

Flexibel Onderwijs in Actie

Digitale kracht voor de klas én daarbuiten

ARJAN DEN HERTOOG
(AH@HOORNBEECK.NL)

mbo^odigitaal



Inhoud

1. HOORNBEECK COLLEGE
2. APPLICATIES
3. INTAKE EN AMN TEST
4. VERZUIM EN BELONING
5. RESULTATEN
6. ROOSTER



Hoornbeeck College

Schooljaar 2024-2025:

- ▶ Aantal studenten: 7.791
- ▶ Aantal docenten/personeel: 1171
- ▶ Aantal locaties: 10



Vestigingen:

- Amersfoort
- Apeldoorn
- Barneveld
- Goes
- Gorinchem
- Gouda
- Hoevelaken
- Kampen
- Rotterdam
- Opheusden (dependance)

Hoornbeeck College

Waarom scoort Hoornbeeck zo goed?

Kleine klassen en persoonlijke aandacht:

- Studenten ervaren veel begeleiding.

Sterke identiteit:

- De duidelijke christelijke identiteit zorgt voor een hechte schoolcultuur. ✓

Betrokken docenten:

- Docenten zijn sterk gemotiveerd en betrokken bij de vorming van studenten.

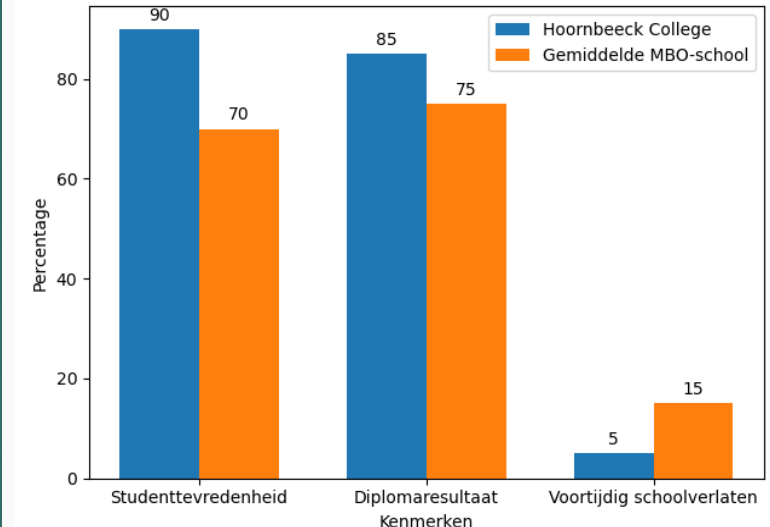
Strakke organisatie:

- De school staat bekend om haar goede interne organisatie en kwaliteitszorg.

Hier is een visuele vergelijking tussen het Hoornbeeck College en een gemiddelde mbo-school in Nederland op drie belangrijke punten:

- Studenttevredenheid
- Diplomaresultaat
- Voortijdig schoolverlaten (lager is beter)

Vergelijking tussen Hoornbeeck College en een gemiddelde MBO-school

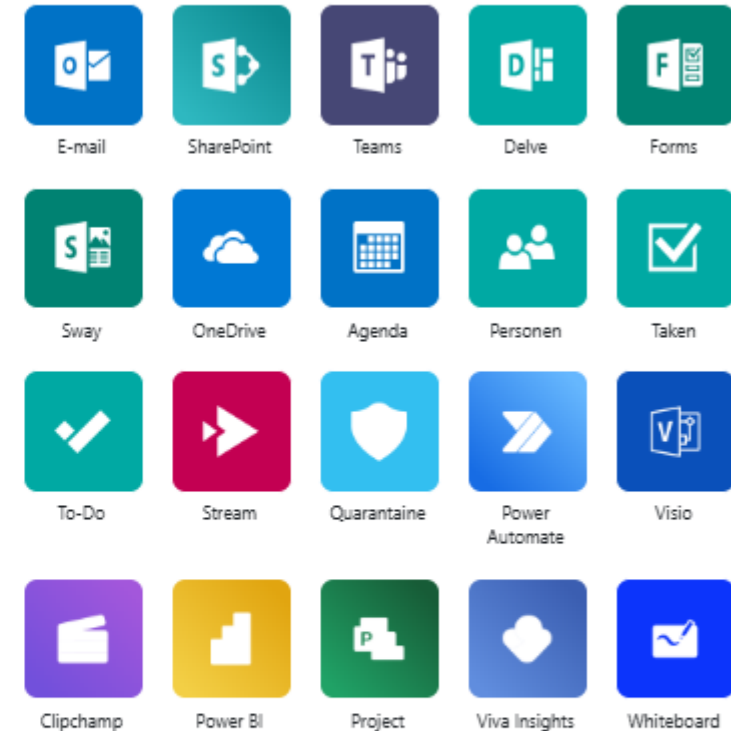


Applicaties (HC Totaal)

