

Aanbesteden onder de MORA

Jef van den Hurk
Informatiemanager – KW1C

Context

- KW1C (den Bosch) fuseert met de Leijgraaf (Veghel – Oss – Cuijk)
- Nieuw KW1C
 - 18.000 studenten
 - 1.500 medewerkers
- De fusie maakt een aanbesteding noodzakelijk voor
 - SIS
 - LMS
 - Facilitair / servicemanagementsysteem

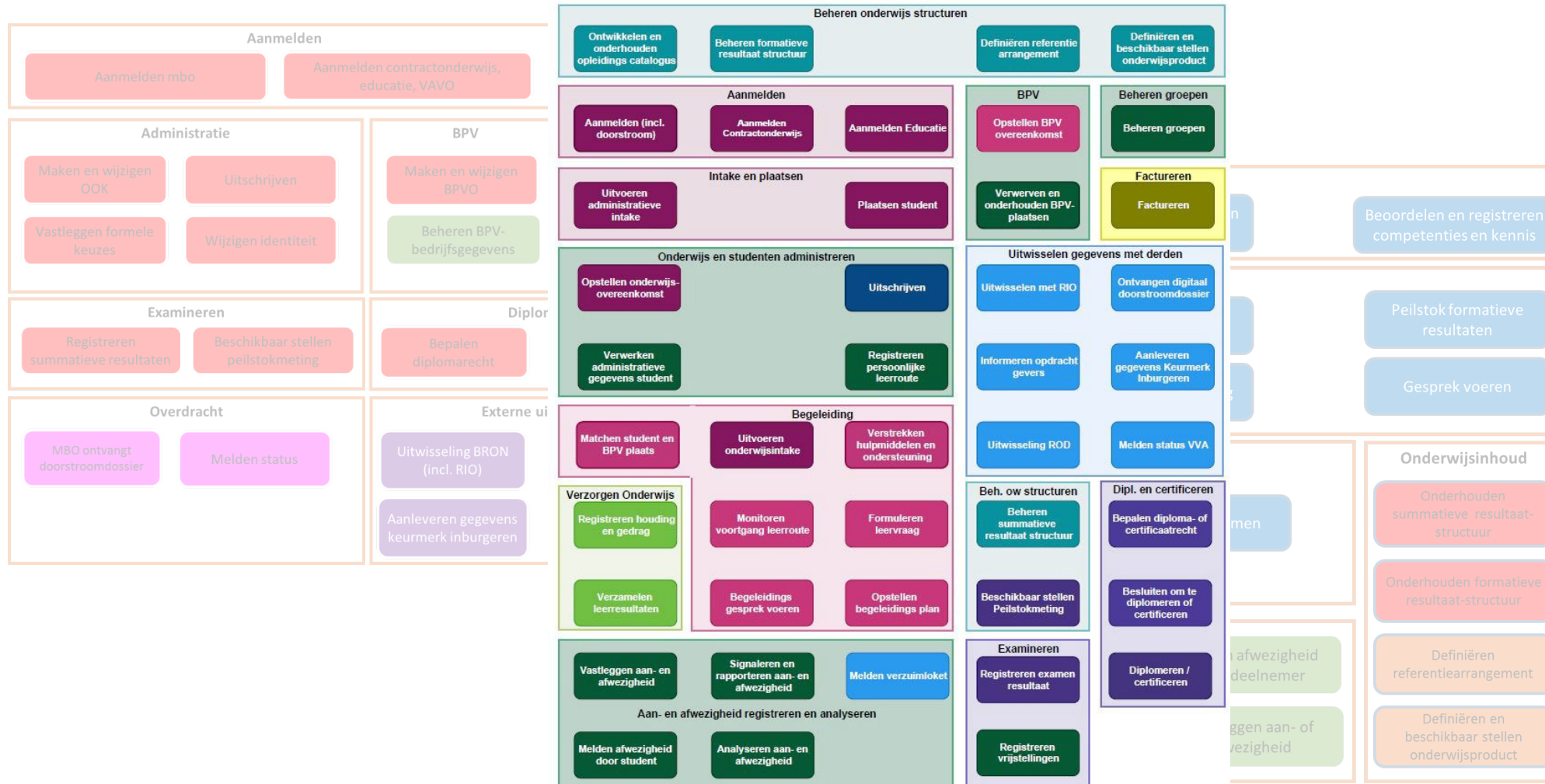
MORA bij KW1C

- Procesarchitectuur van de MORA door RvB omarmd als standaard voor KW1C
- Basis van de MORA aangevuld met delen van de bestaande Enterprise Architectuur

