

Nedap ONS in het onderwijs

Jolanda van Til

Miranda van der Velde

03-10-2024



Introductie

- Aanleiding
- Uitgangspunten, kaders van het project
- Doelen
- Tijdlijn
- Terugblik
- Evaluatie
- Vervolg



Aanleiding

- Studenten niet digitaal vaardig
- Betrokkenheid vanuit werkveld
- Nedap Ons gratis beschikbaar als testomgeving



Uitgangspunten



Samen

Efficiënt

Goedkoop



Samenwerkingspartners



adcase.
de ideale zorgwereld



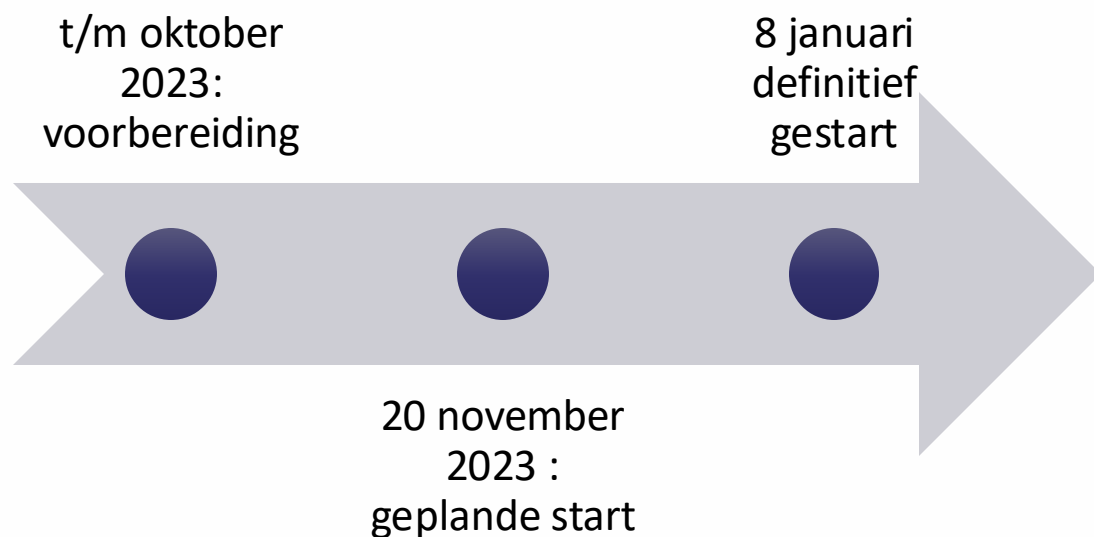
Het projectteam

Deltion College	docent verpleegkunde, docent ICT, informatiemanager, docent-onderzoeker, expert docent/projectleider practoraat
Espria	programmadirecteur merkbaar beter, informatiemanager programma digitaal aan zet
Icare	Adviseur leren en ontwikkelen, functioneel beheerder
Nedap	Contactpersoon onderwijs
Adcase	Contactpersoon onderwijs





Tijdslijn



- Voorbereiding oké, maar:
 - Het lukte docenten in oktober niet om in te loggen
 - Daarna lukte het studenten in november niet om in te loggen
 - Dit had te maken met MFA en verkeerde instellingen
- Lessen getrokken: proces is nu beter omschreven en we weten hoe dit te voorkomen.



Evaluatie door studenten

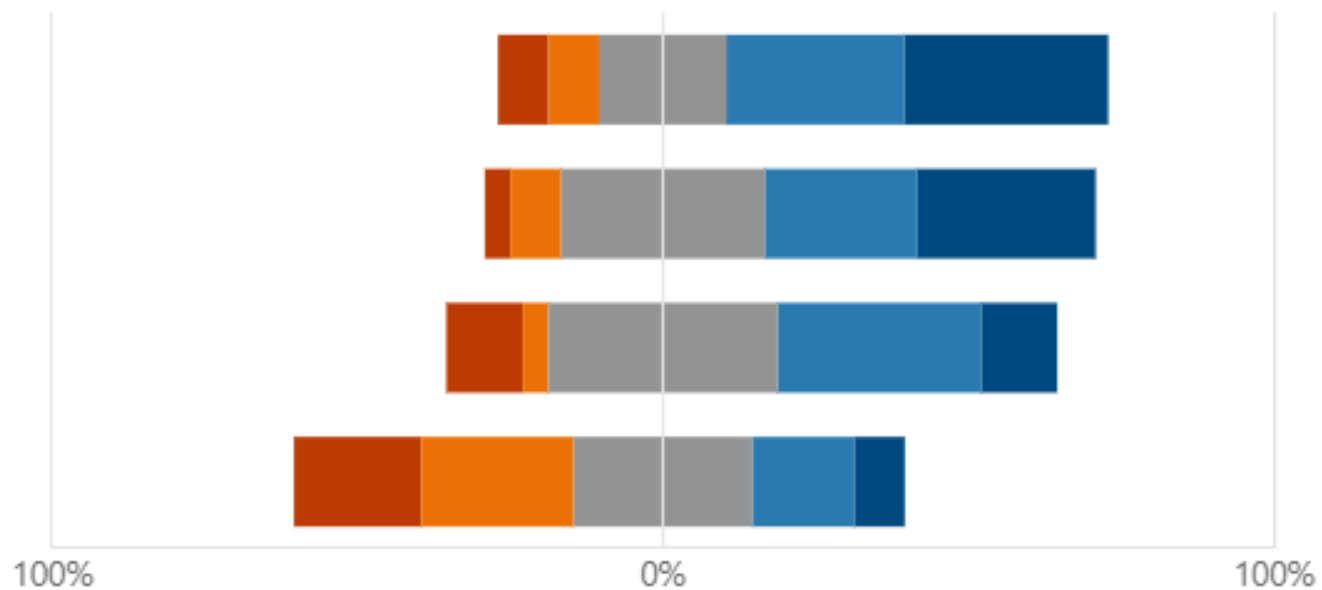
■ Helemaal mee oneens ■ Een beetje mee oneens ■ Geen mening ■ Een beetje mee eens ■ Helemaal mee eens

