

ALBEDA

mbo

X

hutspot

ALBEDA

mbo

DataWijs

MBO Digitaal conferentie okt 2024

albeda



Wie zijn wij?



Ronald Luijer
Aannemer



Jeroen van de Graaf
Bouwuitvoerder



Tom Olsthoorn
Bouwkundig Adviseur



Willem-Jan Swiebel
Ingenieur

Wie zijn jullie?



Of via [menti.com](https://www.menti.com)

Code: **4795 0459**

Agenda

1. Kennismaken
2. **Het programma DataWijs**
3. Lessons learned
4. Dialoog





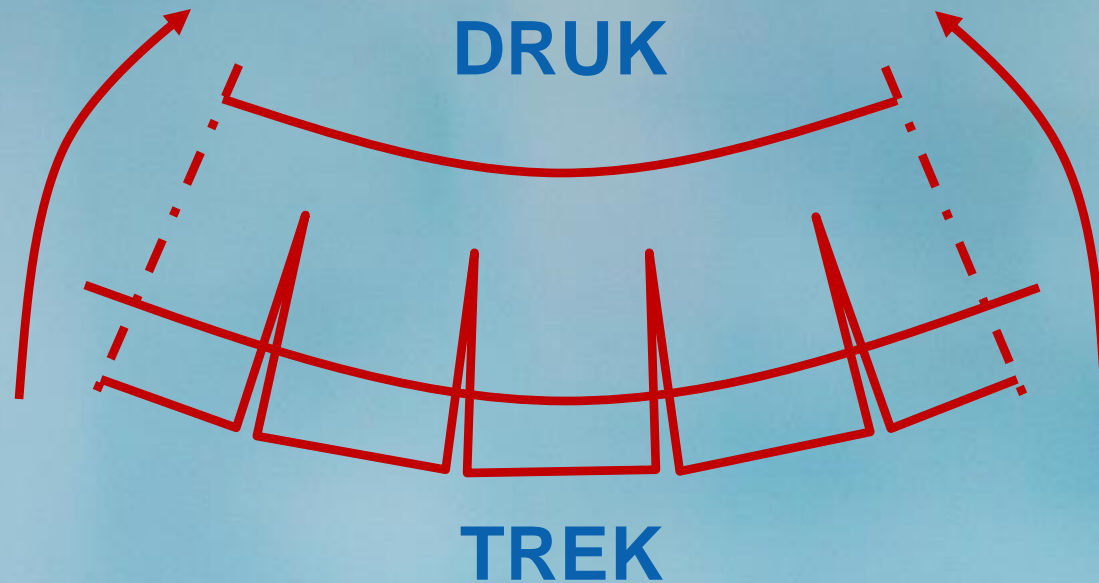


Waar gaat het nu **concrete** over?

CEMENT

DE FUNDERING

KRACHTEN



Urgentie

Gebouwkosten zijn hoog



Urgentie

We willen aansluiten op
individuele leerbehoeften



Welke zijn dat?
Hoe krijgen we die in beeld?
Hoe gaan we aansluiten?



Urgentie

We willen tevreden studenten



Urgentie

Studiesucces blijft achter
Inspectie oordeelt





Wat willen we?

Betrouwbare data...

...op een **veilige** manier **toegankelijk** maken...

... en omzetten naar bruikbare **informatie**

...en handelingsgericht **inzicht**.

DataWijs en AzdT doelen

We zetten feitelijke informatie (data) in voor het ondersteunen van onze belangrijkste taak namelijk: *“Uitstekend en inspirerend onderwijs bieden voor iedereen die dat wil”*

Werken met feitelijke informatie betekent dat... :

...*studenten* meer handvatten krijgen om hun studie vorm te geven.

...*docenten* beter inzicht krijgen in de (persoonlijke) leerbehoeften van studenten.

...*begeleiders* middelen krijgen om studenten beter te begeleiden en adviseren.

...*beleidsmedewerkers* met informatie ondersteund worden bij de vormgeving van onderwijs.

...*directies en managers* kunnen sturen op basis van actuele status informatie.

Hoe doen we dat?

