



Samen het onderwijs transformeren

Stand van zaken Npuls





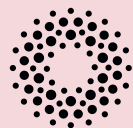
**It started with a...
quiz**





Samen transformeren





Npuls



Universiteiten
van Nederland



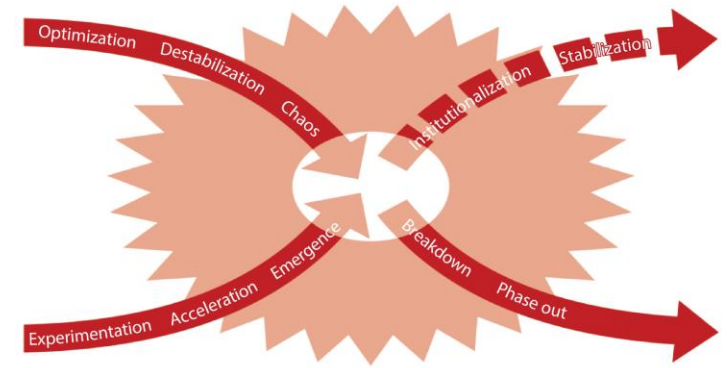
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

En natuurlijk álle
onderwijsinstellingen
voor vervolgonderwijs!

Npuls. Dat zijn wij.



Waarom Npuls?



Loorbach D, et al. 2017.
Annu. Rev. Environ. Resour. 42:599-626

De huidige veranderingen in de maatschappij vragen om een **snelle transformatie** van het onderwijs.

Alle mbo-scholen, hogescholen en universiteiten bouwen met Npuls de komende acht jaar aan een **toekomstbestendige** onderwijssector.

Een sector die **veerkrachtig is en actief anticipeert** op veranderingen in de maatschappij en de arbeidsmarkt.

Digitalisering is het **middel, niet het doel.**

Hoe gaan we daar komen?



Stip op de horizon:



In de sector delen we een collectieve verantwoordelijkheid voor de **organisatie** van het onderwijs,



zodat de individuele instelling in staat is de **inhoud, vorm en kwaliteit** van haar onderwijs **blijvend te verbeteren**



Voor de ontwikkelingen in de sector (en dus binnen Npuls) stellen we de **lerende** en haar/zijn **leerreis centraal**

Aanpak

Transformatie begint in de instellingen,
thematisch:

- Transformatiehubs als verandermotor
- Pilothubs als start van transformatie.

Ontwikkeling wordt geborgd in sectorbrede,
duurzame infrastructuren

- Kennisinfrastuctuur
- ICT infrastructuur

Organogram Landelijke organisatie



Stuurgroep

Onafhankelijk voorzitter
Sectorverenigingen
SURF
OCW
Studenten



Liaisons

SURF
MBO Raad
Vereniging Hogescholen
UNL



Programmaregisseur

Programmastaf

- Proces
- Operatie
- Communicatie

SURF

- Administratie
- Financiën
- HR
- Ondersteuning

NRO

DUS-I (CTL-regeling)

Kennisinfrastructuur

Programmamanager &
Aanvoeders



Digitale leermaterialen

Programmamanager &
Aanvoeders

Pilot hubs

Programmamanager

Wendbaar georganiseerd onderwijs

Programmamanager &
Aanvoeders

Digitale sectorvoorzieningen

Programmamanager &
Aanvoeders



EdTech

Projectleider &
Aanvoeders

XR

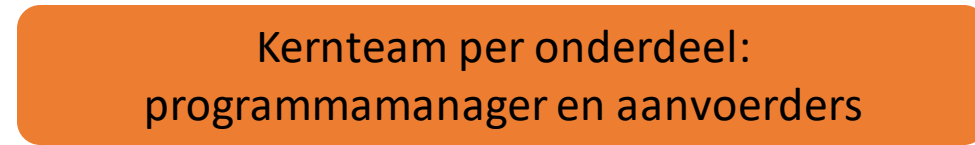
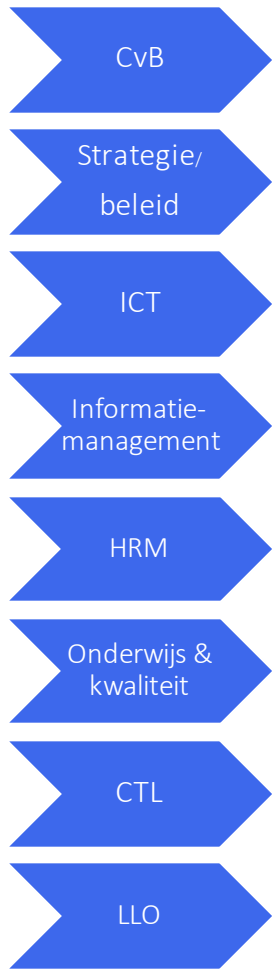
Projectleider &
Aanvoeders

