



10 juni 2025

Datadinsdag #26

Wat zeggen data over studentensucces?

Te gast:
Daphne Verwoert , Corneel den Hartogh
en Erwin van Vliet

We nemen deze sessie op

MBO Digitaal is een platform van de MBO Raad voor samenwerking aan digitalisering in het mbo. MBO Digitaal werkt samen met alle mbo-instellingen en heeft sterke banden met MBO Voorzieningen, Kennisnet en SURF.



Are the trains running?
No!

mit Amersfoort



Welkom vanuit Amersfoort



Programma

1. Nieuws
2. Wat zeggen data over studentensucces?
3. NRO opschalingsbeurs IguideME
4. Volgende datadinsdag

Welkom vanuit Amersfoort



Daphne Verwoert

Senior beleidsmedewerker
Onderwijs & Ontwikkeling,
MBO Amersfoort



Corneel den Hartogh

Data Science consultant,
Cefero | Projectleider CEDA,
Npuls



Erwin van Vliet

Universitair hoofddocent,
Universiteit van Amsterdam



JaapJan Vroom

Beleidsadviseur MBO Digitaal |
Aanvoerder AI & Data - Npuls

Nieuws (1)



- a) Vandaag wordt het Referentiekader Privacy en Ethiek 2.0 voor AI en Studiedata gelanceerd. Is al eerder door MBO Raad omarmd. Vanaf morgen te vinden op npuls.nl en op community website

- b) Visie op toetsing, examinering en AI is gepubliceerd. Nu al te vinden op community website, medio juni als publicatie op npuls.nl



AI en Data
Community:

community-data-
ai.npuls.nl

Nieuws (2)



CEDA – Centrum voor educatieve data-analyse

14 mei MBO Analytics Workshop:

- Wat is CEDA?
- Korte impressie 14 mei



AI en Data
Community:

community-data-
ai.npuls.nl

10-06-2025

Data-dinsdag

Correlatieonderzoek

Onderzoek

- Correlatie = samenhang
 - geen bewijs voor oorzaak-gevolg (causaal verband)
 - Voorbeeld extern onderzoek: Laag studentnummer
- Wat is hoge correlatie?
 - Standaard indeling van Cohen (1977)

Kracht correlatie	
Zwak	Vanaf 0.10
Medium	Vanaf 0.30
Sterk	Vanaf 0.50



Interpretatie

- *“Niet iedereen hanteert dezelfde interpretatie van de sterkte van het verband, en dit kan ook per vakgebied verschillen.”*
 - Studierendement is van veel factoren afhankelijk
- Een stabiele correlatie tussen twee variabelen is wel een goede hypothese
- Vervolgens kan dit worden getest met kleine interventies



