



Pilothub digitaal toetsen en ontwikkelen

Blijf op de hoogte en sluit je aan bij onze community!

Annette Peet

12-12-2024



Welkom!

- **Annette Peet**
- Kwartiermaker Npuls pilothub digitaal toetsen en ontwikkelen
- Werkzaam bij SURF als project- en programmamanager Onderwijsinnovatie



Agenda

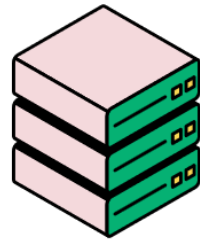
1. Wat is de pilothub?
2. Welke activiteiten voor de komende twee jaar?
3. Wat betekent dit voor NED?

Wat is een Npuls pilothub?

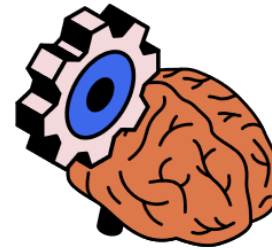
Thema onderzoeken dat relevant is voor programma , maar nog niet ingebed



Samen met instellingen en experts thema verkennen



Pilots en experimenten



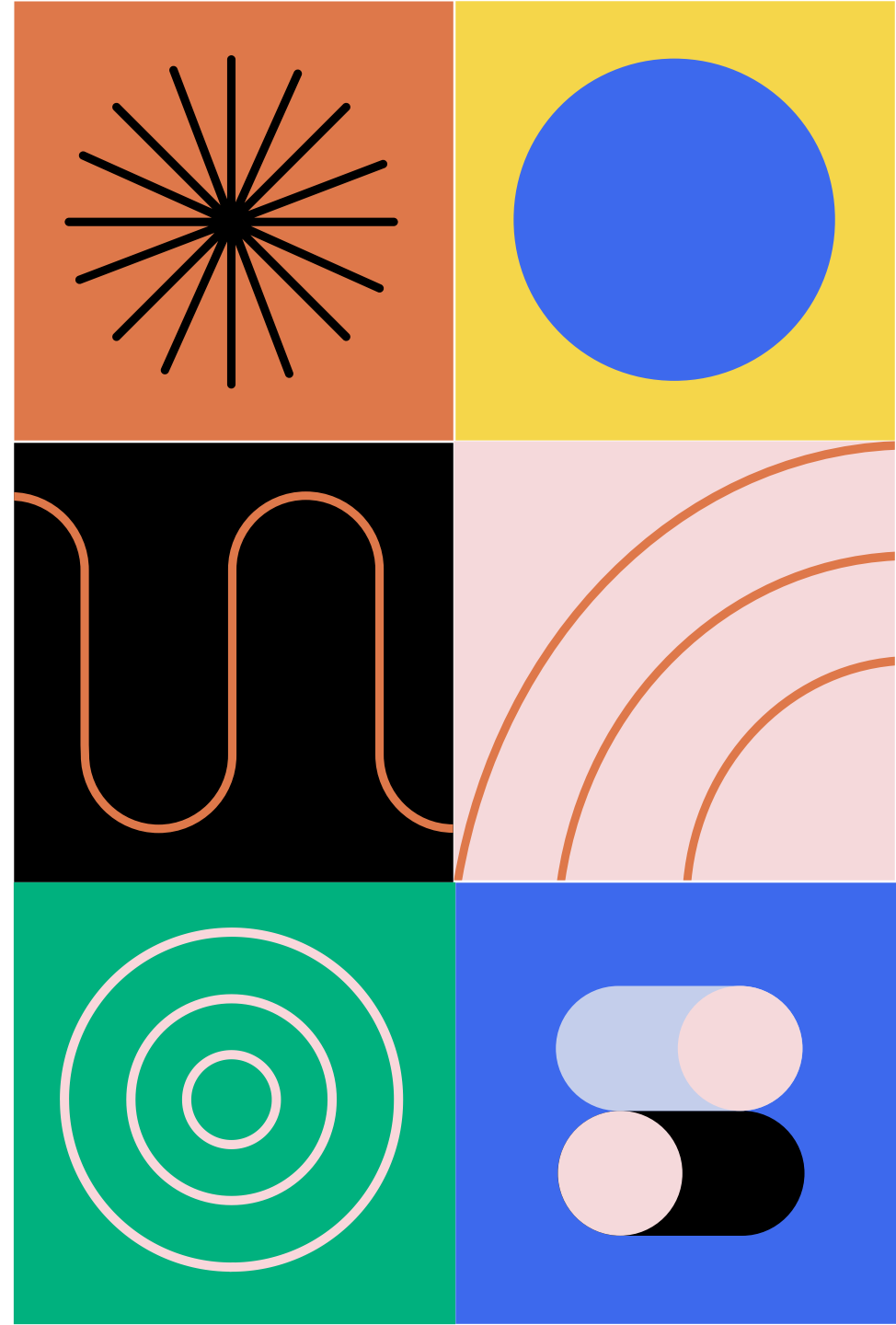
Ontwikkelen gedeelde visie mbo, hbo en wo



Looptijd 2 jaar, evaluatie na 1 jaar

Themalijnen pilothub

1. Toetsen en leren
2. Digitaal examineren en tentamineren
3. Toetsen vanuit visie
4. Grip op het toetslandschap
5. Community en kennisdeling



1. Themalijn 'Toetsen en leren'

Toetsen om het leren te stimuleren

Focus op competenties

Inzicht in voortgang

Informatierijke feedback



Wat is het doel van de themalijn 'toetsen en leren'?

