



# HELP

**HET MBO in & met NPULS**

CVI 29 mei 2024



# **JaapJan Vroom**

**Beleidsadviseur MBO Digitaal  
Aanvoerder Pilothub Studiedata  
en AI**





# **Npuls**

**Wat zijn de ambities waarop je mee wil doen en wat zijn jouw verwachtingen?**



- 1. Waarom**
- 2. Wat loopt er en wat komt er**
- 3. Hoe kun je meedoen**
- 4. Inzoom op projecten**
- 5. Meekijken**
- 6. In je instelling aan de slag**
- 7. Communitydag**

# 1 Waorumme z'ak met doen?

- Je leert veel
- Netwerk
- Er wordt beleid en kaders beschreven. Dat moet ook voor mbo kloppen
- Juist wij als mbo kunnen pragmatischere kijk op de werkelijkheid inbrengen



## 2 Welke projecten lopen er al?



**Best & worst practices,  
Learning Analytics**

Graafschap College

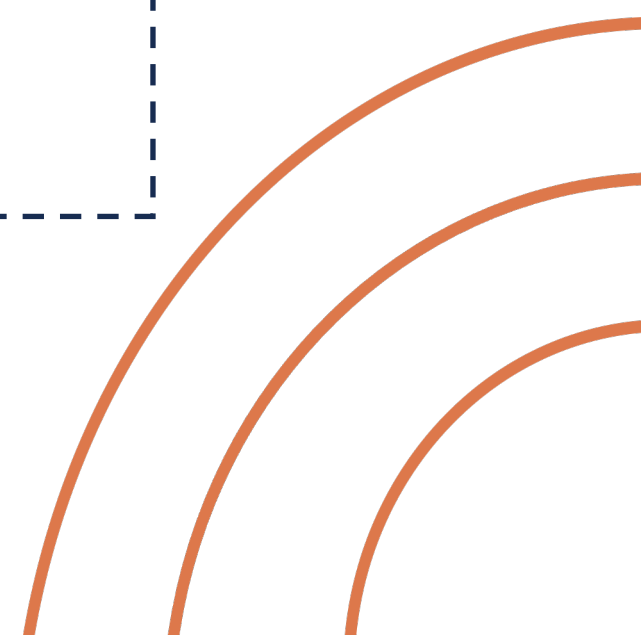


**Onderzoek en Ontwerp  
Algoritmeregister**

Graafschap College  
Vista  
ROC van A'dam/ Flevoland



**Center for Educational Data  
Analytics**



## 2 Welke projecten lopen er al?



**Netwerk Data en AI**

Extern, MBO Digitaal



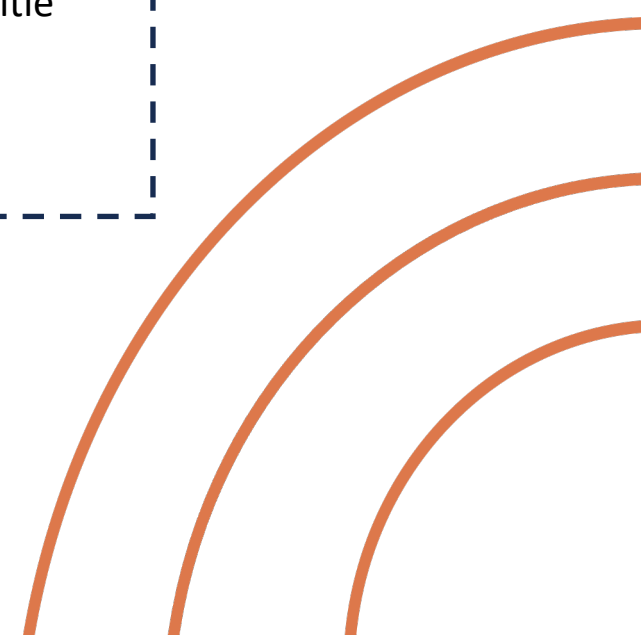
**AI en Data (AID)  
geletterdheid**

Vacatures,  
3 sollicitanten uit mbo



**Referentiekader  
Privacy en Ethiek  
2.0**

Grote rol mbo datacoalitie  
DGO



## 2 Welke projecten lopen er al?

	
<b>Visie op AI</b> <b>Deelproject kanselijkheid</b>	<b>Nationale Experimenteer- omgeving Learning analytics</b>
Alfa-college ROC van A'dam/ Flevoland	SURF Geén usecases uit het mbo





