

# Presentatie CVI Project OKE – OOAPI

Met name een informatieve sessie,  
**en interactie is erg welkom!!!**

4 June 2024

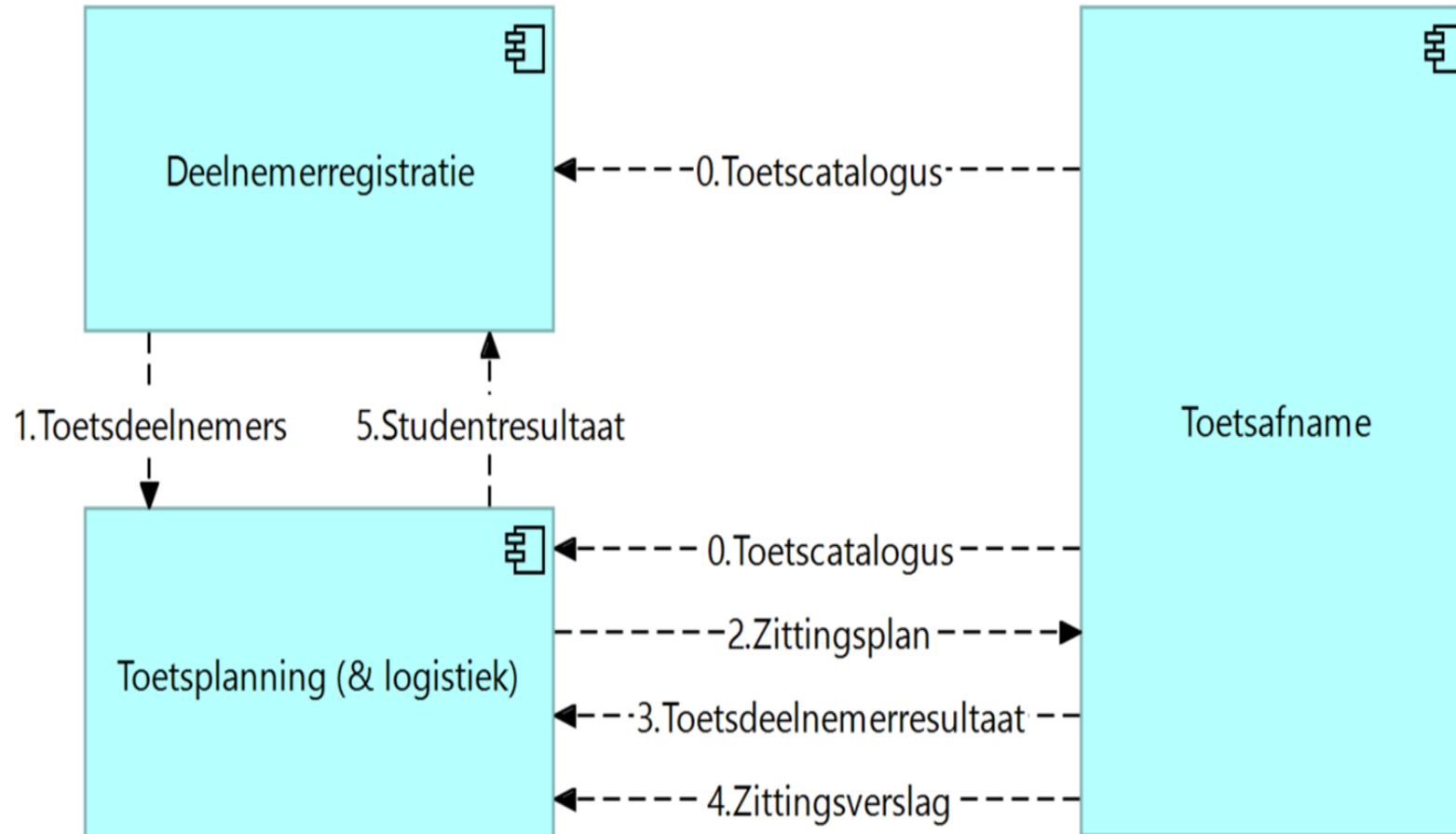


1. **Start OKE – Waarom?**
2. **Governance OKE**
3. **OOAPI standaard**
4. **Stand van zaken**
5. **Hoe verder**
6. **Vragen?**

3 vragen:

- Wie werkt er niet bij een mbo-school?
- Wie is van 'ICT/informatiemgt' en wie van 'examen-/onderwijsbeleid' of 'anders'?
- Wat wil je het liefst weten?
  1. Status OKE? Hoe verder?
  2. Governance van de standaard?
  3. Impact op je school - BOP?

