

Technologie in het onderwijs

NADIRA SAAB 13 SEPTEMBER 2021 15:42

Wat zijn belangrijke onderwerpen/thema's?

Flexibel onderwijs

Virtual Reality

Leven lang leren

Modulering van het MBO

Onderwijs logistieke aanpassingen door LLO

integratie van applicaties

doorontwikkeling (individueel) onderwijs

Online leerplatformen

Data driven

aanpassen sis op flexibel onderwijs

Geïntegreerde leerlijnen (VO + MBO en MBO + HO) en met externen

digitale weerbaarheid en veiligheid bij online lessen.

eigen dossier

AI, oa Learning Analytics, chatbots

Online Toets en Examenlogistiek

Onderwijsplanning flexibiliseren

Onder architectuur werken (MORA)

Aansluiting applicaties op Sis

Digitaal examineren/veilige toetsomgevingen

Data strategie / management MBO breed

Het online leerecosysteem

3D-printing, robotisering

Persoonlijke leerpaden, LLO

Toename digitale dreigingen en gebruik digitale middelen (die hier vanzelfsprekend rekening mee moeten houden)

Transitie naar modulair onderwijs

Flexibel onderwijs icm leerling/student in de lead

Veel van onze systemen zijn nog erg administratie driven

(door) ontwikkeling Digitale Leer Omgeving (DLO/LMS)

Nieuwe samenwerkingen tussen bedrijven en opleidingen

Security. Hoe kan ik mijn verantwoordelijkheid dragen?

Regie vanuit het MBO

Centraal vs decentrale aansturing innovatie

Professionalisering docenten blended learning

huidige infrastructuur keten op veel scholen (applicatie view) zijn niet toegerust op flexibel en maatgericht onderwijs. dit vergt een volledig nieuwe kijk op organiseren/automatiseren.

Wat zijn gamechangers?

Meer marktwerking onderwijs

samenwerking

gezamenlijk ontwikkelen van standaarden t.b.v. integratie

Rol Big Tech

tav content
afhankelijkheid services
mogelijk toetreding branche vreemde spelers (denk aan Uber)

Leven Lang Ontwikkelen

LLO en betreden onderwijsmarkt door commerciële partijen (LOI)

Analytics

standaarden (technisch en onderwijskundig) voor uitwisseling leercontent/modules tussen instellingen

STAP budget

Data geletterdheid van de medewerkers (alle lagen van de organisatie)

De ontwikkelingen bij Microsoft

"slechte' kennis binnen onderwijs mora/processen/informatie mgt

Corona

Meer zicht op wat ook mogelijk is en hoe concepten in de praktijk niet altijd goed schaalbaar zijn. Bijv het mixen van fysiek en online is in de praktijk lastiger dan gedacht.

Integratie en uitwisseling

Smart building invulling

Uitbreiden vakgebied Onderwijs & ICT alignment

aansluiting onderwijs business in relatie tot IT en het vermogen adaptief in te kunnen spelen als organisatie

Nieuwe plannen van de regering

Samen optrekken en krachten bundelen

Gebruik van online didactische tooling, docent in de rol van coach.

Adaptief onderwijs, student centraal. Leerroutes op maat aanbieden in eigen tempo, curriculum op maat

Wat zijn de kennisvragen mbt de gamechangers?

Hoe om te gaan met ethiek vooral rondom AI, big data, enz

ethisch kader t.a.v. analytics?

Moeten landelijke samenwerkingsinitiatieven op het gebied van technologie en content open source worden uitgevoerd of kan het ook bij een partij als bijvoorbeeld Microsoft of IBM worden weggezet?

groot gat tussen dagelijkse onderwijspraktijk (basis kennis) vs specialisten en beleidsmakers ta.v. onderwijstechnologie en concepten

eerste stap is om een goed beeld te krijgen van wat de gamechangers zijn

Regie op eigen data van de student

Wat kan/moet centraal georganiseerd worden om het beheersbaar en veilig te houden

voldoende aansluiting van en verandermogelijkheden in wetgeving MBO t.o.v. de te ontwikkelen gamechangers

AI complexe analyses, technieken en machine learning om acties te voorspellen en besluiten op te baseren

Hoe verhogen we de digitale kennis bij docenten om in de toekomst om bijv. learning analytics zelf te gaan inzetten?

Automatisering vs maatwerk

Dynamisch/Agile ontwikkeling in een traag reagerende context

Hoe agile sommige projecten ook zijn, onze gehele organisatie is dat zeker niet. Deze 2 sporen zijn moeilijk te combineren.

Hoe gaan we met de ethische vraagstukken om.

Centralisatie vs standaardisatie

Zijn wij in deze slachtoffer of regisseur van de veranderingen?
