



mbo^odigitaal

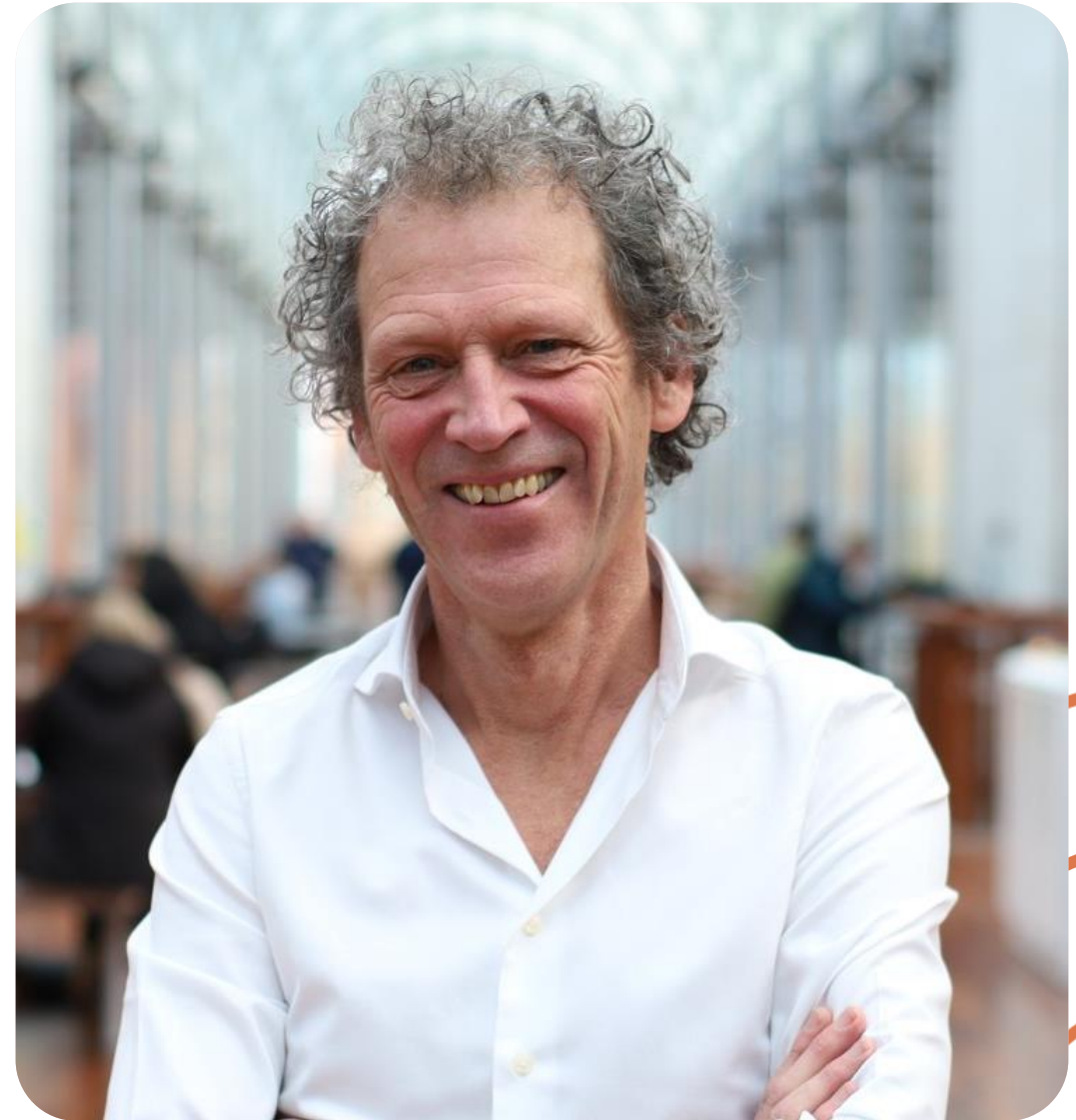
Studiedata

IN HET MBO

BI dag 7 juni 2024

JaapJan Vroom

Beleidsadviseur MBO Digitaal
Aanvoerder Pilothub Studiedata
en AI - Npuls





- 1. Waar gebeurt er wat?**
 1. Datacoalities
 2. Npuls
 3. Instellingen
- 2. Project AID (Npuls)**
- 3. Meekijken**

1a. Datacoalities



Datagestuurd onderzoek

16 ROC's en DUO

Onderzoeken, verkennen en exploreren van datagedreven werken in het mbo.