Ik vond het fijn om alvast kennis te maken met een ECD voordat ik op stage ga.

Ik vond het fijn dat ik in dit dossier geen fouten kon maken.

Ik vond dat het ONS-dossier een waardevolle toevoeging was op de inhoud van de lessen.

Ik zie er tegenop om op stage met een ECD te gaan werken.



Evaluatie door docenten

De overige tabbladen ook invullen, niet alleen een casus. Verbetering van de vindbaarheid van de casussen voor studenten. (te veel zoeken/klikken nu) uitbreiding van het aantal 'patiënten' in ONS

Doordat er langdurig inlogproblemen waren, was inloggen in het dossier voor mijn vak pas mogelijk in de laatste 3 weken van periode 2. Uiteindelijk heb ik dit vooral gedaan om de casuïstiek van deze weken te vinden. Ik was euforisch dat ik eindelijk kon inloggen, maar naar mijn idee stond er weinig andere nuttige informatie in om mee te gaan werken. Of ik heb niet juist of uitgebreid genoeg gezocht omdat een duidelijke instructie miste. Al met al dus niet of nauwelijks ingezet tijdens de les en dat is zonde.

Ik denk dat we er nog meer uit kunnen halen binnen het onderwijs. Iedere casus verwijzen naar het ONS dossier. Casussen kunnen we (nog) meer diepgang geven en rapportages, artsensites, metingen toevoegen. Dit kan m.i. al bij een simpele casus. Misschien zelfs structureel onderdeel maken van het onderwijs.

Met skills hebben de studenten ingelogd en ik ook. Deze is naar mijn idee 1 of 2 keer gebruikt en nu gebruiken we het niet meer in de skills. Ik vind het lastig dat ik er tijd ingestopt hebt en binnenkort als ik het weer moet gebruiken, er weer tijd in moet stoppen omdat ik nu gewoon niet meer weet hoe het moet. Dus voor mij zou het goed zijn om elke week het dossier te gebruiken.

Studenten moeten ook hun gegevens kunnen invullen, denk aan rapportages, vitale functies of een anamnese gesprek.

Als dit dossier goed werkt en iedereen weet hoe dit benut kan worden, is het een mooie aanvulling en kan het studenten echt voorbereiden op het werken met een patiëntendossier.



Vervolg

Hoe verder uitbouwen binnen Deltion?

- Studenten leerjaar 2
- Implementeren in Skills lessen
- Implementeren in andere opleidingen?
- Koppeling mogelijk met de immersive room?
- Kunnen ICT opleidingen betrokken worden?

Hoe geven we het beste vorm aan onze uitgangspunten?

Meer samenwerking met de praktijk door casuïstieken op te halen?



Toekomst



Onderwijs Training en advies Examen en onderwijsmateriaal Partners

Didactisch Elektronisch Patiëntendossier

Irma Rabelink



Aan de slag

Ga in twee- of drietallen in gesprek en bespreek met elkaar wat de sterke en zwakke punten, kansen en bedreigingen zijn bij dit project.

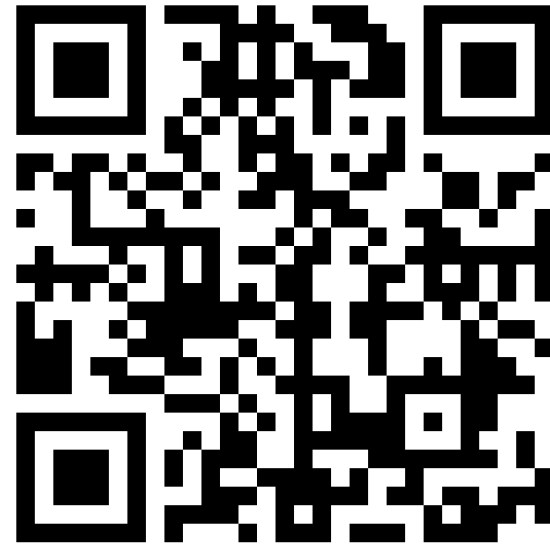
Zet jullie input in de padlet.

Bedankt voor jullie input!

SWOT Analysis



Gust de Backer



Vragen?



Meer informatie?

Miranda van der Velde
mvelde@deltion.nl

Jolanda van Til
jtil@deltion.nl

