



OKTOBER
2024

DIGITALE BEKWAAMHEID ALS ONDERDEEL VAN DE GESPREKKENCYCLUS

DIGITALE BEKWAAMHEID ALS ONDERDEEL VAN DE GESPREKKENCYCLUS

Met een gesprekkencyclus kun je als leidinggevende de ontwikkelingsdoelen en ambities van een medewerker vastleggen en hem of haar helpen om deze doelen en ambities te behalen. Bovendien is de gesprekkencyclus een hulpmiddel om op organisatieniveau en/of afdelingsniveau inzicht te krijgen in de competenties en potentie van medewerkers. Alle mbo-instellingen werken met een gesprekkencyclus, maar de naam en de manier waarop kan per instelling verschillen.

Elke mbo-school heeft een digitale transformatie ingezet naar toekomstbestendig onderwijs. Dit betekent ook veel voor het personeel.

Door digitale bekwaamheid onderdeel te maken van de gesprekkencyclus, kun je als werkgever zien wat er precies gewenst is vanuit de organisatie en welke ambities de medewerker heeft op dit gebied. In deze handreiking geven we een aantal voorbeeldvragen over de digitale bekwaamheid van de medewerker.

Over het algemeen bevat een gesprekkencyclus de volgende gesprekken:

1. Startgesprek (nulmeting)
2. Doelstellingengesprek (ambitiegesprek)
3. Voortgangsgesprek
4. Beoordelingsgesprek (succesgesprek)



In elk gesprek kun je aanvullende vragen stellen over de digitale bekwaamheid van de medewerker en over de digitalisering van het onderwijs en de organisatie. Uiteraard blijven de andere vragen die horen bij een gesprek in de cyclus, ook bestaan.

Het MBO Innovatiecollege

De missie van het MBO Innovatiecollege is om een stimulerende en inclusieve leeromgeving te creëren, waarin elke lerende de kans krijgt om zijn talenten te ontdekken en te ontwikkelen. Met praktijkgericht en toekomstbestendig onderwijs wil het MBO Innovatiecollege lerenden voorbereiden op een dynamische en innovatieve arbeidsmarkt. Met lerenden bedoelen we zowel de studenten als de docenten en andere medewerkers van het college. Het MBO Innovatiecollege investeert voortdurend in de professionele ontwikkeling van hun medewerkers, zodat zij expert blijven en ict effectief integreren in hun onderwijspraktijk. De gesprekkencyclus stimuleert deze ontwikkeling. Het MBO Innovatiecollege heeft in de bedrijfssoftware een standaard vragenlijst voor de gesprekkencyclus opgenomen en deze aangevuld met onderstaande vragen.

Startgesprek

- *Bekijk ter voorbereiding de resultaten van de Monitor Leren en lesgeven met ict en neem opvallende uitkomsten mee naar het gesprek.* Welke ervaring heb je al met betrekking tot digitale didactiek in je onderwijs?
- Hoe schat jij je eigen digitale vaardigheden in? Dit gaat over vaardig zijn in lesgeven met ict zoals didactisch gebruik van ict, differentiëren met ict, blended leren ontwerpen/toepassen en creatief gebruik van ict.
- Hoe zou je nieuwe ict-vaardigheden willen leren? Denk aan formele leeractiviteiten maar ook informele leeractiviteiten.

Doelstellingengesprek

- Hoe integreer je het lesgeven over en met ict in je onderwijs?
- Stem je dit af met collega's?
- Ben je betrokken bij de visievorming op onderwijsinnovatie met ict?
- Welke keuzes in werkvormen maak je voor jouw lessen?
- Welke nieuwe digitale vaardigheden wil je aan het einde van het schooljaar beheersen?
- Op welke manier wil je jouw onderwijs verrijken met ict? En hoe draagt dit bij aan de visie van de organisatie en/of het team?
- Welke middelen of ondersteuning heb je nodig om deze doelstellingen te bereiken?
- Welke obstakels verwacht je tegen te komen bij het werken en behalen van deze doelstellingen? En welk plan heb je om hieraan te werken?

- Heb je recentelijk scholing of trainingen gevolgd met betrekking tot ict in het onderwijs? Zo ja, welke inzichten heb je opgedaan?
- In hoeverre ben je op de hoogte van de nieuwste ontwikkelingen op het gebied van educatieve technologie?
- Suggestie: stel vragen die zijn verbonden aan de onderwijsvisie, zoals: heb je gemerkt dat het gebruik van ict een positieve invloed heeft op de betrokkenheid of het begrip van lerenden? Zo ja, hoe?

Voortgangsgesprek

Ter voorbereiding heeft de medewerker enkele lesobservaties van de eigen les uitgevoerd en het lesobservatieformulier meegenomen naar dit gesprek. Bespreek aan de hand van het [lesobservatieformulier](#) wat goed gaat en wat de aandachtspunten zijn.

- Wat is voor jou de grootste uitdaging als het gaat over lesgeven met ict? Voorbeelden van uitdagingen zijn: gebruiken van vernieuwde toepassingen, ict inzetten om te differentiëren, aanbieden van online-onderwijs en gebruiken van ict voor zelfregie.
- Hoe zorg je ervoor dat je op de hoogte blijft van centrale afspraken in de organisatie rondom digitalisering?
- Heb je de middelen en ondersteuning die je nodig hebt om digitaal bekwaam te worden?
- Hoe hou je rekening met de AVG in relatie tot de digitalisering van je onderwijs?
- Hoe bepaal je of digitale toepassingen van toegevoegde waarde zijn voor je onderwijs? Denk aan het SAMR-model.
- Hoe werk je samen met het team om het onderwijs te verbeteren voor de studenten?

Beoordelingsgesprek

Steek het beoordelingsgesprek in vanuit de gemaakte afspraken in de 'handreiking competentieprofiel van de digitaal vaardige mbo-docent'. Leg dit profiel naast onderstaande vragen om de ontwikkeling te beoordelen.

- Wat heb je afgelopen maanden aan professionaliseringsactiviteiten ondernomen om jezelf te ontwikkelen in het gebruik van ict in je onderwijs? Dit kunnen zowel formele als informele activiteiten zijn.
- Welke andere doelen met betrekking tot leren en lesgeven met ict heb je bereikt en welke niet? Welke factoren speelden hierbij een rol?
- Welke feedback heb je van studenten ontvangen over jouw onderwijs en de rol van ict hierin?
- Welke feedback heb je van collega's ontvangen over jouw onderwijs en de rol van ict hierin?
- Hoe heb je getoetst of je lessen aansluiten bij de behoefte en ontwikkelingen in de maatschappij?
- Aan de hand van het lesobservatieformulier de bevindingen bespreken, wat gaat goed en waar liggen aandachtspunten.

• [Handreiking professionalisering ict-bekwaamheid - Kennisnet](#)

• [Leraar, hoe zorg je voor professionalisering van ict-bekwaamheid? - Kennisnet](#)

• [Kennisnet-de-16-ict-bekwaamheden.pdf](#) (BEVEILIGD)