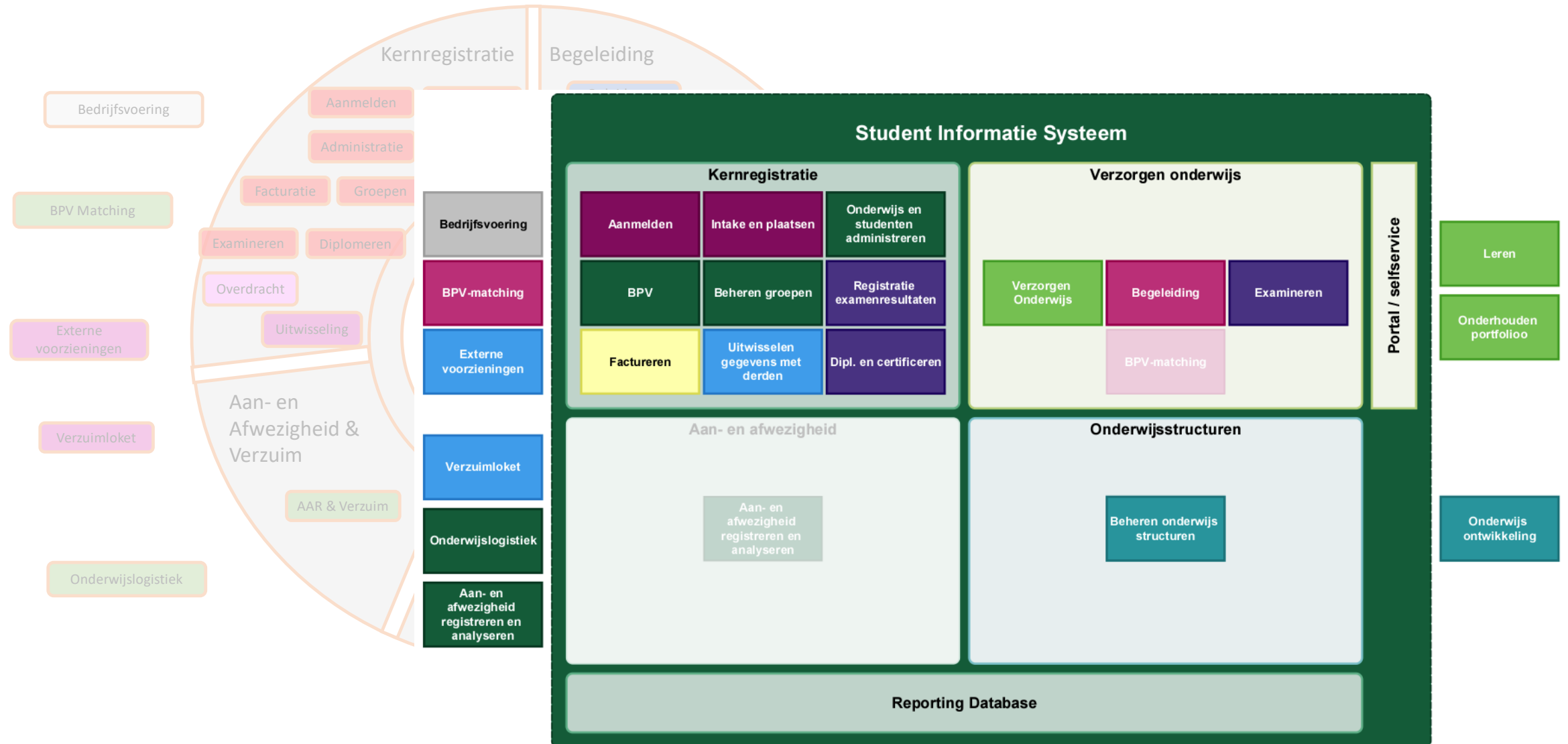


Aanbesteding SIS

- Gebruik gemaakt van een bestaand PvE, gebaseerd op Triple A
- Procesplaat aangepast aan de MORA