# Functionele plaat koppeling OKE



**ALBEDA  
LIVE!!**

**0,052%  
(half  
promille)**

**Status:**

**Pilots rekenexamens CEM:**

Pilot 1: Eduarte – Remindo

**Koppelingen 0, 2, 3 en 4**

Pilot 2: OCS/PS – OnTrac –  
Remindo

Pilot 3: Osiris – OnTrac –  
Remindo

**Koppelingen 3, 4 en 5 nog  
testen en opleveren**

**Overige pilots:**

- TOA en SPL
- FACET gaat ook starten met ontwikkelen

# Start OKE – Waarom?

Gedachte ‘landelijke business case’:

Geconstateerde **besparing** door digitalisering **bij een ROC bleek 5 fte.**

Vervolgens landelijk ‘besparings’ potentieel:

500.000 MBO studenten landelijk / 15.000 stud. (1 ROC) x 5 fte = circa 150 fte

**Stel realisatie van 50% van dit potentieel, dan circa 75 fte administratieve lastenverlichting** (bij een landelijke verwerking van 2,5 mln. resultaten per jaar)

In euro’s per jaar: tussen de EUR 5 mln. en EUR 6 mln.

Daarnaast: **minder papier (milieuvordelen)** – minimaal 1 mln. A4-tjes

En dus **initiatief opgeschaald** naar landelijk via NED

Met name ook op aanvraag van **alle leden van NED** (mbo-scholen)

# Start OKE – Waarom samenwerken en een standaard (OOAPI)?

## **MBO instellingen**

- minder fouten, minder administratieve last – zie business case landelijk
- Bij **samenwerking** lukt deze verbetering wel, alleen niet.

