



mbo^odigitaal

Sterk samenwerken in het mbo!



De (integrale) Netwerkbijeenkomst

Welkom

Informatiemanagement | Onderwijslogistiek | Kennispunt LLO | Architectuur



[LINK VIDEO](#)



Welkom

10:00 – 10:30 Npuls

10:30 – 11:00 Mededelingen & bijpraten

11:00 – 11:40 Flexibilisering vanuit diverse perspectieven

11:40 – 12:00 Koffie & netwerken

12:00 – 13:00 Werksessie 1

13:00 – 14:00 Lunch

14:00 – 15:00 Werksessie 2

15:00 – 15:15 Koffie en netwerken

15:15 – 15:55 Terugkoppeling sessie 1 & 2

15:55 – 16:00 Rondvraag & sluiting



Mededelingen

- WIFI – Aristo_gasten_requests
- Programma aangepast
- 13:00 – 14:00 Lunch
 - Vega / Gluten etc. staat op de kaartjes
 - Voor eventuele vragen aan de balie

Npuls



Manon Geven neemt ons mee in de Npuls ontwikkelingen.

Npuls (Digitaliseringsimpuls Onderwijs)





 Nieuws — 14 april 2022

Nationaal Groeifonds kent mbo, hbo en universiteiten 560 miljoen euro toe

Het Nationaal Groeifonds kent het programma Digitaliseringsimpuls Onderwijs 560 miljoen euro toe. De aanvraag voor het programma is gezamenlijk ingediend door alle publieke mbo-instellingen, hogescholen en universiteiten in Nederland.



SURF

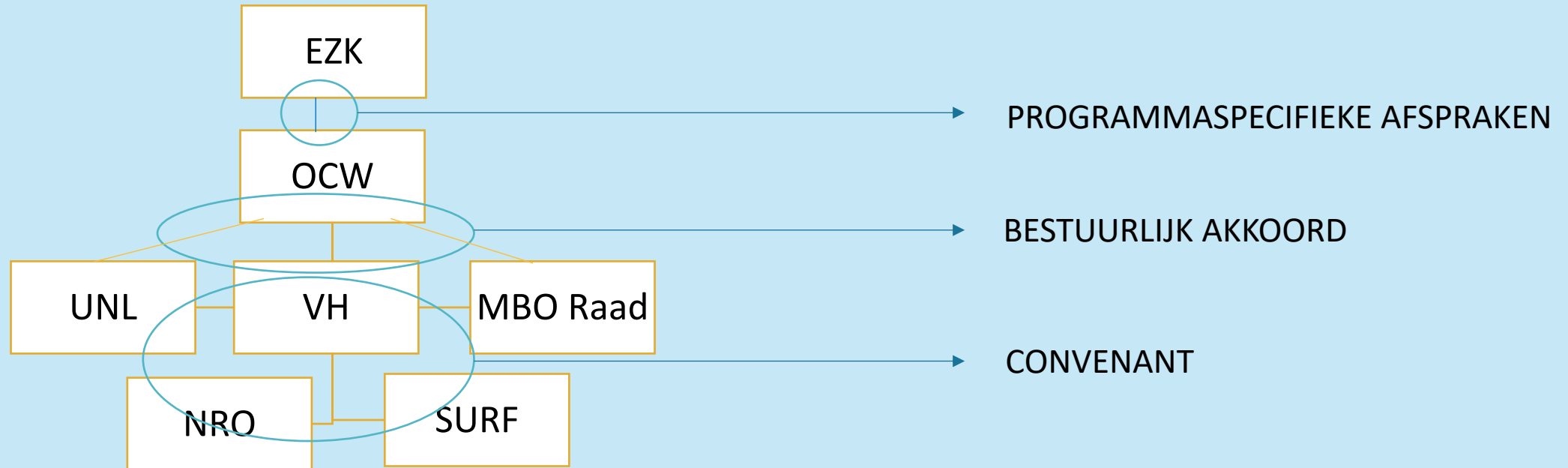


Universiteiten
van Nederland

Waar staan we?