Mijn apps



Mijn Office apps



★ Mijn favorieten

🌐 SIS Documentatie

Intake en AMN test (Talentscan)

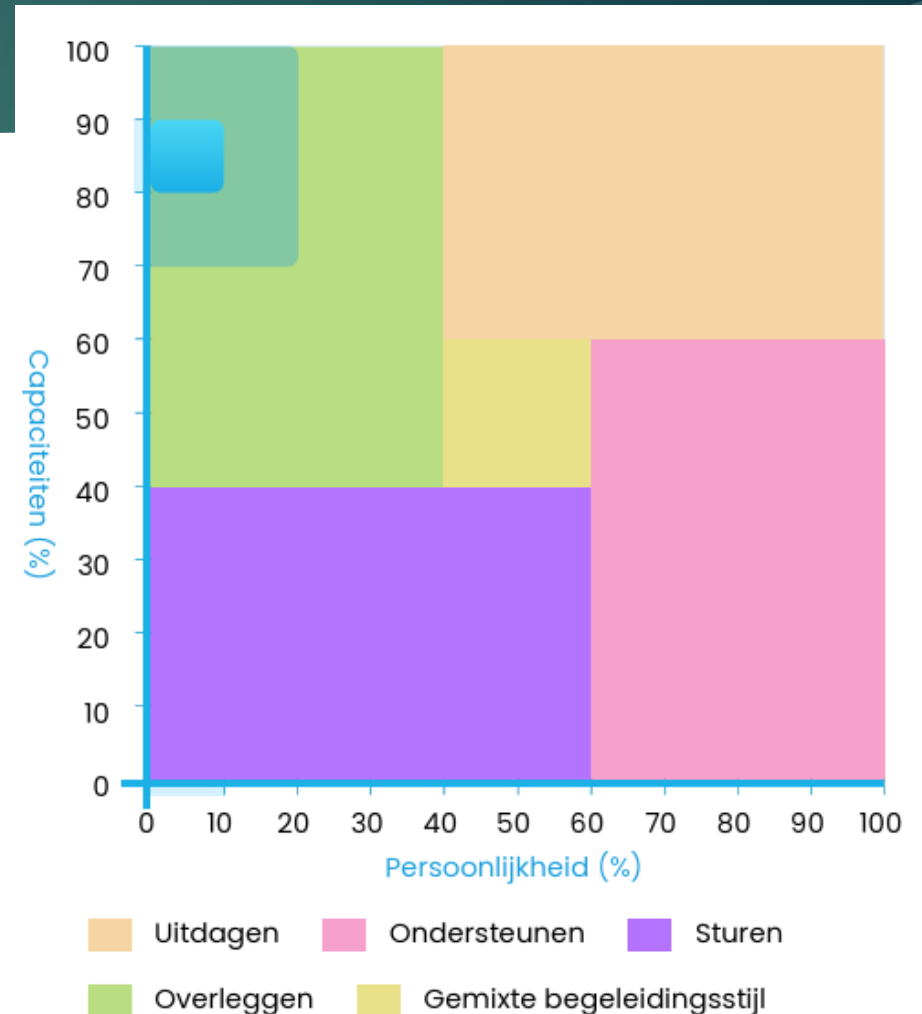
HC Gouda ICT Team: LOB/LLO (mentor)

Capaciteit en persoonlijkheid

Sturing en Coaching (flexibel)

- Maak onderscheid tussen onwillig en onzeker
- Zet in de leerstand
- Luister actief ("wat heb je nodig?")
- Werk aan een goede sfeer bij de begeleiding
- Bespreek zorgen en onzekerheden
- Creëer korte termijn successen
- Laat nut inzien van de leerstof

Ouderavonden



Verzuim export Excel (sturing)

- ▶ **HC Gouda*: Coördinatoren en LOB 'er per sector:**
- ▶ Normen : [Excel overzicht uit SIS](#)

