



Sturing geven aan digitalisering in het mbo

Ontwikkelprogramma voor bestuurders die sturing geven aan digitale transformatie



Uitgebreid reflecteren

'Deze leergang biedt de gelegenheid om rustig en uitgebreid te reflecteren op ICT-ontwikkelingen binnen je eigen organisatie: wat zijn de nieuwste inzichten, welke dilemma's zijn er en wat kan de impact zijn? Deze reflectie wordt goed ondersteund door gastdocenten die vanuit hun expertise informatieve en prikkelende input geven. Interessant is daarbij dat er ook vanuit andere publieke sectoren informatie gedeeld wordt. En tot slot is het heel waardevol om met andere mbo-bestuurders van gedachten te wisselen over de ontwikkelingen in onze scholen.'

Joke Bos

*Bestuurder Hout- en Meubileringscollege
Amsterdam en Rotterdam*



Inhoud

| | |
|---|-----------|
| Mbo in transitie _____ | 5 |
| Digitalisering is 'Chefsache' | 6 |
| Een ontwikkelprogramma voor bestuurders | 6 |
| | |
| Toepassen, ervaren en vertalen _____ | 8 |
| Jouw leervraag centraal | 9 |
| Wat levert het op? | 9 |
| Waar gaan we het over hebben? | 10 |
| | |
| Praktisch _____ | 12 |



Van buiten naar binnen

'De leergang levert mij nieuwe kennis en inzichten op over het effect en de toepassingen van digitalisering in het onderwijs. Ik vind het waardevol om van buiten naar binnen te kijken - of juist andersom - en met medebestuurders te sparren over hoe we hiermee omgaan. De invulling van het programma vanuit onze partners in digitalisering, zoals SURF, heeft toegevoegde waarde omdat het over ons eigen werkveld gaat en de dilemma's die we daarin tegenkomen. Ook de persoonlijke benadering vind ik prettig; onze vragen bepalen mede de inhoud van de leergang.'

Pauline Satter

*Bestuurder bij Christelijke Onderwijs Groep
Vallei & Gelderland-Midden.*



Mbo in transitie

Studenten opleiden voor een beroep of vervolgopleiding én tot burgers die volwaardig deelnemen aan de maatschappij. Met deze opdracht staat het mbo midden in de samenleving. Een samenleving die door digitalisering in transitie is. Een transitie naar ruimte voor een leven lang ontwikkelen, maatwerk voor studenten en flexibilisering van het onderwijs. Maar digitalisering leidt niet alleen tot een veranderende vraag aan het mbo.

Digitalisering beïnvloedt ook de manier waarop je als bestuurder je werk doet, hoe je samenwerkt en onderwijs inricht. Het raakt fundamentele waarden als: gelijkheid, autonomie en privacy.



►► Digitalisering is 'Chefsache'

Daarmee is digitalisering veranderd van een middel waarmee wij ons onderwijs vormgeven naar een middel dat ook ons onderwijs vormgeeft. Een thema dus dat de hele organisatie raakt. Daarmee is het 'chefsache' geworden. Die verantwoordelijkheid roept nieuwe vragen op bij bestuurders:

- Wat houdt digitalisering in en hoe ziet de volgende stap eruit voor mij en mijn organisatie?
- Tot welke bestuurlijke vraagstukken leidt dat?
- Hoe kan digitalisering bijdragen aan het invullen van onze maatschappelijke opgave?
- Hoe veranderen de kpi's door inzet van digitalisering in het onderwijs?
- Welke risico's zijn er en welke keuzes maak ik daarin?
- Moet ik overal in meegaan, of heb ik keuzes?
- Hoe beschermen we wat ons lief is?

►► Een ontwikkelprogramma voor bestuurders

Om antwoorden te vinden hebben we binnen MBO Digitaal een programma ontwikkeld dat bestuurders inzicht biedt in wat digitalisering is, hoe het de maatschappij beïnvloedt, welke kant de ontwikkelingen opgaan en hoe je daar als bestuurder en sector invloed op uit kunt oefenen. In het programma verbinden we nieuwe kennis en inzichten over digitalisering aan jouw kennis van besturen. Ook integreren we bestaande kennis, vaardigheden en tools uit de sector. Met als doel inzicht en overzicht te creëren over het thema, de bestuurlijke vragen die het oproept en hoe je daarmee kunt omgaan.



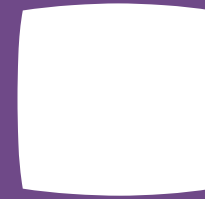
Digitalisering raakt de hele organisatie. Die verantwoordelijkheid roept nieuwe vragen op bij bestuurders



Verdieping en uitdaging

'De digitale transformatie gaat zo hard dat ik behoefte had aan verdieping. Die vond ik bij de leergang Sturing geven aan digitalisering voor bestuurders. Hier krijg ik van toonaangevende en boeiende sprekers een goed beeld van wat er speelt op het gebied van de digitale transformatie, welke (morele) dilemma's er zijn en wat dit betekent voor mijn school. Ook waardevol: ik word door mijn collega-bestuurders uitgedaagd kritisch te kijken naar mijn eigen visie op digitalisering en mijn leiderschap hierop.'