Studiedata en AI

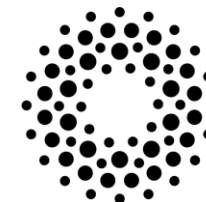
Projectleider &
Aanvoeders



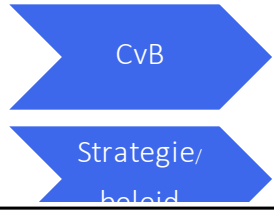




Npuls in de instelling



Npuls



Intentie instelling	Commitment instelling	Karakter	Voorbeelden
We willen een serieuze beweging maken op dit thema en willen daarbij een landelijke voortrekkersrol vervullen.	<p>Commitment in de vorm van een investering binnen de instelling. Zoals fte's voor participatie in overleggen en ruimte voor experimenten en testen.</p> <p>Vergt actieve voorbereiding door het sleutelteam en een besluit van CvB tot participatie.</p>	<p>Langdurig</p> <p>Zeer intensief</p> <p>Strategisch</p> <p>Namens de instelling</p>	<p>Meedoen in een ontwerp- of ontwikkelteam.</p> <p>Meedoen aan een pilot. (Bijvoorbeeld pilot microcredentials).</p> <p>Meedoen aan een regeling om beleid te maken. (Bijvoorbeeld op digitale leermaterialen)</p>

Stuurgroep

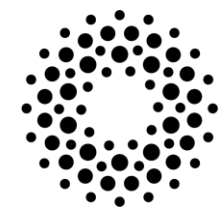
Regieteam

Kernteam per onderdeel:
programmamanager en aanvoerders

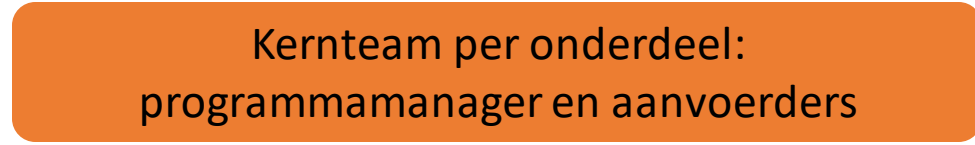
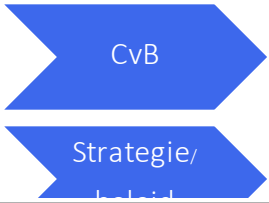
- Meedoen
- Meedenken
- Meekijken
- (Aanhaken)



Npuls in de instelling



Npuls



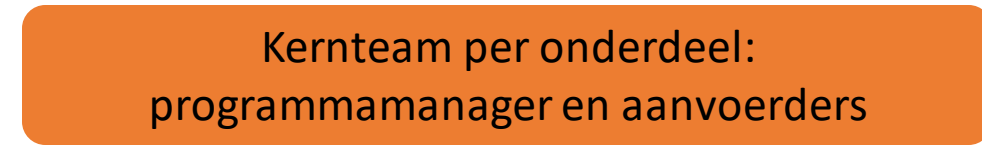
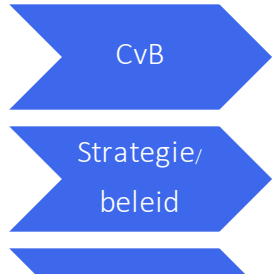
Intentie instelling	Commitment instelling	Karakter	Voorbeelden
We willen vanuit de instelling expertise inbrengen op dit thema en zo ook kennisnemen van expertise van anderen en van de ontwikkelingen op dit thema.	<p>Inzetten van (een beperkt aantal) fte's binnen de eigen instelling t.b.v. het programma.</p> <p>Kanaliseren van informatie van een bredere groep betrokkenen binnen de instelling naar Npuls en vice versa.</p> <p>Vergt actieve betrokkenheid van en afstemming met het sleutelteam.</p>	<p>Matig intensief</p> <p>Namens de instelling</p>	Participeren in een panel of een klankbord.



