

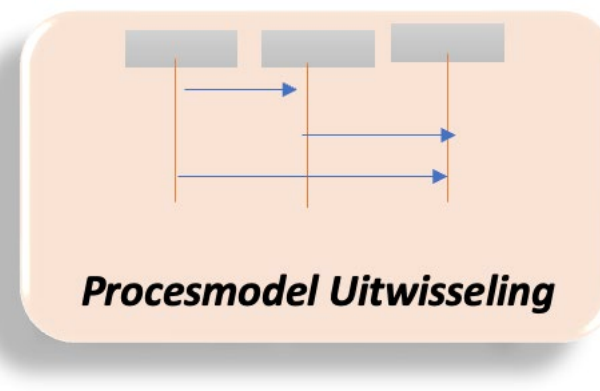
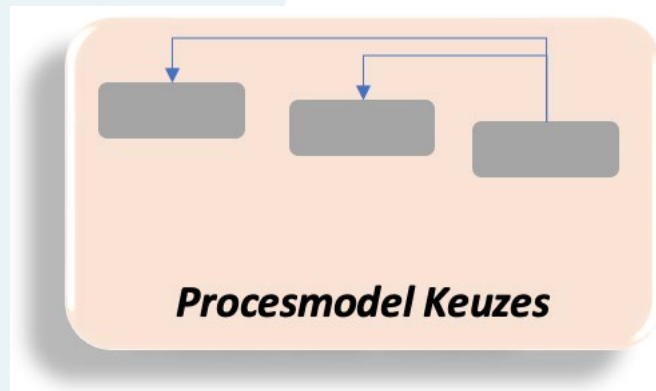
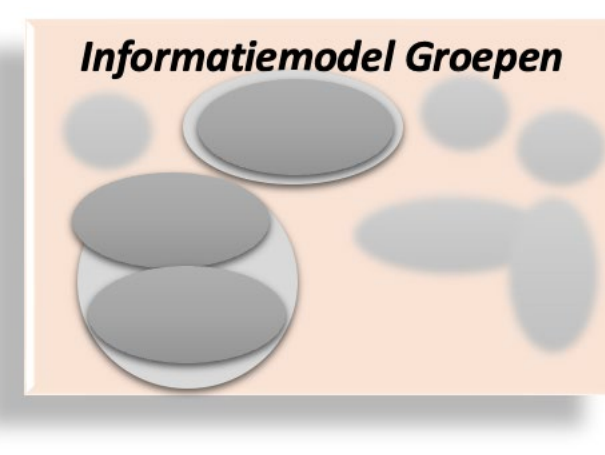
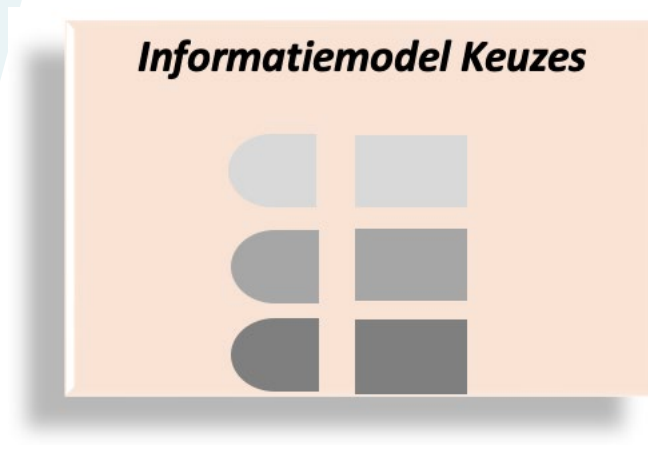
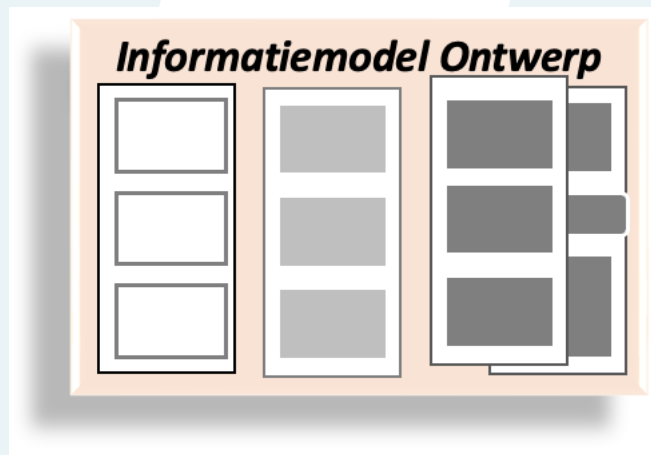
# Flexibilisering bij mboRijnland