## **EN:**

### **SIS-, planning leveranciers**

- **minder bouw en beheer koppelingen** t.o.v. maatwerkkoppelingen

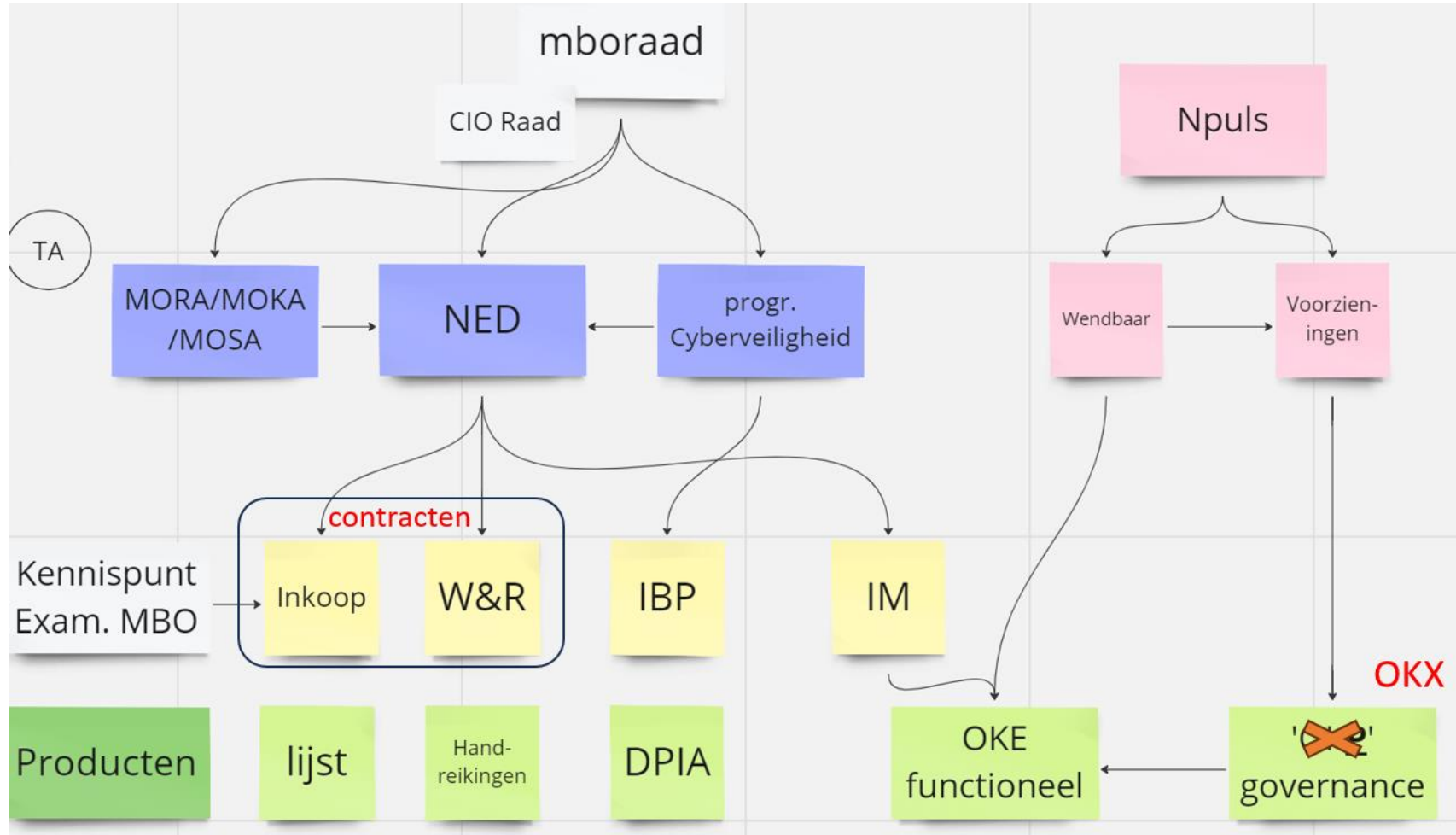
### **Examenleveranciers / -platforms**

- minder bouw en beheer koppelingen t.o.v. maatwerkkoppelingen

### **MBO Raad**

- .....**standaardisering processen** MBO instellingen? **MORA, MOKA.**

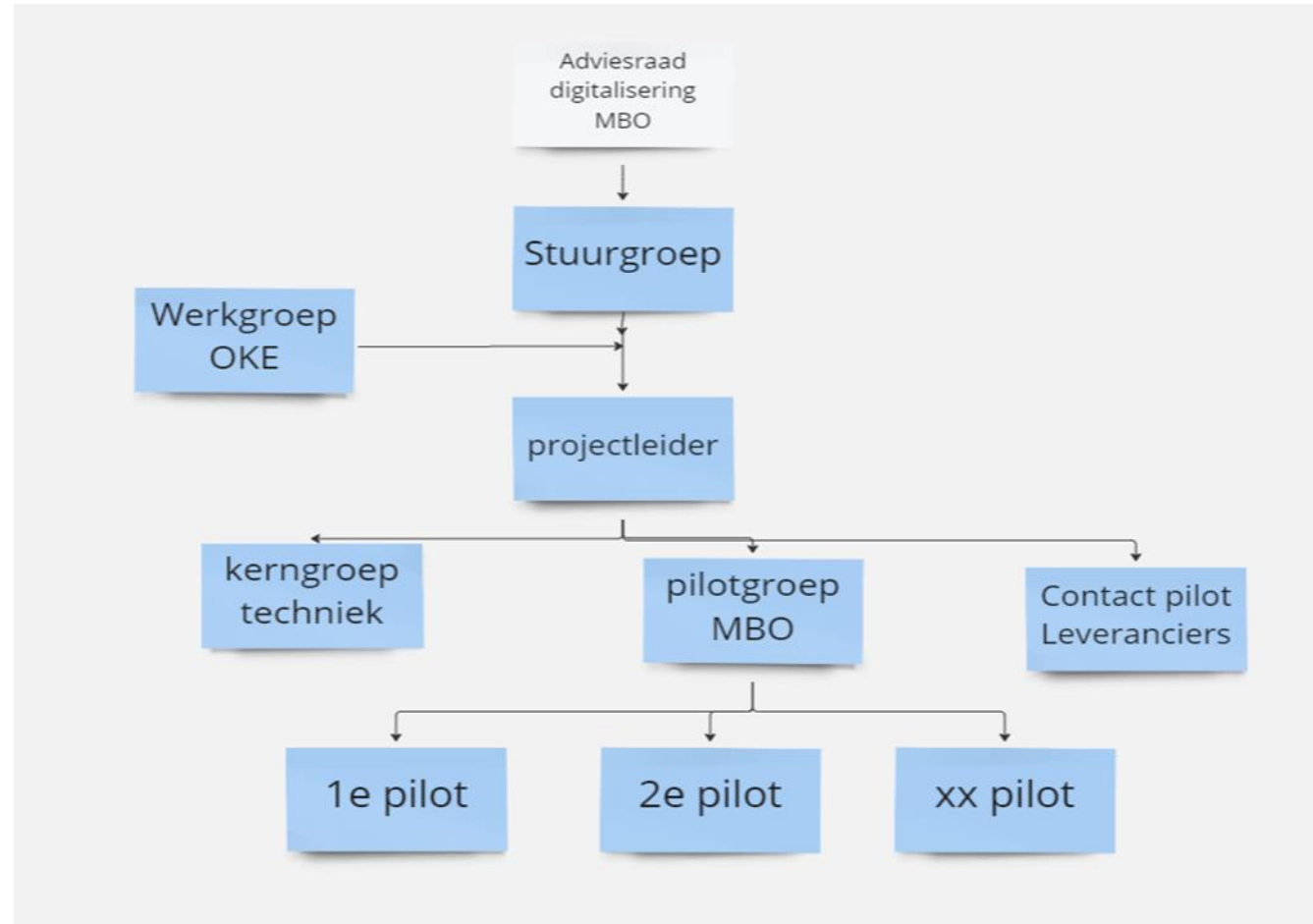
# Governance OKE – samenwerking met Npuls



# Governance OKE (vanuit NED)

Hiernaast staat de governance van het project OKE.

Het project besteedt met grote aandacht aan de aspecten: beleid, organisatie en processen (BOP). Op deze aspecten zien we in hoge mate de verandering bij digitalisering – zie ook de volgende sheet.



