

Datagestuurd onderwijs?

Onderwijsgestuurde data!



mbo°digitaal

VISTA
college



Mark Trimpe
Vista College
m.trimpe@vistacollege.nl



JaapJan Vroom
MBO Digitaal
j.vroom@mbodigitaal.nl

Learning Analytics zijn al vijftien jaar een belofte

LA worden niet of nauwelijks gebruikt

- Docenten weten niet wat de mogelijkheden zijn
- Geen concrete vraag naar Learning Analytics

”We hebben veel data, we moeten er wat mee”

Verkeerde aanvliegroute

Wat willen we weten en welke data hebben we nodig?

That's it!

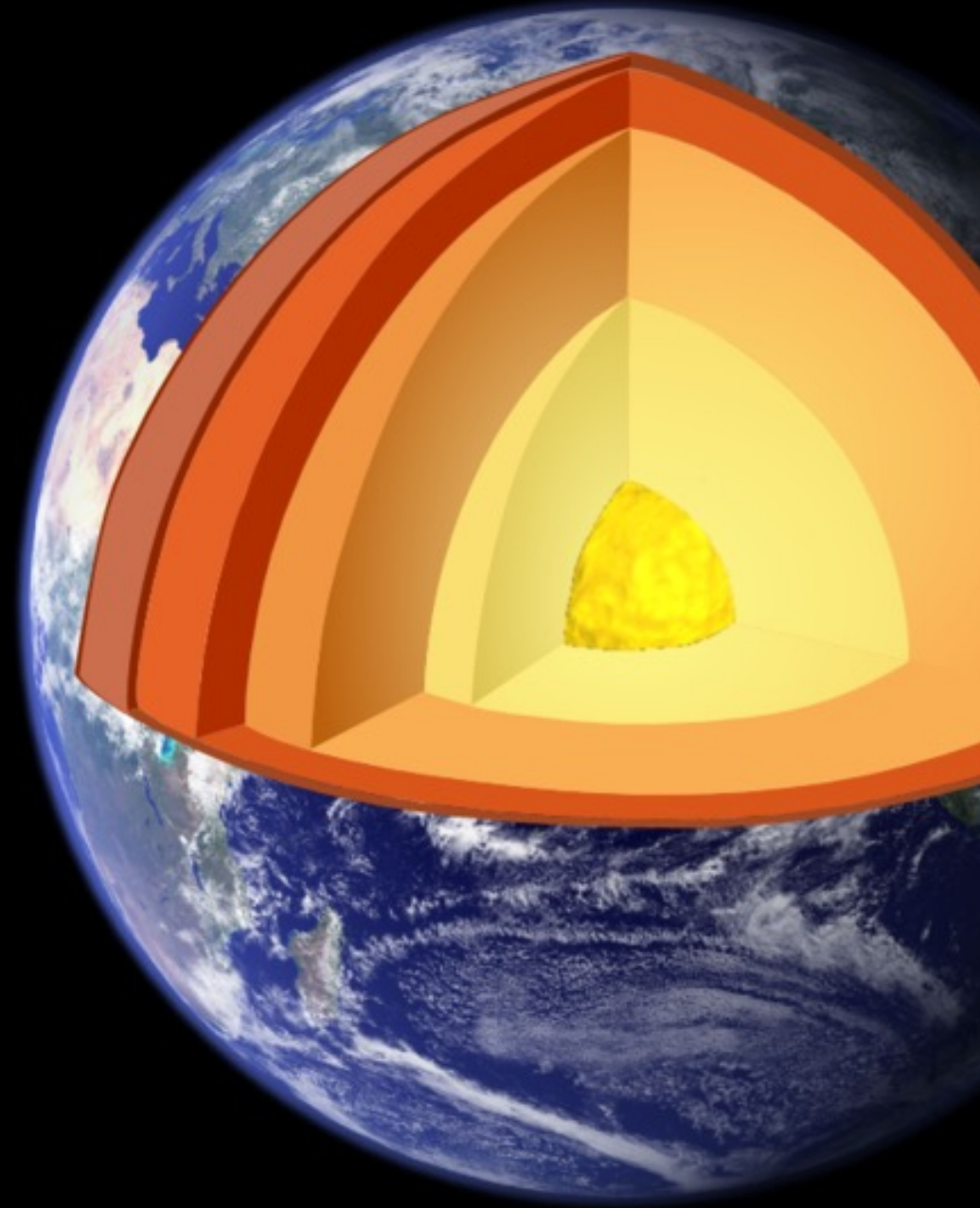


Vraag uit onderwijs is sleutel in opschalen gebruik

Stel jezelf als onderwijsprofessional steeds de vragen:

- Wat wil ik van de student en het leerproces weten?
- Wat heb ik nodig om de student te kunnen begeleiden?
- Wat heeft de student nodig voor studiesucces?