modellen en openstaande punten

mbo**rijn**//land

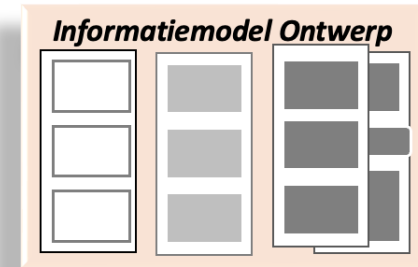
- **Flexibiliteit onderwijs in 5 modellen:**
  - **Informatiemodel Ontwerp**
  - **Informatiemodel Keuzes**
  - **Procesmodel Keuzes**
  - **Informatiemodel Groepen**
  - **Procesmodel Uitwisseling**
- **De uitdagingen**

# Flexibiliteit onderwijs in 5 modellen



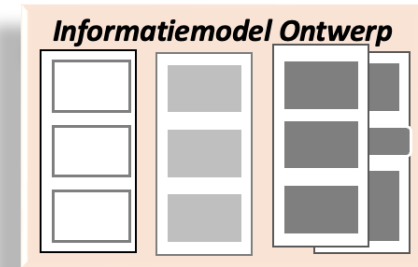
# Informatiemodel Ontwerp

- **Kwalificatie > Ontwerpen > Ontwikkelen**
- **Ontwerpen:**
  - **Voor duur kwalificatie**
  - **Volgens onderwijsmodel 4C-ID**
  - **Beroepstaak > Taakklasse > Leereenheden**
  - **Modulair van opbouw**
- **Ontwikkelen:**
  - **Leertrajecten > Modules > Onderwijsproducten**
  - **Gericht op doelgroep**
  - **Eenheden veelvoud 60 SBU, maximaal 480 SBU**
  - **Voorzien van logistieke informatie**

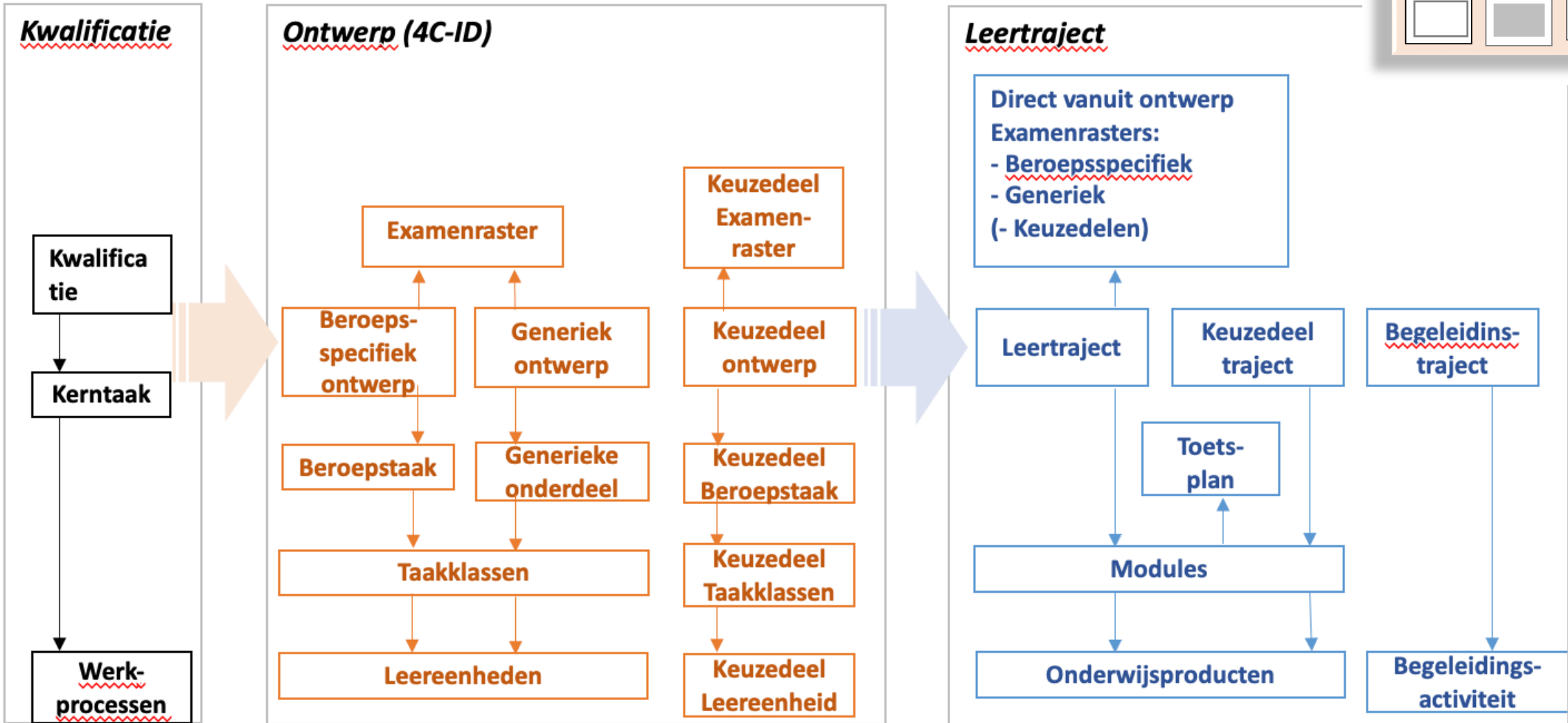
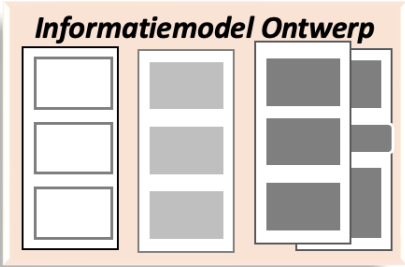