Steigers van de governance



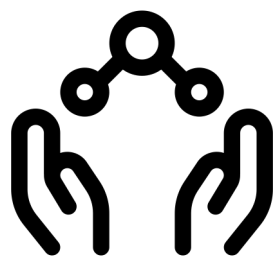
Afstemming met andere programma's

- Grootste raakvlakken met
 - LLO Katalysator
 - Digitaal onderwijs goed geregeld & Impuls Open Leermaterialen

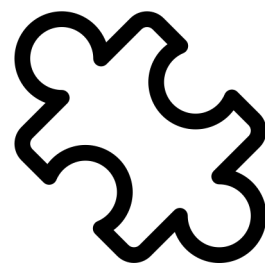


MISSIE

DRIE DOELSTELLINGEN



Verbetering van
de kwaliteit van
het onderwijs



Verhoging van de
adaptiviteit van het
onderwijs



Verbetering van functionele en
kritische digitale vaardigheden
van lerenden en docenten

De lerende staat centraal



Wat willen we naar toe?

“In de sector delen we een collectieve verantwoordelijkheid voor de **organisatie** van het onderwijs, zodat de individuele instelling in staat is de **inhoud, vorm en kwaliteit** van haar onderwijs **blijvend te verbeteren**”

Het programma...

faciliteert de collectieve oplossing voor het onderwijs en het leren en inspireren van en door de mensen in het onderwijs

Uitgangspunten voor onze aanpak



De gebruiker centraal: de doelgroep(en) werken mee en we vragen steeds om feedback



