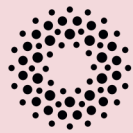




Wendbaar georganiseerd onderwijs – mbo

Ashwin Brouwer, 15 april 2024





Npuls



Vereniging
Hogescholen



MBO Raad

Universiteiten
van Nederland

SURF

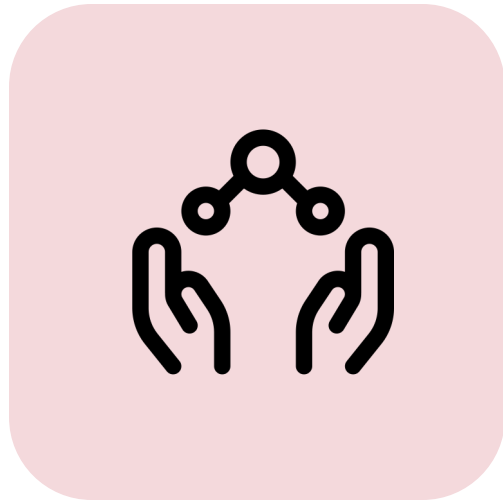


Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

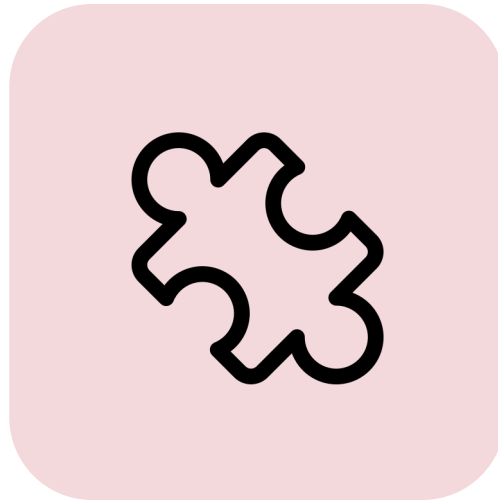
En natuurlijk álle
onderwijsinstellingen
voor vervolgonderwijs!

Npuls. Dat zijn wij.

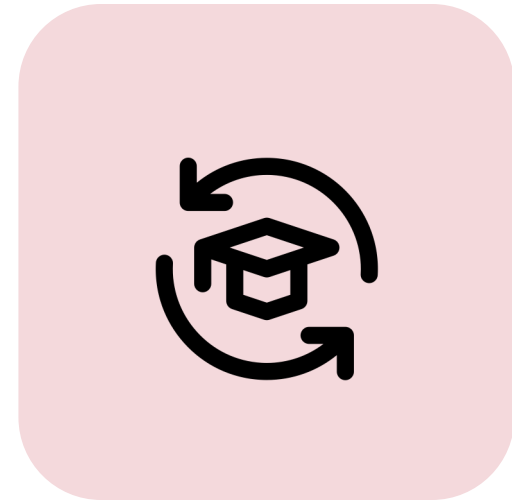
Drie hoofddoelen



Verbetering van de kwaliteit
van het onderwijs



Verhoging van de
adaptiviteit van het onderwijs



Verbetering van
functionele en kritische
digitale vaardigheden van
lerenden en docenten

Hoe gaan we daar komen?



Stip op de horizon:



In de sector delen we een collectieve verantwoordelijkheid voor de **organisatie** van het onderwijs,



zodat de individuele instelling in staat is de **inhoud, vorm en kwaliteit** van haar onderwijs **blijvend te verbeteren**



Voor de ontwikkelingen in de sector (en dus binnen Npuls) stellen we de **lerende** en haar/zijn **leerreis centraal**

Aanpak

Transformatie begint in de instellingen,
thematisch:

- **Transformatiehubbs als verandermotor**
- Pilothebbs als start van transformatie

Ontwikkeling wordt geborgd in sectorbrede,
duurzame infrastructures

- Kennishub leren en innoveren
- Digitale sectorvoorzieningen

Transformatiehub

Wendbaar georganiseerd onderwijs

- **Pauline Kamphorst**, programmamanager
- **Bram van der Kruk**, aanvoerder vanuit hbo
- **Ulrike Wild**, aanvoerder vanuit wo
- **Ashwin Brouwer**, aanvoerder vanuit mbo