De kern: onderwijsontwerp



Te nemen stappen in onderwijsontwerp proces

- 1. Einddoel - Wat wil ik weten van mijn student(en) en hoe weet ik of dat behaald is?
- 2. (Sub)leerdoelen - Welke tussenstappen maak ik om mijn hoofddoel te bereiken en hoe weet ik of die stappen gehaald zijn?
- 3. Procesdoelen - Hoe krijg ik inzicht in het leren van mijn student(en)?
- 4. Leeractiviteiten - Welke leeractiviteiten heb ik nodig om inzicht te krijgen?
- 5. Leertechnologie – welke technologie kan ik voor die leeractiviteiten gebruiken?

De vijf stappen in een voorbeeld: leer een Flat White te maken.

Een flat white is een espressodrankje met een klein beetje gestoomde melk en een dunne laag microschuim.

De flat white is veel verkocht in koffiespecialzaken vanwege de gebalanceerde smaak van romige melk en sterke espresso.



Stap 1: bepalen van leerdoel

Wat wil ik weten van mijn student(en)?

Een perfecte flat white kunnen maken en kunnen serveren in de context van een barista bar



Stap 2: bepalen van (sub) leerdoelen

Welke tussenstappen maak ik om mijn hoofddoel te bereiken?

...

Stap 3: bepalen van procesdoelen

Hoe krijg ik inzicht in het leren van mijn student(en)?

Docent:

Weten wanneer ze leren, beginsituatie weten, weten of ze de filmpjes kijken en of de filmpjes goed genoeg zijn. Ook wil ik weten wat ze van mijn werk vinden

Stap 3: bepalen van procesdoelen

Hoe krijg ik inzicht in het leren van mijn student(en)?

Docent:

Weten wanneer ze leren, beginsituatie weten, weten of ze de filmpjes kijken en of de filmpjes goed genoeg zijn. Ook wil ik weten wat ze van mijn werk vinden

SLB/ LOB:

Zit de student lekker in zijn vel? Is hij gemotiveerd? Wanneer studeert hij?

Stap 3: bepalen van procesdoelen

Hoe krijg ik inzicht in het leren van mijn student(en)?

Docent:

Weten wanneer ze leren, beginsituatie weten, weten of ze de filmpjes kijken en of de filmpjes goed genoeg zijn. Ook wil ik weten wat ze van mijn werk vinden

SLB/ LOB:

Zit de student lekker in zijn vel? Is hij gemotiveerd? Wanneer studeert hij?

Student:

Wat moet ik eigenlijk allemaal doen? Wanneer ben ik goed genoeg en zal ik mijn toets halen?

4 Hoe kun je dat inzicht krijgen?

Je laat de student leeractiviteiten uitvoeren waarmee je dingen kunt meten.

Leeractiviteiten kunnen binnen en buiten les plaatsvinden

Leerdoel

Een perfecte flat white kunnen maken en kunnen serveren in de context van een barista bar.

Inzicht: (praktijk)toets

Tussen/ subdoelen

Kennis over koffiemaling, soorten melk, wijze van maken, hoe je mensen moet bedienen.

Inzicht: tussentoetsjes, vragenlijst

Procesdoelen

Docent:

Weten wanneer ze leren – Timestamp in LMS, overal waar je inlogt

Beginsituatie kennen – Quiz thuis laten doen

Weten of ze de filmpjes kijken en of de filmpjes goed genoeg zijn – Videodienst, elearning.

Kwaliteit video's: Wanneer stoppen ze met kijken? Quiz: vragen naar tips en aanbevelingen

Wat vinden studenten van mijn werk – Digi duimpje hoog of laag vragen

Procesdoelen

SLB/ LOB:

Zit de student lekker in zijn vel? - Stoplichtmethodes,

Is hij gemotiveerd? Geef cijfer aan jouw dag (steeds blijven vragen),

Wanneer studeert hij? - Inloggegevens lms, xerte etc

Procesdoelen

Student:

Wat moet ik eigenlijk allemaal doen? – Progress bar

Wanneer ben ik goed genoeg/ zal ik mijn toets halen? – Gemiddelde van behaalde cijfers tot zover.

Leertechnologie

Toolwiel

I want (my students) to...