- Werken aan de fundering
-en tegelijkertijd aan de kozijnen, voordeur en het interieur

Opbouw van het programma DataWijs

We werken parallel aan:

Spoor 1: Het inzichtelijk maken van ***studiesucces*** met monitor instrumenten

Spoor 2: Het implementeren van ***Data Ondersteund Onderwijs***

- **Visie**
- **Strategie, plan van aanpak, roadmap**
- **Uitvoering**
- **Implementatie**


Hutspot: doordachte procesaanpak

Inhoudsexperts




IM, CIA's, O&K, FG, PO, docent, SLB)

Management



Onderwijs + diensten

Studenten



CIA's



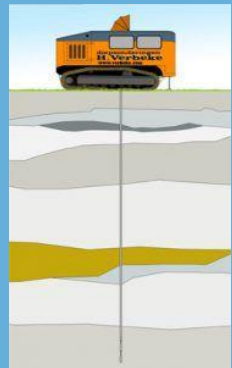
Werksessies

Concept visie




+
Concept praatplaat

Inhoudsexperts] Keymanagement



Sonderen

Bestuur



Onderwijs + diensten

Definitieve visie

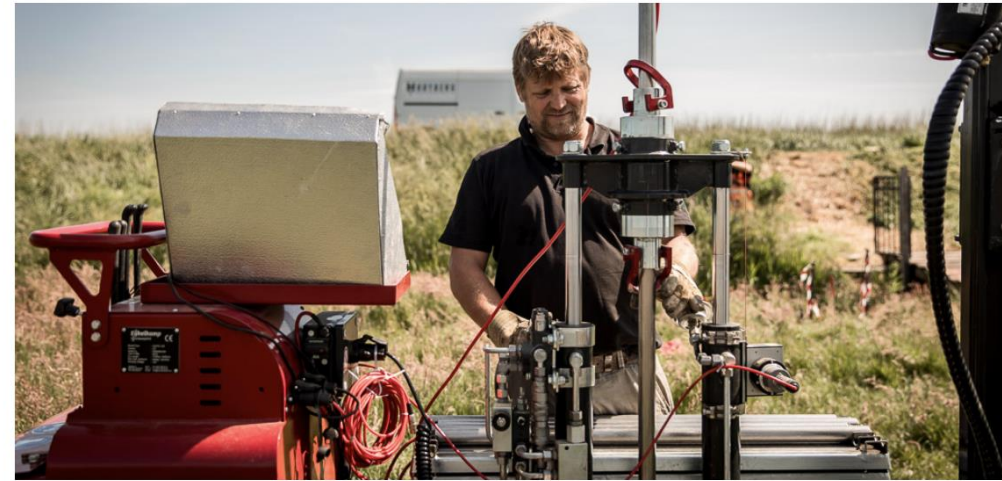


+
Definitieve praatplaat

Sonderingen

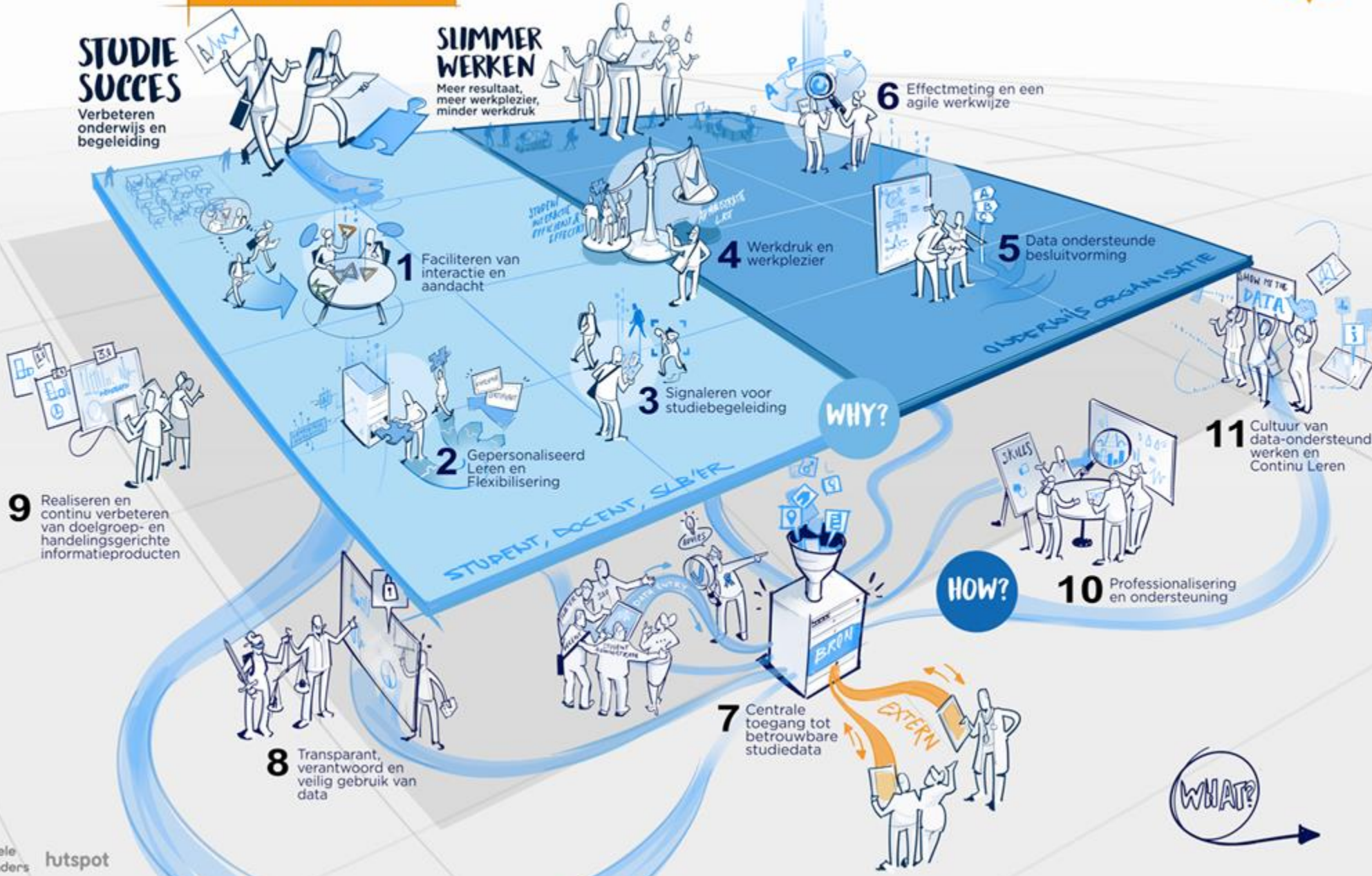
Sondering laten uitvoeren

Wilt u gaan bouwen op een stuk grond? Dan is het belangrijk om te weten wat de kwaliteit van de bouwgrond is. Om de kwaliteit te bepalen kan u een sondering laten uitvoeren. Door de sondering krijgt u informatie over de bodemopbouw, de draagkracht en dieptes van de diverse grondlagen. Met deze gegevens kan een paallengte worden bepaald onder een gebouw.



Sonderingsrapport