A.Brouwer@fcroc.nl
06 222 11 858
LinkedIn | Npuls.nl

Ambitie Wendbaar georganiseerd onderwijs

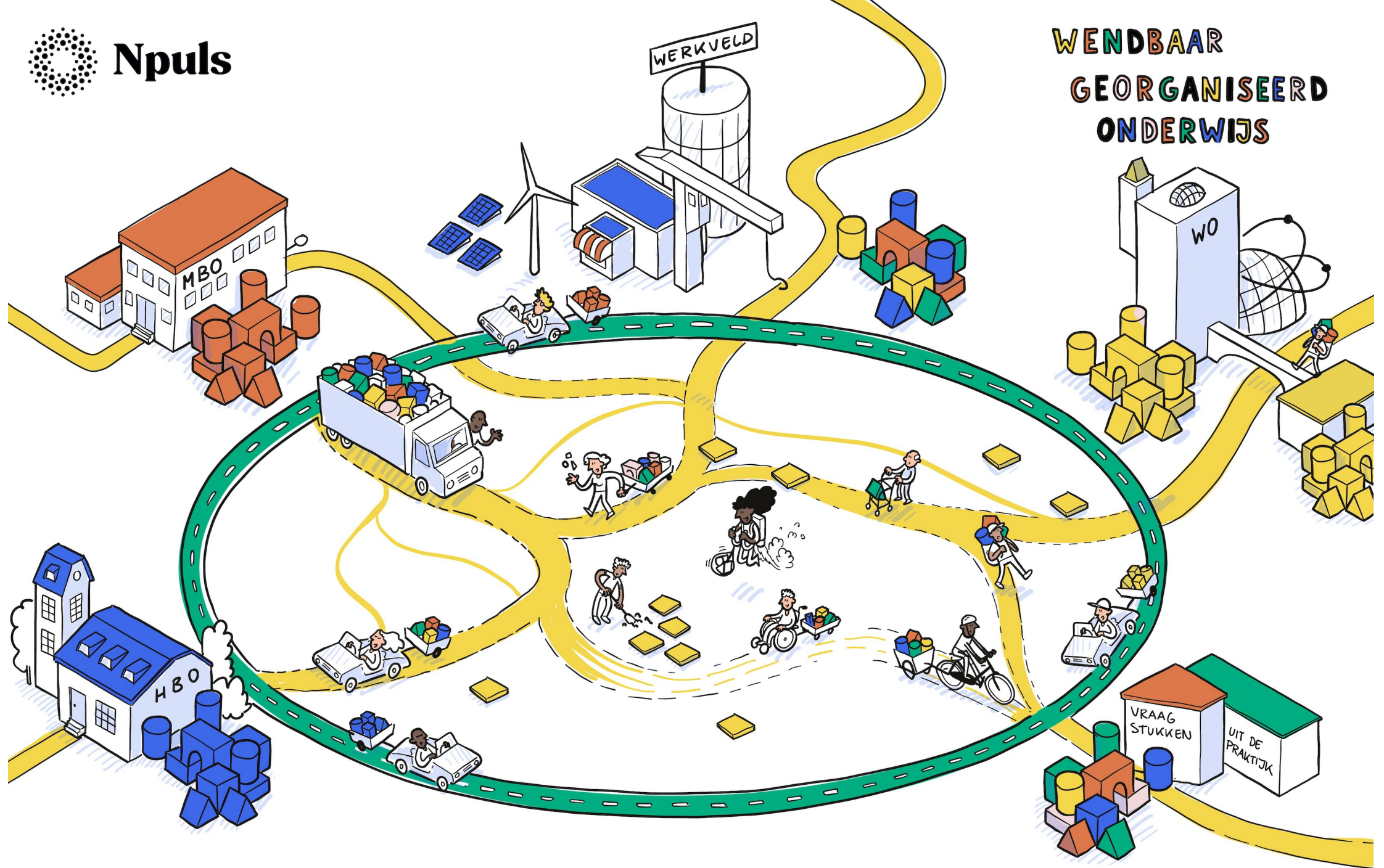
Een wendbaar en goed georganiseerd onderwijssysteem kan op een slimme manier **een grote verscheidenheid aan leerroutes faciliteren en snel en adaptief inspelen op wensen van de lerende, de arbeidsmarkt en maatschappelijke transitie.**

Dat vraagt om een onderwijsorganisatie die wendbaar en efficiënt is georganiseerd, zowel op stelsel- als instellingsniveau.

Wetgeving, afsprakenstelsels, standaarden, architecturen, systemen, (financiële) processen en dataverkeer dienen de lerende optimaal te ondersteunen bij de keuze welk **leerpad te volgen, bij het inschrijven, onderwijs volgen, toetsen, diplomeren en het beheer van behaalde resultaten.**

De ambities van de hub reiken verder dan haar mandaat. In samenwerking met alle stakeholders zetten we vele kleine en grote stappen die invulling geven aan de bovengenoemde ambitie. De hub kan signaleren waar wetgeving verdere ontwikkeling van de sector (en/of het stelsel) in de weg zit, en experts kunnen vanuit de inhoud adviseren in trajecten die mogelijk leiden tot aanpassing van het stelsel.