## 2 Wat komt er nog aan?



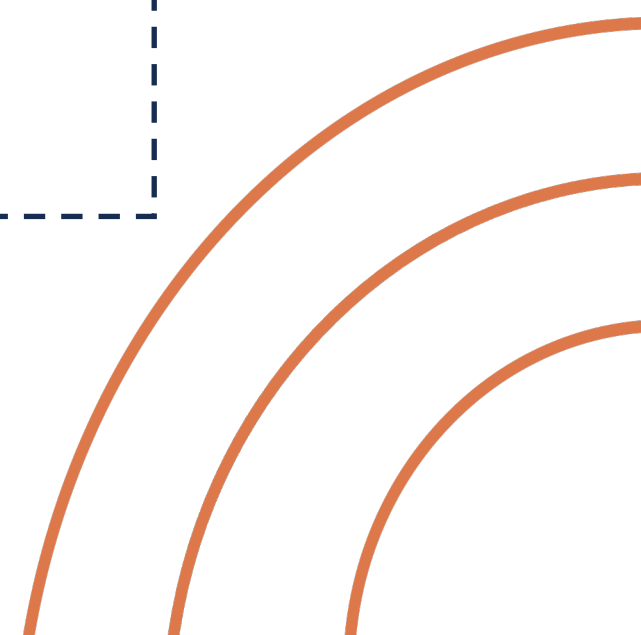
**Visie op AI**  
Deelproject Arbeidsmarkt  
en curriculum



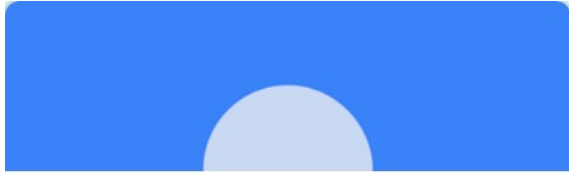
**Visie op AI**  
Deelproject Toetsing en  
examinering



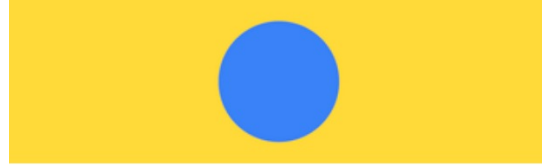
**Visie op AI**  
Deelproject  
Docentprofessionalisering



## 2 Wat komt er nog aan?



Visie op Data



Experimenten met AI



## Participatieniveau 1 Meedoen

### Intentie instelling

We willen een serieuze beweging maken op dit thema en willen daarbij een landelijke voortrekkersrol vervullen.

# 3 *Meedoen,* meedenken, meekijken

Langdurig - Zeer intensief - Strategisch - Namens de instelling

Vergt actieve voorbereiding door het sleutelteam en een besluit van CvB tot participatie

## Participatieniveau 2 Meedenken

### Intentie instelling

We willen vanuit de instelling expertise inbrengen op dit thema en zo ook kennisnemen van expertise van anderen en van de ontwikkelingen op dit thema.

## 3 Meedoen, *meedenken*, meekijken

Matig intensief – namens de instelling  
Vergt actieve betrokkenheid van en afstemming met het sleutelteam.



