



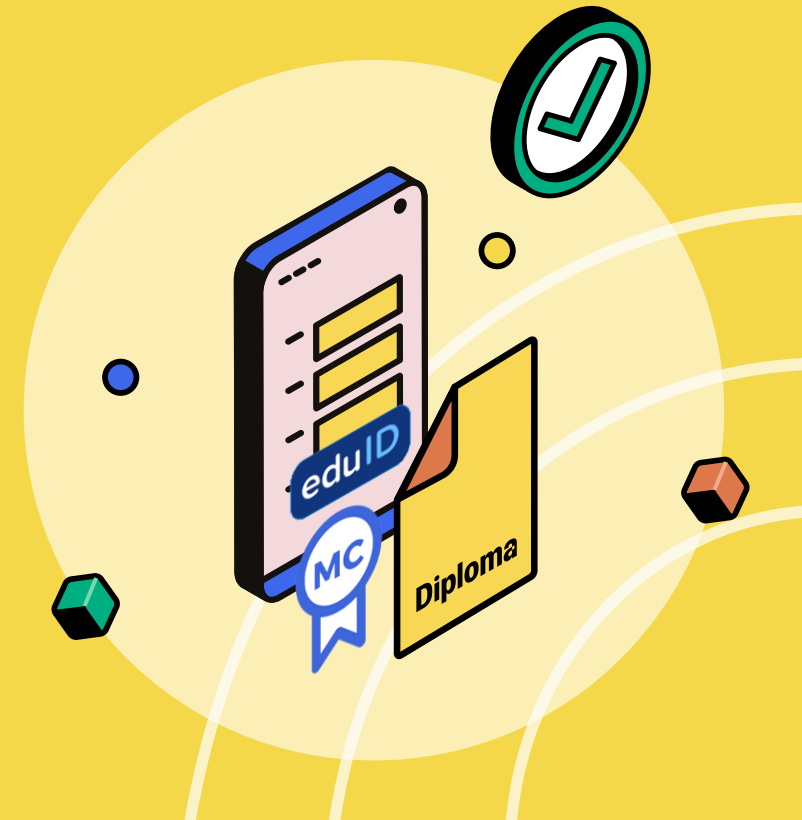
| Eduwallet

*Regie en autonomie over je eigen data
in een open leerecosysteem*

Gezamenlijke netwerkdag IBP, Informatiemanagement en Architectuur

Peter.eikelboom@surf.nl

Juil.delouw@surf.nl





Eduw~~wallet~~

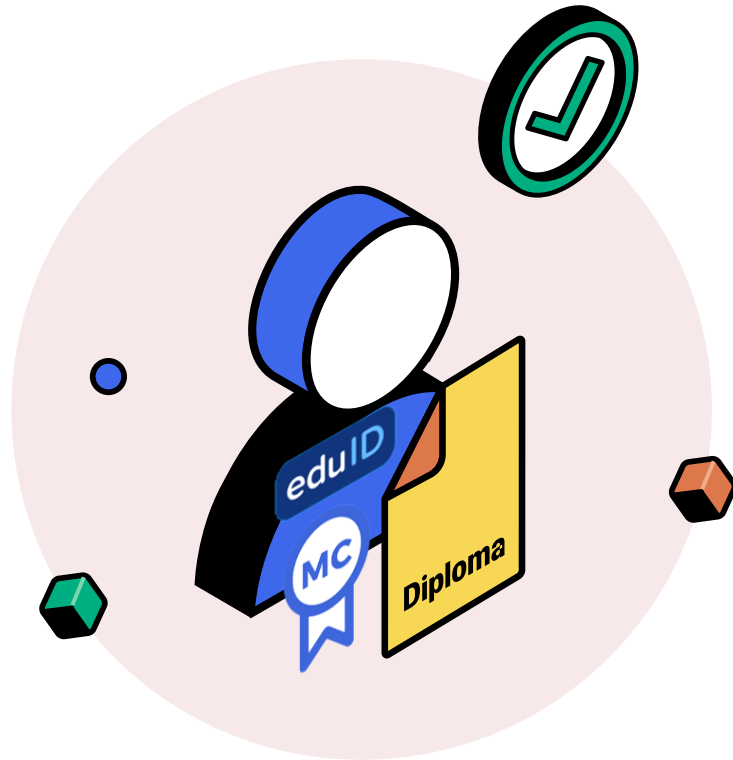
*Regie en autonomie over je eigen data
in een open leerecosysteem*