% per niveau	Kolc								
Rijlabels	0-19	20-39	40-59	60-79	80-89	90-94	95-99	= 100	Eindtotaal
2	0%	1%	4%	27%	18%	24%	16%	9%	100%
3	0%	1%	3%	23%	38%	23%	10%	1%	100%
4	0%	2%	6%	23%	29%	21%	17%	3%	100%
Eindtotaal	0%	2%	5%	23%	31%	22%	14%	3%	100%

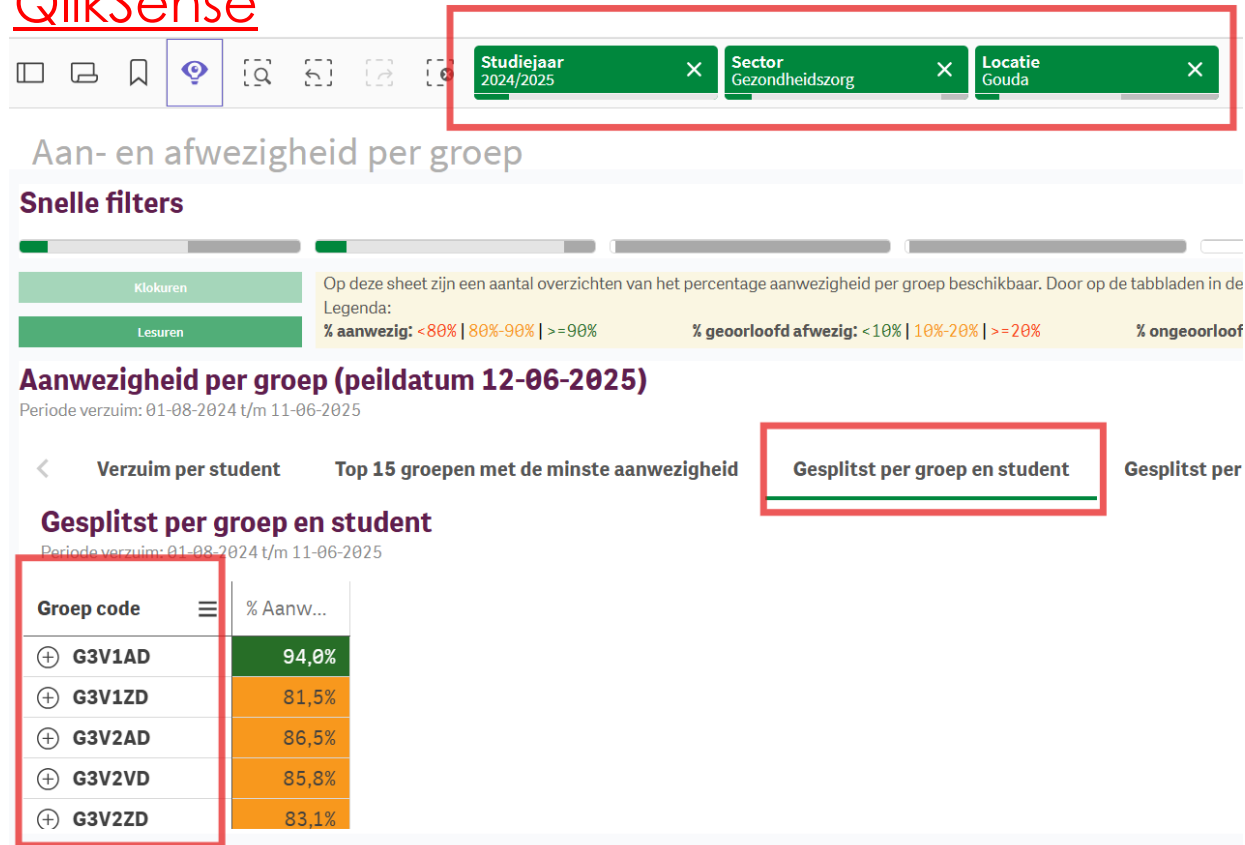
- ▶ * = ook enkele andere locaties

Gesplitst per Niveau			
Leerjaar	(Alle)		
organisatiedeel	ICT Gouda		
Gemiddelde van % Aanwezig	Kolomlabels		
Rijlabels	3	4	Eindtotaal
T3I3AD	89,0		89,0
T4I1AD		82,3	82,3
T4I3AD		84,3	84,3
T4I3BD		88,0	88,0
T3I2AD	75,8		75,8
T3I1AD	84,3		84,3
T4I1BD		95,0	95,0
T4I2AD		80,0	80,0
T4I2BD		74,5	74,5
Eindtotaal	82,8	83,3	83,1

