

```
DetailsCardOnHover = showOnHover(UserDetailsCard);
```

```
Link = ({
```

```
Link,
```

```
Avatar,
```

```
Avatar,
```

```
className={styles.container}-
```

```
Avatar && {
```

```
userDetailsCardOnHover
```

```
user={user}
```

```
delay={CARD_HOVER_DELAY}
```

```
wrapperClassName={styles.avatarContainer}
```

```
<Avatar user={user} />
```

```
</UserDetailsCardOnHover>
```

```
className={classNames}
```

```
styles.linkContainer,
```

```
inline && styles.inlineContainer
```

```
UserDetailsCardOnHover user={user} delay={CARD_HOVER_DELAY}
```

```
<Link
```

```
to={{ pathname: buildUserUrl(user) }}
```

```
className={classNames(styles.name, {
```

```
[styles.alt]: type === 'alt',
```

```
[styles.centerName]: secondaryLink,
```

```
[styles.inlineLink]: inline,
```

```
})}
```

```
{children || user.name}
```

```
146
```

```
147
```

```
148
```

```
149
```

```
150
```

```
151
```

```
152
```

```
153
```

```
154
```

```
155
```

```
156
```

```
157
```

```
158
```

```
159
```

```
160
```

```
161
```

```
162
```

```
163
```

```
164
```

```
165
```

```
166
```

```
167
```

```
168
```

```
169
```

```
170
```

```
171
```

```
172
```

```
173
```

```
174
```

```
175
```

```
176
```

```
177
```

```
178
```

```
179
```

```
180
```

```
181
```

```
182
```

```
183
```

```
184
```

```
185
```

```
186
```

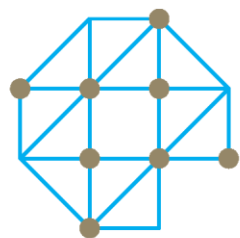
```
187
```

```
188
```



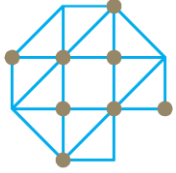
Ontwikkel je visie op toetsen!

Sharon Klinkenberg & Annette Peet



Versnellingsplan Onderwijsinnovatie met ICT

toetsen op afstand

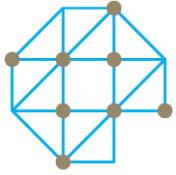


Versnellingsplan Onderwijsinnovatie met ICT

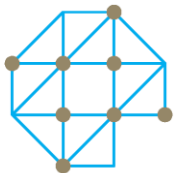
toetsen op afstand

Wat gaan we vandaag doen?

- Korte intro – Toekomstperspectief op (digitaal) toetsen
- Demo - Visietool toetsen
- In gesprek aan de hand van de Visietool
- Nabespreking



Toekomstperspectief op
(digitaal) toetsen



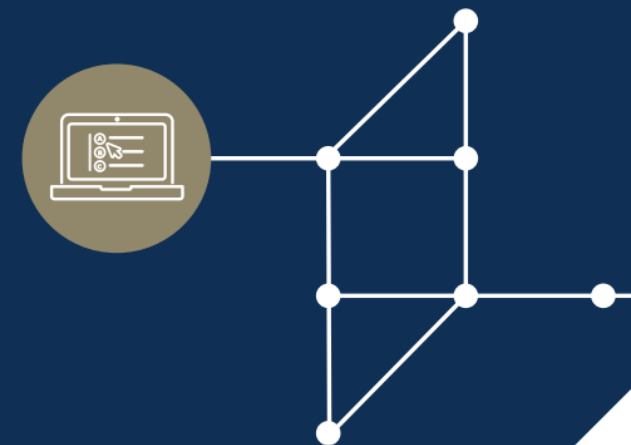
Versnellingsplan Onderwijsinnovatie met ICT

toetsen op afstand

Aanleiding en doel

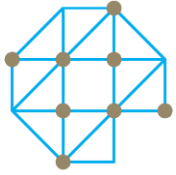
- Veel ontwikkelingen en vraagstukken digitaal toetsen
- Wat zijn de uitdagingen?
- Welke vraagstukken gezamenlijk oppakken?
- **Instellingen faciliteren bij discussie gaan over de toekomst van digitaal toetsen.**

Toekomstperspectief op (digitaal) toetsen en beoordelen



Versnellingsplan
Onderwijsinnovatie
met ICT

toetsen op afstand



Versnellingsplan Onderwijsinnovatie met ICT

toetsen op afstand

Aanpak



Trendanalyse - deskresearch & interview

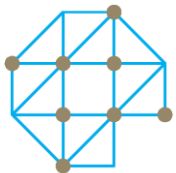


Trends vertalen naar toekomstperspectief – werkgroep



Definiëren vraagstukken en oplossingsrichtingen – obv
interviews en analyse werkgroep