Lerende organisatie



Inhoudelijk initiatief uit het onderwijs



Ruimte voor experimenten

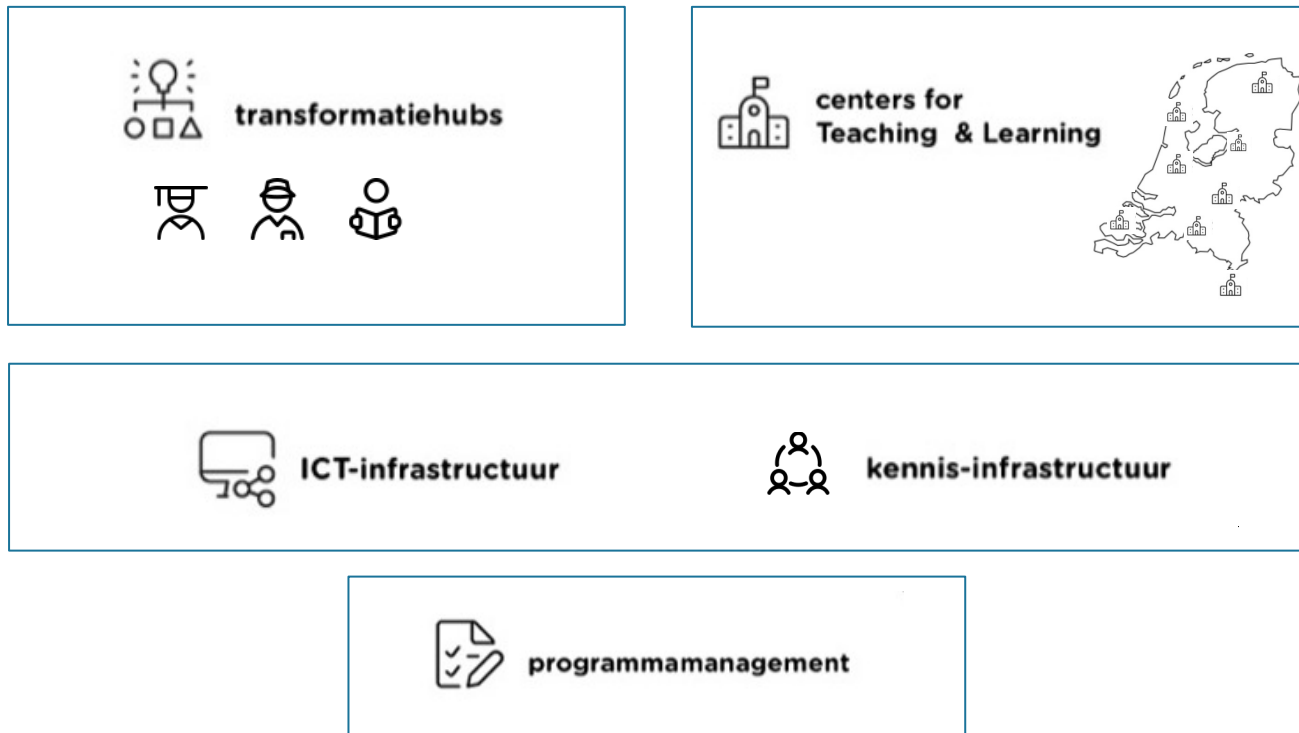


Heldere verantwoordelijkheden in programmamanagement en rapportage



AAN DE SLAG!

Overzicht van de programmaonderdelen



TRANSFORMATIEHUBS



Fase 1 (2023 – 2024)

- Wendbaar en efficiënt georganiseerd onderwijs
- Digitale leermaterialen
- Pilothubs in voorbereiding op fase 2

Fase 2 (2025 – 2030)

- Studiedata & AI
- Nieuwe technologieën (XR)
- Docentprofessionalisering
- EdTech & Publiek-private samenwerking

PROGRAMMACOÖRDINATIE



- **Stuurgroep:** onafhankelijke voorzitter, MBO Raad (2x), Vereniging Hogescholen (2x), Universiteiten van Nederland (2x), SURF (1x), Kennisinfra (1x), OCW
- **Programmaorganisatie** met directeur, programmamanagers en aanvoerders
- **Adviesgroepen** van studenten, personeel en ICT
- **Regieteam** met liaisons van de samenwerkende organisaties

**WAT KUNNEN WE ALS
MBO NU AL DOEN?**

Wat kun je in je school al doen?

Inhoudelijk



Aanknopingspunten
met eigen
ambities?

Interne verbinding



Zoek de
“sleutelfiguren” op,
kom samen

Landelijke verbinding



Moedig je mensen
aan om mee te
doen

CTL-Regeling



Hoe zou dit voor
jullie werken?

Afstemming met bestuurders (en vertegenwoordigers)



Vorbereiding van afspraken besproken op MBO Digitaal conferentie



Stuurgroep besluit over vastleggen van documenten



Stemt daar in af met bestuur MBO Raad



ALV steeds geïnformeerd



(online) bijeenkomsten voor medewerkers en bestuurders

Afstemming met jullie



Aanwezig bij netwerkbijeenkomsten voor presentaties en gesprek



In gesprek met CSC's (weet jij wie dat is binnen jouw school?)



CIO Raad heeft adviserende rol



“Individuele” gesprekken per school mogelijk



Nieuwsbrief om op de hoogte te blijven

BIJ WIE KUN JE TERECHT?

Wie zijn de aanspreekpunten? (1)



Lodewijk Asscher

Voorzitter stuurgr
oep



Berent Daan

Programmadirect
eur



Bert Beun
(nog heel even)

Lid van de
stuurgroep



Mirjam Koster

Lid van de
stuurgroep

Wie zijn de aanspreekpunten?



Manon Geven

Liaison mbo



Rob Vos

Tot 1 mei:

Coordinator mbo

Wendbaar &
efficiënt
georganiseerd
onderwijs



Menno de Waal

Tot 1 mei:

Coordinator mbo

Digitale
leermaterialen



Joël de Bruijn

Tot 1 mei:

Coordinator mbo

ICT-infrastructuur



Marit Montsanto

Tot 1 mei:

Coordinator mbo

Kennis-
infrastructuur



MEER INFORMATIE



Website

Algemene informatie en updates te vinden op:

www.npuls.nl

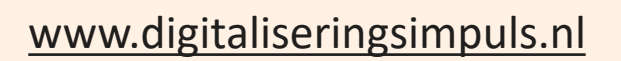
Lees je ook in via de resultaten van Doorpakken op digitalisering

www.publicatiesdoorpakken.nl

Contact of meedenken?