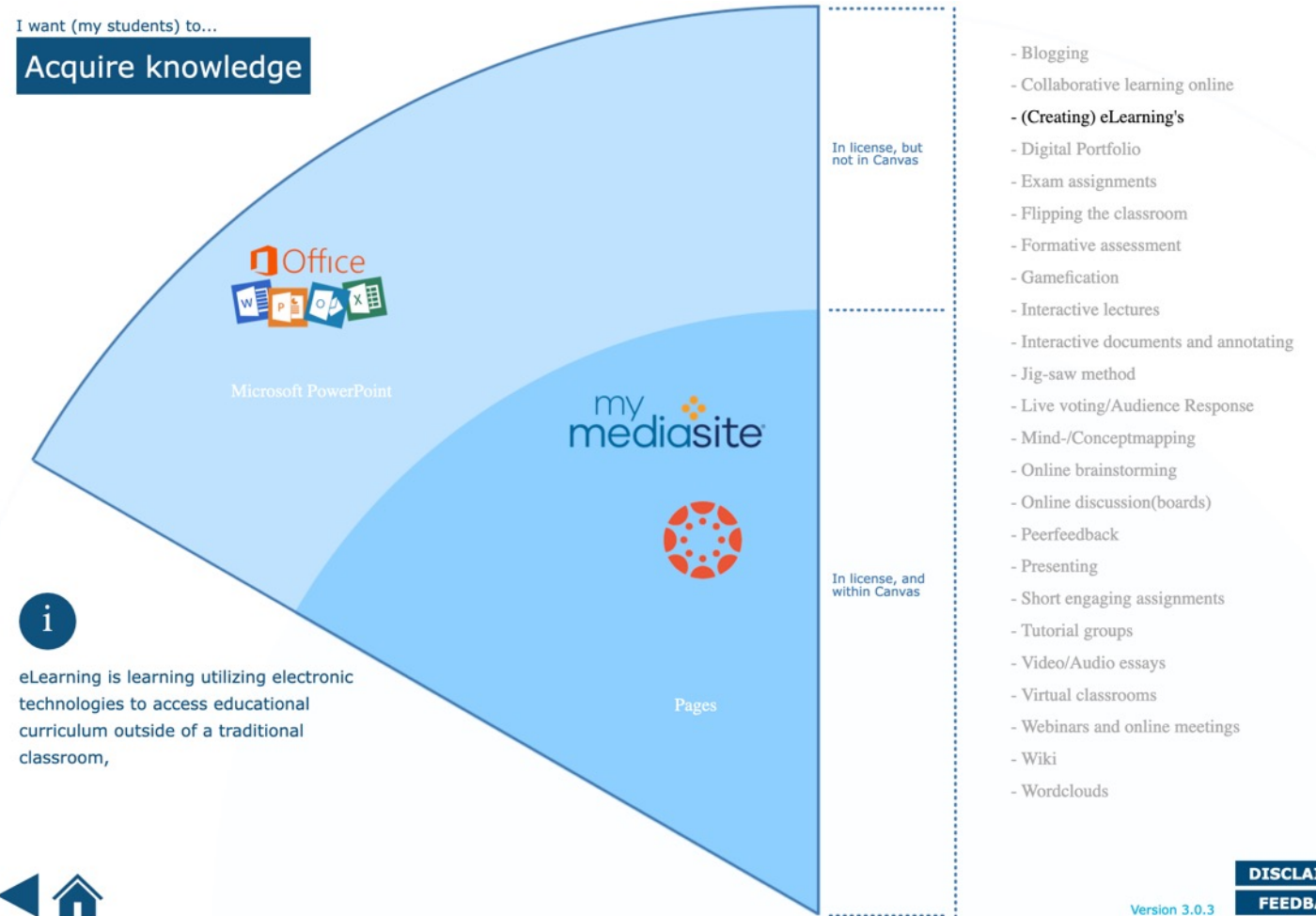
EXIT

Leertechologie

Toolwiel

I want (my students) to...