Bij een sondering wordt een conus (kegelvormige punt) hydraulisch de grond ingedrukt en meet men de weerstand, de plaatselijke wrijving en de helling. Op de sondeergrafiek wordt ook het wrijvingsgetal gepresenteerd. Het wrijvingsgetal geeft een nog beter inzicht in de grondsoort in de verschillende bodemlagen. Indien de conus tevens is uitgerust met sensoren welke de waterspanning kunnen registreren kan worden bepaald of zich in de bodem ook waterover- of wateronderspanningen voordoen. Van alle metingen en bevindingen ontvangt u een sonderingsrapport waardoor u veilig kan gaan bouwen. De sonderingen worden uitgevoerd conform NEN-EN-ISO 22476-1:2012,IDT.



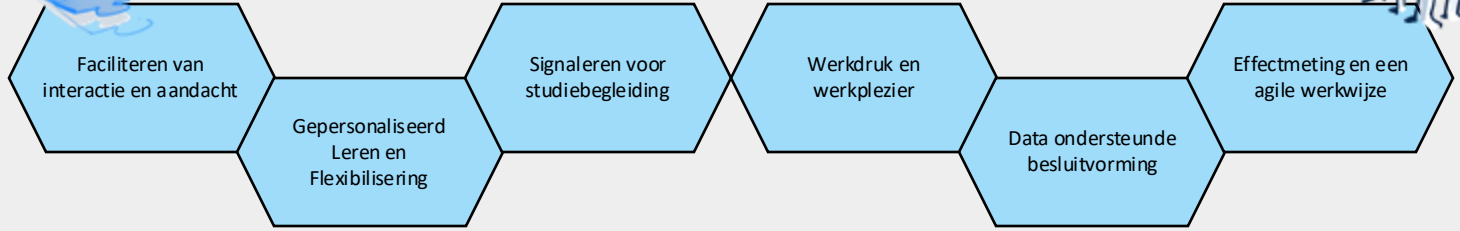
Van Visie naar Projecten

- In de Visie is in 6 stellingen vastgelegd “**Waarom**” we meer willen inzetten op data-ondersteund onderwijs
- In 5 stellingen is vastgelegd “**Hoe**” we dit gaan doen.
- De 5 stellingen zijn vertaald naar onze **doelstellingen**, namelijk:
 1. Betere toegang tot centraal vastgelegde en betrouwbare studiedata.
 2. Meer transparantie over het verantwoord en veilig gebruik van studiedata
 3. Realiseren en continu verbeteren van doelgroep- en handelingsgerichte informatieproducten
 4. Versterken cultuur van data-ondersteund werken en Continu leren
 5. Betere digitale vaardigheden van onderwijs en onderwijsondersteunend personeel
- Om de doelen te realiseren zijn **inspanningen** nodig. 25 inspanningen zijn beschreven in een Doel-Inspanningen-Netwerk (DIN)
- De inspanningen zijn logisch gegroepeerd binnen 8 afzonderlijke **projecten**

