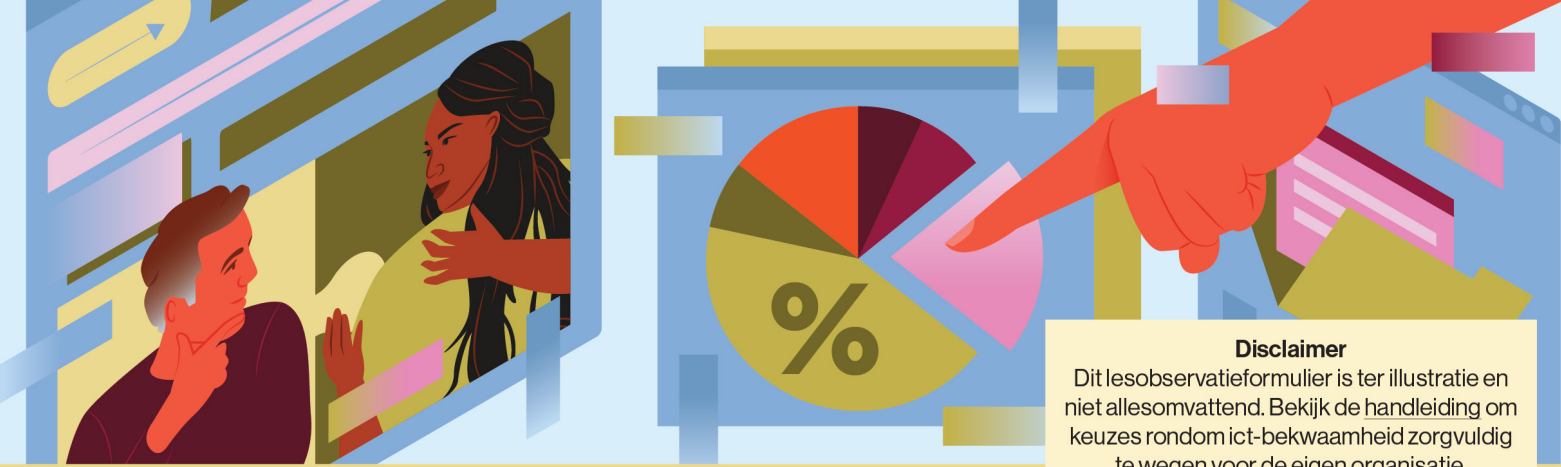




SEPTEMBER
2024

LESOBSERVATIEFORMULIER ICT-BEKWAAMHEID



Disclaimer

Dit lesobservatieformulier is ter illustratie en niet allesomvattend. Bekijk de handleiding om keuzes rondom ict-bekwaamheid zorgvuldig te wegen voor de eigen organisatie.



De docent als facilitator...

1 2 3 4 5

- ... ontvangt alle lerenden, zowel online als fysiek
- ... kan keuzes voor de inzet van ict in de les helder en overtuigend onderbouwen
- ... past educatieve ict-programma's actief toe tijdens de les
- ... houdt in de les rekening met verschillen in ict-geletterdheid of toegang tot technologie
- ... zet tijdig opdrachten, leermaterialen en bronnen klaar in de digitale leeromgeving



De docent als presentator...

1 2 3 4 5

- ... legt doel en inhoud van de les uit en licht de meerwaarde van ict toe
- ... past digitale materialen aan om ze geschikt te maken voor de doelgroep
- ... deelt opties voor verschillende vormen van differentiatie, al dan niet met ict
- ... kiest doelbewust digitale leermiddelen die aansluiten bij specifieke leerbehoeften
- ... varieert in de inzet van diverse ict-toepassingen tijdens de lessen



De docent als didacticus...

1 2 3 4 5

- ... gaat van alle lerenden (digitaal) na of zij de lesdoelen bereiken
- ... zorgt ervoor dat de online- en fysieke leeractiviteiten elkaar versterken
- ... zorgt ervoor dat lessen/instructies beschikbaar zijn voor studenten in een onlineomgeving
- ... stemt het onderwijs met behulp van ict af op verschillen tussen studenten
- ... bedenkt interactieve didactische werkvormen met behulp van ict
- ... analyseert met behulp van ict de ontwikkelingsbehoeften van individuele studenten



De docent als pedagoog...

1 2 3 4 5

- ... heeft aandacht voor onlinegedrag en een veilige (online) leeromgeving
- ... biedt persoonlijke begeleiding bij het gebruik van digitale leermiddelen
- ... moedigt studenten aan om online samen te werken
- ... spreekt studenten aan op ongewenst gedrag en benoemt gewenst gedrag



De docent als afsluiter...

1 2 3 4 5

- ... gebruikt ict om specifieke, op de student afgestemde, feedback te geven
- ... is vaardig in het evalueren van de impact van ict op leerprocessen en opbrengsten
- ... kan leerprocessen en -opbrengsten met behulp van ict evalueren



De docent als coach...

1 2 3 4 5

- ... stimuleert studenten om digitale data te benutten zodat ze inzicht krijgen in hun eigen ontwikkeling
- ... motiveert studenten om ict te gebruiken voor reflectie op hun leerproces
- ... biedt ondersteuning bij technische problemen en educatieve behoeften met betrekking tot ict
