

Route naar Flexibel onderwijs

Marko Schuuring en Linda de Bruin
MBO Digitaal Conferentie
7 en 8 maart 2024



mbo**rijn**//land

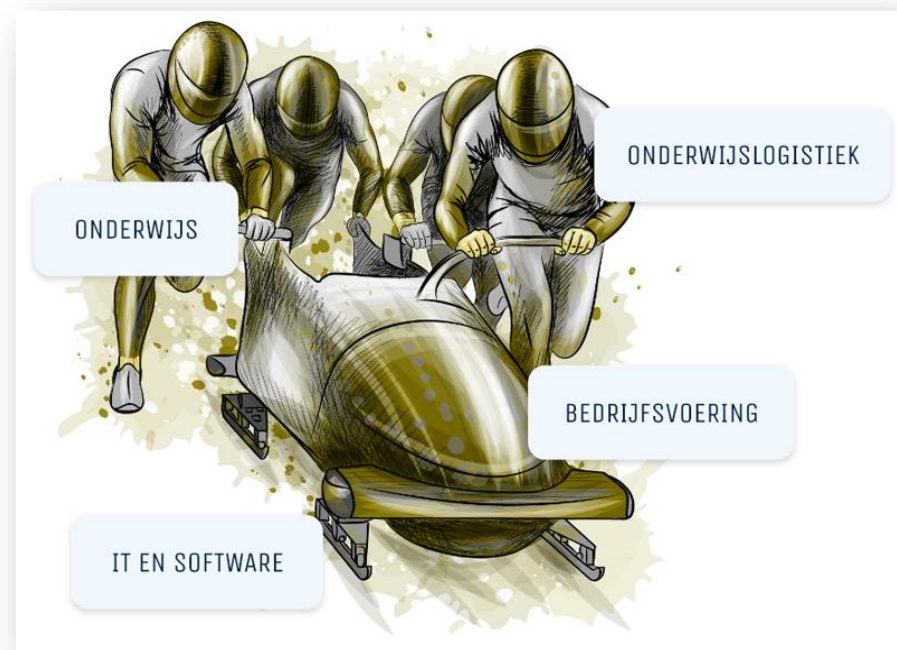


PROJECTLOKAAL

PROJECTMEESTERS

2

- Specialist in project- en programmamanagement
- Gericht op onderwijs (MBO, HBO, WO)
- Project-, programma-, agile- en verandermanagers





Onderwerpen

Hoe veranderprogramma opgebouwd?
Hoe houden wij koers?
Welke beren tegengekomen?

mborijn//land



Expeditie Flexibilisering



Flexibel onderwijs:

We bouwen leertrajecten met modules. Dit maakt dat studenten, alumni en werkenden kunnen verdiepen, verbreden, verlengen en versnellen. Zo spelen we steeds beter in op de persoonlijke ontwikkelbehoefte van iedere student in de verschillende fasen van hun leven.

Het onderwijs sluit aan op de actuele behoefte van de arbeidsmarkt

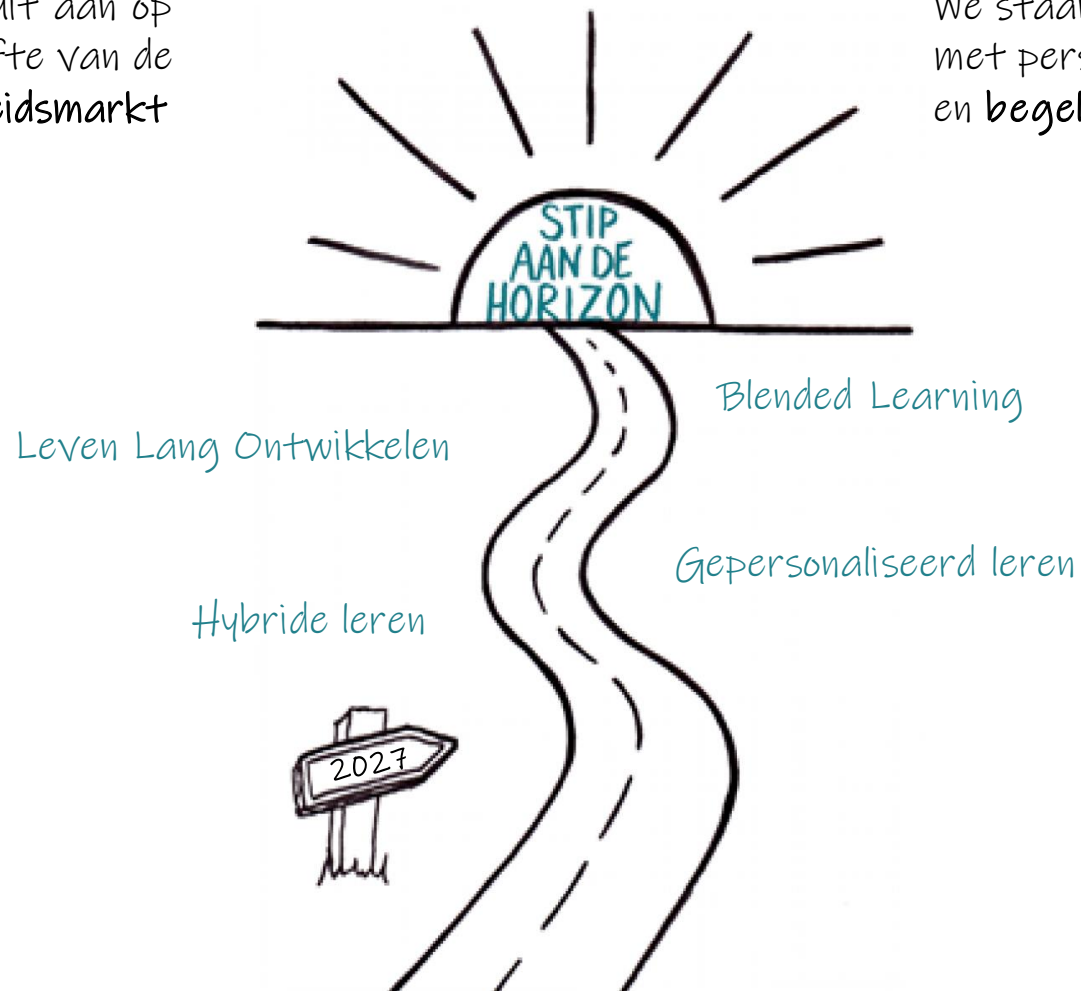
Studenten volgen onderwijs...