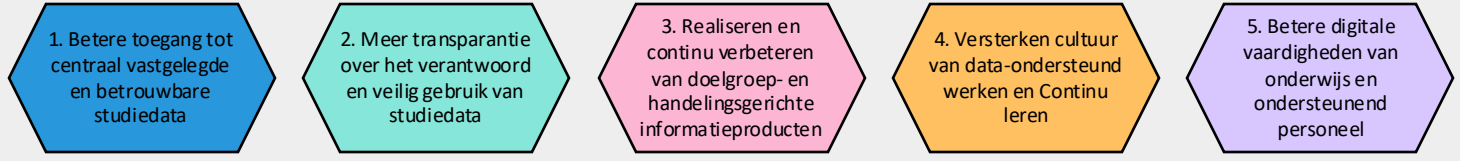


Studiesucces
Verbeteren onderwijs & begeleiding

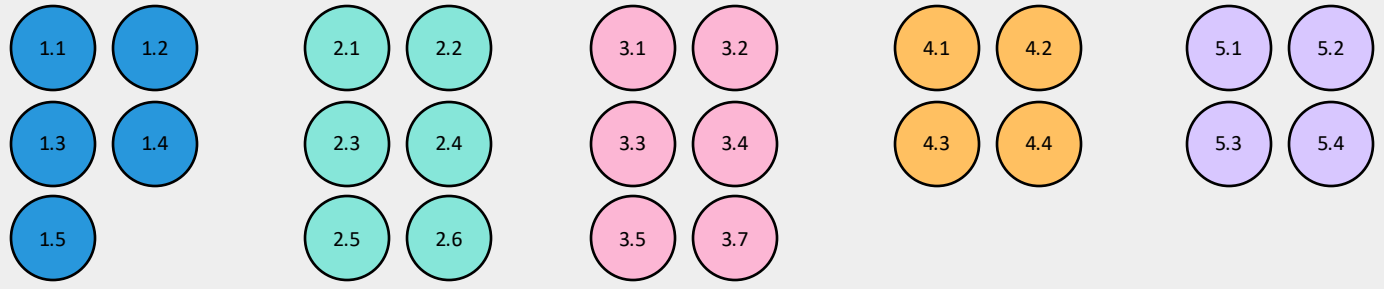
Slimmer Werken
Meer resultaat, meer werkplezier, minder werkdruk



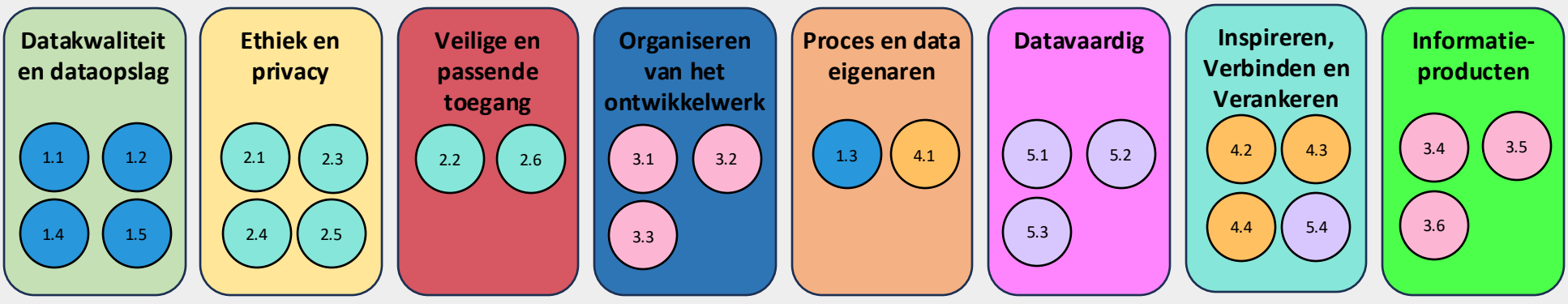
Waarom



Hoe (doelen)