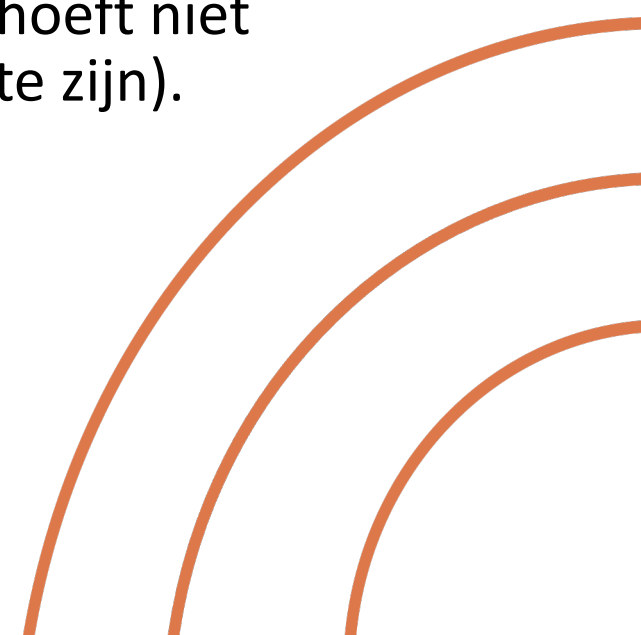
**Participatieniveau 3  
Meekijken**

**Intentie Instelling**

We willen op dit thema op de hoogte blijven van de ontwikkelingen, om mogelijk in een later stadium op te schuiven naar 'meedenken' of 'meedoen'.

**3 Meedoen,  
meedenken,  
*meekijken***

Vrijblijvend - Tijdsonafhankelijk - Mag op persoonlijke titel (hoeft niet namens de instelling te zijn).



# 4 Inzomen op de komende projecten

Participatieniveau 2  
Meedenken



## Visie op AI Deelproject Arbeidsmarkt en curriculum

We zoeken:

- [Projectleider]
- Leden schrijfteam

Start rond de vakantie



## Visie op AI Deelproject Toetsing en examinering

We zoeken:

- Projectleider
- Leden schrijfteam

Start rond de vakantie

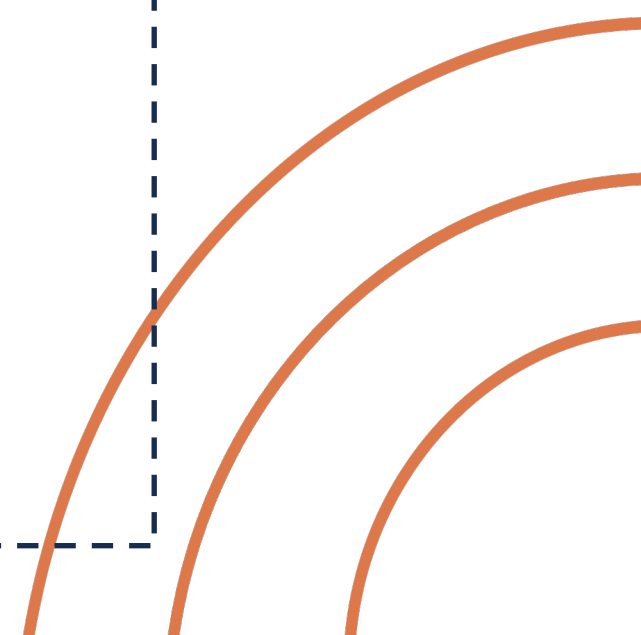


## Visie op AI Deelproject Docentprofessionalisering

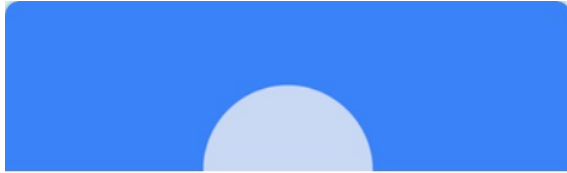
We zoeken:

- Projectleider
- Leden schrijfteam

Start rond de vakantie



# 4 Inzomen op de komende projecten

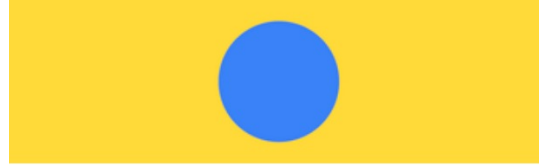


## Visie op Data

We zoeken:

- [Projectleider]
- Leden schrijfteam

Start Q3



## Experimenten met AI

Voortdurend

Participatieniveau 2  
Meedenken



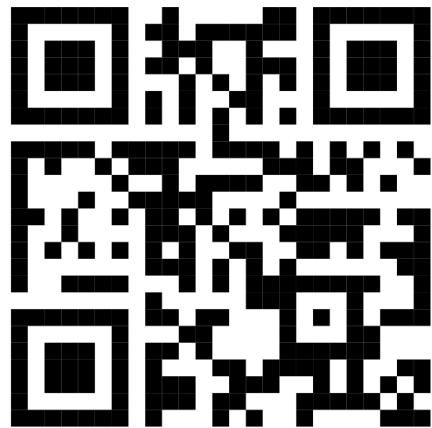
# 5 Meekijken

Participatieniveau 3  
Meekijken



## Netwerk Data en AI

<https://community-data-ai.npuls.nl/>



The screenshot displays the NPULS website interface. At the top, there is a navigation bar with the NPULS logo and menu items: Sectoragenda, Data, AI, Kennisbank, Over ons, and a search icon. On the right side of the navigation bar, there are links for 'Log in' and 'Registreer'. Below the navigation bar, the main content area is titled 'Nieuws uit de community'. It features three news cards: 1. A card with a person pointing at a screen, titled 'Het magazine "Op weg naar succes met Learning Analytics" is uit', dated '4 dagen geleden'. 2. A card with the NPULS logo, titled 'Presentaties en terugkijken van de sprintpresentatie van 15 mei 2024', dated '15 mei'. 3. A card with a pencil and circuit board, titled 'SURF organiseert de Leergang AI-beleid voor onderwijs', dated 'do 27 jun 2024 14:30 - 16:30'. Below the news cards, there is a 'Community on Tour' section. It features a map of the Netherlands with several location pins. To the left of the map, there is a list of events: 'Symposium AI' at 'Ni-L Stenden Leeuwarden' on '28 maart', 'Symposium AI' at 'Hogeschool Leiden' on '10 juni', and 'Symposium Learning Analytics' at 'Universiteit Utrecht' on '18 juni'. To the right of the map, there is another list of events: 'Symposium Learning Analytics' at 'Rijksuniversiteit Groningen' on '10 april', 'Symposium AI' at 'Aventus Apeldoorn' on '16 mei', and 'Symposium AI en XR' at 'Onderwijsgroep Tilburg' on '18 juni'. The bottom of the screenshot shows a partial view of a footer with two horizontal bars.

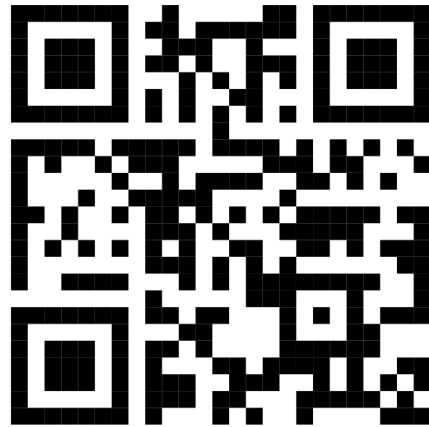


# 5 Meekijken



## Netwerk Data en AI

<https://community-data-ai.npuls.nl/>



### Project Onderzoek en Ontwerp Algoritmeregister

Log in om lid te worden



Sectoragenda Data AI Kennisbank Over ons

Log in  
Registreer

Tijdslijn Agenda-items Discussies Bestanden Blogs Nieuws

binnen het onderwijs. Soms ingegeven door wettelijke kaders, omdat we moeten uitleggen wat we doen met data, die individuen (vaak studenten) raken. Andere keren wordt het algoritmeregister genoemd als middel om algoritmen (ook wel recepten) te kunnen delen en steeds beter en ethisch verantwoord te maken.

