

OKE Koppeling: Huidige status en vervolg

Joshua Boon, integratie specialist

Jan Hendrik van Schaik, customer succes manager



Agenda

1. Missie en Visie Visma Advitrae
2. Positionering Visma Advitrae in onderwijslogistiek
3. Onze visie op OOAPI
4. Examens: onderdeel van toetsen
5. Onze plek in OOAPI OKE
6. Huidige status bij OOAPI OKE
7. Vervolgstappen Visma Advitrae
8. Vragenronde

Missie & Visie

We stellen mensen in staat om hun hele leven lang goed georganiseerd te leren.



Onderwijsinstellingen staan voor

studeerbaar
doceerbaar
uitvoerbaar en
betaalbaar **onderwijs.**

Onze **missie** is om **onderwijslogistieke** oplossingen te bieden om dit
waar te kunnen maken.

Hierbij is ons credo **effectief** onderwijs, goed **organiseren.**

De logistieke behoeften van scholen veranderen voortdurend door **onderwijsvernieuwing**.

Het tempo van innovatie verschilt. Dit vraagt om een evenwichtige combinatie van het voldoen aan de **huidige** en **toekomstige** behoeften aan (software)oplossingen. 

Met onze expertise en technologie bieden we een **SaaS+** oplossing.

Positionering oplossingen Visma Advitrae

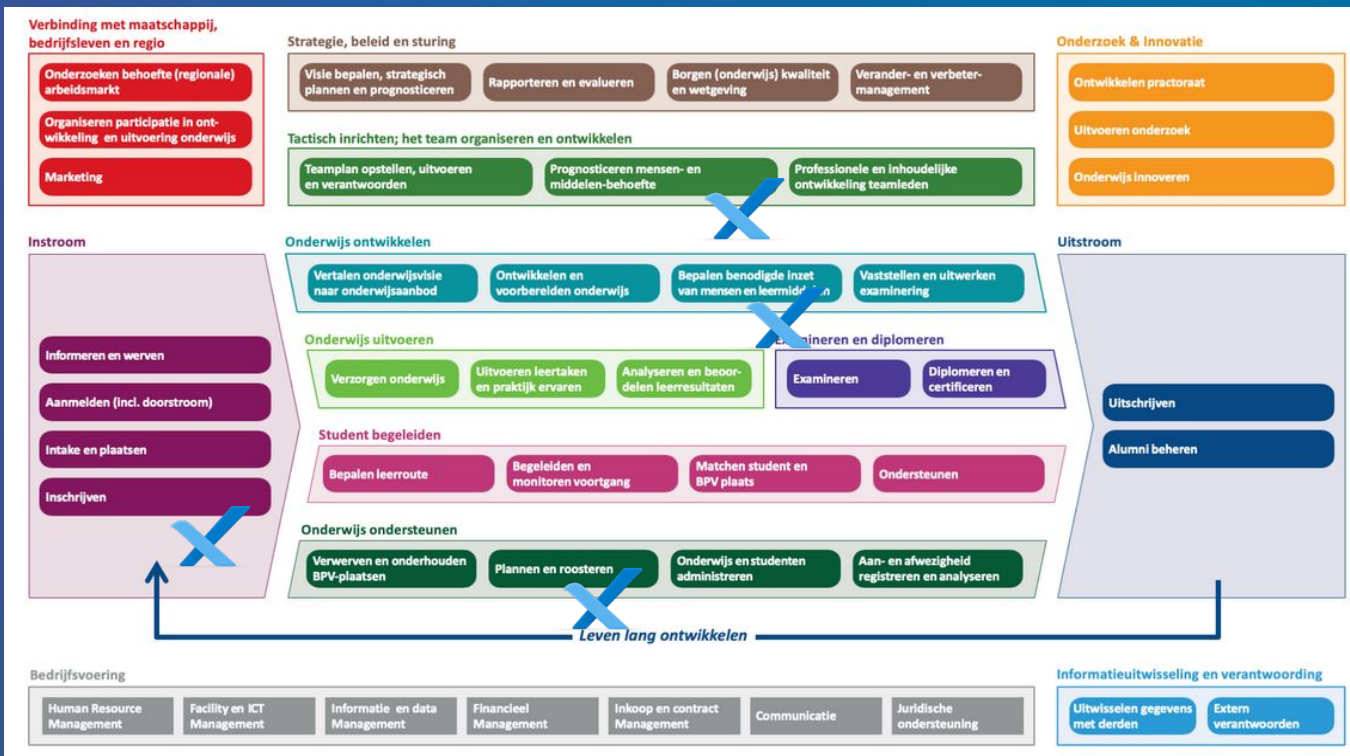
We focussen ons binnen onderwijslogistiek op:

1. Plannen en roosteren van onderwijs (lessen, toetsen en overige activiteiten)
2. Inschrijven op geroosterd onderwijs (lessen, toetsen en overige activiteiten)
3. Het aanbieden van een persoonlijk rooster

SaaS applicaties hiervoor:

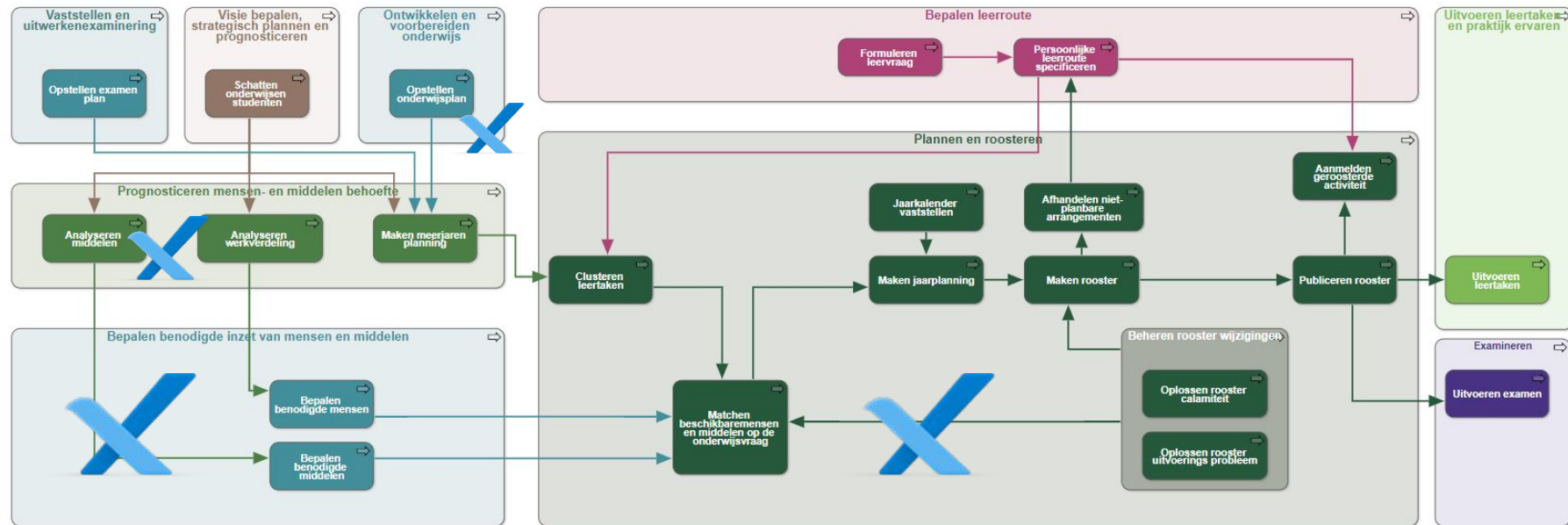
- Xedule: back-end voor planner, roostermaker om te plannen en te roosteren
- MyX: selfservice voor student, docent, servicedesk en examenbureau om in te schrijven op geroosterde lessen, toetsen en overige activiteiten en persoonlijk rooster te raadplegen.

Positionering oplossingen Visma Advitrae



Positionering oplossingen Visma Advitrae

Procesketen Onderwijslogistiek



ArchMedes 24-06-2023 15:09:06 CEST

Onze visie op OOAPI (1)

1. Flexibiliseringstrend betekent concreet dat studenten vaker en in meer detail keuzes in vakken, toetsen, vorm en tempo maken tijdens het volgen van hun opleiding.
2. Dit gaat meer van het onderwijslogistieke proces vragen (kwaliteit, snelheid)
3. Om dit keuzeproces van een student te faciliteren volstaat de huidige mate van integratie onvoldoende.
4. Er zijn rijkere koppelingen tussen de Plan- en Roosteroplossing en de overige onderwijslogistieke applicaties binnen een school nodig om een gestroomlijnd en pro-actief logistiek proces mogelijk te maken dat flexibel onderwijs faciliteert.