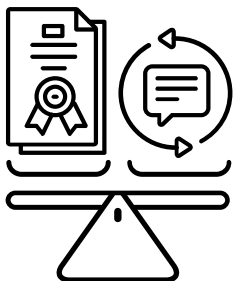
In samenwerking met
Turner & 50 experts uit
26 organisaties



Versnellingsplan Onderwijsinnovatie met ICT

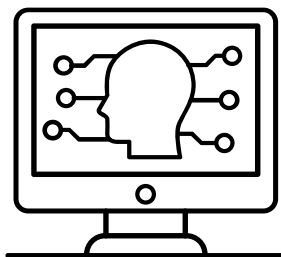
toetsen op afstand

Toekomstperspectieven



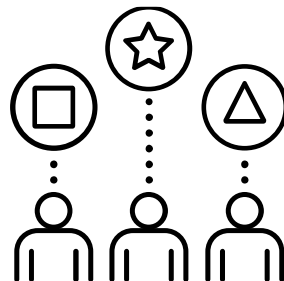
DIMENSIE 1

Formatieve en
summatieve
functie van
toetsen in
balans



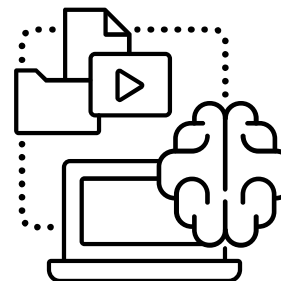
DIMENSIE 2

Toetsen en leren
geïntegreerd en
samenhangend,
modulair waar
wenselijk



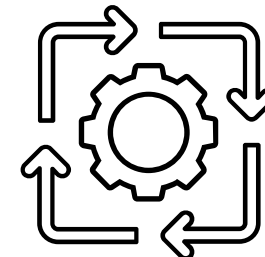
DIMENSIE 3

Toetsen zijn
authentiek, rijk
en gevarieerd



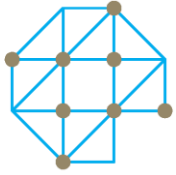
DIMENSIE 4

Plaats- en
tijdonafhankelijk
toetsen, waar het
leren faciliteert

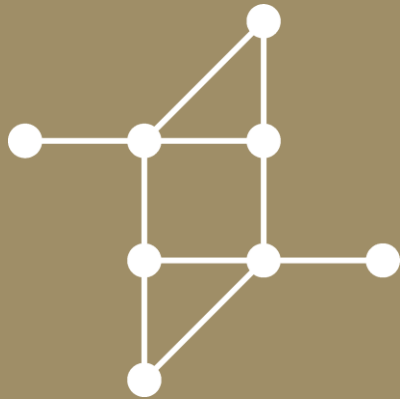


DIMENSIE 5

Toetsproces in
samenhang en
in samenwerking
gedigitaliseerd
en georganiseerd



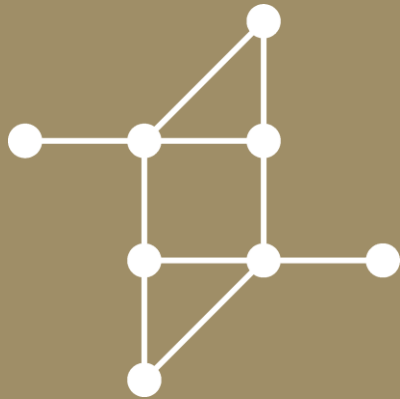
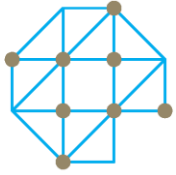
Versnellingsplan
Onderwijsinnovatie
met ICT



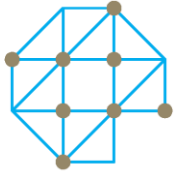
Visietool
toetsen



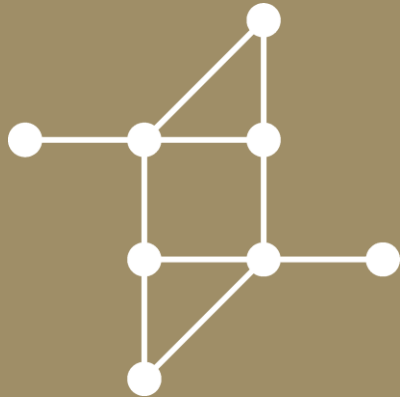
edu.nl/rjaj8



Nabespreking



Versnellingsplan
Onderwijsinnovatie
met ICT



Email: annette.peet@surf.nl