info@digitaliseringsimpulsonderwijs.nl

m.geven@mboraad.nl





Wet Digitale Overheid



1. **Achtergrond** →

- Regelen dat **burgers** digitaal rechtsgeldig met de overheid kunnen handelen
- Regelen van de **veilige en betrouwbare** digitale infrastructuur die dat mogelijk maakt

2. **Relevant voor ons** →

- Als iemand 'nog geen deelnemer' is maar burger
- Zich identificeert met DigiD of ander toegestaan middel zoals eIDAS
- Proces Aanmelden en Verbintenis aanknopingspunten

3. **DigiD gebruiken?** →

- Dan als sector aangewezen in de bijlage van de wet
- Dan als organisatie op aansluitschema
- Betrouwbaarheidsniveau bepalen en middelen aanpassen

4. **Werkgroep** →

- Impact op onze sector en instellingen.
- Via MBO Digitaal contact Min OCW.
- Deelnemen? Contact j.debruijn@mbodigitaal.nl

- **Achtergrond →**

- Behoefte aan microbloggen blijft
- Twitter ontwikkelingen: governance, kwaliteit/kwantiteit dialoog en continuïteit
- Onderzoek naar alternatief
- **MBO Digitaal stopt met Twitter**

- **Mastodon →**

- Voor instellingen: omgeving van Surf (pilot) of eigen omgeving
- Voor MBO Raad / Digitaal: oriëntatie op eigen omgeving
- Zowel voor persoonlijke accounts als functionele

- **Nieuwsgierig? →**

- Pilot: <https://www.surf.nl/mastodon-pilot-voor-onderzoek-en-onderwijs>
- Verkennen: <https://social.edu.nl/>



Mastodon



Bijpraten



- Architectuur netwerk
 - MOSA (Sectorarchitectuur)
 - MORA (Principes & programma van eisen)
 - MOKA (Koppelvlakken)
- Project OKE (Onderwijs Koppelvlakken Examinering)
- CIO Raad & CIO Netwerk
- Applicatie Catalogus (PvA)



Activiteiten Cyberveilig mbo



1. Samenwerking SURF
2. Cyberconvenant mbo
3. Nulmetingen
 - Informatiebeveiliging
 - Governance IBP
 - Awareness
 - Crisismanagement
 - Technische weerbaarheid
4. Red Teaming
5. Ondersteuning oefening OZON
6. Ondersteuning SURFsoc - mbo
7. Cloudleveranciersmanagement
8. Aanbesteden GRC-software
9. Aanbesteden IT-auditdienst
10. Onderzoek applicatie-catalogus

Martijn Bijleveld



Edu-V



Edu-V is een uitvoering van het groeifonds “Digitaal Onderwijs Goed geregeld”.

Binnen Edu-V maken scholen en leveranciers afspraken over toegang en gebruik van digitale onderwijsmiddelen voor primair, voortgezet, speciaal en middelbaar beroepsonderwijs.

De eerste werkgroep zal starten met het maken van nieuwe afspraken over de uitwisseling van summatieve leer- en toetsresultaten.

Geïnteresseerd of meedoen in de werkgroep?

Informatie op: www.edu-v.org of bij Imane Oulali, i.oulali@mboraad.nl



Digitaal Bekwaam mbo (1 januari)



Dit programma richt zich op docentprofessionalisering in ict-bekwaamheid.

Belangrijk onderdeel daarin is de monitor Leren en lesgeven met ict, een onderzoeksinstrument dat de digitale vaardigheden van docenten in beeld brengt.

Afgelopen voorjaar hebben 32 scholen gebruik gemaakt van het instrument, de andere scholen hebben onlangs de uitnodiging ontvangen om er gebruik van te maken.

Wil je meer weten over het instrument of kan je hulp gebruiken bij de verwerking van de data of het formuleren van vervolgstappen?