# Informatiemodel Ontwerp

- Kwalificatie > Ontwerpen > Ontwikkelen
- Ontwerpen:
  - Voor duur kwalificatie
  - Volgens onderwijsmodel 4C-ID
  - Beroepstaak > Taakklasse > Leereenheden
  - Modulair van opbouw
- **Ontwikkelen:**
  - **Leertrajecten > Modules > Onderwijsproducten**
  - **Gericht op doelgroep**
  - **Eenheden veelvoud 60 SBU, maximaal 480 SBU**
  - **Voorzien van logistieke informatie**

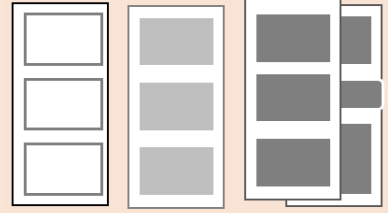


# Informatiemodel Ontwerp



# Informatiemodel Ontwerp

Informatiemodel Ontwerp



MBORIJNLAND

- >  LT 25697 Gespecialiseerd pedagogisch ...
- >  LT 25780 Begeleider maatschappelijke z...
- >  LT 25655 Verpleegkunde BOL A route
- >  LT 25655 Verpleegkunde BOL B route Le...
- >  LT 25655 Verpleegkunde BBL
- ▼  LT 25655 Verpleegkunde BBL Verbinden...
- >  BGT Begeleiding leerjaar 1
- >  BGT Begeleiding leerjaar 2
- >  BGT Begeleiding leerjaar 3
- ▼  M Methodisch en planmatig werken 1
  - OP methodisch handelen 1
  - OP GZHK 1
- ▼  TR Methodisch en planmatig werken 1
  - T Methodisch handelen 1
  - T Gezondheidskunde 1
- >  M Methodisch en planmatig werken 2
- >  M Methodisch en planmatig werken 3

## 25655 Verpleegkunde BBL Verbindend leren

LEERTRAJECT VASTGESTELD

### ▼ Algemene informatie

#### NAAM

25655 Verpleegkunde BBL Verbindend leren

#### EIGENAAR

- Welzijn & Zorg

#### HOE GA JE HET LEREN?

Als je dit leertraject volgt leer je, aan de hand van 6 verschillende beroepstaken, wat het beroep van verpleegkunde inhoudt. Hieronder vind je meer informatie over de zes beroepstaken die je zult leren tijdens deze opleiding:

- **Methodisch en planmatig werken:** Dit betekent dat je leert hoe je stap voor stap te werk kunt gaan bij het verlenen van zorg. Hierbij moet je rekening houden met de

### ▼ Informatie voor SIS

#### OPLEIDING

- 25655 MBO-Verpleegkunde

#### WAARDERING

- Diploma

#### STUDIEJAAR

- 2023

#### TRAJECTDUUR

36

#### LEERWEG

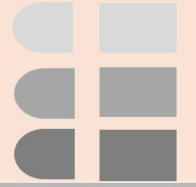
BBL

#### VARIANT

- Versneld

EXCELLENT

# Informatiemodel Keuzes

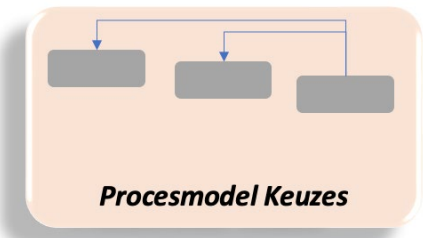


- Keuzes op verschillende niveaus (opleiding, leertraject, module, locatie, aanbiedingswijze)
- Welke keuzes zijn er op niveau van modules?
  - Versnellen
  - Verlengen
  - Verdiepen
  - Verbreden
  - Hoger niveau
  - Aanbiedingswijze
- Welke keuzes willen we ondersteunen?
- Wat is nodig om deze keuzes te ondersteunen?



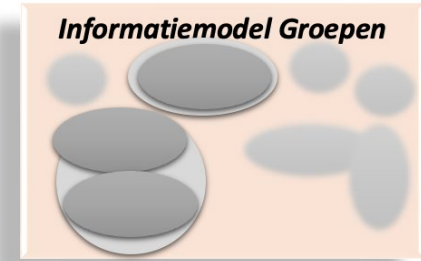
# Procesmodel Keuzes

- Bewust worden en oriënteren
  - Selecteren
  - Kiezen
  - Beoordelen en bevestigen
  - Gebruiken
- 
- Uniforme processen (herkenbaar en voorspelbaar)
  - Taken en verantwoordelijkheden in keuzeproces



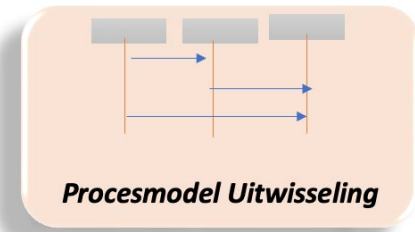
# Informatiemodel Groepen

- **Groepengenerator: crebo, cohort, leerweg, locatie, leertraject**
- **Realiseerbaarheid (financieel, efficiency)**
- **Sociale cohesie (groepsgevoel)**
- **Parallele lessen, alternerende roosters (bij grote groepen)**
- **Combinatieklassen (bij kleine omvang)**

