



MAART 2025

LESOBSERVATIEFORMULIER ICT-BEKWAAMHEID

Disclaimer

Dit lesobservatieformulier is ter illustratie en niet allesomvattend. Bekijk de [handleiding](#) om keuzes rondom ict-bekwaamheid zorgvuldig te wegen voor de eigen organisatie.



De docent als facilitator...

1 2 3 4 5

- ...ontvangt alle lerenden, zowel online als fysiek
- ...kan keuzes voor de inzet van ict in de les helder en overtuigend onderbouwen
- ...past educatieve ict-programma's actief toe tijdens de les
- ...houdt in de les rekening met verschillen in ict-geletterdheid of toegang tot technologie
- ...zet tijdig opdrachten, leermaterialen en bronnen klaar in de digitale leeromgeving



De docent als presentator...

1 2 3 4 5

- ...legt doel en inhoud van de les uit en licht de meerwaarde van ict toe
- ...past digitale materialen aan om ze geschikt te maken voor de doelgroep
- ...deelt opties voor verschillende vormen van differentiatie, al dan niet met ict
- ...kiest doelbewust digitale leermiddelen die aansluiten bij specifieke leerbehoeften
- ...varieert in de inzet van diverse ict-toepassingen tijdens de lessen



De docent als didacticus...

1 2 3 4 5

- ...gaat van alle lerenden (digitaal) na of zij de lesdoelen bereiken
- ...zorgt ervoor dat de online- en fysieke leeractiviteiten elkaar versterken
- ...zorgt ervoor dat lessen/instructies beschikbaar zijn voor studenten in een onlineomgeving
- ...stemt het onderwijs met behulp van ict af op verschillen tussen studenten
- ...bedenkt interactieve didactische werkvormen met behulp van ict
- ...analyseert met behulp van ict de ontwikkelingsbehoeften van individuele studenten



De docent als pedagoog...

1 2 3 4 5

- ...heeft aandacht voor onlinegedrag en een veilige (online) leeromgeving
- ...biedt persoonlijke begeleiding bij het gebruik van digitale leermiddelen
- ...moedigt studenten aan om online samen te werken
- ...spreekt studenten aan op ongewenst gedrag en benoemt gewenst gedrag



De docent als afsluiter...

1 2 3 4 5

- ...gebruikt ict om specifieke, op de student afgestemde, feedback te geven
- ...is vaardig in het evalueren van de impact van ict op leerprocessen en opbrengsten
- ...kan leerprocessen en -opbrengsten met behulp van ict evalueren



De docent als coach...

1 2 3 4 5

- ...stimuleert studenten om digitale data te benutten zodat ze inzicht krijgen in hun eigen ontwikkeling
- ...motiveert studenten om ict te gebruiken voor reflectie op hun leerproces
- ...biedt ondersteuning bij technische problemen en educatieve behoeften met betrekking tot ict

Prompt studentenevaluatie

"Ik wil feedback vragen aan mijn studenten over hoe ik digitalisering heb toegepast in mijn les. Hier zijn de gegevens over de les:

- **Onderwerp van de les:** [bijv. 'EHBO']
- **Gebruikte digitale hulpmiddelen:** [bijv. 'Een presentatievorm, interactieve quiz, video's en opdrachten in een LMS']
- **Doel van de les:** [bijv. 'Begrijpen wat EHBO is, welke onderdelen er zijn en toepassingen in een praktijkvoorbeeld']
- **Soort interactie:** [bijv. 'Individuele opdrachten, groepsdiscussies in breakout rooms, live polls']
- **Specifieke focus:** [bijv. 'Hoe digitale tools hebben geholpen om de leerdoelen te bereiken']
- **Niveau van de studenten:** [bijv. 'MBO niveau 1, 2, 3 of 4']

Kun je een set van 5 evaluatievragen maken die:

1. Gericht zijn op de acties van mij als docent (wat ik heb gedaan om digitalisering te ondersteunen).
2. Studenten vragen om specifieke feedback te geven over hoe de digitale middelen hebben bijgedragen aan hun leren.
3. Bruikbaar zijn om mijn lessen en het gebruik van digitale middelen te verbeteren."

Aanvullende literatuur: Thallheimer, W. (2022). *Performance-Focused Learner Surveys: Using Distinctive Questioning to Get Actionable Data and Guide Learning Effectiveness*