Gezamenlijke netwerkdag IBP, Informatiemanagement en Architectuur

Peter.eikelboom@surf.nl

Juil.delouw@surf.nl

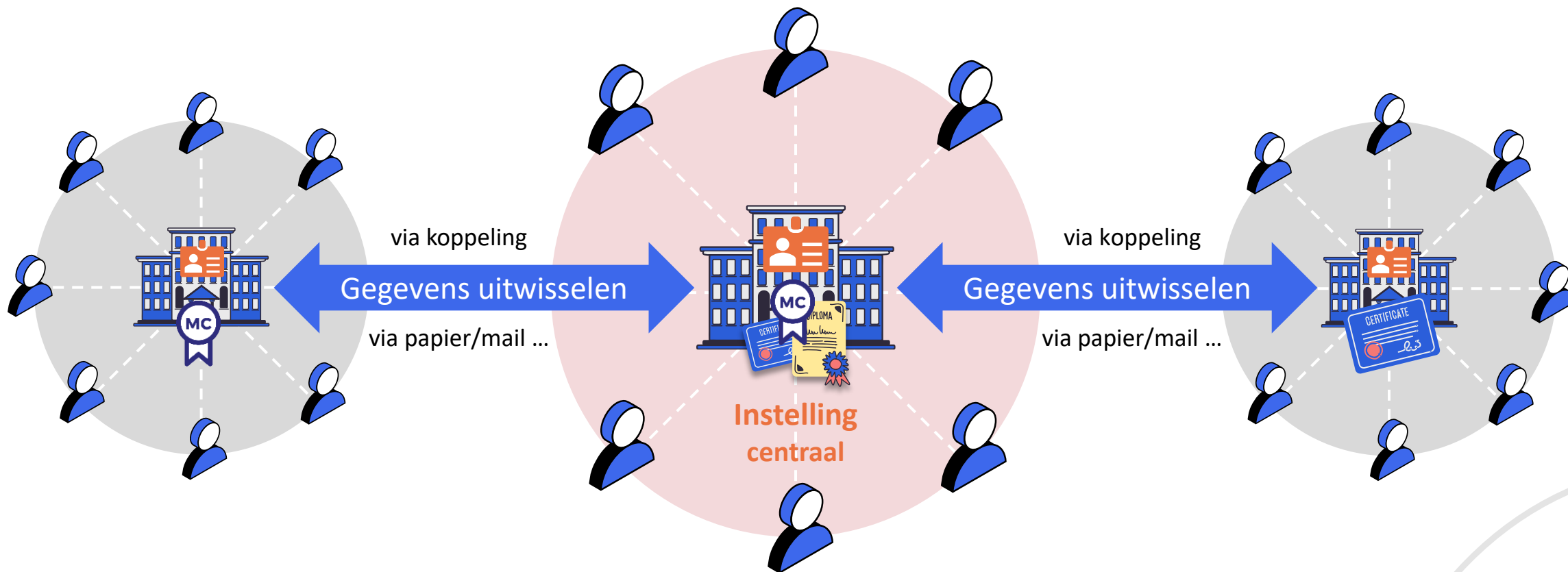




“Wat betekent het als de **lerende** met z'n **digitale gegevens** echt **centraal staat?**”