Verzuim export Excel (sturing: AAR)

► HC Gouda*: Coördinatoren en LOB 'er per sector:

► Monitoring : QlikSense



Dashboard
Afwezigheid
Verzuim
Registratie overzicht
Aan- en afwezigheid per groep
Rapportage aanwezigheid
Absentiemeldingen
Absentie doorlooptijd
DUO meldingen Geregistreerde DUO meldingen
Verzuim 16 uur in 4 weken Op dit tabblad vindt u informatie over studenten die meer
Langdurig verzuim Wanneer een student 4 weken (20 werkdagen, ex. vakanties
Rapportage DUO meldingen

Verzuim SIS (sturing)

- ▶ **HC Totaal : Coördinatoren en LOB 'er per sector:**
- ▶ Registratie : Registratie uit SIS

HC Verzuim ongeoorloofd / geoorloofd in lesuren van 50 minuten

Peildatum		12 juni 2025								
Periode verzuim		01-08-2024;07-06-2025								
Student nummer	Naam student	Achternaam	Groep	Uren Aanwezig	Uren ongeoorloofd	Uren geoorloofd	Uren totaal	% Aanwezig	% Ongeoorloofd	% Geoorloofd
	Student 1	1	T4I1AD	751,4	3,0	34,6	789,0	95	0	4
	Student 2	2	T4I1AD	708,2	5,4	75,4	789,0	90	1	10
	Student 3	3	T4I1AD	710,9	5,4	72,7	789,0	90	1	9
	Student 4	4	T4I1AD	150,6	166,2	454,2	771,0	20	22	59
	Student 5	5	T4I1AD	749,0	2,0	38,0	789,0	95	0	5
	Student 6	6	T4I1AD	703,3	51,4	34,3	789,0	89	7	4
	Student 7	7	T4I1AD	766,2	8,2	14,6	789,0	97	1	2
	Cumulatief periode			4540	242	724	5506	82	4	13

Verzuim SIS (sturing)

▶ HC Totaal: Gesprekken met studenten (mentor) :

- ▶ SIS rapportage 9.2.11:
- ▶ Detail (dag/les) of Cummulatief
- ▶ (per dag welke lessen verzuim)

9.2.11 - Verzuim ongeoorloofd

Rapport

HC Verzuim Ongeoorloofd

* Lay-out

HC Verzuim Ongeoorloofd - Detail ▼

* Taal

Nederlands ▼

* Bestandsformaat

Excel (*.xlsx) ▼

* Voorblad afdrukken?

Nee ▼

Toelichting

Overige opties

Toelichting

Onderstaande optie is alleen van toepassing op de 'detail' lay-out, deze optie bepaalt of dat de les specificatie wordt afgedrukt.

Les specificatie afdrukken

Ja ▼

Beloning en verzuim (sturing)

▶ HC Gouda*: Gesprekken met student (mentor) :

▶ Registratie SIS :

- i. * Beloning (Melding)
- ii. * Verzuim (maatregel)

☐ MAATREGELEN - Maatregelen

- ☐ MAATREGELEN /
- ☐ MAATREGELEN / M001 - Melden in OLC
- ☐ MAATREGELEN / M002 - Melden in Werkplaats
- ☐ MAATREGELEN / M003 - Melden bij verzuimcoördinator
- ☐ MAATREGELEN / M004 - Melden bij OM'er

Nieuwe melding

* Studentnummer

46212

* Reden absentie

verlof (g)

* Startdatum

12-06-2025

* Starttijd

08:30

* Einddatum

18-07-2025

* Eindtijd

09:20

☐ Hele dag

Herhaling

Wekelijks

☐ Maandag

☐ Dinsdag

☐ Woensdag

☒ Donderdag

☐ Vrijdag

* Eindigt

☒ Op

18-07-2025

☐ Na

keer

* Toelichting

12-6-2025 : AH Heeft geen Windows Server (WDS) meer, is klaar met periode 4

MAAK MELDING AAN

ANNULEREN

Resultaten (sturing en verantwoording)

- ▶ ICT Student : **6 weken vakken**, 3 weken project en 1 week toets/oplevering project en inhaal