Neem dan contact op met Marit Montsanto, m.montsanto@mbodigitaal.nl



RIO implementatie in het MBO



- In 2020 is RIO in het mbo geïmplementeerd.
- RIO – Registratie Instellingen & Opleidingen
- Landelijk register waarin onderwijsinstellingen vastleggen
 - Onderwijsaanbod
 - De manier waarop ze zijn georganiseerd
 - Hoe je met ze in contact kunt komen
- DUO en andere erkennende organisaties leggen in RIO erkenningen en licenties vast



RIO implementatie in het MBO



- Vragen over gebruik RIO bij CAMBO, STAP, Leeroverzicht en Kies MBO?
- Aantal punten van de implementatie worden afgerond zoals:
 - meer informatie over de communicatiecontexten
 - het verbeteren van de zoekfuncties op het portaal
 - meer inzicht voor de scholen over hoe ze in RIO staan
- Het is een taai proces, omdat er heel veel ketenpartners bij betrokken zijn, maar hopelijk helpt het uiteindelijk de mbo-scholen, vanwege het principe van eenmalige opslag en meervoudig gebruik.
- Meer informatie via Henk-Jan van Ginkel h.vanginkel@mbodigitaal.nl



Flexibilisering vanuit.....



- | | |
|----------------------|------------------------|
| Jan Aalberts | - Informatiemanagement |
| | - Architectuur |
| Catelijne Zandbergen | - Kennispunt LLO |
| Cock Vonk | - Onderwijslogistiek |



Flexibilisering vanuit.....



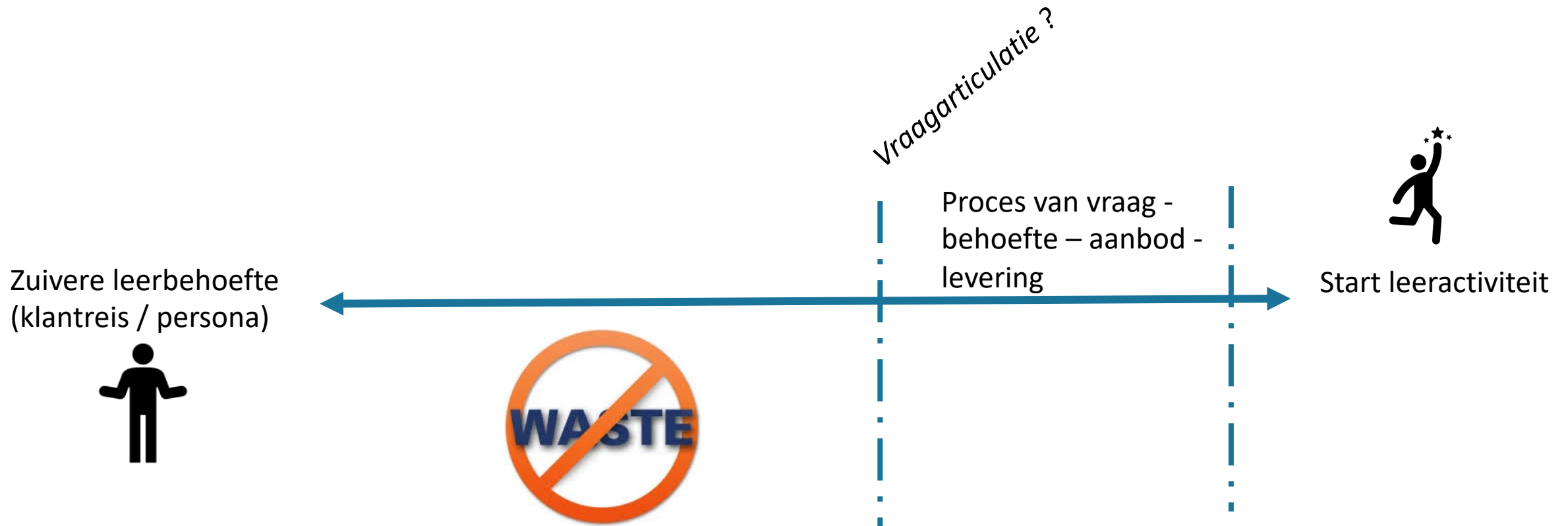
Jan Aalberts - Informatiemanagement

LLO katalysator (groeifonds)