G4 schoolverlatersonderzoek

VSV onderzoek

Grote ROC's in het westen

Veel VSV. Daardoor onvoldoende door inspectie.

Is die onvoldoende terecht?
Wordt het succes beïnvloed door factoren waar wij minder invloed op hebben, zoals woonwijk en sociaal economische status?
Koppeling met CBS data.



Fieldlab Studievoortgang

21 ROC's

We zoeken na Covid betere methoden om de studievoortgang te monitoren, vooral in het licht van de mogelijke studievertraging. Dit project richt zich op het verbeteren van deze monitoring met extra aandacht voor de sociaal-emotionele vaardigheden.

1b. Npuls - studiedata



**Best & worst practices,
Learning Analytics**

Graafschap College

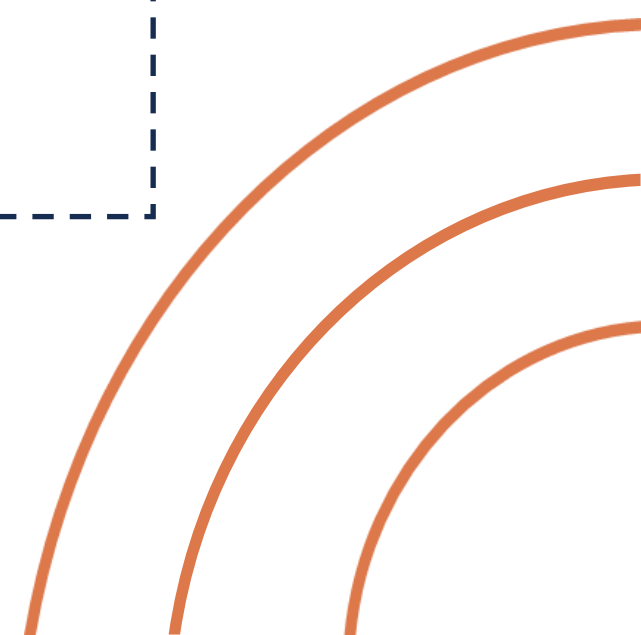


Netwerk Data en AI

Extern, MBO Digitaal



**Center for Educational Data
Analytics**