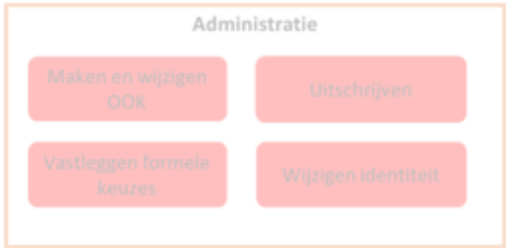


Modulaire structuur



Usecases herindelen

5.2.3 Administratie



Use case	Maken en wijzigen OOK
Doel	Realiseren van een complete bekostigingsrelatie tot stand komen
Aanleiding	Positief besluit van student aan de hand van de uitkomst van de intake stroom of een studiewisseling
Omschrijving	Er kan sprake zijn van twee typen verbintenissen: - Onderwijsovereenkomst de intake - Voor contractonderwijs een opdrachtgever Deze use case beschrijft van een onderwijsovereenkomst een student een nieuwe met een andere inschrijving van het verbintenisgebied ontstaat (een keuze voor een vervolgend verbintenisgebied)

5.1.3

Onderwijs en studenten administreren



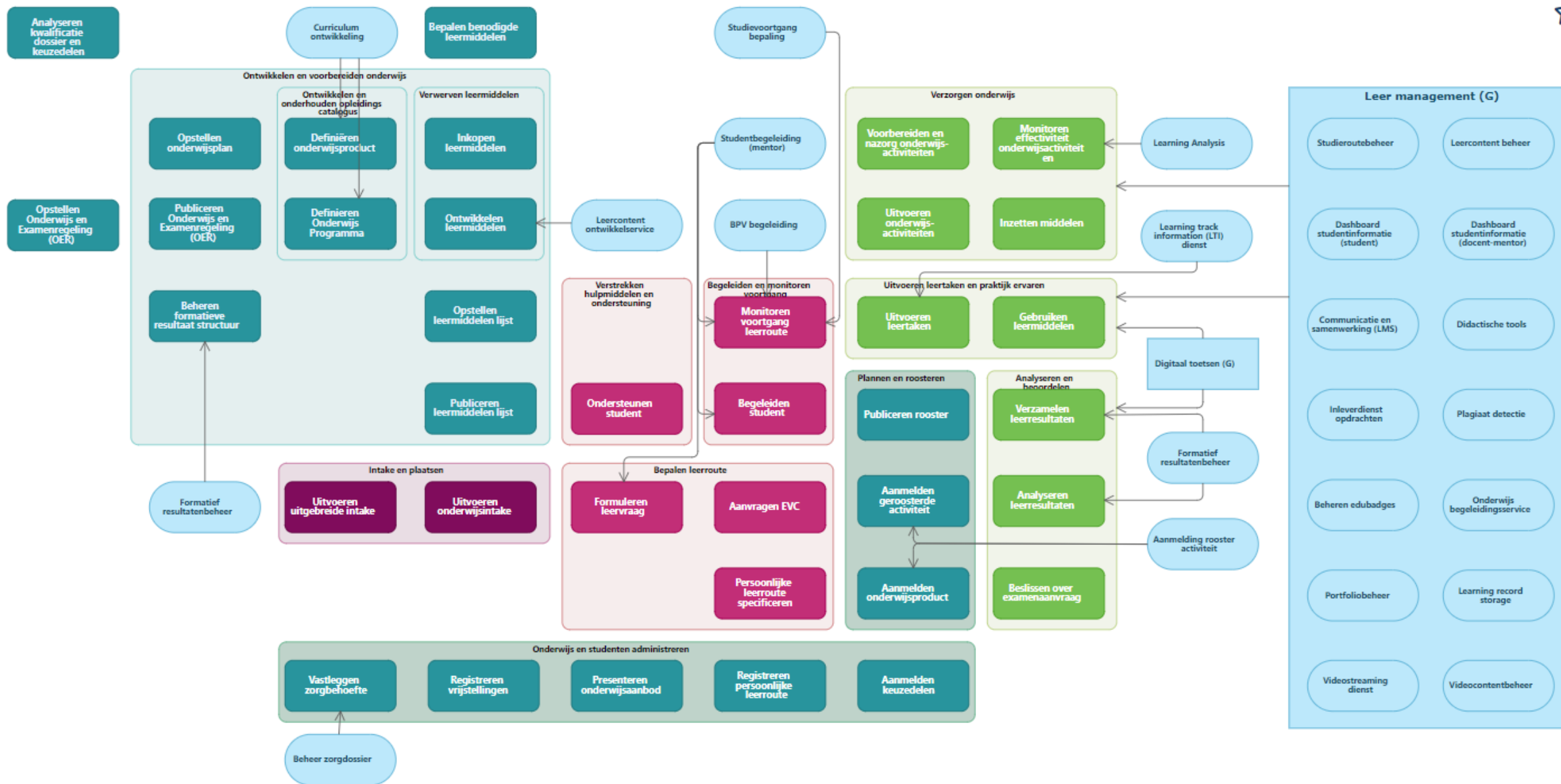
Use case	Opstellen onderwijsovereenkomst
Doel	Realiseren van een compleet geregistreerde verbintenis zodat een vorm van bekostigingsrelatie tot stand komt.
Aanleiding	Positief besluit van student en onderwijsinstelling met betrekking tot deelname aan de hand van de uitkomst van de use case Intake of als gevolg van doorstroom of een studiewisseling.
Omschrijving	Er kan sprake zijn van twee typen verbintenissen: - Onderwijsovereenkomst: als er een positieve match is gerealiseerd tijdens de intake - Voor contractonderwijs/educatie: als er een verbintenis tot stand komt tussen een opdrachtgever en de instelling. Deze use case beschrijft het maken van een nieuwe verbintenis. In het