1. Vraagarticulatie
2. Aanbod (LLO oplossingen)
3. Professionaliseren LLO-uitvoeringsorganisaties
4. Stimuleren leercultuur bedrijven en eigen instelling



Leren: direct aan de slag



Zero waste tussen behoefte en start leeractiviteit

Hobbels (belemmeringen) in de klantreis



Voorbeelden

Nonnen in Vught



- Projectmedewerker: 36 jaar
- Leer behoefte: zakelijk engels
- Advies / tip leidinggevende: cursus Engels bij nonnen in Vucht (lang weekend)
- Antwoord HRM: boven scholingsbudget
- Terugbetalingsregeling, eigen bijdrage
- Ok...hoe nu verder?
- Wat past dan wel en sluit aan bij mijn behoefte?

Laag inkomen, dubbele baan



240 SBU



FRIESE POORT ORIGINAL

Zeilmaken

Het maken van zeilen is een echte ambacht. Of het nu gaat om een jachtzeil, buiskap of industrieel zeil, ieder zeil is uniek en wordt met de hand gemaakt. In dit keuzedeel leer je hoe je een zeil maakt. Hierbij heb je de keuze tussen een jachtzeil voor op een zeilboot, een buiskap of een industrieel zeil. In dit opdrachtgestuurde keuzedeel leer je stap voor stap hoe je een zeil maakt. Van het inmeten, tot het knippen, naaien en afwerken.

MARITIEME TECHNIEK

Open leerprogramma



Trailer bekijken

Dossier(s): K0200

Ontwikkelaar(s): Yacht Builders Academy

Verzonden: zondag 12 september 2021 12:03

Aan: fpdesign <fpdesign@rocfriesepoort.nl>

Onderwerp: cursus zeilmaken

Goedemorgen,

Met belangstelling lees ik dat De Friese Poort een cursus zeilmaken geeft.

Ik ben geïnteresseerd.

Ik heb me geregistreerd en zou graag een 10-daags abonnement willen krijgen om te zien wat het programma te bieden heeft. Die optie krijg ik niet in beeld.

Ik zou graag willen weten:

- hoe het cursusmateriaal er uit ziet
- hoe de cursus is ingericht: deels online en deels praktijkonderwijs?
- is het ook voor volwassenen bedoeld?
- er staat dat ik bij een abonnement toegang krijg tot het volledige cursusmateriaal. Waar bestaat materiaal uit?

Kunt u mij hierover inlichten?

Hoe kan ik van die 10-daagse mogelijkheid gebruik maken?

Mijn achtergrond: ik ben 65 jaar, huisarts van beroep, werk nog 2 jaar. Ben enthousiast zeiler en heb inmiddels 4 zeilen gemaakt (2 grootzeilen, 2 fokken), meerdere dektenten voor jachtjes. Ik zoek verdieping, wil mijn kennis en vaardigheden op het gebied van zeilmaken vergroten.

Vriendelijke groet,



Flexibilisering vanuit.....



Catelijne Zandbergen - Kennispunt LLO

Kennispunt

MBO



Leven Lang
Ontwikkelen

LEVEN LANG ONTWIKKELEN IN VOGELVLUCHT

Januari 2023 | Kennispunt MBO Leven Lang Ontwikkelen

<https://my.visme.co/view/jwgjje7v-g8n5opyo94042qvz#s1>



Flexibilisering vanuit.....