1b. Npuls - studiedata



**Nationale Experimenteer-
omgeving Learning
analytics**

SURF
1 usecase uit het mbo



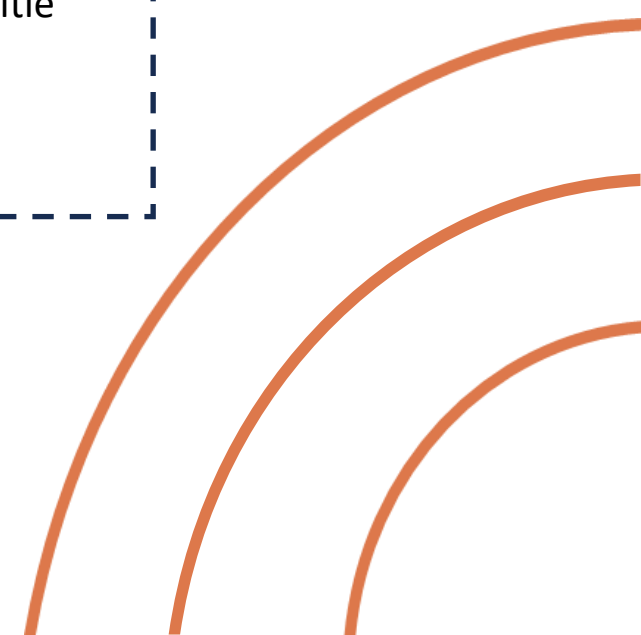
**AI en Data (AID)
geletterdheid**

Mbo participeert

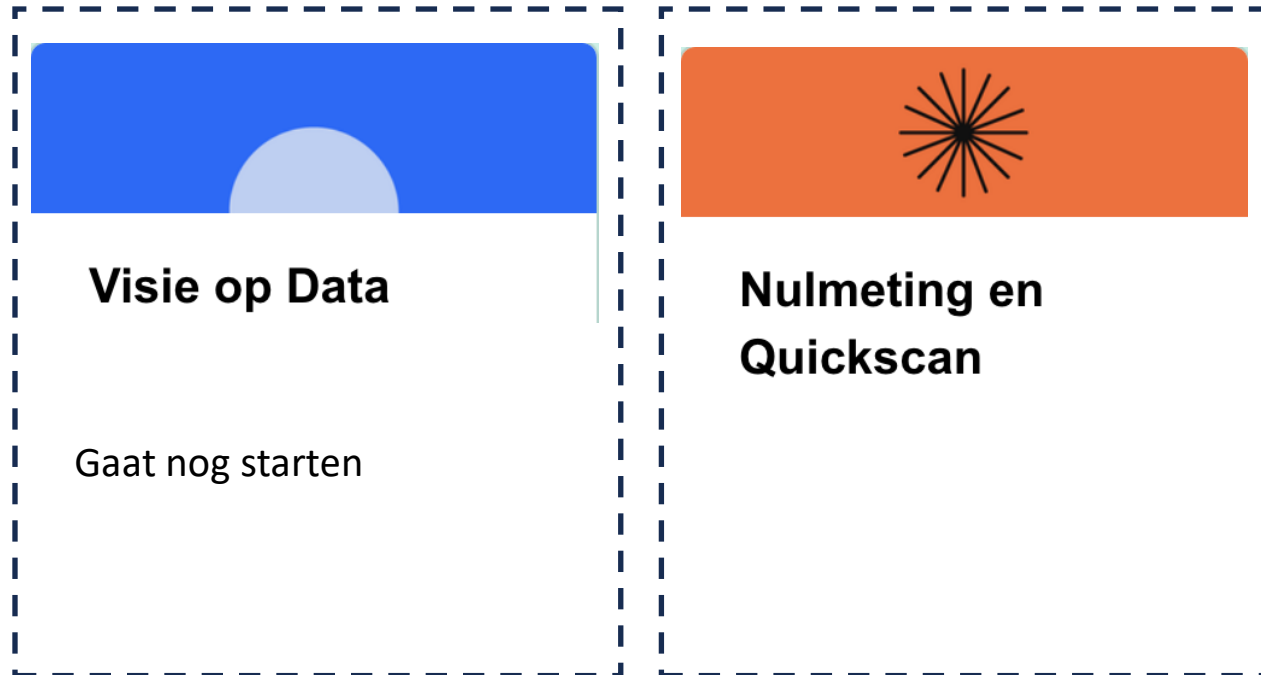


**Referentiekader
Privacy en Ethiek
2.0**

Grote rol mbo datacoalitie
DGO



1b. Npuls - studiedata



1c. Overig



Edu-V

Werkgroep 'Evalueren leervoortgang en - resultaten'

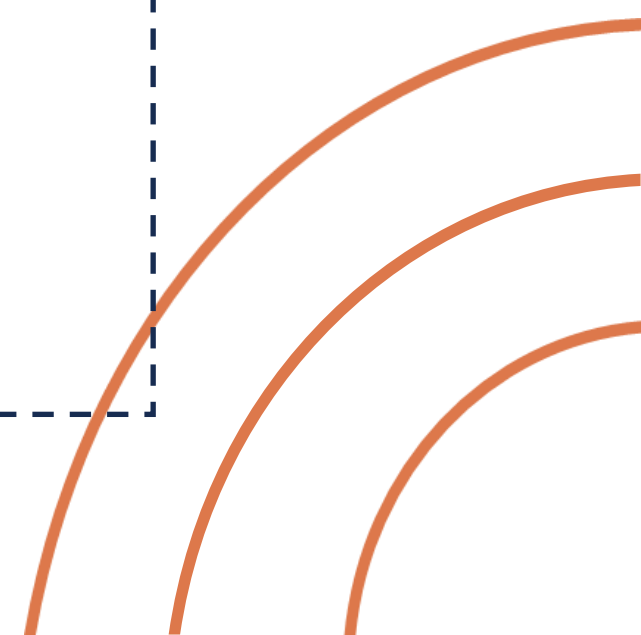
Inzicht geven in de voortgangsgegevens en leerresultaten van studenten en leerlingen, om de volgende stap in het leerproces beter te kunnen bepalen.



stichting
kwaliteitsnetwerk
mbo

'Coalitie data'

Onderzoekt hoe mbo-scholen data kunnen inzetten om het aantal voortijdig schoolverlaters (vsv) te verminderen.