Realiseren van randvoorwaarden voor digitale ondersteuning van 'toetsen en leren': denk aan functionele eisen voor benodigde software, inzicht in relevante datastromen en datastromen tussen verschillende applicaties.



En wat gaan we dan doen?

1 Voorbeeldprocessen 'toetsen en leren'

Aan de hand van een zestal praktijkvoorbeelden (2 casussen mbo, 2 casussen hbo en 2 casussen wo) brengen we in beeld:

- Hoe het proces van 'toetsen en leren' eruit ziet
- Wat succes- en faalfactoren zijn
- Welke eisen 'toetsen en leren' stelt aan digitale ondersteuning
- Welke technische vraagstukken hierbij aan bod komen



2

Referentiearchitecturen & begrippenkader

Als vervolg op activiteit 1 worden voorbeeldarchitecturen en een begrippenkader uitgewerkt. Deze voorbeelden verspreiden we vervolgens via onze community en concrete kennisdelingsactiviteiten

3

Ophalen en delen good practices

In de praktijk wordt al veel geëxperimenteerd, bijvoorbeeld door docenten die formatief evalueren inzetten in hun onderwijs of een handige tool inzetten om het proces te ondersteunen.

4

Leveranciers challenge voor digitale ondersteuning 'toetsen en leren'

Op basis van de activiteiten 1 en 2 werken we met instellingen aan een overzicht van functionele eisen die noodzakelijk zijn om het proces van 'toetsen en leren' goed te ondersteunen. Leveranciers worden opgeroepen om op een challenge day te demonstreren in hoeverre zij oplossingen bieden voor deze functionele vragen.

2. Themalijn Digitaal examineren en tentamineren

Digitale summatieve toetsen

Technische ondersteuning &
goed functionerende infrastructuur

Flexibele afname: BYOD of niet?

Integriteit en betrouwbaarheid



Wat is het doel van de themalijn 'digitaal examineren en tentamineren'?

Onderwijsinstellingen werken samen aan kennisdeling over en oplossingen voor inrichting processen rond examineren en tentamineren



En wat gaan we dan doen?

1

Scenario's flexibele toetsafname

Op basis van bestaande practices werken we een leidraad uit. We maken inzichtelijk wat de voor- en nadelen (aandachtspunten en risico's) zijn van het gebruik van BYOD versus instellingsbeheerde devices. We geven ook inzicht in de business case van verschillende practices. Instellingen kunnen op basis hiervan uitwerken wat het beste past (technisch, organisatorisch, procesmatig) en zijn in staat onderbouwd hun eigen aanpak en beleid voor flexibele toetsafname uit te werken

2

Ethische aspecten BYOD, het perspectief van de lerende

In deze activiteit zoomen we in op de ethische aspecten van het inzetten van BYOD. We gaan in op het perspectief van de lerende, de voors- en tegens van de inzet van BYOD. Ook bieden we instellingen handreikingen om hun beleid op dit punt te ontwikkelen.

3

Leergang Beleid, Organisatie & Proces

Analoog aan het voorbeeld van het BOP-traject in het mbo, ontwikkelen we een leergang voor instellingen in hbo en wo. Deze leergang geeft onderwijsprofessionals, examencommissies en informatiemanagers inzicht in de impact waarmee de onderwijsorganisatie rekening moet bij digitaal examineren en tentamineren en biedt handvatten om in beleid, organisatie en proces binnen de eigen opleiding te verbeteren.



3. Themalijn Toetsen vanuit Visie

Visie als kompas voor implementatie van technologische oplossingen

Gefundeerde keuzes voor tools en platforms

De visietool



Wat is het doel van de themalijn 'toetsen vanuit visie'?

Realiseren van een samenhangend, innovatief en kwalitatief sterk toetslandschap zowel binnen instellingen als op nationaal niveau



En wat gaan we dan doen?

1

Gebruik visietool stimuleren

De Visietool (digitaal) toetsen en beoordelen, die ontwikkeld is binnen het Versnellingsplan, is het afgelopen jaar vanuit SURF verder getest en verbeterd. Om het gebruik van deze tool te stimuleren starten we een marketingcampagne.

2

Train-de-trainer sessies

Het is niet alleen van belang dat onderwijsinstellingen de visietool weten te vinden. Het is ook van belang dat er binnen de onderwijsinstelling medewerkers zijn die trainingen kunnen geven in het gebruik van de visietool. Op deze manier kan de visietool breed verspreid worden binnen onderwijsinstelling en kan bijvoorbeeld ook een kleine opleiding onder begeleiding van een interne trainer werken aan een toetsvisie.