# Governance OKE – aandacht voor BOP

## Van analoog naar digitaal

Het proces moet **anders worden georganiseerd**:

- In analoge tijd was OWT verantwoordelijk – 1 op 1 relatie met leverancier, eigen planning, timing en inzet van collega's
- Bij digitale examens: werkzaamheden door andere organisatie eenheden (FB, administratie, contractbeheer, functionaris gegevensbeheer)

## Voorbeelden andere werkzaamheden bij digitale examinering:

Digitale examens kennen veel meer expliciete ketenprocesstappen (**voor meerdere organisatie eenheden**)

**Rollen en rechten** centraal uitgeven

**Planning** examinering (meer centraal geregeld)

**Beheer en uitgifte** examens (centraal)

en

Beheer **contracten** en **verwerkersovereenkomsten** (kwaliteitsverbetering)



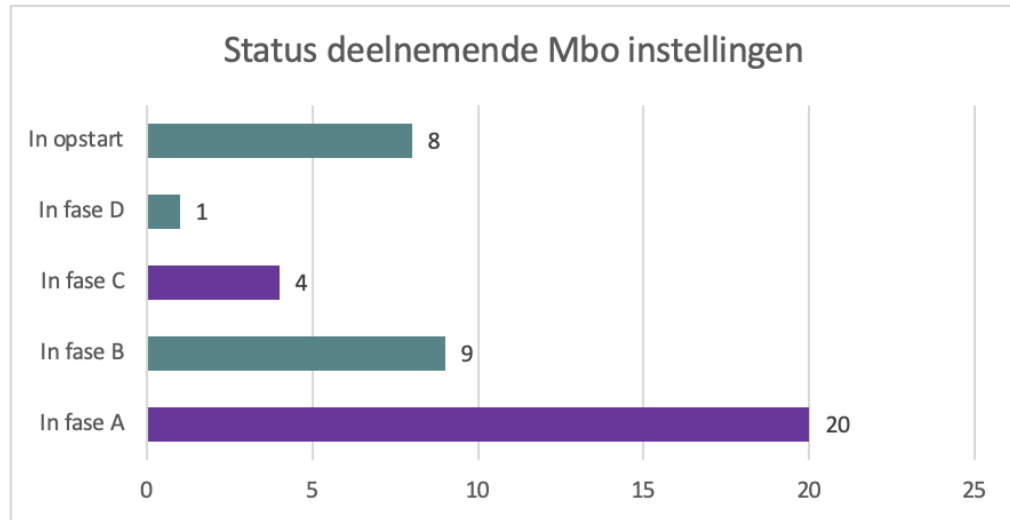


# BOP-VOORTGANG

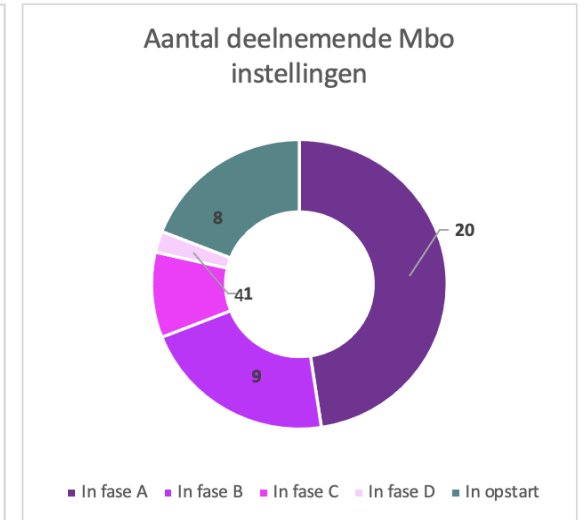
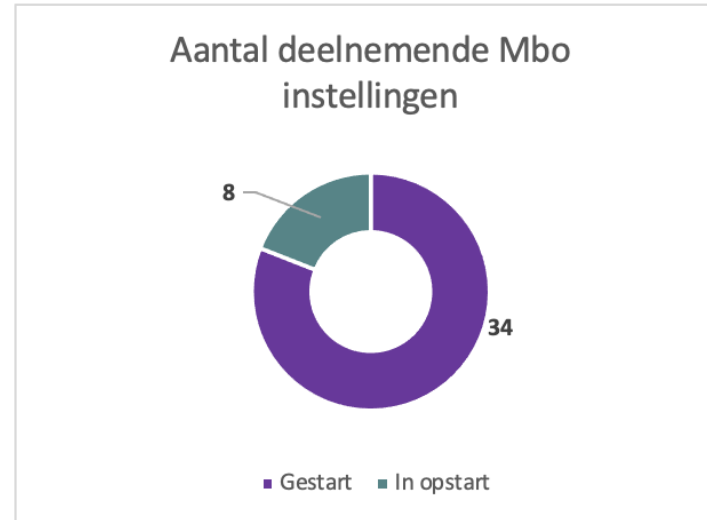
## Dashboard BOP - OKE