Aniel Ramawadh
Bestuurder Zadkine



Toepassen, ervaren en vertalen

Het programma bestaat uit een intake en vijf bijeenkomsten van één dag. Naast de inhoudelijke component is er veel ruimte voor het toepassen, ervaren en vertalen van het geleerde naar de eigen situatie. We werken in kleine groepen om onderlinge uitwisseling en leren van elkaar maximaal te faciliteren.





In een persoonlijke intake maak je jouw leerdoelen scherp

►► Jouw leervraag centraal

Het programma richt zich op de eigen rol en de effectiviteit van jou als bestuurder. Daarnaast kun je het gebruiken als platform voor het verder brengen van specifieke vragen rondom digitalisering in de eigen school of in de sector. In een persoonlijke intake met een leermanager maak je jouw leerdoelen voor dit traject scherp. En we bespreken hoe je daar het beste aan kunt werken. Op basis van de leerdoelen van de groep passen we het programma aan jullie specifieke wensen aan.

►► Wat levert het op?

Na dit traject heb je zicht op:

- Hoe digitale ontwikkelingen onze samenleving, het leren en de organisatie van het leren beïnvloeden, nu en in de toekomst.
- Hoe digitalisering kan bijdragen aan het invullen van de maatschappelijke opgaven.
- Tot welke strategische vraagstukken en keuzes dat leidt.
- Wat de impact van deze keuzes is op de organisatie.
- Wat werkt bij implementatie.



Waar gaan we het over hebben?

MODULE 1

Digitalisering & de impact op de maatschappij



Wat zijn de belangrijkste ontwikkelingen op het gebied van digitalisering en welke impact hebben ze op de maatschappij? Wat is de volgende stap? Welke kansen biedt dit de publieke sector en hoe kun je die oppakken? Wat doe je zelf, wat doe je samen? We verkennen deze thema's aan de hand van voorbeelden van onder andere de rijksoverheid, gemeenten en waterschappen, en vertalen die naar de situatie in het mbo.

MODULE 2

Digitalisering & de impact op onderwijs & leren



Wat zijn de belangrijkste ontwikkelingen die het onderwijs de komende jaren beïnvloeden? Hoe helpen die onze maatschappelijke opgave beter, slimmer, sneller of anders te realiseren? Tot welke bestuurlijke vraagstukken leiden ze? Hoe onderscheid ik trend van hype? We maken een overzicht van de belangrijkste ontwikkelingen, welke keuzes we hierin hebben en hoe ze ons helpen (of hinderen) onze maatschappelijke opgave te realiseren.

MODULE 3

Digitalisering & publieke waarden



Digitalisering heeft in toenemende mate invloed op onze democratische waarden. Hoe zorgen we ervoor dat technologie voldoet aan de (publieke) waarden van het onderwijs? Hoe bepalen we die waarden? Wat is daarin jouw verantwoordelijkheid als bestuurder?

MODULE 4

Leidinggeven aan digitale transformatie in de eigen instelling



In de eerste drie modules bouwen we aan de verandervraag en een dashboard om sturing te geven aan digitalisering in de eigen organisatie. In deze bijeenkomst werk je vanuit je eigen dashboard en koppel je daar bestaande tools, technieken en hulpmiddelen aan. We verkennen met elkaar hoe de tools samenhangen en hoe je het overzicht houdt.

MODULE 5

Leidinggeven aan digitale transformatie in de sector



Digitalisering vraagt soms sturing over de grenzen van je eigen organisatie heen. In deze module verkennen we op welke vraagstukken de sector mogelijk samen moet werken en hoe we daar vorm aan kunnen geven.



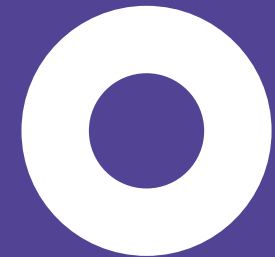
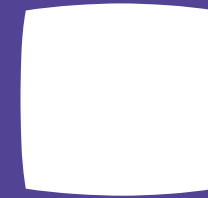
Samen de toekomst vormgeven

'In de leergang verkennen we met sprekers van binnen en buiten de sector hoe technologie onze samenleving en het onderwijs beïnvloedt. En wat dat van bestuurders vraagt. Door met elkaar in gesprek te gaan ontstaat inzicht in hoe leidinggeven verandert als gevolg van digitalisering. Niet alleen voor de eigen instelling, ook voor de sector. Per groep kijk ik welke vragen leven en hoe we daarop kunnen inspelen. Daardoor is elke groep weer anders. De rode draad is echter: Welke toekomst zien we als wenselijk en hoe kunnen we die samen bouwen?'

Stephanie Ottenheijm

*Leider Leergang Sturing geven
aan Digitalisering*

Klaar om jouw rol als bestuurder in het digitale tijdperk te versterken?



Schrijf je vandaag nog in voor onze leergang Sturing geven aan digitalisering.



Je kunt je hier aanmelden



Het Coachlokaal in Abcoude



Kijk op mbodigitaal.nl voor actuele data



Stephanie Ottenheijm: Innovatie- en verandermanager en oprichter van Triple O.



De deelnemersbijdrage is € 4.250,- (excl. btw) p.p.



Heb je vragen over deze leergang stuur dan een e-mail naar: [Martijn Timmer](mailto:)