Acquire knowledge

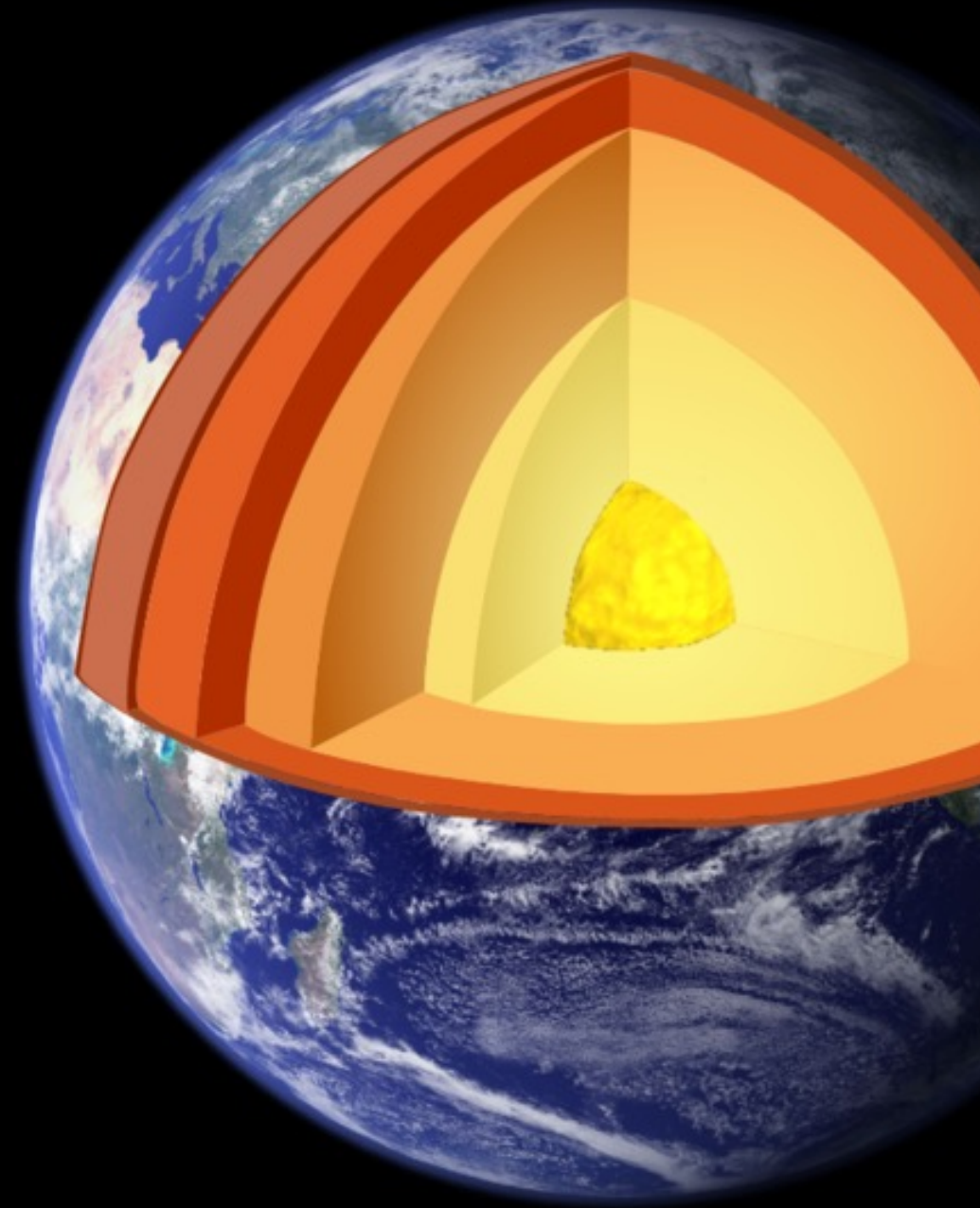


En nu jullie!

De kern: onderwijsontwerp

VISTA
college

mbo^odigitaal



Stappen	
Kennis/ vaardigheden	Leerdoel
	Subdoel
Inzicht in het leren	Procesdoel
Hoe krijg ik inzicht?	Leeractiviteiten
Hoe geef ik die leeractiviteiten vorm?	Leertechnologie

Een mogelijke technische oplossing

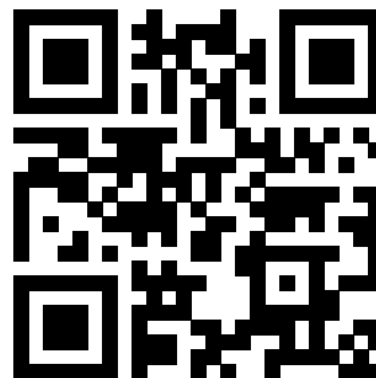
Nationale experimenteeromgeving Learning Analytics

Voor instellingen zonder technische infrastructuur om de data uit verschillende bronnen bij elkaar te brengen, te analyseren en te visualiseren.

<https://edu.nl/kypjj>

VISTA
college

mbo^odigitaal



edu.nl/kypjj