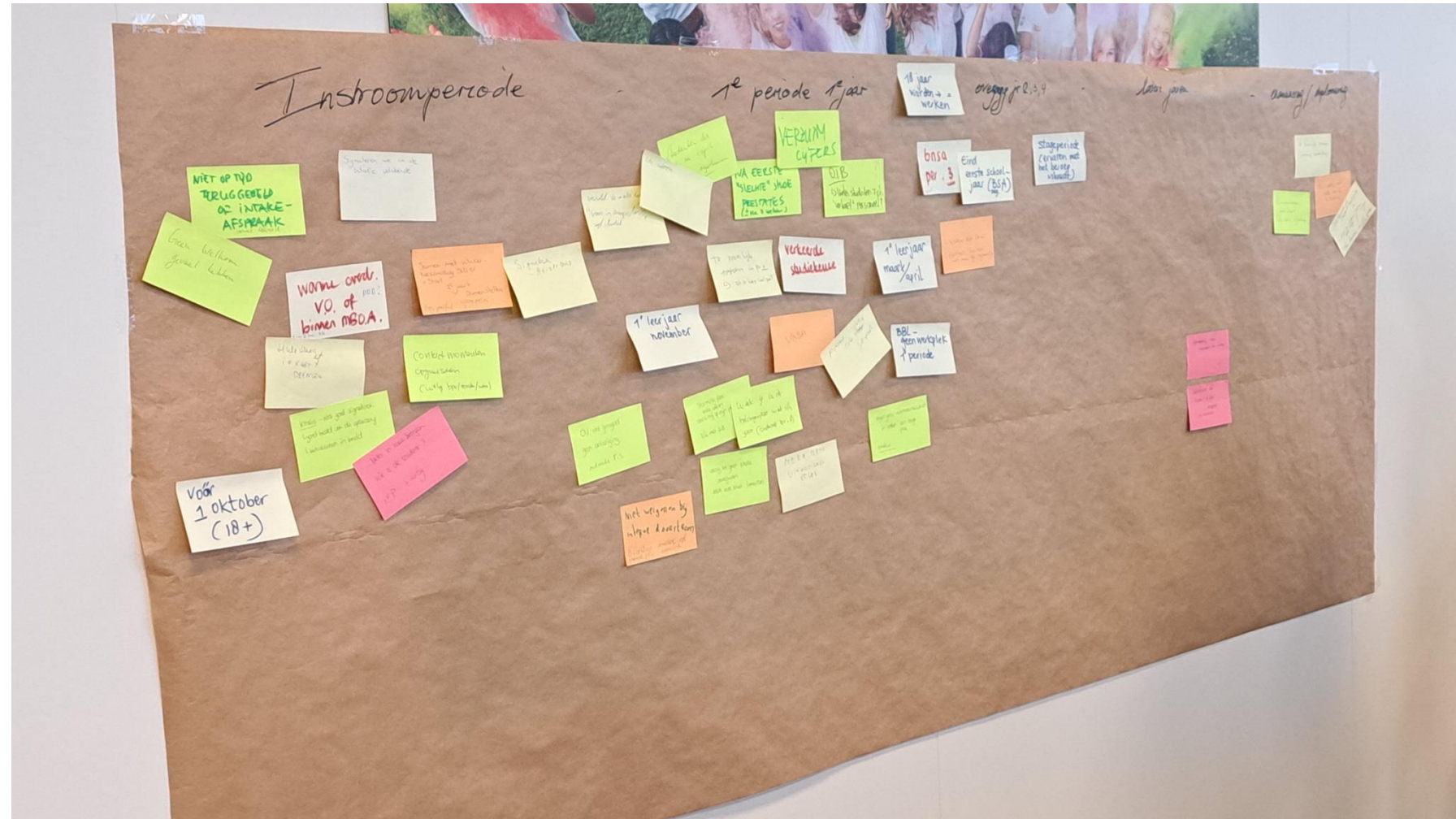
Methodiek

- Er is specifiek gekeken naar startersresultaat
 - Zuivere analyse
 - Startersresultaat gaat over 1 jaar
 - Meegenomen factoren zijn ook per jaar
 - Uitval begint vroeg
 - Uitval latere jaren hangt vaak samen met prestaties jaar 1
 - Uitval in jaar 1 is de helft van de totale uitval
 - Uitval in jaar 1 is hoog → 20%
 - Uitnodigingsregel
 - Zo snel mogelijk een interventie