1d. AI



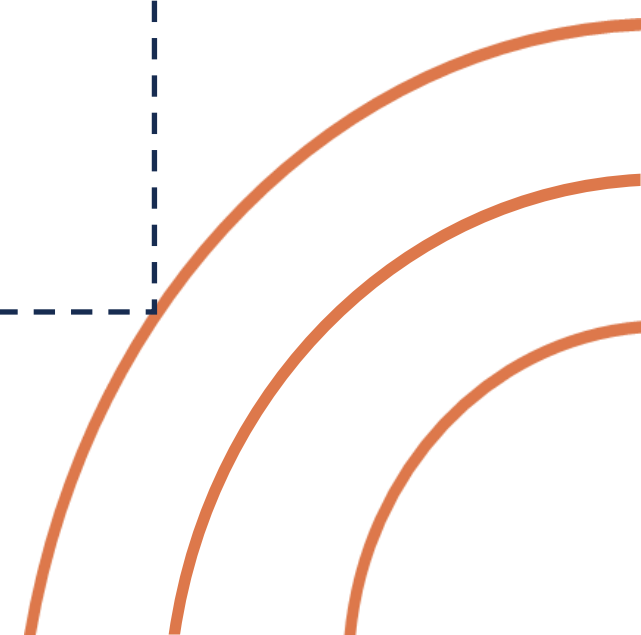
Visie op AI

Deelprojecten

- Kansengelijkheid
- Arbeidsmarkt en curriculum
- Toetsing en examinering
- Docent-professionalisering



Onderzoek en ontwerp Algoritmeregister



1e. De instellingen



Advies opgeleverd:

1. Hoe krijg je zicht op activiteiten, ontwikkelingen en wensen in en van de instellingen?
2. Hoe komen we tot een gezamenlijke innovatie-agenda data-ondersteund onderwijs?

1e. De instellingen



Advies opgeleverd:

1. Hoe krijg je zicht op activiteiten, ontwikkelingen en wensen in en van de instellingen?
2. Hoe komen we tot een gezamenlijke innovatie-agenda data-ondersteund onderwijs?



Npuls

Advies meegenomen:

1. 'Accountmanagers' op vaste scholen
2. Ophalen pilots, experimenten, projecten, wensen
3. Samenbrengen in marktplaats op community Data en AI.

Vacatures

1e. De instellingen



Doorpakken
op digitalisering

Advies opgeleverd:

1. Hoe krijg je zicht op activiteiten, ontwikkelingen en wensen in en van de instellingen?
2. Hoe komen we tot een gezamenlijke innovatie-agenda data-ondersteund onderwijs?



Npuls

Advies meegenomen:

1. 'Accountmanagers' op vaste scholen
2. Ophalen pilots, experimenten, projecten, wensen
3. Samenbrengen in marktplaats op community Data en AI.

Meer?

Vacatures

2. Project AI- en Datageletterdheid



**AI en Data (AID)
geletterdheid**

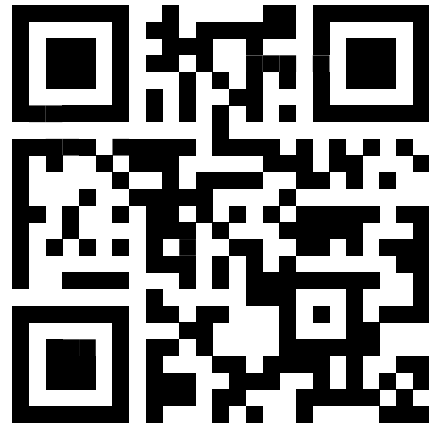
1. Het ontwikkelen van een AID raamwerk voor docenten en studenten
2. Het ophalen van voorbeelden m.b.t. het ondersteunen van AID voor docenten en studenten.
3. Professionalisering op het gebied van AID.

3 Meekijken




Netwerk Data en AI

<https://community-data-ai.npuls.nl/>



Project Onderzoek en Ontwerp Algoritmeregister ? Log in om lid te worden Q

 Sectoragenda Data AI v Kennisbank Over ons v ? Q Log in Register


Tijdlijn Agenda-items Discussies Bestanden Blogs Nieuws

12 apr 2024
binnen het onderwijs. Soms ingegeven door wettelijke kaders, omdat we moeten uitleggen wat we doen met data, die individuen (vaak studenten) raken. Andere keren wordt het algoritmeregister genoemd als middel om algoritmen (ook wel recepten) te kunnen delen en steeds beter en ethisch verantwoord te maken.