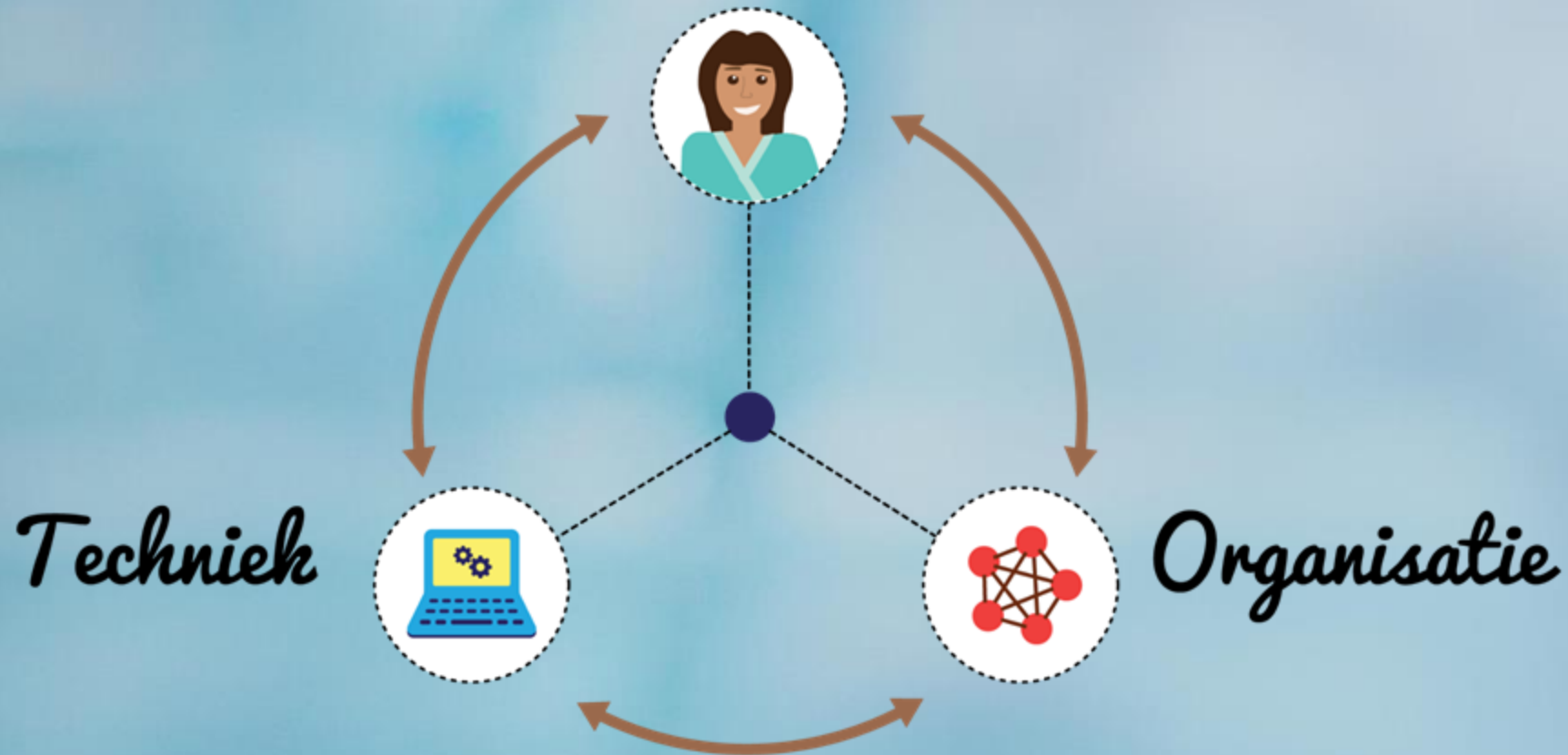
Inspanningen



Projecten

Complexe verandering: meervoudig kijken

Mens



Lessons learned

1. Start vanuit een gedragen herkenbare urgentie (bestuur, onderwijs én IM)
2. Doordenk een procesaanpak om tot een **gedragen visie** te komen
3. Maak communiceerbare producten (visueel aantrekkelijk)
4. Besteed tijd en aandacht aan communicatie over de urgentie en het belang naar belanghebbenden die niet in de materie zitten (why-how-what)
5. Maak het behapbaar: werk aan grote doelen door overzichtelijke inspanningen.
6. Energie ontstaat rondom concrete informatieproducten voor het primaire proces
7. Integrale (verander)aanpak van mens-organisatie-techniek

Dialogo

- Wat wil je meegeven aan Albeda voor de verdere uitvoer van DataWijs?
 - Aandachtspunten, inspiratie, kennis, ervaring
- Wat zou je hieruit mee willen nemen naar je eigen organisatie?
 - Wat kun je zelf volgende week anders doen of oppakken?



duur *te groeien*