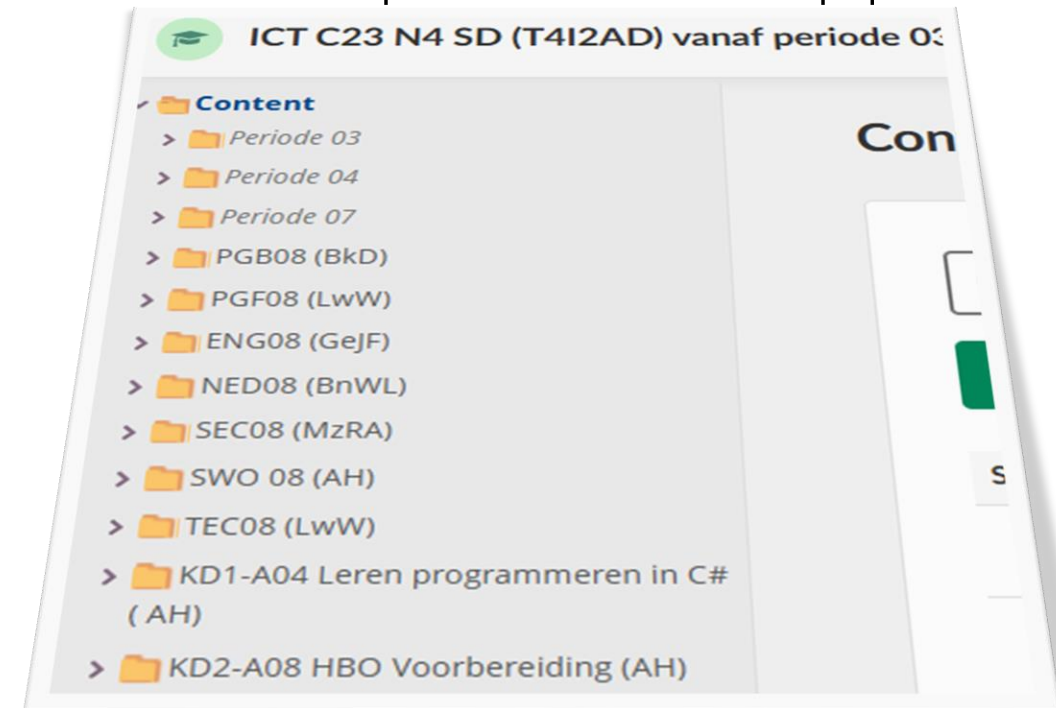
- ▶ Vakken:

- ▶ ITS Learning : Klascode in vaknaam & docentcode en opdracht in submap periode



- ▶ Flexibel beoordelen ITSL opdrachten :

- ▶ 1^e keer 48 uur voor deadline voldoende = G
- ▶ een O en G = gemiddeld V



Resultaten (sturing en verantwoording)

- ▶ **Student : 6 weken vakken, 3 weken project en 1 week toetsen/opleveringen project**
- ▶ Monitor project (ipv beroepsgerichte toetsen) zie volgende 2 dia's

1. - Resultaat
2. - Kennis
3. - Gedrag
4. - Ontwikkeling

TOETSING/EXAMINERINGEN AVO :