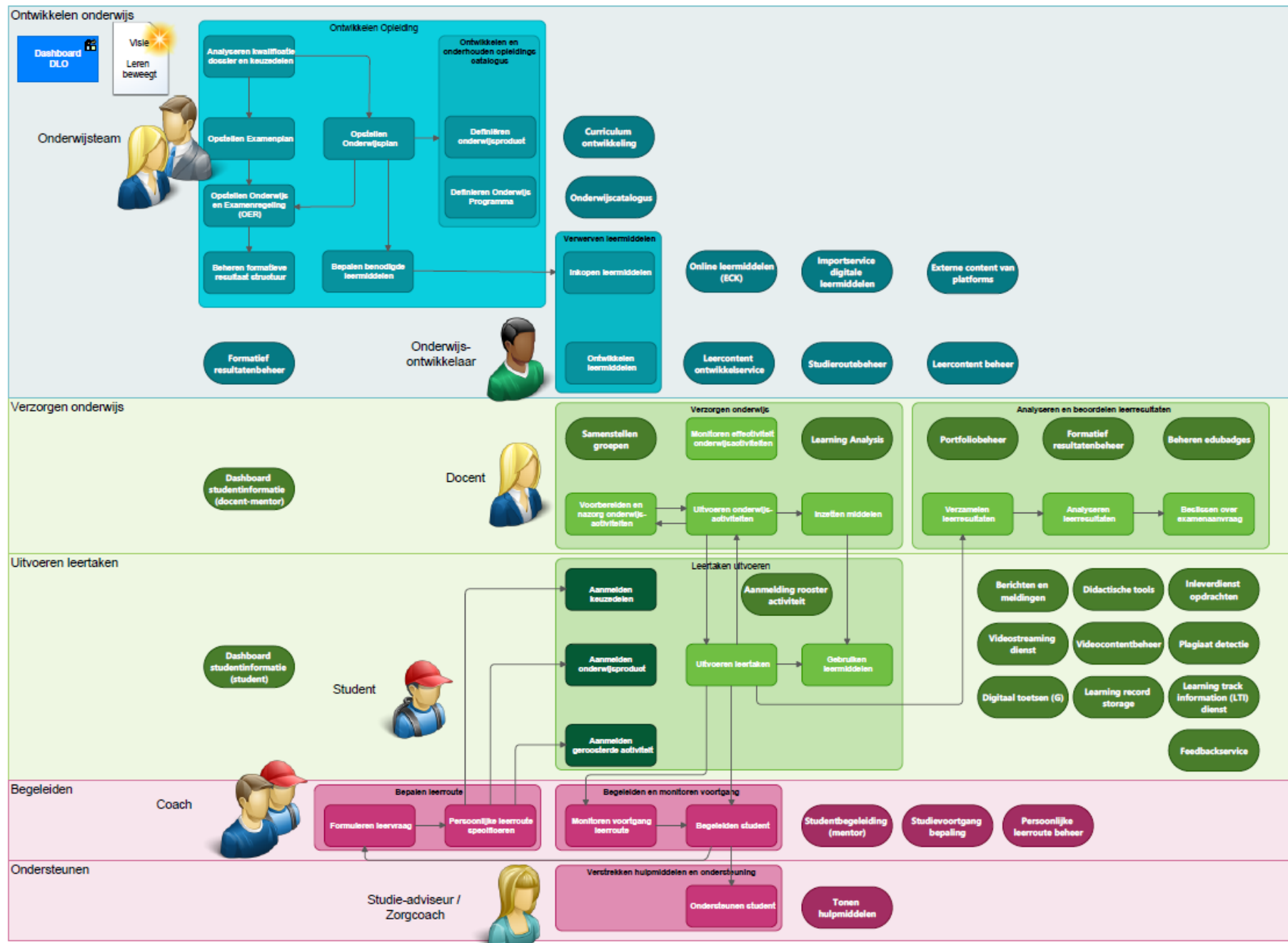
Aanbesteding LMS

- Processen van de MORA als vertrekpunt
 - Onderwijs ontwikkelen
 - Uitvoeren leertaken
 - Begeleiden

```
graph TD
    A[Analyseren kwalificatie dossier en keuzedelen] --> B[Bepalen benodigde leermiddelen]
    A --> C[Opstellen Onderwijs en Examenregeling OER]
    B --> D[Ontwikkelen en voorbereiden onderwijs]
    D --> E[Verzorgen onderwijs]
    E --> F[Intake en plaatsen]
    F --> G[Bepalen leerroute]
    G --> H[Onderwijs en studenten administreren]
    H --> I[Analyseren en beoordelen]
    I --> E
    D --> J[Verstrekken hulpmiddelen en ondersteuning]
    J --> G
    G --> K[Begeleiden en begeleiden]
    K --> E
    E --> L[Analyseren en beoordelen]
    L --> E
```

- Processen van de MORA als vertrekpunt
 - Onderwijs ontwikkelen
 - Verzorgen onderwijs
 - Uitvoeren leertaken
 - Begeleiden





Hoofdproces	Thema	Proces	Functionaliteiten	#	Toelichting / aandachtspunten
Onderwijs ontwikkelen	Opleiding ontwerpen en ontwikkelen	Opstellen onderwijsplan	Curriculumplanner	4.1	Het faciliteren van het ontwikkelen van een (grof) ontwerp van een opleiding met de bijbehorende (meeri aren) planning.
		Beheren formatieve resultaatstructuur	Formatieve resultatenbeheer	4.2	Het vastleggen van formatieve resultaatstructuren en behaalde resultaten. (Relatie met summatieve resultaatstructuur!)
		Definiëren onderwijsproduct	Onderwijscatalogus	4.3	Samenstellen onderwijseenheden
			Leertrajectenbeheer	4.4	Het beheren van leertrajecten (verzameling van content / digitale lesstof). Het samenstellen, vastleggen en beheren van (persoonlijke) leerroutes van studenten.
	Leermiddelen	Verwerven leermiddelen	Ontsluiten / beschikbaar stellen online leermiddelen, ECK	4.5	Beschikbaar stellen van digitaal lesmateriaal voor gebruik door een student.