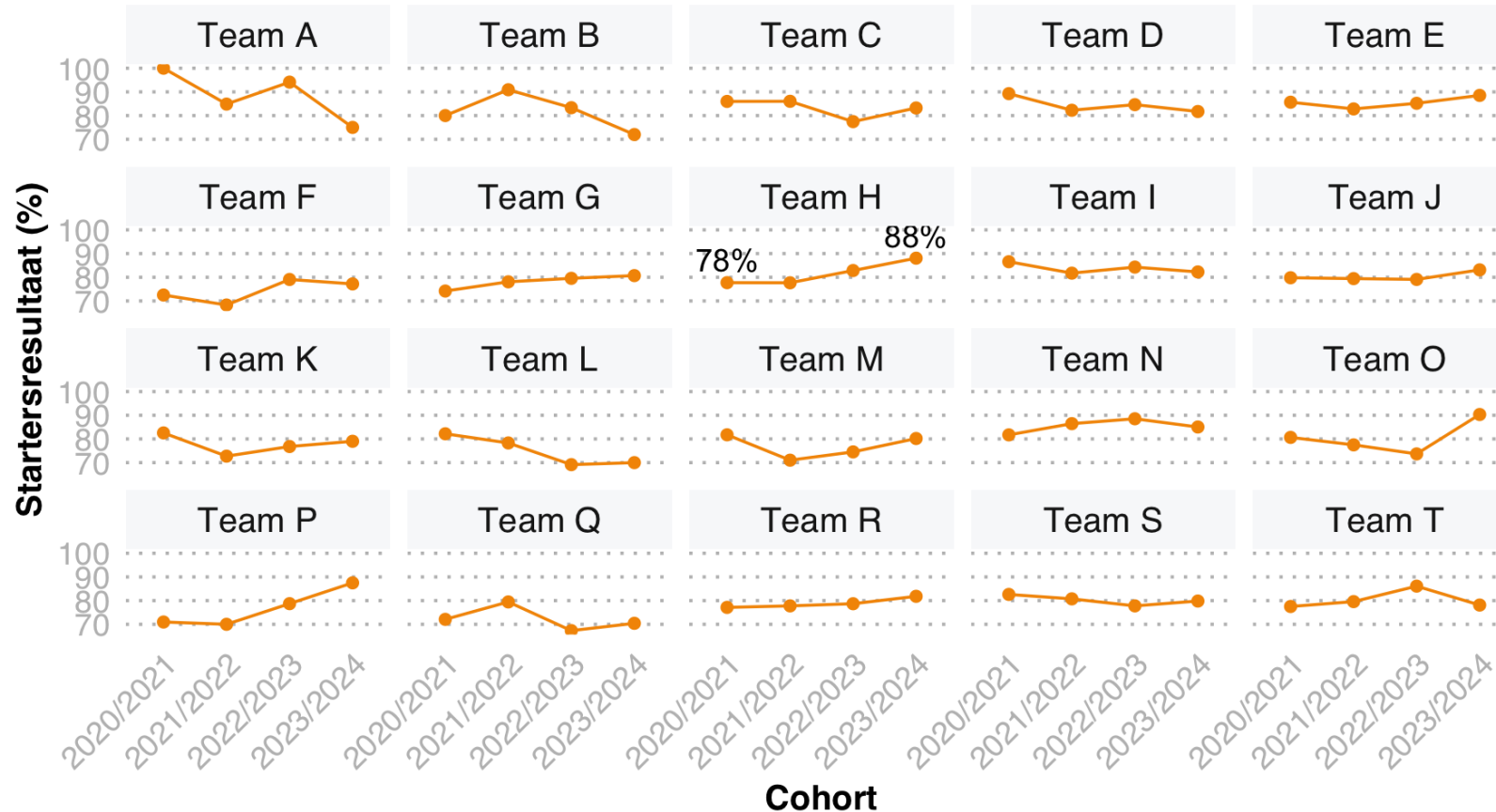


Methodiek

Ook voor latere
uitval zijn de
meeste interventies
bij instroomperiode
en jaar 1



Rendement is beïnvloedbaar



Belangrijkste bevindingen

- MWO: Ontwikkeling (0.54), samenwerking (0.40) & communicatie (0.34)
- Aanwezigheid student (0.49) en docent (0.28)
- JOB: Luisteren naar mening (0.29) en hulp bij presteren (0.27)
- Rendement verhogen is niet alleen taak onderwijs!
 - Ook gekeken naar redenen uitval → marketing
 - Aanwezigheid eerste weken is al snel meer bepalend dan achtergrondkenmerken student