Npuls in de instelling



Npuls



Intentie instelling	Commitment instelling	Karakter	Voorbeelden
We willen op dit thema op de hoogte blijven van de ontwikkelingen, om mogelijk in een later stadium op te schuiven naar 'meedenken' of 'meedoen'.	Fte's om mee te kunnen kijken, om minimaal op de hoogte te blijven van de ontwikkelingen. Dit kunnen ook individuen van een instelling zijn.	Vrijblijvend Tijdsonafhankelijk Mag op persoonlijke titel (hoeft niet namens de instelling te zijn)	Informatie ontvangen via reguliere communicatiekanalen. Bijwonen conferenties.



Npuls in de instelling



Npuls





Sleutelteam aan het woord



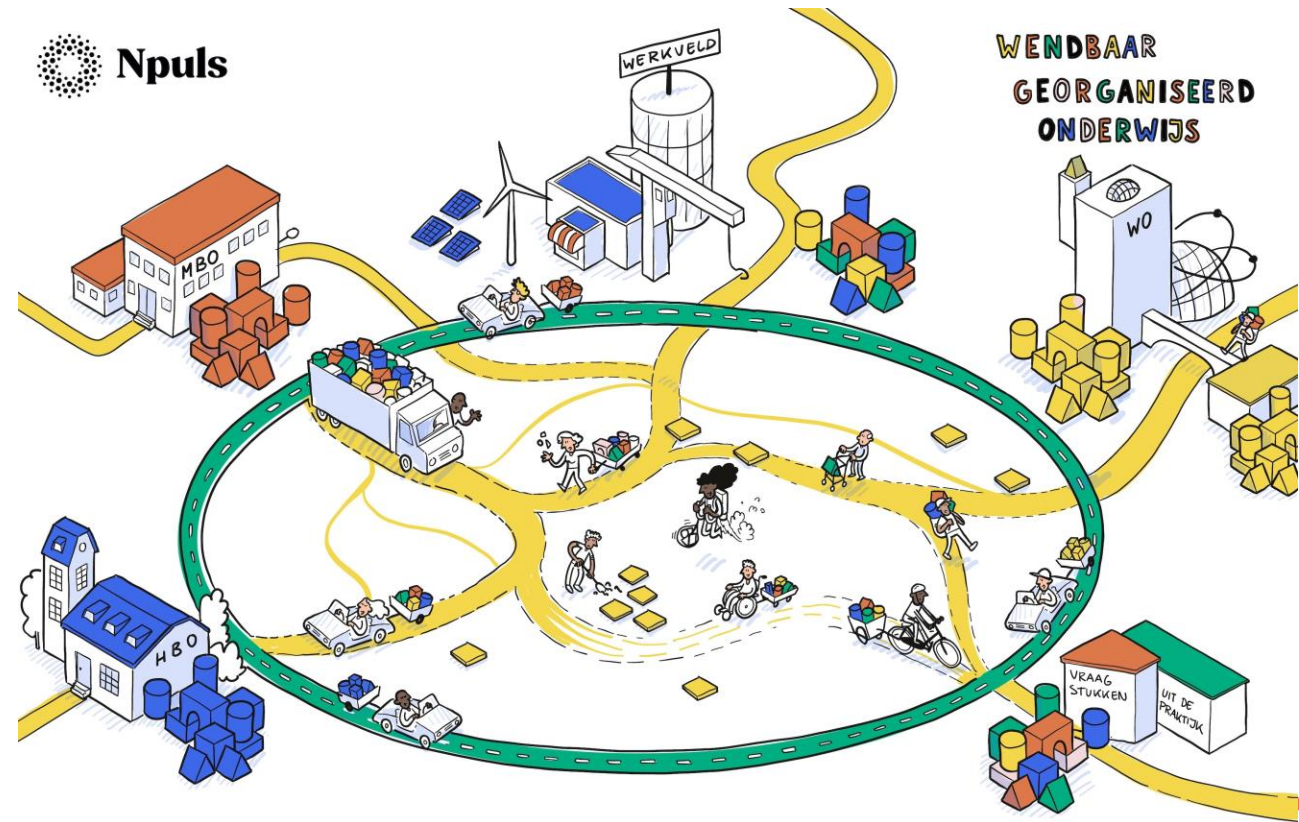


Korte update



Wendbaar georganiseerd onderwijs

- **Meekijken**
Magazine microcredentials bijna uit!
En ook [praatplaat microcredentials](#)
- **Meedoen**
 1. Pilot microcredentials van start: 27 scholen hebben zich aangemeld.
 2. Pilots studentmobiliteit voorjaar 2024.
 3. Implementatie OKE: doorlopend deelnemen.
- **Meedenken**
Verkenning studentmobiliteit is afgerond, opbrengst:
 - Scenario 1: interne studentmobiliteit
 - Scenario 2: keuzedelen over mbo-instellingen heen
 - Scenario 3: vrij in te vullen mobiliteit (bv. over mbo en hbo heen)