Onze visie op OOAPI (2)

5. Standaardisering, via OOAPI, is de meest efficiënte manier om al deze koppelingen en integraties voldoende snel voor alle applicaties en scholen te realiseren.
6. Wij participeren daarom al ruim 5 jaar in de OOAPI werkgroep van SURF en ook in de werkgroep en kerngroep van OOAPI-OKE vanuit MBO Digitaal.
- 7. Wij zullen OOAPI omarmen en implementeren voor zover het objecten en berichten betreffen voor de functionaliteit die wij bieden.**
8. We roepen actief andere leveranciers op om ook via OOAPI te standaardiseren!
9. We vragen SURF en MBO Digitaal standaardisering over heel MBO, HO en WO.

Examens: onderdeel van toetsen

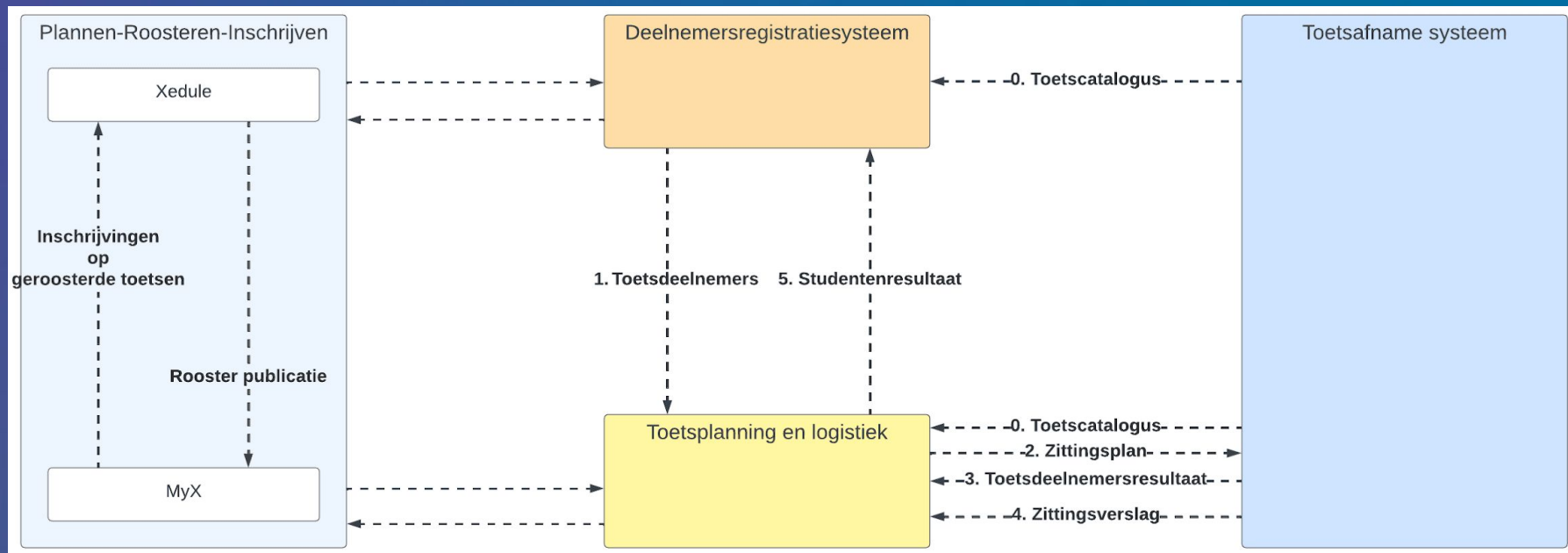
Onze ambitie is niet om alleen Examens te faciliteren via onze applicatie en OOAPI koppelingen, maar **alle toetsingsactiviteiten** binnen een school te plannen en te roosteren.

- Dus ook formatieve toetsen, mondelinge assessments, beoordelingen van portfolio, etc..

De redenen hiervoor zijn:

- Examens, toetsen en lessen maken allemaal gebruik van dezelfde resources (ruimtes, docenten)
- Voorkomen van overtypen van planningen/reserveringen van ruimtes en medewerkers (gebeurt nu veel)
- Alle toetsen willen we in persoonlijk rooster van de student tonen, waarbij onderscheid tussen toetsen en lessen duidelijk is.