Aantal deelnemende Mbo instellingen

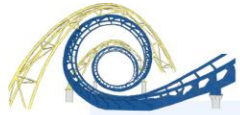
42



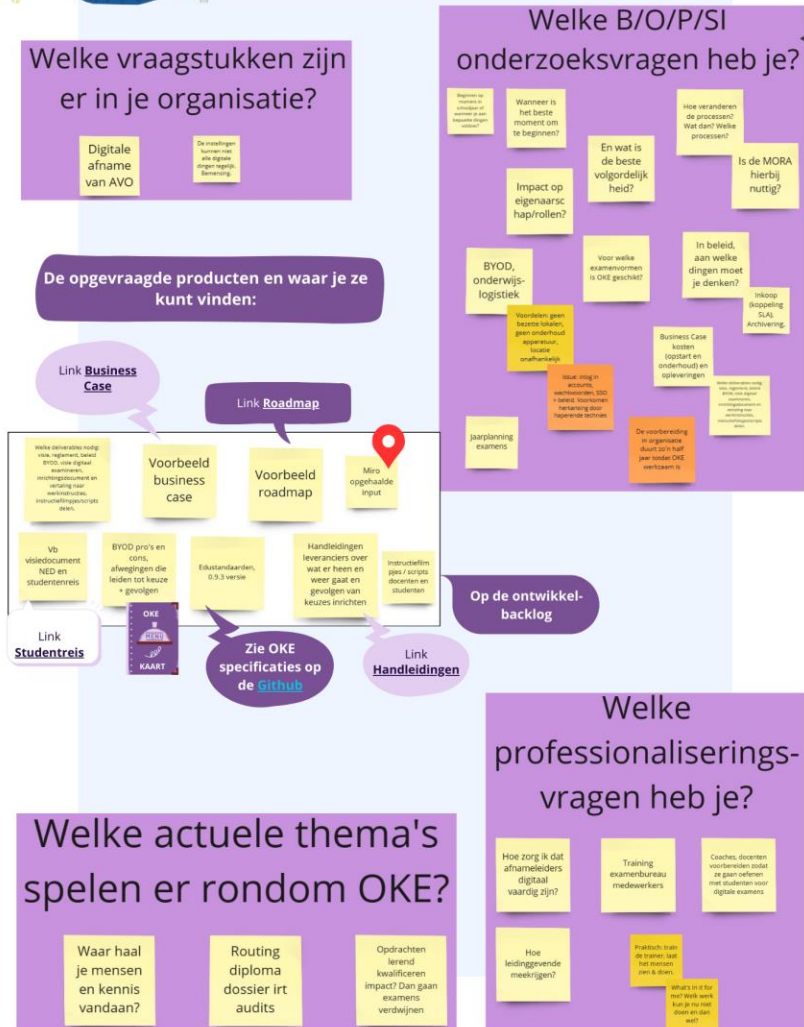
mbo<sup>o</sup>digitaal



# OPBRENGSTEN REGIOBIJEENKOMST



De BOP-slee neemt je mee!  
Hoe ga jij verder?



## Procesresultaat

- Verbinding en netwerk met BOP-ers in de regio's
- Brede kennisdeling tussen mbo instellingen
- Bewustwording optimalisatie procesketen examineren
- Bewustwording voorbereiding op de Implementatie schooljaar 2024-2025.
- Landelijke vraagstukken; herijking examenorganisatie optimalisatie examendossiers

## Productresultaat

- Interactief verslag per regiobijeenkomst
- Nieuwe inspirerende voorbeelden
- Inspiratiedocumenten



# Wat te doen t.b.v. implementatie

## Examineren van **A** naar **D**

Analoog Digitaal

### PLUS Punten

Waarom wil je dit?!

- Automatisch nakijken en leesbaar
- Geen papieren die kwijtraken
- Relevante data
- Transparantie
- Meer Keuze
- Gemak
- Anoniem nakijken
- Minder fraudegevoelig
- Milieu vriendelijk
- Geen menselijke fout
- Minder administratief werk