3

In kaart brengen ontwikkelingen en wensen

Op basis van ontwikkelde visies brengen we jaarlijks in beeld wat de belangrijkste ontwikkelingen en wensen rondom digitaal toetsen en beoordelen. Jaarlijks zal er in de vorm van een rapport informatie beschikbaar zijn voor het veld.



4. Themalijn Grip op het toetslandschap

Reduceren van complexiteit van toetsprocessen en -systemen

Verhogen van doelmatigheid van toetsprocessen en -systemen.



Wat is het doel van de themalijn 'grip op het toetslandschap'?

Reduceren van complexiteit, verhogen van doelmatigheid. meer kaderstellend en richtinggevend zijn in samenwerking met marktpartijen – digitale soevereniteit



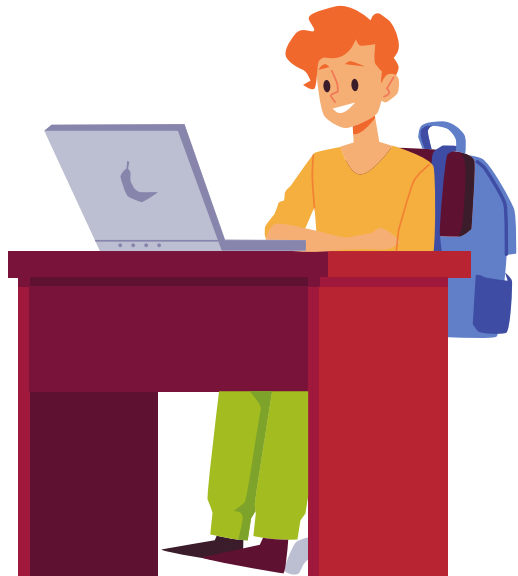
En wat gaan we dan doen?

1

Inzicht in het toetslandschap

a: In kaart brengen van ist-situatie. Op basis van de casussen 2 tot 3 casussen per sector werken we uit hoe de huidige architectuur eruit ziet (ist).

b: Ontwikkelen van referentie-architectuur in samenhang met MORA en HORA (soll-situatie).



3

Kennisdelingssessies met leveranciers en instellingen

Organiseren kennisdelingssessies met leveranciers om ze inzicht te geven in de vraagstukken vanuit de instellingen. Hierbij onderscheid maken tussen MBO en HBO/WO (examenleveranciers vs. Softwareleveranciers) Samen met leveranciers verkennen wat nodig is om te komen tot probleemloze migratie van toetsdata (inclusief psychometrische gegevens) tussen twee systemen. = een resultaat van activiteit drie.

2

Samenwerken aan digitale soevereiniteit

a: Whitepaper toetssoftware en publieke waarden. De whitepaper verkent de specifieke vraagstukken die spelen rondom de inzet van toetssoftware in relatie tot publieke waarden.

b: Verkennen mogelijkheden om cruciale onderdelen in het toetsproces via open source aan te bieden. Korte termijn: verkenning mogelijkheden inzet safe exam browser als opensource blokkeerssoftware.

4

Streefarchitectuur digitaal leermateriaal

Bijdragen aan streefarchitectuur digitaal leermateriaal voor het open delen van toets- en vragenbanken

Community & kennisdeling

Faciliteren community, stimuleren kennisdelen:

- Netwerk versterken,
- Leren van elkaar,
- Elkaar versterken en
- Samen bouwen aan kennis

Kennisagenda en professionalisering:

- AI en toetsen
- Toetstechnische keuzes
- Leergangen



Wat betekent dit voor NED?

- Activiteiten en kennisdeling van de pilothub zij relevant voor leden van NED en de pilothub wil graag samen optrekken
- De pilothub digitaal toetsen en ontwikkelen biedt een community waar leden van NED aan deel kunnen nemen
- Je kunt de activiteiten van de pilothub volgen via de mailinglijst, website en community. Zie volgende slides



Community Digitaal Toetsen en Ontwikkelen

Ontdek hoe mbo-, hbo- en wo-instellingen werken aan digitaal toetsen en ontwikkelen. En deel jouw kennis en ervaring.

Onderwijs · 248 volgers · 2-10 medewerkers

+ Volgen

➤ Bericht sturen



Home

Info

Bijdragen

Vacatures

Personen

Inzichten

Volg de community op LinkedIn



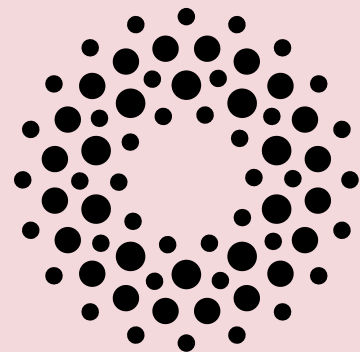
edu.nl/fdpt6

Blijf op de hoogte! Meld je aan voor
mailinglijst:

Toetsen@Npuls.nl

Npuls website Toetsen:





Npuls