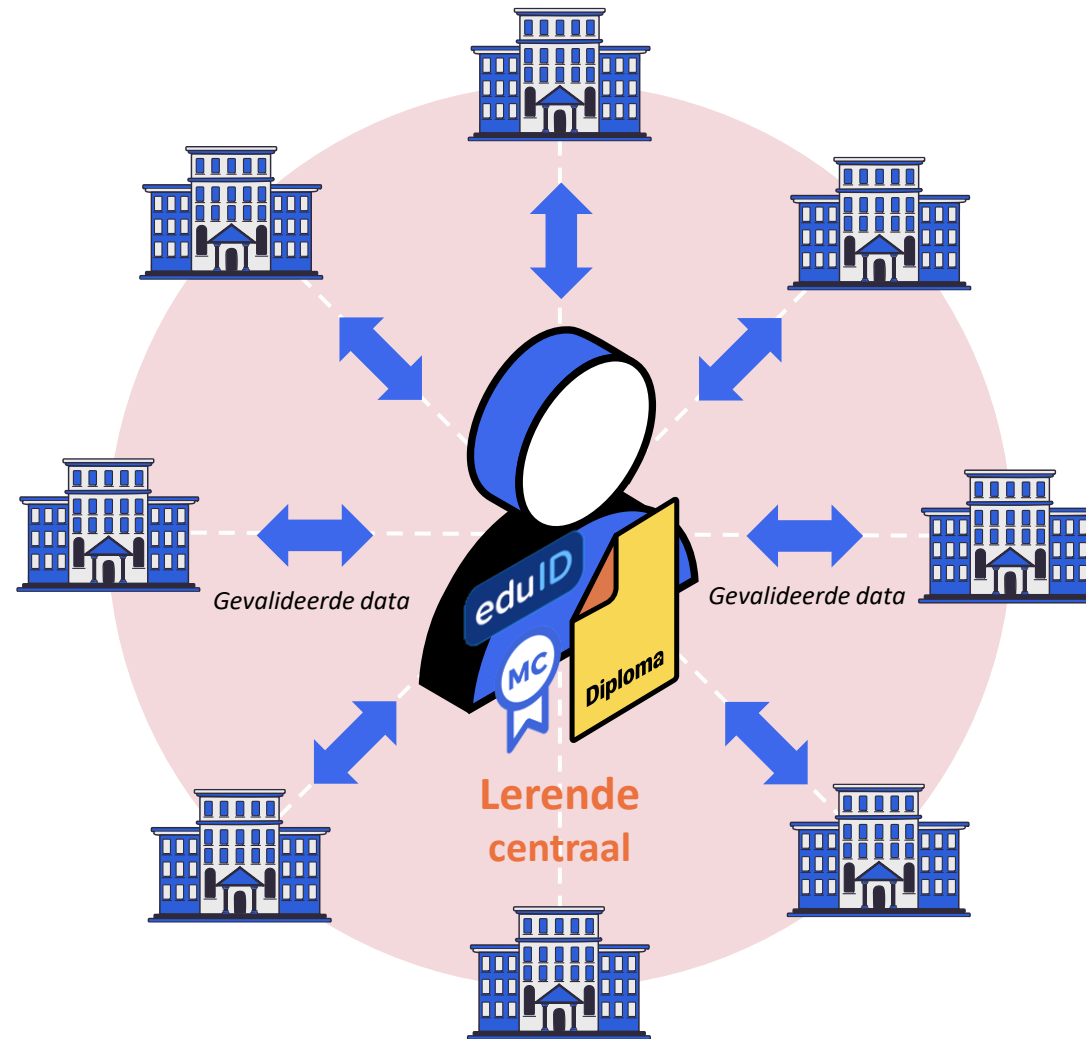
“En een **leven lang flexibel onderwijs** wil volgen **zonder drempels?**”