Door transparante algoritmen zien we samen waar risico's van het gebruik van algoritmes liggen, kunnen we individuen inzicht geven, algoritmes doorontwikkelen én de manier waarop we met data omgaan verbeteren. Wat kan een algoritmeregister in het onderwijs betekenen en hoe kan het eruit zien. Welke aandachtspunten zijn er, en is een algoritmeregister in het onderwijs wenselijk en haalbaar? En als de wens vanuit mbo, wo en hbo is om een algoritmeregister voor het onderwijs te gaan gebruiken, hoe moet dat er dan uitzien?

12 apr 2024
Projectleider: Karianne Vermaas - karianne.vermaas@surf.nl
Projectleden: Annie Slotboom - Graafschap College, Arvin Khozoei - TU Delft, Bo Schijven - Erasmus Universiteit, Dario Boot - Universiteit van Amsterdam, Irene Eegdeman - ROC van Amsterdam, Henriette Dietz - Erasmus Universiteit, Mark Trimpe - Vista College, Nghitti Saro-Kortmann - Hanze Hogeschool, Theo Bakker - Haagse Hogeschool.
Doelgroep: Beleidsmedewerkers, IT directeuren, privacy officers. Voor draagvlak en richting zijn ook de koepels/ raden en OCW belangrijke stakeholders.

Participeren in dit project?
We hebben de mogelijkheden voor je op een rijtje gezet. [Meer informatie.](#)



Karianne Vermaas
12 apr • Blog
Stappen in het ontwerp van het Algoritmeregister Onderwijs
Privacy en beleid AI Algemeen Ethiek



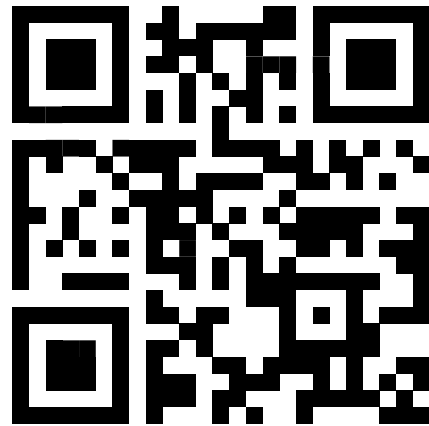
Karianne Vermaas
9 apr • Blog
Hoera, we inventariseren algoritmes in het onderwijs!
AI Project Npuls pilothub AI Algemeen
Privacy en beleid

3 Meekijken



Netwerk Data en AI

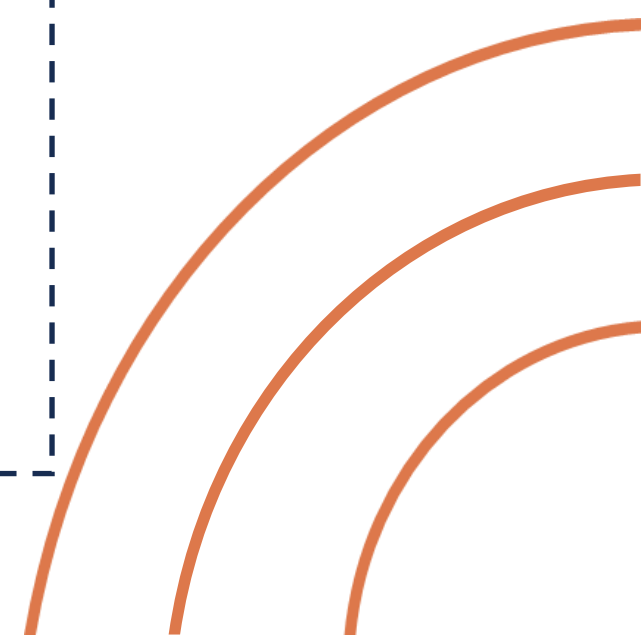
<https://community-data-ai.npuls.nl/>



Landelijke community dag

8 oktober

Praat mee over onze plannen voor 2025
Aanmelden via de community website



Sleutelteams

Alle vragen én opbrengsten gaan ook via de sleutelteams.