1^e ; 5^e of 8^e week periode via inschrijven door Toets en Examen Secretaris

Rapportage SIS : Tekorten-/Resultatenlijst

► Monitor
per
student
per
periode

Opleiding:	ICT Software Developer		Project	De kruidenier
Project Resultaat	Behaalde resultaten voor het project (Beroepsgericht Resultaat)			
	Taak 0 - Startup	Beoordeling	V	
	Taak 1 - Oriëntatie	Beoordeling	V	
	Taak 2 - Ontwerpen	Beoordeling	O	
	Taak 3 - Uitvoeren	Beoordeling	G	
	Taak 4 - Opleveren	Beoordeling	G	
	PROJECT RESULTAAT	De 5 taken zijn allen met voldoende resultaat afgerond. Daarnaast heb je voldoende extra werk gerealiseerd	Alle taken zijn met minimaal voldoende resultaat afgerond.	Te weinig opdrachten zijn met voldoende resultaat afgerond.
Project Gedrag	Vertoond gedrag tijdens het project (Beroepsgericht Gedrag)			
	Competentie C11	• VAKDESKUNDIGHEID TOEPASSEN		
	Competentie C17	• PLANNEN EN ORGANISEREN		
	Competentie C18	• OP DE BEHOEFTE EN VERWACHTINGEN VAN DE KLANT RICHTEN		
	Vakdeskundigheid toepassen (Vooraf taak 3 en 4)	Je past de opgedane kennis toe om tot een goed werkend systeem te komen dat aan de wensen van de klant voldoet. Je bouwt verder op de kennis die in de lessen is aangebracht en komt daardoor met creatieve oplossingen.	Je past de opgedane kennis toe om tot een goed werkend systeem te komen. Je past in het project de kennis die in de lessen is aangebracht zonder meer toe. Je laat daarbij geen nieuwe invalshoeken zien.	Het kost veel moeite om tot een goed werkend systeem te komen dat aan de wensen van de klant voldoet. De kennis die je nodig hebt om dit project tot een goed einde te brengen is onvoldoende.
	Plannen en organiseren (Vooraf taak 1 en 2)	Je hebt je goed aan de planning en de afspraken gehouden. Je komt je afspraken na en levert je producten tijdig in.	Je hebt je voldoende aan de planning en de gemaakte afspraken gehouden. Je komt meestal je afspraken na en levert je producten meestal tijdig in.	Je hebt je matig aan de gemaakte afspraken en/of de planning gehouden. Je bent wisselvallig in het nakomen van je afspraken en het tijdig inleveren van producten.
	Op de behoefte en verwachtingen van de klant richten (Vooraf taak 1, 3 en 4)	Uit het klantgesprek, de resultaten en je presentatie blijkt dat je de eisen en wensen van de klant voortdurend in het oog hebt gehouden bij het realiseren van je producten.	Uit het klantgesprek, de resultaten en je presentatie blijkt dat je de eisen en wensen van de klant voldoende in het oog hebt gehouden bij het realiseren van je producten.	Uit het klantgesprek, de resultaten en je presentatie blijkt onvoldoende dat je de eisen en de wensen van de klant in het oog hebt gehouden bij het realiseren van je producten.

Monitor per student per periode

Toegepaste kennis binnen het project (Beroepsgerichte Kennis)				
Project Kennis	Kan een duidelijk PVE maken (Taak 1 en 4)	Je toont aan over een goede technische kennis te beschikken m.b.t. de werking en totstandkoming van dit product.	Je toont aan over voldoende technische basiskennis te beschikken m.b.t. de werking en totstandkoming van dit product.	Je toont onvoldoende aan hoe het product werkt en tot stand gekomen is, of het product werkt niet naar behoren.
	Kan programmeertal en voor software-ontwikkeling toepassen (Taak 3)	Je toont aan over een goede technische kennis te beschikken m.b.t. de werking en totstandkoming van dit product.	Je toont aan over voldoende technische basiskennis te beschikken m.b.t. de werking en totstandkoming van dit product.	Je toont onvoldoende aan hoe het product werkt en tot stand gekomen is, of het product werkt niet naar behoren.
	Kan de juiste database maken (Taak 2)	Je toont aan over een goede technische kennis te beschikken m.b.t. de werking en totstandkoming van dit product.	Je toont aan over voldoende technische basiskennis te beschikken m.b.t. de werking en totstandkoming van dit product.	Je toont onvoldoende aan hoe het product werkt en tot stand gekomen is, of het product werkt niet naar behoren.
Reflectie en Feedback (Persoonlijke groei)				
Groei		Je hebt aan diverse betrokkenen feedback gevraagd en verwerkt. Je herkent feedback en werkt bewust aan verbeterpunten in de dagelijkse praktijk.	Je staat open voor het ontvangen en verwerken van feedback. Je kunt benoemen wat aandachtspunten zijn en hoe je dit wilt verbeteren.	Je hebt te weinig feedback gevraagd of verwerkt of je herkent aandachtspunten onvoldoende.
Eindresultaten				
	Toets	Code	Resultaat	
	Project resultaat	T4I111.10	V	
	Project gedrag	T4I111.11	G	
	Project kennis	T4I111.12	V	
	Project groei	T4I111.13	G	
	Datum vastgestelde beoordeling:	28-5-2025	Je moet in het volgende project meer met de klant in gesprek gaan.	Aanwezigheid Periode 3:
	Beoordelaar(s)	Dhr. Van Braak en Dhr. A.J. den Hertog		85%

Resultaten (sturing en verantwoording)

- ▶ 3^e jaars student : Diplomerings
- ▶ Rapportage SIS :
Tekorten-/Resultatenlijst