Huidige situatie: onderwijsinstelling centraal



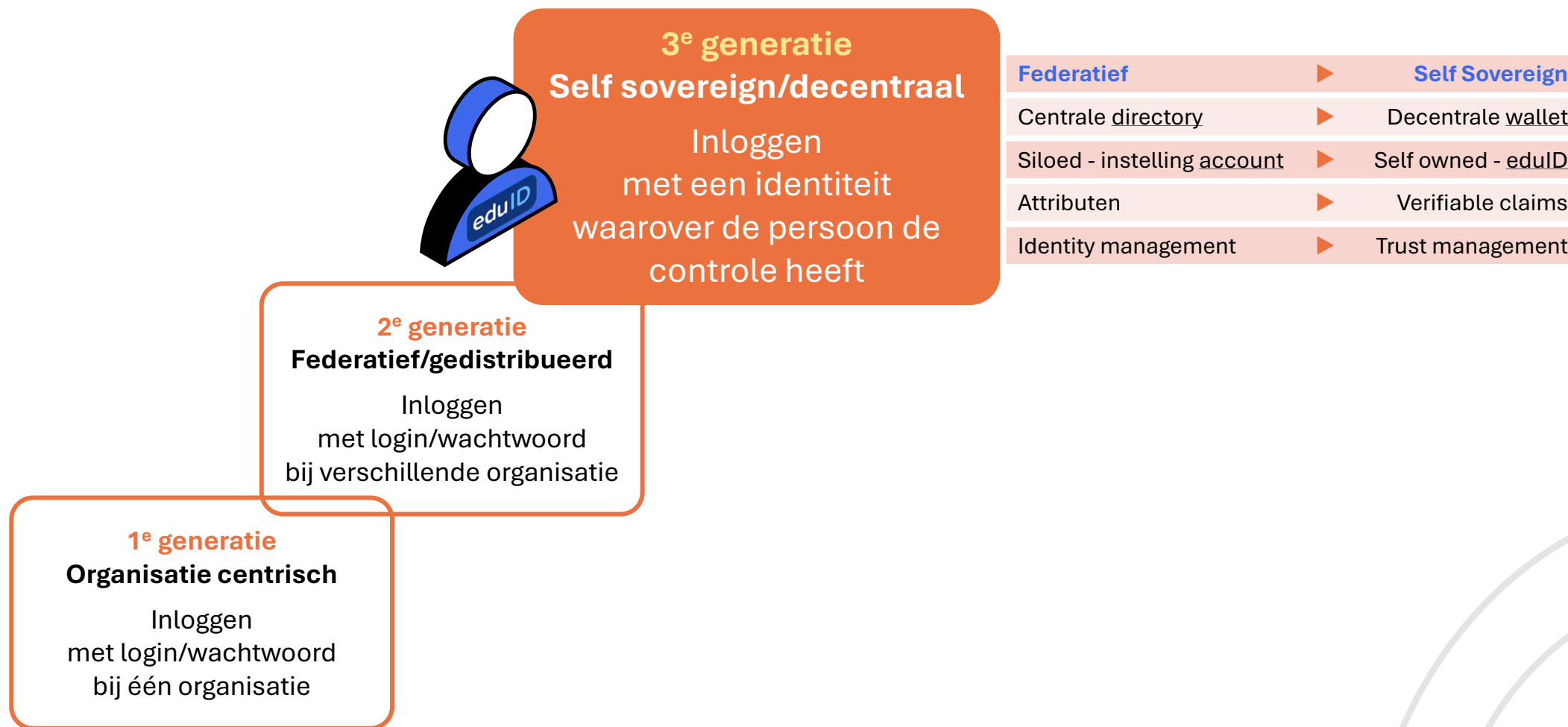
► Mijn identiteit (=account) en gegevens zitten opgesloten in onderwijssystemen ...

Verandering: eigen regie met de lerende centraal!