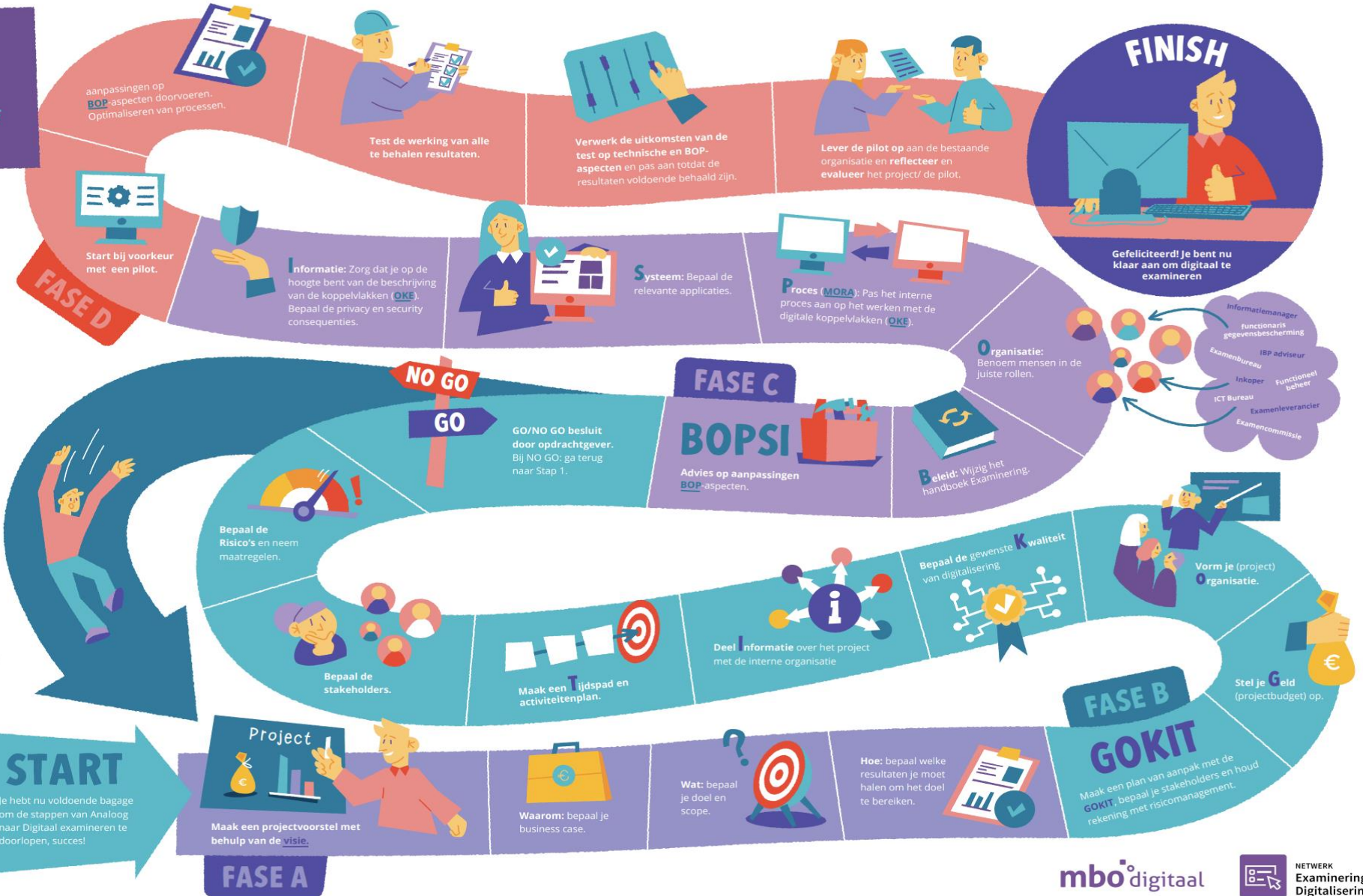
### VOORAF

Zorg dat je een helder beeld hebt van interne en externe spelers bij digitaal examineren. Check de plaat 'Professionalisering contractering bij digitale exams' hier:



### START

Je hebt nu voldoende bagage om de stappen van Analoog naar Digitaal examineren te doorlopen, succes!



Wat moet je weten t.b.v. implementatie

## Professionalisering contractering bij digitale examens

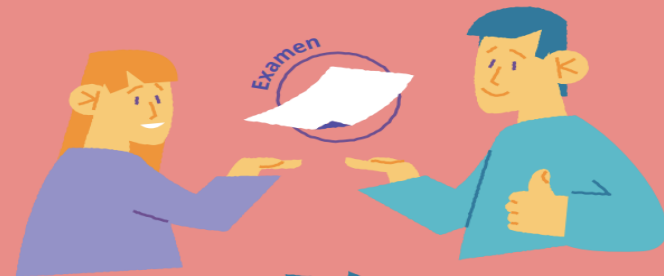
mbo<sup>o</sup>digitaal



NETWERK  
Examinering en  
Digitalisering

# Analoog

EXTERN



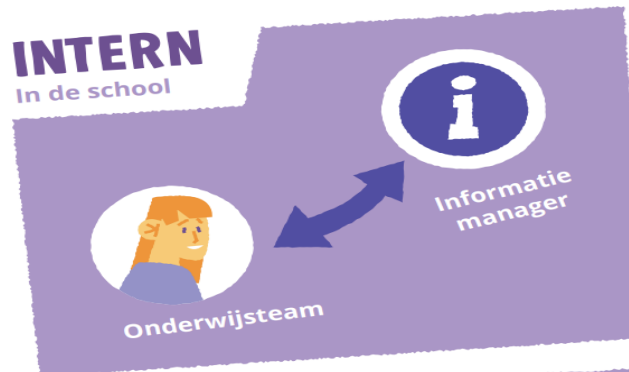
Onderwijsteam

Examen leverancier

Contact over exameninhoud BLIJFT!