WENDBAAR GEORGANISEERD ONDERWIJS





Onze thema's fase 1 van Npuls

1. **Persoonlijke leerroutes**
2. **Eenduidige certificering**
3. **Regie op persoonlijke leeropbrengsten**
4. **Standaarden**



Persoonlijke leerroutes

Elke lerende heeft eenvoudig inzicht in het onderwijsaanbod waar diegene toegang toe heeft - zij het van de eigen instelling, of dat van een andere (samenwerkende) instelling. Bij het volgen en afronden van het onderwijs ervaren lerenden geen administratieve drempels tussen de ict-voorzieningen van de verschillende instellingen.

De lerende kan eenvoudig gebruik maken van het aanbod dat door verschillende samenwerkende instellingen wordt geboden en zo zelf zijn leerpad kiezen en volgen. Ook worden resultaten volgens duidelijke standaarden uitgewisseld.



Standaarden

Om wendbaar georganiseerd onderwijs mogelijk te maken zijn standaarden van belang.

Standaarden binnen de instelling, binnen de sector en sectoroverstijgend. Dit kan gaan om onderwijslogistieke standaarden, standaarden in vormgeving en taal maar ook standaarden in systemen en processen.

Middels standaarden nemen we administratieve lasten weg en maken we uitwisselbaarheid van gegevens makkelijker.



Eenduidige certificering

Een microcredential is een betrouwbaar certificaat waarmee lerenden kunnen aantonen wat ze weten, kunnen en begrijpen na succesvolle afronding van een onderwijseenheid.

De microcredential geeft met andere woorden een zelfstandige waarde aan een kleinere onderwijseenheid.

Bij een microcredential gaat het echter niet alleen om het eindresultaat. Het gehele proces, inclusief de leeractiviteiten en bijbehorende toetsing van leeruitkomsten, geeft waarde aan een microcredential, die wordt erkend binnen en buiten onderwijsinstellingen.



Regie op persoonlijke leeropbrengsten

Wanneer een lerende zich een leven lang ontwikkelt, wellicht aan verschillende onderwijsinstellingen, is het gewenst dat de lerende één eigen omgeving heeft om alle leer- en ontwikkelopbrengsten in op te slaan. In een eigen digitale omgeving zijn deze gegevens altijd en overal toegankelijk.

Zo'n omgeving kan harde en zachte gegevens bevatten; denk aan gegevens over behaalde resultaten, vaardigheden, werkervaring en (digitale)certificaten.



**Stappen richting
Wendbaar
georganiseerd
onderwijs - mbo**



Tweede helft 2023

Eerste helft 2024

Tweede helft 2024

Eerste helft 2025



**Thema
Persoonlijke
leerroutes en
standaarden**

Verkenning
studentmobiliteit mbo

Usecases
studentmobiliteit
mbo

Functioneel
ontwerp
studentmobiliteit

Pilots
studentmobiliteit
mbo

Onderzoek Routekaart mbo

Werken aan sectorbrede voorzieningen

Onderzoek (en verder benutten) OOAPI en Eduhub n.a.v. OKE

Onderzoek (en benutten) van EduID voor het mbo



**Thema
Eenduidige
certificering**

Beleidsvoorstel
microcredentials mbo

Pilot
microcredentials
mbo starten

Uitgave via dienst
edubadges

Vervolg
microcredentials
mbo/hbo/wo

Onderzoek gedurende de pilot microcredentials mbo



**Thema
Regie op persoonlijke
leeropbrengsten**

Plan van aanpak
Npuls en SURF

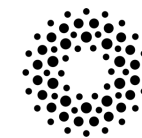
Inzetten dienst
edubadges voor
microcredentials

Ketenafspraken

Prototype gereed

Ontwikkeling streefarchitectuur wendbaar

Usecases mbo, hbo en wo



Npuls

Resultaat juli 2025

Pilots studentmobiliteit
mbo, standaarden en
routekaart mbo

Thema
Persoonlijke
leerroutes en
standaarden

Vervolg
microcredentials
mbo/hbo/wo

Thema
Eenduidige
certificering

Prototype gereed

Thema
Regie op persoonlijke
leeropbrengsten



Wendbaar mbo waarin lerenden (meer) keuzemogelijkheden krijgen, kleine onderwijseenheden kunnen certificeren als microcredential en toegewerkt wordt naar een omgeving voor het beheren en opslaan van de leer- en ontwikkelopbrengsten.

Npuls fase 1: Wendbaar georganiseerd onderwijs, mbo

Richting een ecosysteem
voor wendbaar georganiseerd
onderwijs in het mbo, hbo en wo



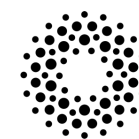
Persoonlijke leerroutes in en
(dwars) door het mbo, hbo en wo



Eenduidige certificering
voor het mbo, hbo en wo



Een omgeving voor
het mbo, hbo en wo rondom
persoonlijke leeropbrengsten



Npuls