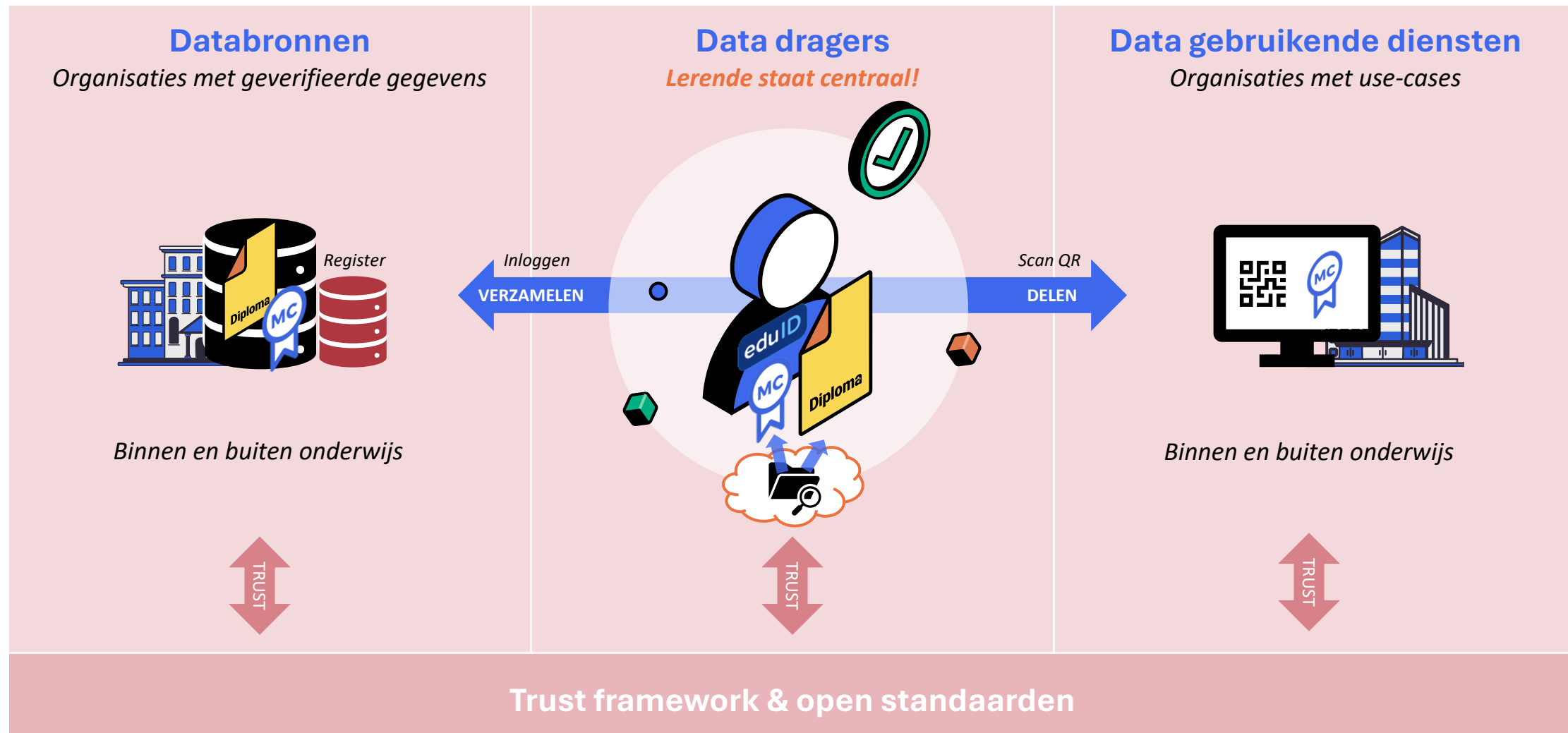


► De lerende heeft controle over z'n eigen identiteit en data

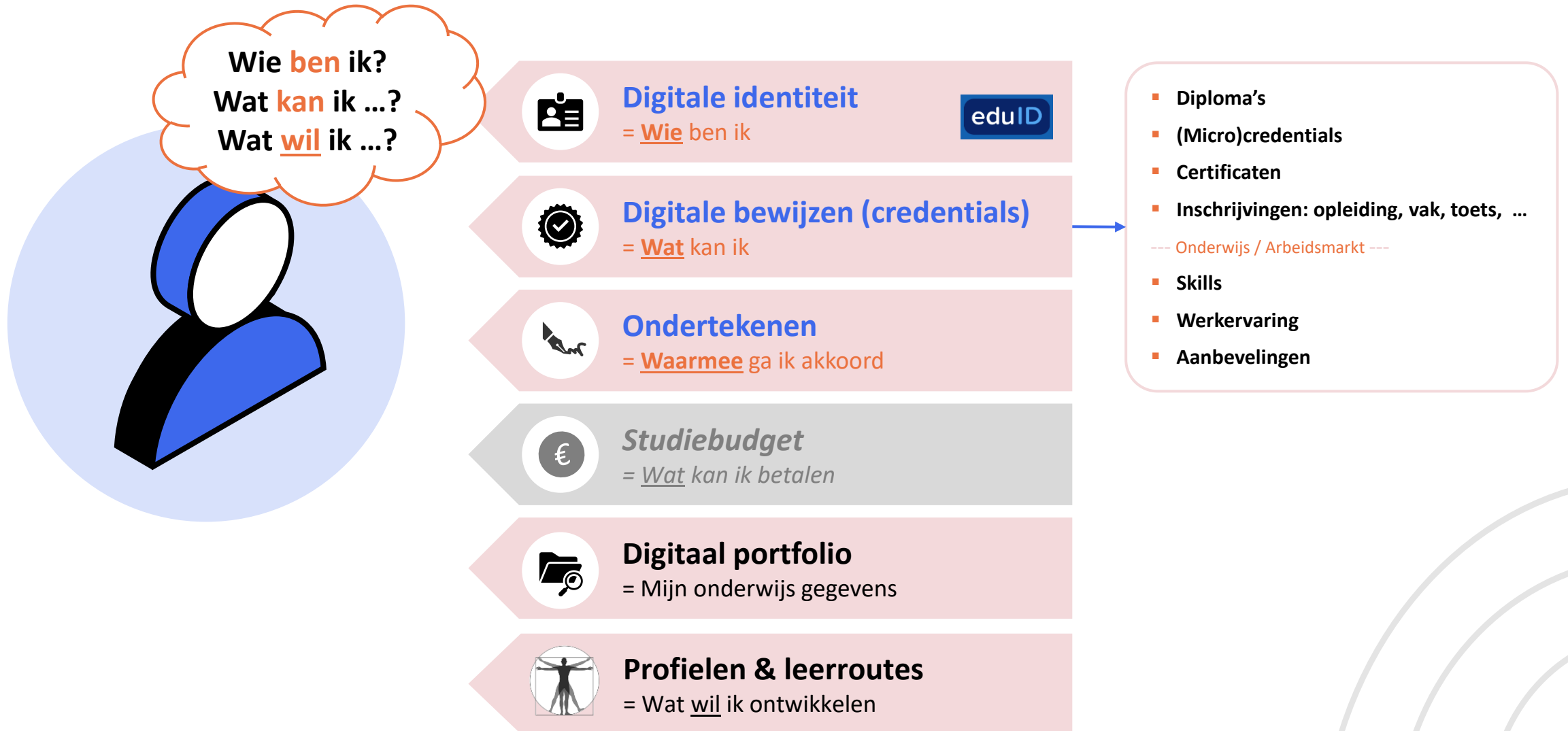
Dit sluit aan bij de Mosa: IAM domeinarchitectuur – 3^e generatie



Een open leerecosysteem waarbij de lerende centraal staat!



Met autonomie over je eigen data



Wat zijn onderwijs use-cases?



← REGIE

IDENTITEIT & TOEGANG

REGIE & AANSLUITING →

Dit zijn we aan het onderzoeken in het Npuls project eduwallet



Wie **ben** ik?
Wat **kan** ik ...?
Wat **wil** ik ...?

Onderzoeken:

1. Drempelvrije toegang tot onderwijsruimtes (fysiek en online)
2. Eigen regie over je ID, gegevens, leerresultaten en ontwikkelroutes
3. Verbeterde aansluiting van onderwijs op arbeidsmarkt en samenleving

► Open ecosysteem met wallets (en kluizen) + digitale identiteiten + digitale bewijzen (credentials)

| Interactie: principes & stellingen

Principe & stelling: **identiteit**

1



Identiteit: de lerende bepaald zelf wat er met z'n eigen digitale identiteit gebeurt, idealiter wordt deze gekoppeld met een leeridentiteit (eduID) of instellingsaccount.

