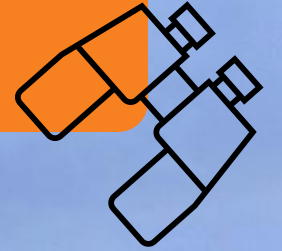


Meer- en minwaarde van docenten



Ethisch innoveren



Als je door vandaag te innoveren morgen aan meer verplichtingen jegens jouw studenten en de samenleving als geheel kunt voldoen, dan heb je de plicht om vandaag te innoveren

-Jeroen van den Hoven (Professor of Ethics, Universiteit van Delft), 2021

Bevrijding door AI

Zal Kunstmatige intelligentie ons onderwijs infantiliseren of bevrijden van de docent?

Terschelling, De „Holland” in de storm bij windkracht 10



Wat heeft **meer waarde**?

Zijn er voorbeelden te bedenken
waarbij de inzet van technologie
waardevoller is dan de inzet van een
docent?



Waar ligt **de grens**?

Is er een grens aan te geven tussen
de waarde van technologie en de
waarde van docenten?
En verschuift die grens niet telkens?
Tot waar dan?



Het **dogma** van de meerwaarde van de docent

Onderwijs kan pas goed zijn als er interactie is met een docent, zo stelde de inspectie. De leraar heeft dus per definitie meerwaarde.

Achterhaald of springlevend?



Vriendschap met een app

Kun je een band opbouwen met iets kunstmatigs?
En hoe zal dat in de toekomst zijn?

Bepalen meerwaarde

Zouden we in ons
onderwijsontwerpproces niet telkens
moeten afwegen of de docent
meerwaarde heeft?

Is AI de **redder** van ons onderwijs?