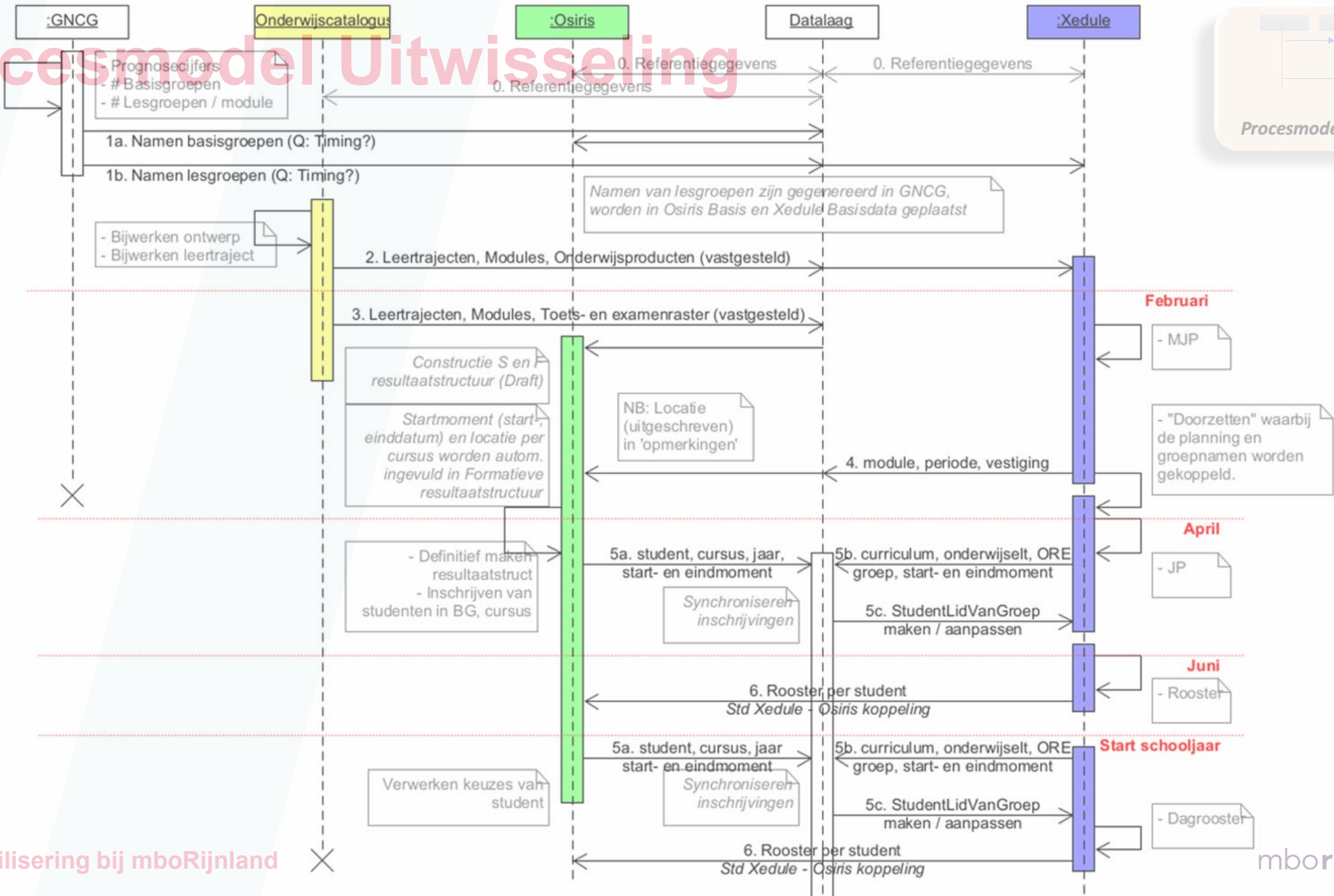
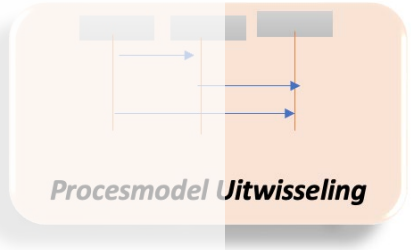