Stelling: (Platform)leveranciers hebben niets te maken met de gegevens van en over lerenden.

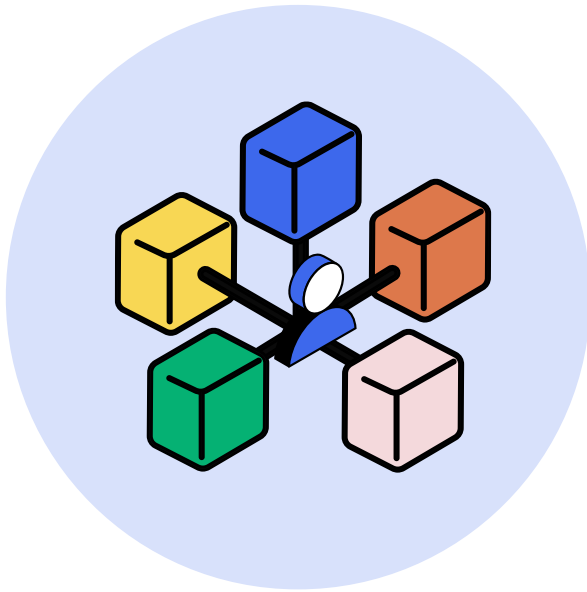


Data: de lerende bepaalt zelf wat er gebeurt met z'n eigen gegevens en leerresultaten. En bepaalt ook wat er met andere gegevens gebeurt die over of ten behoeve van de lerende zijn vastgelegd (zoals transacties, beoordelingen, stagebezoek, aanwezigheidsregistratie, ...)

Stelling: Als de lerende dat wil dan mag, nadat de leertransactie is afgelopen, alle persoonsgebonden informatie over het leerproces en resultaten worden verwijderd.

Principe & stelling: referenties

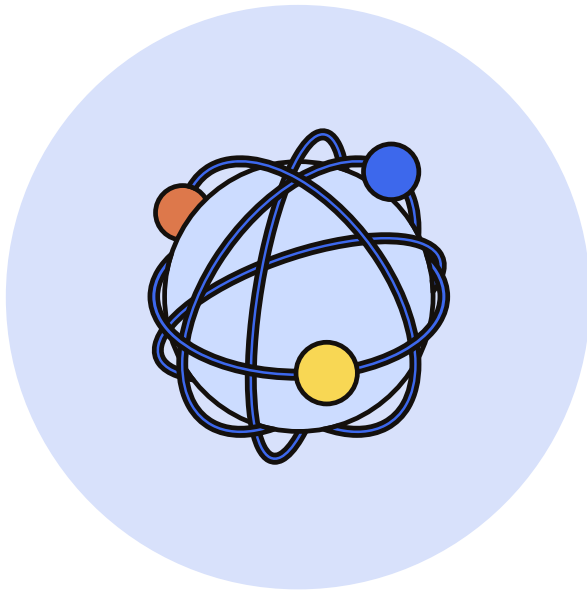
3



Referenties: data wordt niet opgeslagen in systemen van de instelling, de instelling maakt gebruik van referenties naar data die opgeslagen worden bij,- en onder regie van de lerende.

Stelling: Gegevens worden enkel bij de bron vastgelegd en worden ontsloten via standaard open protocollen en api's. Er bestaan elders geen kopieën van gegevens!

Principe & stelling: open ecosysteem



Open ecosysteem: door het gebruik van een afsprakenstelsel en een open en flexibel informatiemodel dragen we er zorg voor dat data niet wordt opgeslagen in systemen van leveranciers maar wordt uitgewisseld onder regie van de lerende. (vraagt om governance)

Stelling: Iedere leverancier wordt verplicht om gegevens op dezelfde manier en onder dezelfde condities vast te leggen. Strikt geformaliseerd.

| Vragen?

Peter.eikelboom@surf.nl

Juul.delouw@surf.nl