Aanbevelingen

Inhoudelijk

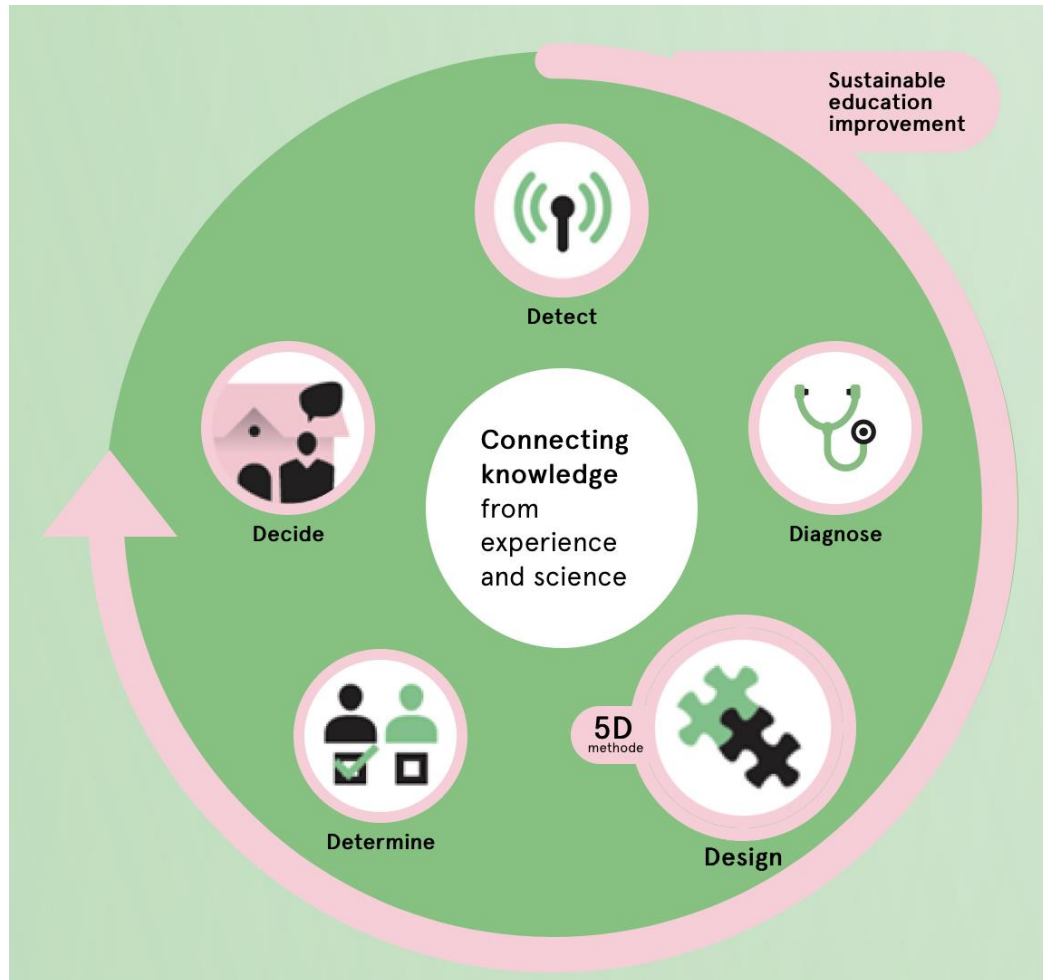
- Zet in op aandacht voor ontwikkeling medewerkers en zachte leiderschapsvaardigheden
- Zet in op aanwezigheid student en docent
- Onderzoek welke teams goed presteren en gebruik dit als best practice

Organisatorisch

- Zet in op gerichte, goed ontworpen interventies aan de hand van het 5D-model



5D model



3. Design

De onderzoekers en leraren formuleren kansrijke interventies. Deze worden vervolgens in de vorm van pilots in de onderwijspraktijk uitgevoerd.

