



CHECKLIST INTEGRATIE DIGITAAL BURGERSCHAP

Wil je in de burgerschapsopdracht van je school ook digitaal burgerschap een heldere plek geven binnen de bestuurlijke onderwijsvisie en je leeractiviteiten? Dan is het belangrijk om te inventariseren waar je als instelling op dit moment staat aan de hand van de verschillende contexten waarbinnen een leerling in aanraking komt met digitaal burgerschap: de opleiding, het beroep en de maatschappij en aan de hand van iedereen die bij het leerproces betrokken is. Denk aan het management, onderwijsteam en studenten zelf.

Met deze checklist wordt in kaart gebracht in hoeverre jouw instelling aandacht heeft voor digitaal burgerschap en op welke manier alle betrokken partijen nu met het onderwerp bezig zijn. Zo kan het helpen om je visie aan te scherpen en je keuzes helder te krijgen. Daarnaast helpt dit bij het creëren van bewustwording en draagvlak bij alle betrokkenen.

Bij digitaal burgerschap komen technologie en burgerschapsdimensies samen. Dat maakt het een breed en lastig te definiëren begrip. Benieuwd naar de definitie? Bekijk [de publicatie!](#)

Ga **samen** aan de slag met deze vragen.

College van bestuur en managementteam



Digitaal burgerschap: in opleiding,
beroep en maatschappij



Onderwijsteams: docenten, begeleiders en
instructeurs





DIGITAAL BURGERSCHAP: IN OPLEIDING, BEROEP EN MAATSCHAPPIJ

- 1 Heeft digitaal burgerschap een plek binnen het curriculum van de opleiding?
- 2 Worden er activiteiten ondernomen binnen de opleiding of tijdens de beroepspraktijkvorming die aspecten van digitaal burgerschap bevatten?
- 3 Worden relevante maatschappelijke organisaties betrokken bij digitaal burgerschap op school? Denk hierbij aan bedrijven, verenigingen, of organisaties (zoals bibliotheken, politie, UWV en andere lokale overheden). Is die betrokkenheid structureel of incidenteel?
- 4 Is duidelijk wat er met betrekking tot digitaal burgerschap van studenten verwacht wordt ten aanzien van hun toekomstige beroep? En wordt daar voldoende in voorzien in het curriculum?
- 5 Wordt er een brug geslagen tussen wat er (online) gebeurt in de klas, thuis, op de werkplek/bedrijfsleven en in de maatschappij?
- 6 Wordt er gebruik gemaakt van kennis en ervaring van studenten zelf op het gebied van burgerschap en digitalisering? Leren ze van elkaar?
- 7 Wordt de student betrokken bij het ontwikkelen van het onderwijs over digitaal burgerschap en de toepassing van het thema tijdens de opleiding?

Kijk voor meer vragen bij college van bestuur en managementteam en de onderwijsteams.



COLLEGE VAN BESTUUR EN MANAGEMENTTEAM

- 1 Is de urgentie duidelijk van het thema digitaal burgerschap?
- 2 Is digitaal burgerschap verwerkt in de visie van de instelling?
- 3 Is de visie op digitaal burgerschap gedeeld en bekend bij de onderwijsteams?
- 4 Zijn er richtlijnen geformuleerd als het gaat om digitaal burgerschap?
- 5 Is er eenduidige terminologie rond digitaal burgerschap?
- 6 Hoe krijgen de richtlijnen vorm binnen de opleiding?
- 7 Wie in de organisatie krijgt een sleutelrol en hoe kunnen zij een netwerk vormen?
- 8 Is het plan van aanpak 'digitaal burgerschap' van de school helder?
- 9 Is het bestuur tevreden over de aanpak en uitvoering?
- 10 Zijn er voldoende middelen beschikbaar als er hulp of ondersteuning nodig is?

Kijk voor meer vragen bij de onderwijsteams.



ONDERWIJSTEAMS: DOCENTEN, BEGELEIDERS EN INSTRUCTEURS

- 1 Is elk teamlid zich bewust van de urgentie van digitaal burgerschap?
- 2 Wie zijn de voortrekkers of experts?
- 3 Wie voelt zich binnen het team of de opleiding verantwoordelijk voor digitaal burgerschap? Licht dit bij één teamlid? Of is het gedeelde verantwoordelijkheid van het hele team?
- 4 Is in beeld welke kennis en vaardigheden nog ontbreken bij teamleden en is daar bijscholing voor mogelijk?
- 5 Heeft de docent een voorbeeldfunctie als het gaat om digitaal burgerschap?
- 6 Wordt er een brug geslagen tussen wat er gebeurt in de klas, thuis, op de werkplek en in de maatschappij?
- 7 Is in beeld welke kennis en vaardigheden ontbreken bij de student?

Kijk voor meer vragen bij [college van bestuur en managementteam](#) en [digitaal burgerschap in opleiding, beroep en maatschappij](#).