Tekortenlijst en overzicht REN-vakken t.b.v. diplomering

Opleiding:	Software developer					
Naam:	Addy Stout		Niveau:	4	Leerweg:	BOL
Studentnummer:	47063		Lesgroep:	T4I3AD	Datum:	12-06-2025
Formatieve studiepunten	127/180		Cohort:	2022		
	Summatieve studiepunten					
	18/25					

Tekorten formatieve toetsen	Result.	Pog.1	Pog. 2	Pog. 3	Kw./Ontw.	Leerjr.
T4IA07-22F Programmeren Frontend 7	0	0			F	2023
T4IA08-22F Programmeren Frontend 8	0	0			F	2023
T4IA08-22F Softwareontwikkeling 8	0	0			F	2023
T4IA08-22F Technologie 8	0	0			F	2023
T4A09-22F Keuzedeel 2B 9					F	2024
T4A11-22F Stage beroepsgericht gedrag 11 & 12					F	2024
T4A11-22F Stage producten 11 & 12					F	2024

Aantal resterende SBU keuzedelen: 0

Tekorten keuzedelen	Result.	Pog.1	Pog.2	Pog.3	Kw./Ontw.	Leerjr.
K0505T-22 D1-K1-W1:**					S	2024
K0505T-22 D1-K1-W2:**					S	2024

Overzicht gemiddelde behaalde resultaten summatieve REN-vakken	Gem.	Result.	Pog.1	Pog. 2	Pog. 3	Kw./Ontw.	Leerjr.
Nederlands 3F	6	6				S	2024
Centraal examen		5,3	5,3			S	2024
IE Spreken		6,8	6,8			S	2024
IE Gesprekken voeren		6,8	6,8			S	2023
IE Schrijfvaardigheid		6,0	6,0			S	2023

9.0.22 - Tekorten-/ Resultatenlijst

* Rapport **Test tekortenlijst**

Lay-out Tekortenlijst

* Taal **Nederlands**

* Bestandsformaat **PDF**

* Voorblad afdrukken? **Nee**

Toelichting

Overige opties

Toelichting Doormiddel van de optie 'Examentype' kan er bepaald worden of er alleen formatieve, summatieve of beide soorten tekorten afgedrukt worden.