- Plan van aanpak
- PDCA-cyclus



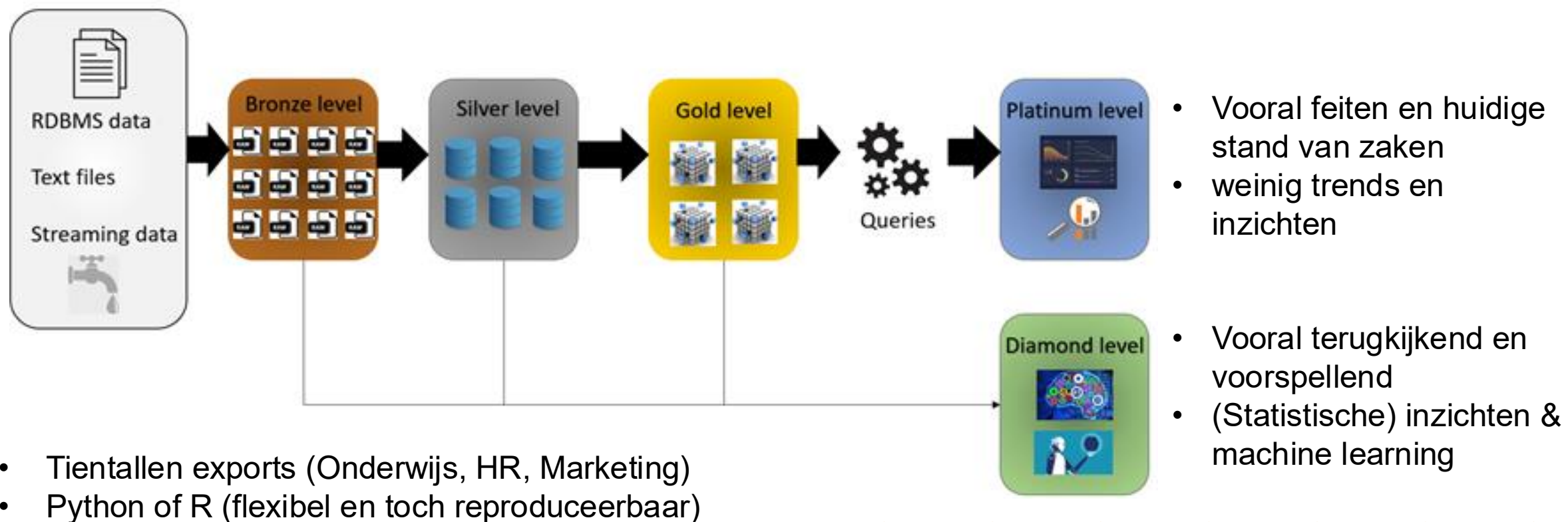
Hoe verder?

- Integratie in een breed plan van aanpak
- Als instelling data volwassen worden



* Ontwikkeld door Deloitte en UU

Analytics vs BI



Analytics in MBO

- Onzekerheid neemt toe
 - Demografische krimp & impact Generatieve AI)
- Project CEDA binnen Npuls
 - Instroomvoorspelling experiment
 - Uitnodigingsregel
 - (Aanloop naar) fase 2
- Binnen eigen instelling
 - Capaciteit en expertise noodzakelijk





**MAAK
WERK
VAN JE
WAARDE**

| **MBOAMERSFOORT.NL** 

NRO opschalingsbeurs IguideME



Welke mbo instelling wil meewerken aan onderzoek naar toepasbaarheid IguideME in het mbo?



IguideME



Beter onderwijs, meer gemotiveerde studenten, sneller afstuderen

Erwin van Vliet
e.a.vanvliet@uva.nl
Natasa Brouwer
Clariël Veldhuizen



UNIVERSITY
OF AMSTERDAM

IguideME Learning Action Board

Gepersonaliseerde feedback met peer-vergelijking en AI

- Geautomatiseerd inzicht in leerproces, leerresultaten en leeromgeving voor student en docent
- Inzicht in de kwaliteit van de didactiek van de cursus
- Studenten activeren en motiveren
- Kwaliteit van het onderwijs verbeteren
- Studievertraging/-uitval verminderen
- Meer rust en ruimte voor studenten en docenten
- Succesvolle inzet UvA, VU, RUG >1.300 studenten
- Evidence-based



Fleur et al., Journal of Learning Analytics 2023



Opschaling en verduurzaming!



NRO Opschalingsbeurs – Waaierinitiatief (100k, 2 jaar)

- Context afhankelijk inrichten IguideME sectorbreed MBO (Noorderpoort), HBO (Hanze, HHS), WO (UvA, TU/e)
- Evidence-based onderbouwing hoe IguideME bijdraagt aan kansengelijkheid, studiesucces, zelfgestuurd leren, en docentprofessionalisering
- Opstap naar “Grote vragen in het vervolgonderwijs”

NRO Grote vragen in het vervolgonderwijs (1M, 3-4 jaar)

- Thema 9: Impact van nieuwe technologieën op kwaliteit onderwijs
- Brede inzet IguideME (MBO, HBO, WO)

Volgende datadinsdagen



Na de zomervakantie start het datadinsdagseizoen weer op 7 oktober

Tot 7 oktober

Fijne vakantie