Onze plek in OOAPI OKE



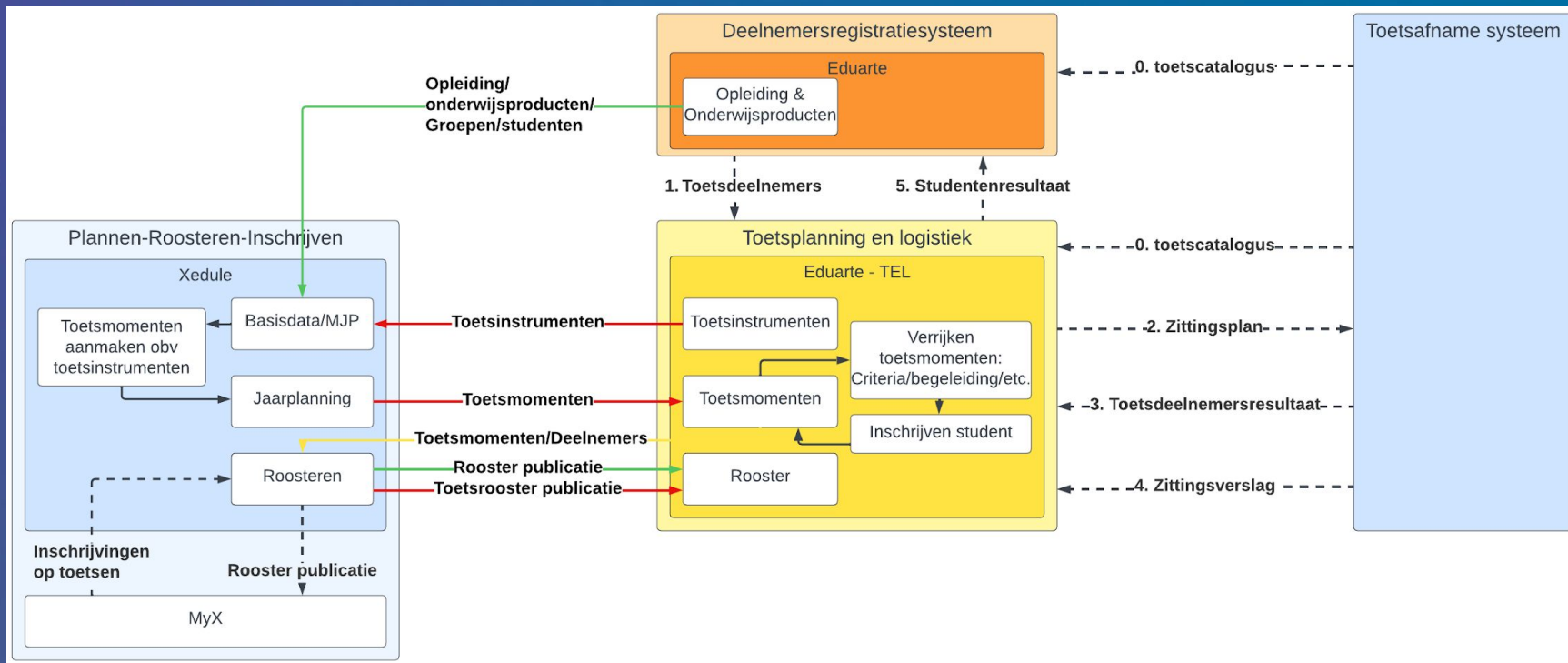
Huidige status bij OOAPI OKE (1)

Onderzoeken met SIS leveranciers welke berichten nodig zijn om toetsen en examens goed te kunnen plannen en roosteren.

Onderzoeken met SIS leveranciers welke berichten wij kunnen leveren aan SIS.

We gebruiken voor dit onderzoek onze huidige koppelvlakken

Huidige status bij OOAPI OKE (2)



Vervolgstappen OOAPI OKE

Terwijl we dit onderzoeken en ontdekken, willen we onze kennis in brengen in de OOAPI werkgroepen om dusdanige berichten te ontwikkelen dat:

- plan en roosterinformatie ook in **voldoende mate van detail** in OOAPI berichten kan worden uitgewisseld om flexibel onderwijs mogelijk te maken
- deze informatie ook voldoende **efficiënt en snel** kan worden uitgewisseld tussen de betrokken applicaties (en scholen).

Vragenronde