Digitale leermaterialen

- Webinarreeks:
 - 8 februari over de hub in de breedte (terug te kijken)
 - 7 maart Natuurlijk Open (terug te kijken)
 - 11 april Toegang
 - 30 mei Regie naar Leermaterialen
- Start met BTG-platform & zoekplatform
- Community Edusources voor open leermaterialen fans



Studiedata & AI

- Datadinsdagen MBO Digitaal
- Online Community: <https://studiedataenai.pleio.nl>
- Verkenning Learning analytics

Learning analytics (LA) is het analyseren van leerprocessen, om daarmee het onderwijs te verbeteren.

In het project “Best and worst practices learning analytics” brengen we goede voorbeelden en geleerde lessen in kaart omtrent LA .

Onze vraag aan jullie is daarom:

- **in hoeverre zetten jullie LA al in?**
- **op welke LA thema's is het voor jullie waardevol om best practices op te ontvangen?**



EdTech

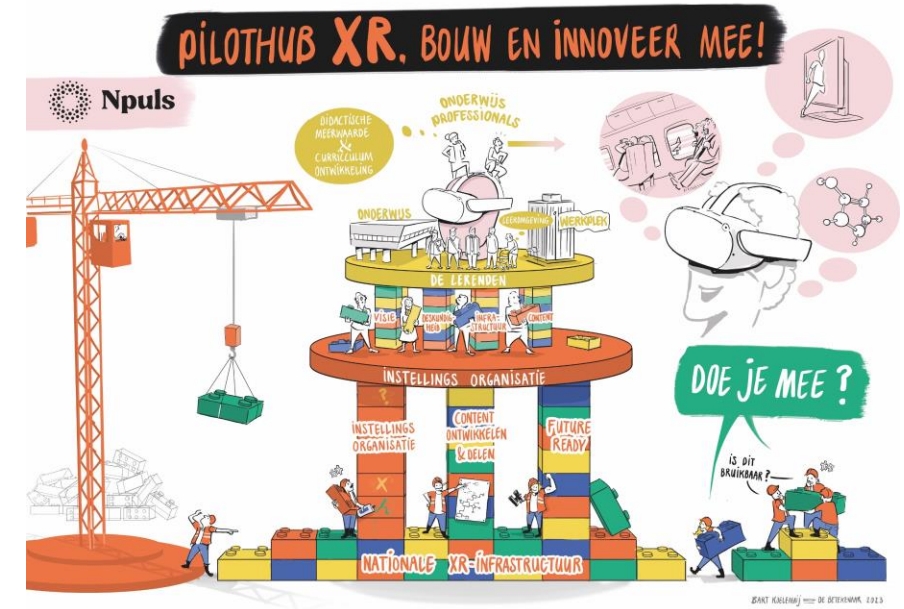
- Verzamelen best practices studentbetrokkenheid bij de ontwikkeling van EdTech
- Experimenten 'de marktplaats' en 'de sandbox'. Meedoen? Neem contact op met Renske de Beijer via edtech@npuls.nl
- 14 maart [EdTech event: Exploring EdTech - Npuls](#)



XR

Meebouwen met pilothub XR?

- Netwerk XR framework voor instellingen
- Denktank Responsible XR
- Toekomstscenario's -> visie
- Community gestart
- 3 juli nationale XR day (Enschede)
- Streaming van XR-content -> Nationale infrastructuur



Kennisinfra

- CTL-subsidietoekenning loopt, uiterlijk 1 april de uitslagen
- Zeer binnenkort: uitvraag voor meedenken over docentondersteuning



Digitale sectorvoorzieningen

- Architecturen van groeifondsprogramma's naast elkaar gezet
- Proof of concept voor een Wallet



Plus

Nieuw
Nieuwer
Nieuwst

- Werkgroep Digitale vaardigheden van start
- Verkenning nieuwe pilothub Digitaal toetsen



Sleutel tot succes

- Blijf op de hoogte:
 - Website www.npuls.nl
 - LinkedIn
 - Nieuwsbrief (via de website)
- Blijf in gesprek
 - Met de liaisons
 - Op thema met de aanvoerders / projectleiders
 - Bij (sleutelteam)bijeenkomsten en (sprint)sessies
- Ga intern aan de slag
 - Zoek je sleutelteam op
 - Vorm interne werkgroepen



Meer weten?

Manon Geven

m.geven@mboraad.nl