# Digitaal

INTERN  
In de school



Onderwijsteam

Informatie manager

EXTERN  
Buiten de school



Informatie manager

Examen leverancier

Examen platform

1. SLA
2. Verwerkers-overeenkomst
3. Inkoopcontract

SYSTEEM

Digitale OKE koppeling tussen



SIS



Planning



Toetsafname



Npuls



NETWERK  
Examinering en  
Digitalisering

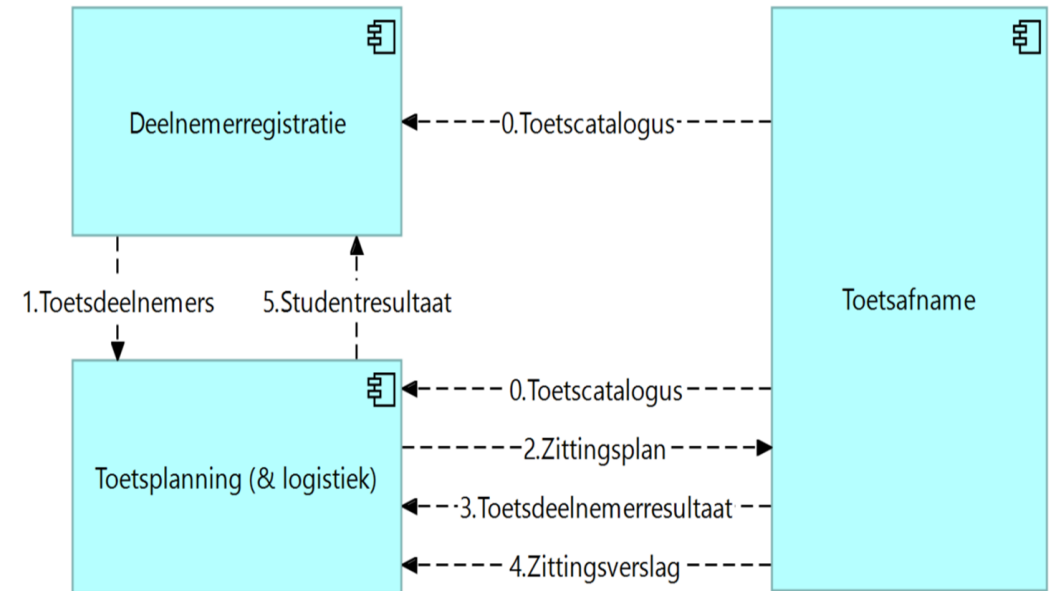
# Werken volgens OOAPI standaard

## Redenen OOAPI en pluspunten voor ontwikkeling

- Werken volgens een eenduidig proces met dezelfde definities (goed voor scholen en leveranciers)
- Aansluiting bij betreffende referentiearchitecturen
- Toekomstbestendigen compatible

## Nog te regelen:

Change- en releasemanagement – wie doet welke stappen wanneer?



# Governance OKE – Registratie OKE door Edustandaard

## 3. Advies van bureau Edustandaard

Hieronder een samenvatting van [de gedetailleerde uitwerking van het advies van Bureau Edustandaard](#).

Het bureau geeft het volgende advies:

✓ **Goed**

Deze beoordeling is aangevuld met suggesties. *En tevens het verzoek om op termijn van 6 tot 9 maanden aan de Standaardisatieraad terug te melden hoe de gesignaleerde verbeterpunten zijn opgepakt.*

## 4. Advies Architectuurraad

Op de bijeenkomst van 2 februari 2023 is de MBO OKE afspraak gepresenteerd voor de Architectuurraad door Ronald Ham (SURF) en Jos van der Arend (Kennisnet). Tevens heeft de Architectuurraad advies uitgebracht op basis van een [ROSA-scan](#) (zie ook [de ROSA-wiki](#)). Deze bevatte nog een aantal open einden en vragen aan het MBO OKE-team. In de bijeenkomst van 18 april 2024 heeft Ronald Ham de Architectuurraad bijgepraat hoe de kerngroep Techniek OKE omgegaan is met de adviezen (zie de desbetreffende [oplegnotitie](#)). De Architectuurraad verklaart daarmee het adviesproces op basis van de ROSA-scan als afgerond.

## 5. Gevraagd besluit

✓ **Goed**

De leden van de Standaardisatieraad wordt gevraagd om, gelet op bovenstaande overwegingen:

- In te stemmen met de registratie van de afspraak MBO OKE. Het gebruikadvies is daarbij “verplicht” voor de mbo-sector
- De indieners te vragen om op termijn van 6 tot 9 maanden aan de Standaardisatieraad terug te melden hoe de gesignaleerde verbeterpunten zijn opgepakt.