Door transparante algoritmen zien we samen waar risico's van het gebruik van algoritmes liggen, kunnen we individuen inzicht geven, algoritmes doorontwikkelen én de manier waarop we met data omgaan verbeteren. Wat kan een algoritmeregister in het onderwijs betekenen en hoe kan het eruit zien. Welke aandachtspunten zijn er, en is een algoritmeregister in het onderwijs wenselijk en haalbaar? En als de wens vanuit mbo, wo en hbo is om een algoritmeregister voor het onderwijs te gaan gebruiken, hoe moet dat er dan uitzien?

Projectleider: Karianne Vermaas - [karianne.vermaas@surf.nl](mailto:karianne.vermaas@surf.nl)  
Projectleden: Annie Slotboom - Graafschap College, Arvin Khozoei - TU Delft, Bo Schijven - Erasmus Universiteit, Dario Boot - Universiteit van Amsterdam, Irene Eegdeman - ROC van Amsterdam, Henriette Dietz - Erasmus Universiteit, Mark Trimpe - Vista College, Nghitti Saro-Kortmann - Hanze Hogeschool, Theo Bakker - Haagse Hogeschool.  
Doelgroep: Beleidsmedewerkers, IT directeuren, privacy officers. Voor draagvlak en richting zijn ook de koepels/ raden en OCW belangrijke stakeholders.

#### Participeren in dit project?

We hebben de mogelijkheden voor je op een rijtje gezet. [Meer informatie.](#)



Karianne Vermaas  
12 apr • Blog

Stappen in het ontwerp van het Algoritmeregister Onderwijs

Privacy en beleid AI Algemeen Ethiek



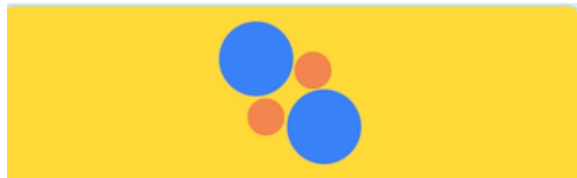
Karianne Vermaas  
9 apr • Blog

Hoera, we inventariseren algoritmes in het onderwijs!

AI Project Npuls pilothub AI Algemeen  
Privacy en beleid

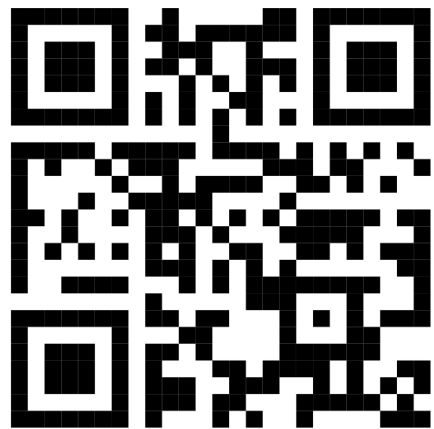
Participatieniveau 3  
Meekijken

# 5 Meekijken



Netwerk Data en AI

<https://community-data-ai.npuls.nl/>



## Landelijke community dag

week 14 okt – 18 okt

Praat mee over onze plannen voor 2025

Aanmelden via de community website

Participatieniveau 3  
Meekijken

# 5 Meekijken

**mbo**<sup>o</sup>digitaal

## In de netwerken

Hoe, dat wordt nog onderzocht.