Cock Vonk – Netwerk Onderwijslogistiek

Netwerk Onderwijslogistiek

Even voorstellen

- Henk van Geest – ROC Midden Nederland
- Jaco van der Meer – MBO Rijnland
- Peter Veldman – ROC van Amsterdam - Flevoland
- Johan van der Steen – Da Vinci College
- Peter van Deukeren – Kennisnet
- Rob Vos – MBO Digitaal
- Cock Vonk - Albeda

Netwerk Onderwijslogistiek

Wat willen we & doen we



Platform om te informeren, te inspireren: succesverhalen en beleefde drama's

- Wat is de logistieke impact van onderwijsflexibilisering?

Scope: gestart met Plannen & Roosteren -> thema's aanzienlijk verbreed

4 **netwerkbijeenkomsten** per jaar, fysiek en digitaal

- agendacommissie bedenkt thema en benadert scholen om te presenteren

Recente **thema's:**

- Handreiking Flexibilisering & Modularisering
- Keuze(vrijheid), hoe te organiseren
- Onderwijslogistiek, hoe maak je dat nu bespreekbaar?
- Gebruik van de onderwijscatalogus in MBO en HO

Netwerk Onderwijslogistiek



- Handreiking Onderwijslogistiek
[Handreiking-
Onderwijslogistiek.pdf](#)
(publicatiesdoorpakken.nl)



Reisgids onderwijslogistiek

De handreiking voor flexibilisering en modularisering in het mbo

Netwerk Onderwijslogistiek



Leergang Flexibiliseren in het mbo & de impact op Onderwijslogistiek

- Marcel van Assen (Tilburg) + gastdocenten uit MBO
- 1e ronde start op 9 maart a.s. en zit vol!!
- 2e ronde in de planning: start voor zomer
- Info & aanmelden



gids onderwijslogistiek

De handreiking voor flexibilisering en modularisering in het mbo

Netwerk Onderwijslogistiek Voor in de wandelgang vandaag



Denk ff mee over 'nieuwe taal'

Onderwijslogistiek of Onderwijs Organiseren?

Lid worden van de club? Berichtje naar info@mbodigitaal.nl



En dan is er koffie..... tot 12:00 uur





Werksessie 1 Flexibiliseren & LLO Impact



60 minuten voor de vragen:

- Wat betekent flexibiliseren en LLO voor jullie?
- Waar loop je hierbij tegenaan? (Knelpunten)

Verdeel je over de tafels. Per tafel max 2 personen met dezelfde kleur sticker en niet meer dan 8 personen per tafel.

Bespreek de vragen aan je tafel en schrijf/teken de antwoorden binnen **1** vlak van het tafelkleed. De andere vlakken gebruiken we vanmiddag na de lunch.



Lunch



13:00 – 14:00 Lunch





Werksessie 2 Flexibiliseren & LLO Impact



45 minuten voor de vragen:

- Wat heb je nodig om het op te lossen?
- Wie heb je nodig om het op te lossen?

Verdeel je over de tafels. Per tafel max 2 personen met dezelfde kleur sticker en niet meer dan 8 personen per tafel.

Bespreek de vragen aan je tafel en schrijf/teken de antwoorden binnen het **2e** vlak van het tafelkleed.



Werksessie 2,5 - Samenvatten



15 minuten voor een samenvatting.

Teken of schrijf in vlak **3** een korte kernachtige samenvatting van:

- Wat betekent flexibiliseren en LLO voor jullie?
- Waar loop je hierbij tegenaan? (Knelpunten)
- Wat heb je nodig om het op te lossen?
- Wie heb je nodig om het op te lossen?

Kies wie van de tafel de samenvatting gaat terugkoppelen aan de groep.



En dan is er koffie..... tot 15:15 uur





Samenvattingen delen



1. Wat betekent flexibiliseren en LLO voor jullie?
2. Waar loop je hierbij tegenaan? (Knelpunten)
3. Wat heb je nodig om het op te lossen?
4. Wie heb je nodig om het op te lossen?

Sterk samenwerken in het mbo



Rondvraag & afsluiting

Vragen ?

Sterk samenwerken in het mbo

Einde netwerkbijeenkomst

Dank voor jullie aanwezigheid.

Reis en rijdt voorzichtig!

Tot de volgende bijeenkomst.