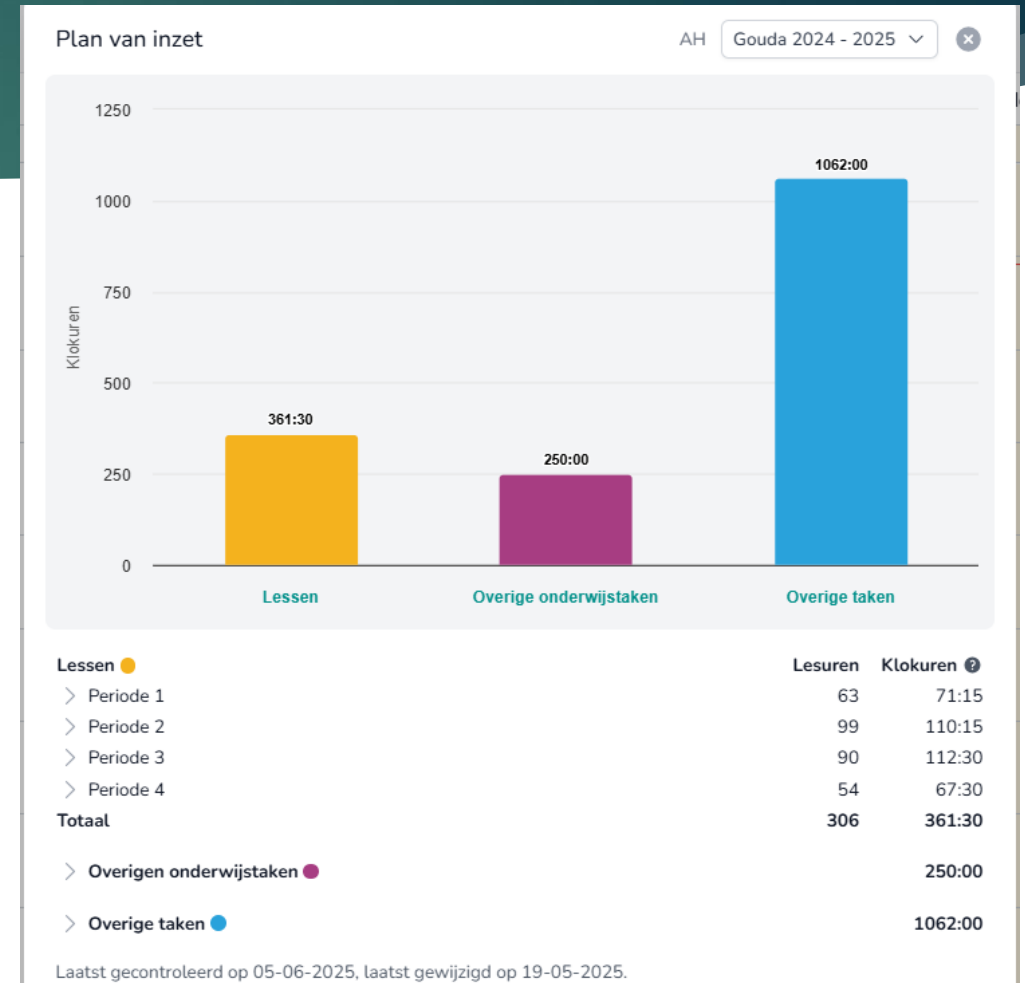
* Examentype **Beide** B

Leerjaar

Rooster (docent)

▶ HC-Gouda: Rooster per klas/cluster:

1. - Xedule en [Hoorbeeck lesrooster](#)
2. (1 Fte roostermaker op 1041 studenten
3. en 131 medewerkers)
4. - Plan van Inzet (van les naar taken):
5. * Lessen (met/zonder docent)
6. * Onderwijstaken (terugkomdagen)
7. * Overige taken



Rooster (student)

T4I1AD Mei 2025						Vandaag	< Week 21 >	...	✕
	ma 19	di 20	wo 21	do 22	vr 23				
08		1 DOL 08:30 - 09:20 📍 B401 🧑 LdJ 🐾 T3I1AD T4I1AD T4I1BD	1-2 SWO 08:30 - 10:10 📍 B404 🧑 AH 🐾 T4I1AD T4I2AD		1-2 PGF 08:30 - 10:10 📍 B403 🧑 LwW 🐾 T4I1AD				
09		2-3 PGB 09:20 - 11:00 📍 B403 🧑 BkD 🐾 T4I1AD							
10	3 Zelfstudie PGB 10:10 - 11:00 🐾 T4I1AD		3-4 PGF 10:10 - 12:10 📍 B403 🧑 LwW 🐾 T4I1AD T4I2AD	3 Zelfstudie PGB 10:10 - 11:00 🐾 T4I1AD	3-4 LIN 10:10 - 12:10 📍 B404 🧑 MZRA 🐾 T3I2AD T4I1AD T4I2BD				
11	4 Zelfstudie PGF 11:20 - 12:10 🐾 T4I1AD	4-5 PGB 11:20 - 13:00 📍 B403 🧑 BkD 🐾 T4I1AD T4I2AD		4 Zelfstudie PGF 11:20 - 12:10 🐾 T4I1AD					
12	5 REK 12:10 - 13:00 📍 B401 B404 🧑 AH 🐾 T3I1AD T4I1AD T4I1BD		5 GDT 12:10 - 13:00 📍 A108 🧑 VsCs 🐾 T3I1AD T4I1AD T4I1BD	5 BUR 12:10 - 13:00 📍 B306 🧑 BREJ 🐾 T3I1AD T4I1AD T4I1BD					
13	6-8 Keuzedelen 13:30 - 15:50 📍 B401 B403 🧑 AH LdJ 🐾 T3I1AD T3I2AD T4I1AD T4I1BD T4I2AD T4I2BD	6 NED 13:30 - 14:20 📍 A409 🧑 BnWL 🐾 T3I1AD T4I1AD T4I1BD	6 NED 13:30 - 14:20 📍 B404 🧑 BnWL 🐾 T3I1AD T4I1AD T4I1BD	6 GDT 13:30 - 14:20 📍 B303 🧑 VsCs 🐾 T3I1AD T4I1AD T4I1BD					
14			7 BUR 14:20 - 15:10 📍 B306 🧑 BREJ 🐾 T3I1AD T4I1AD T4I1BD						
15									

Flexibel Onderwijs in Actie

Digitale kracht voor de klas én daarbuiten

ARJAN DEN HERTOOG
AH@HOORNBEECK.NL

M: 06 10 260 580