		Ontwikkelen leermiddelen	Leercontent ontwikkel service (Authoring tool)	4.6	Het faciliteren van het ontwikkelen, metadateren en delen van leercontent.
			Leermiddelenbank	4.7	De <i>Leermiddelenbank</i> is een functionaliteit voor het metadateren , opslaan en gebruiken van leermaterialen.
Verzorgen onderwijs	Vorbereiden onderwijs	Vorbereiden en nazorg onderwijs	Groepenbeheer	4.8	Samenstellen van groepen voor projecten of opdrachten.
		Inzetten leermiddelen	Koppeling naar didactische online tools	4.9	Gebruik van externe online systemen als Socrative, Padlet, Mentimeter, Kahoot, etc.
			Videodiensten	4.10	Omvat zowel de mogelijkheid om video's op te nemen, te beheren en beschikbaar te stellen als het streamen van video's.
	Uitvoeren	Uitvoeren onderwijsactiviteiten	Online lesgeven		Koppeling met Teams
		Monitoren effectiviteit onderwijsactiviteiten	Learning analytics	4.11	
		Communicatie en samenwerking	Berichten, meldingen	4.12	
	Formatief toetsen	Formatief toetsen	Digitale toetsomgeving	4.13	Het samenstellen en beheren van toetsitems en toetsen.

De MORA(AL) van dit verhaal

Het opstellen van een PvE is een bult werk...

- MORA helpt met het in kaart brengen van de te ondersteunen processen
- De link tussen processen en functionaliteiten (MORA: applicatie services) biedt mogelijkheden om eisen en wensen per functionaliteit goed in kaart te brengen
- Pleidooi voor een gemeenschappelijk traject om eisen en wensen op te stellen voor de verschillende applicatieservices in de MORA.
 - Dat beperkt de noodzaak van het 'wiel uitvinden' van elke instelling bij veel aanbestedingen
 - Geeft duidelijkheid aan leveranciers over wat instellingen nodig hebben
 - Goede onderwerpen voor een dergelijk gemeenschappelijk PvE: SIS, LMS