- Architectuur
- Bruggen Bouwen
- Examinering en Digitalisering
- Informatiebeveiliging en Privacy
- Informatiemanagement
- Leermiddelen en Schoolkosten
- Onderwijs en Digitalisering
- Onderwijslogistiek

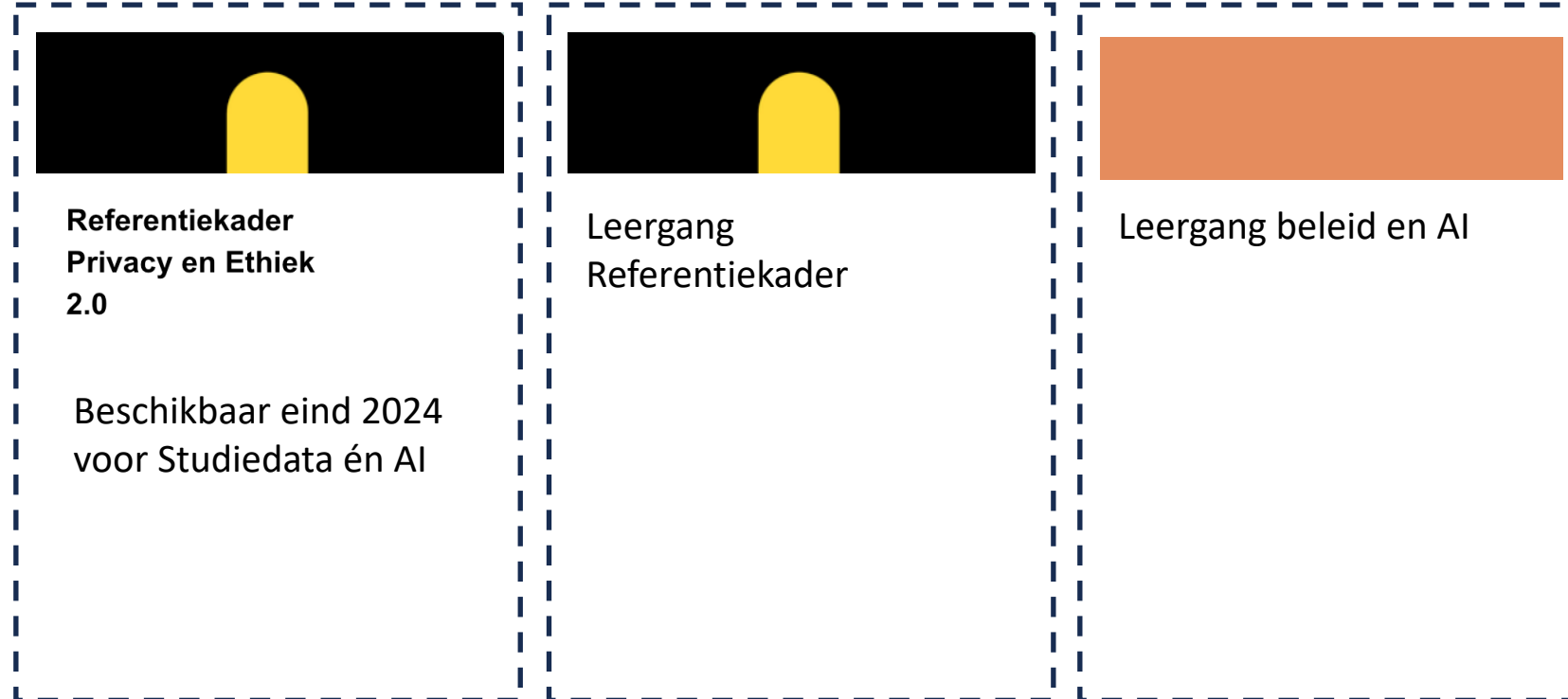
# 6 In je instelling aan de slag

## Drie experimenteeromgevingen



# 6 In je instelling aan de slag

Verder nog:



# 6 In je instelling aan de slag

Verder nog:



# Sleutelteams

Alle vragen én opbrengsten gaan ook via de sleutelteams.