...dat bij hen past

...op de manier dat bij hen past

...op het tempo dat bij hen past

We staan dicht bij de student, met persoonlijke aandacht, steun en begeleiding



Route naar Flexibel onderwijs bij mboRijnland

t/m 2019	Regulier onderwijsaanbod en fusie
2020 – 2022	Onderwijslogistiek fundament (Osiris - Xedule - SQill)
2022 – 2023	Onderzoek, voorbereiding, al het onderwijs modulair
2023 – 2025	Studenten kiezen (pilots)
2025 - 2027	Studenten kiezen (operationeel)

6



Definitie 'Expeditie'

Expeditie =

7

van het Latijnse expeditio;
"onderneming, veldtocht";

‘een (wetenschappelijk) ontdekkings-
of onderzoeksreis die vaak naar vreemde en
afgelegen gebieden leidt en daardoor
vaak gebonden is aan behoorlijke inspanningen en
beperkingen’.





Veranderstrategie

Op expeditie zijn betekent:

- Weten 'wat' je wilt bereiken
- Niet weten 'hoe' daar te komen
- Samen op pad zijn
- Vertrouwen op leiding
- Borgen van resultaten en uitkomsten
- Minimaliseren van risico's
- Leren van fouten

...maar 'hoe' doe je dat dan?



Beren op de weg

TOP 5

- Ieder heeft een eigen beeld van flexibel onderwijs
- Hoe krijgen wij iedereen in beweging en mee
- Er zijn zoveel andere dossiers die aandacht nodig hebben
- De systemen kunnen het niet ondersteunen
- Het is niet duidelijk wat wij willen

Herkenbaar? Aanvullingen?



Zie jij in jouw organisatie nog meer beren op de weg?

- Vraagt verandering op veel niveaus, curriculum, logistiek, rol van docent. We overzien er vaak maar 1 of 2.
- Vraagt mate van standaardisering vs. professionele ruimte onderwijsteams.
- We hebben allemaal andere werkwijzen, waardoor het niet organiseerbaar meer is.
- Basis nog niet op orde. Basis is modulair ontwerpen, zover zijn we nog niet. Duidelijkheid in kaders en uitgangspunten organisatie breed. Nut en noodzaak verhelderen. Meerjarenplanning is belangrijk.
- Flexibiliseren mag, zolang het maar niets/niet veel kost (geld, tijd, inzet, moeite).
- Toelichting op de vraag over systemen; meeste systemen vraagt het om een andere inrichting en dan kan het wel, maar dat vraagt om keuzes te maken. Systeem wat inderdaad niet geschikt is, is Osiris. Zij zijn van plan om het systeem te herschrijven, maar dat zal jaren duren, ben ik bang...
- Op lesniveau moet nog veel gebeuren!
- Een fusie maakt het kansrijk maar tegelijkertijd complex
- Integrale benadering.
- 80% docenten geeft klassiek onderwijs.... hoe erg is dat?
- Standaardisatie ja, maar wat is dan slim om te standaardiseren?
- Welke gemeenschappelijke kaders hebben we nodig en welke spreken we met elkaar af



mbo **rijn**//land



17

...en zo zijn wij (samen) projecten meester.



Marko.schuuring@projectlokaal.nl

06-31640358