# Procesmodel Uitwisseling

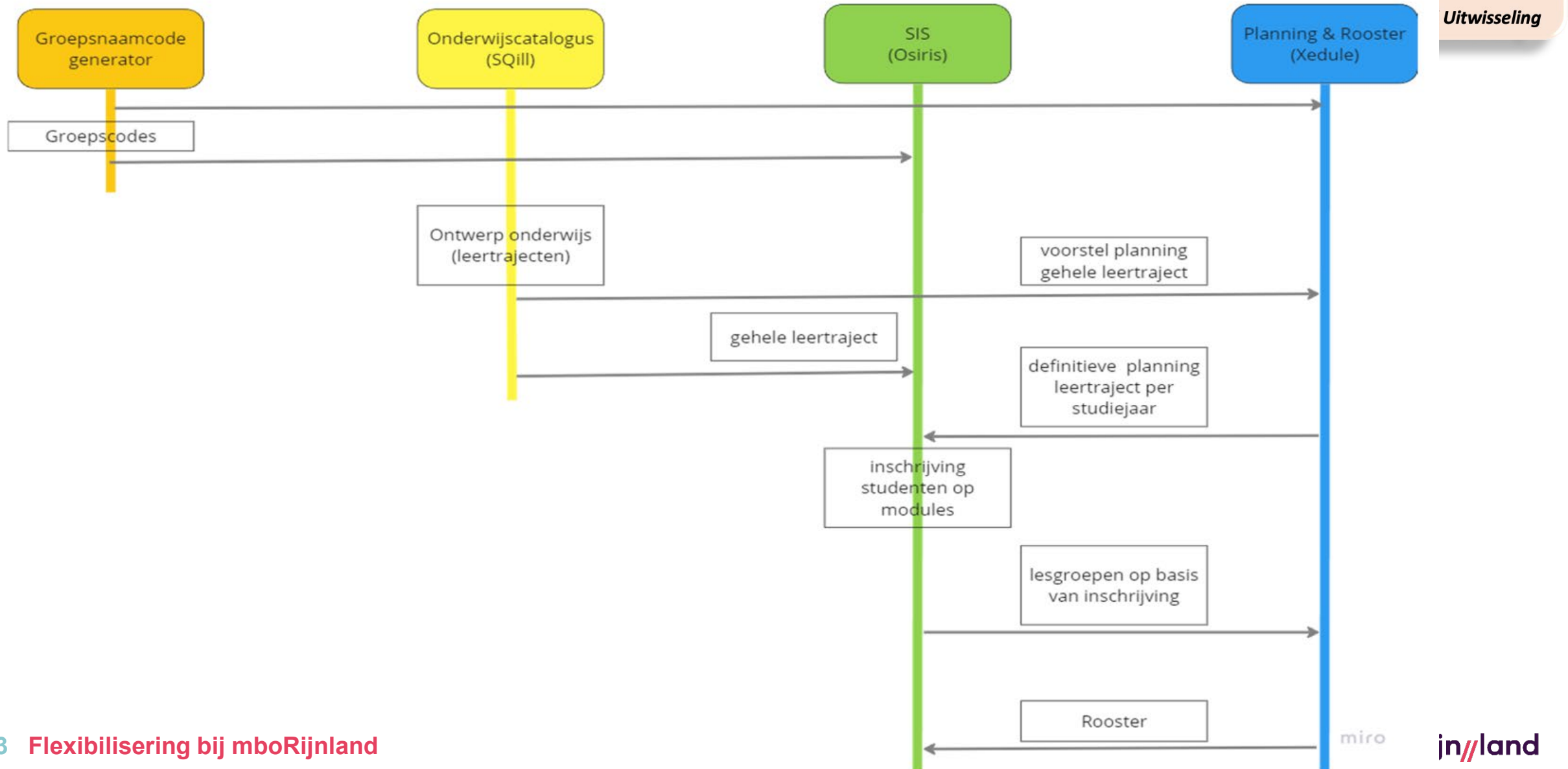
- **Betrokken systemen**
  - **Ontwerpomgeving, Sqill**
  - **Studentinformatiesysteem, Osiris**
  - **Roosterprogramma, Xedule**
  - **Groepscodegenerator**
- **Uitlijnen datavelden**
- **Uitlijnen tabelwaarden**
- **Met zelfgebouwde koppelingen**
- **Benodigde en beschikbare API's**
- **Via datalaag**



# Procesmodel Uitwisseling



# Procesmodel Uitwisseling



# Procesmodel Uitwisseling



# De uitdagingen

## 1. Gemeenschappelijke referentiegegevens

Over systemen heen een gemeenschappelijk begrip hebben (en houden!) van veel zaken:

- opbouw schooljaar
- opbouw teams
- locaties
- resultaatschalen
- taxonomie
- ...

# De uitdagingen

## 2. Referentietrajecten

**Bij start een standaard inschrijving op modules/startmomenten uit leertraject, zonder keuzes**

**Bij ontwikkelen leertraject rekening houden met verlengen en versnellen: modules meer keren aanbieden in een jaar.**



# De uitdagingen

## 3. Keten-besef bij alle betrokken medewerkers

**Besef hebben van :**

- bron van gegevens (wijzigingen aanbrengen in de bron, niet halverwege de keten)
- doel van gegevens (impact van wijzigingen)

**Deadlines van processen werken op elkaar in**

**Flexibiliteit voor student = Discipline voor medewerker**

# De uitdagingen

## 4. t/m .....

# Einde van de presentatie

Bedankt voor uw aandacht

**mbo**rijn//land *méér dan mbo*