# Governance OKE – Registratie OKE door Edustandaard

## Totaaloordeel standaard:

<p>Advies</p>	<p>✓ <b>Goed</b></p> <p>Deze beoordeling is aangevuld met suggesties. <i>En tevens het verzoek om op termijn van 6 tot 9 maanden aan de Standaardisatieraad terug te melden hoe de gesignaleerde verbeterpunten zijn opgepakt.</i></p> <p>Toelichting: ondanks dat een aantal vragen 'voldoende met aandachtspunten' scoorde, is Bureau Edustandaard van mening dat de totaalbeoordeling een 'goed' verdient.</p> <p>Het projectteam MBO OKE is in staat geweest om in relatief korte tijd (1,5 – 2 jaar sinds de start van het project) een vrijwel 1.0 versie op te leveren die inhoudelijk in potentie een geweldige verbetering en modernisering gaat brengen in de ketenprocessen voor toetsen en examineren. Dat is gebeurd in een mooie samenwerking met, en veel draagvlak van, de stakeholders, van ROC's tot marktpartijen. Het traject is daarmee een voorbeeld van pragmatisme om te komen tot vernieuwing met standaarden.</p> <p>Met het aanstaande einde van de ontwikkelfase en daarmee het begin van de beheerfase is het noodzakelijk een aantal verbeteringen door te voeren. Het project heeft zelf ook al een aantal hiervan benoemd in het aanmeldformulier en is hier al mee aan de slag. De belangrijkste suggesties zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Creëer en communiceer een heldere structuur van de beheerorganisatie, met een afgebakend pakket van verantwoordelijkheden, taken en spelregels (bijvoorbeeld: hoe vindt besluitvorming plaats).</li><li>• Overweeg het toevoegen van een tactisch orgaan die over samenhang kan adviseren met MOSA, ROSA, en de doorlopende leerlijnen vanuit het vo en naar het ho. Maak helder wat de rol van de MOKA is ten opzichte van het tactische orgaan.</li><li>• Werk de samenwerking met OOAPI uit en formaliseer deze. Zorg voor directe betrokkenheid van het mbo in de werkgroep OOAPI en de betrokkenheid bij de bestuurlijke laag.</li><li>• Werk een goed change- and releasemanagement uit.</li><li>• Overweeg een centrale startpagina van waaruit elke belanghebbende zijn weg kan vinden, zowel voor ontwikkeling en beheer als voor implementatie. Tevens kan dat aanleiding zijn om de vele informatie – die nu op diverse plekken staat, met dubbelingen en overlap – te herstructureren.</li></ul>
---------------	---

# Project OKE – stand van zaken

Planningsplaatje weergeven op hoofdlijnen – zelf even maken

resultaat	Q2 - 2024	Q3 - 2024	Q4 - 2024	Medio - 2025
Oplevering pilots 1, 2 en 3				
Oplevering pilots 4 en 5				
Oplevering change-/releasemgt				
Oplevering <u>praktijk</u> examens				
Oplevering extra koppelingen			'Analyseflow'	
Overdracht aan de 'lijn'				
Projectactiviteiten - BOP				



# Project OKE – hoe verder?

## Vorbereiding voor overdracht – TO DO – oplevering medio 2025:

- Het beheer en onderhoud moet ondergebracht worden in een lijnorganisatie.
- Change- en releasemanagement moeten daarbij ook ingeregeld worden
- Het werken met landelijk digitale koppelingen vergt ook het inregelen van 'incidentmanagement' – wie neemt contact op met wie als het niet werkt. Deze vorm van incidentmanagement bestaat nu nog niet in de mbo-sector binnen het proces examinering.

# Speelveld te ontwikkelen configuraties OKE en waar staan we nu?

Jaarplan items:  
Pilots 1, 2 en 3

*Acceptatie 4 & 5*

Praktijkexamens

Combi's relatie Toetsafname, SIS en planningsapplicatie			SIS				Planningstool			Aantal config	
Kennistoetsen	Examenplatform en applicatiennaam	Examenleverancier	Eduarte zonder 1 en 5	Eduarte met 1 en 5	Osiris	Peoplesoft	OnTrac	Eduarte	Eigen	Overige	5 SIS;5 plan; 60 ex
21-03: 0.9.3 versie	Paragin Remindo	CEM	pilot 1	...	pilot 3	pilot 2	Pilot 2/3	pilot 1	...		10
		SPL	Acceptatie 4	...	...	...	...	Acceptatie 4	...		10
		ESS	Acceptatie 4	...	...	...	...	Acceptatie 4	...		10
		....									40
	Bureau ICE - TOA		Acceptatie 5	...	...	...	...	Acceptatie 5	...		10
	DUO - FACET		...	...	...	...	...	...	...		10
	....	....									50
Praktijkexamens	WebEdu	Bijv. EsMei									70
conceptueel getest op OOAPI werking	Paragin MijnPortfolio	CEM									10
	STIPP Digibib	Consortium									10
	STIPP EPP	Prove2Move	Voorbereiding pilot					Voorbereiding pilot			10
	SPL	SPL									10
	....	....									50
											300
											Schatting 300 configuraties

- Uitwerken combinatie en inregelen en uitvoeren configuraties
- Acceptaties vanuit OKE voor 'stempel'

1. **Start OKE – Waarom?**
2. **Governance OKE**
3. **OOAPI standaard**
4. **Stand van zaken**
5. **Hoe verder**
6. **Vragen?**

