

Leven lang ontwikkelen

Update thema

Om antwoord te kunnen geven op het 'WHY' heeft Team LLO de LLO-leervragen in kaart gebracht in de vorm van vijf uitgewerkte persona's die inzicht geven in de verschillende typen leervragen en de waarderings die daaraan vastzitten. Wat dit betekent voor het aanbieden van LLO-onderwijs, hebben we duidelijk gemaakt door de begrippen gepersonaliseerd en modulair onderwijs uit te werken. We zijn aangesloten bij de LLO vraagstukken die nu spelen - zoals STAP/RIO en het scholingsregister - en leveren daar ook een actieve bijdrage aan. Tegelijkertijd werken we in het team

- en in samenspraak met SBB - aan een herkenbare maatvoering binnen de bestaande kwalificatiestructuur waarmee het post-initiële onderwijs flexibeler kan worden aangeboden. Hiermee ontstaan ook mogelijkheden om, daar waar gewenst, het initiële onderwijs meer gepersonaliseerd en modulair aan te bieden. De onderliggende uitgangspunten waar we het met elkaar over eens moeten zijn worden nader uitgewerkt en met de consequenties in september gepresenteerd.

Resultaten

Vraag	Antwoord	Beschrijving	Opgeleverd Product
Waarom LLO?	Leervraag uitgewerkt in Persona's	Beschrijving aan de hand van voorbeelden wat de leerbehoeften zijn in het kader van LLO	1. Definities van persona's voorzien van beschrijvingen
Wat leveren we?	Uitwerking onderwijs t.b.v. de gepersonaliseerde leervraag	Gepersonaliseerde vraag wordt beantwoord met Modulaire structuur x Flexibel onderwijs	2. Definitie van gepersonaliseerd onderwijs t.b.v. LLO plaatje
		Uitwerking van de modulaire structuur	3. Uitwerking Maatvoering binnen huidige kwalificatie structuur (kwalificatie opgebouwd uit minikwalificaties)
		Uitwerking van de flexibel onderwijs	4. Flexibel lesgeven uitgewerkt in uitgangspunten met consequenties
Hoe gaan we dat doen?	Eén gezamenlijke maatvoering voorvolgen onderwijs bij meerdere scholen	Binnen bestaande KD's de werkprocessen bundelen tot uitwisselbare en waardeerbare modules	5. <i>Proof of Concept</i> van de structuur: Verschillende voorbeelden
	Samenwerking tussen scholen voorkomt administratief gedoe	Administratie vanuit een student georganiseerd i.p.v. vanuit de school (eenmalig aanmelden t.b.v. meerdere inschrijvingen)	6. Hoofdprocesmodel met de gebieden waarop we kunnen samenwerken

Team

Pia Deveneijns heeft het team verlaten. Rini Romme verzorgt nu de verbinding met de MBO Raad. Martijn Broekhuizen (Noorderpoort) komt het team versterken.

Plannen tot de zomervakantie

- 'Persona-reis'. Wat komen de verschillende persona's als knelpunten tegen bij hun onderwijsreis? Dit zijn de knelpunten die we nu moeten oplossen want houden snel schakelen (zorgmedewerkers snel bijscholen) tegen (samenwerking onderwijslogistiek)
- Helder waardenkader met consequenties. We moeten op korte termijn met elkaar duidelijk hebben wat de basisprincipes zijn die we onderschrijven als we LLO gezamenlijk vorm gaan geven en dat gaan we (Regionale mobiliteits teams, passend scholingsaanbod voor de regio).
- Flexibele maatvoering kwalificatiestructuur uitgewerkt in drie urgente dossiers in samenwerking met SBB.
- Blauwdruk om inschrijfproces te harmoniseren. Met het potentiële enorme aantal inschrijvingen vanuit het post-initiële onderwijs is het spoedeisende belang van een gestroomlijnd inschrijfproces helder.
- Uitgewerkt Hoofdprocesmodel op details Eenduidige inrichting draagt bij aan uitwisseling/flexibiliteit en transparantie.

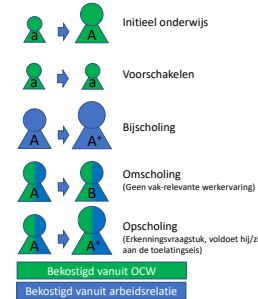
Besluit september 2020 op de vraag 'waarin verschillen we niet van elkaar?' (Route 21)

Met de woorden "niemand heeft ooit voor mijn school gekozen omdat het inschrijfproces zo goed verloopt" werd duidelijk waar processen geüniformeerd kunnen worden. Het inschrijven doen we allemaal nagenoeg hetzelfde. Daarmee kunnen we concluderen dat dit proces als voorziening voor alle scholen georganiseerd kan worden en we kunnen besparen op administratieve kosten. De urgentie van stroomlijnen is extra duidelijk geworden nu we in de nabije toekomst inschrijvingen in het kader van op,- om, en bijscholing kunnen verwachten.

Het programma Doorpakken op digitalisering vervult de opdrachtgeversrol voor de projectgroep 'stroomlijnen inschrijfproces'. Onder leiding van Frans van Neerbos zullen verschillende leden van Route 21 en Team LLO aan de groep deelnemen. Eerste bevindingen worden in juli 2021 opgeleverd.

Leven lang ontwikkelen

Persona's Scholingsbehoefte



Verzilpering in Waardedocument diploma / certificaat / erkende verklaring



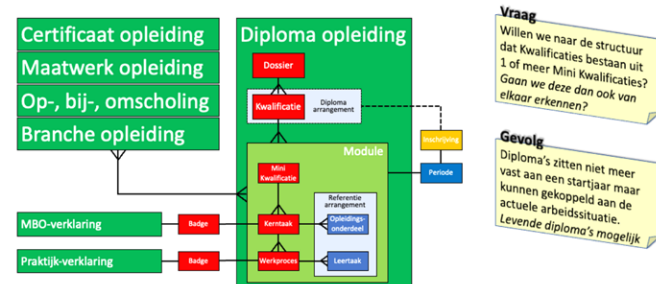
Waardenkader voor onderwijs en onderzoek



Leven lang ontwikkelen

Vraag	Antwoord	Beschrijving	Opgeleverd Product
Waarom LLO?	Leervraag uitgewerkt in Persona's	Beschrijving aan de hand van voorbeelden wat de leerbehoeften zijn in het kader van LLO.	1. Definities van persona's voorzien van beschrijvingen
Wat leveren we?	Uitwerking onderwijs t.b.v. de gepersonaliseerde leervraag	Gepersonaliseerde vraag wordt beantwoord met Modulaire structuur x Flexibel onderwijs	2. Definitie van gepersonaliseerd onderwijs t.b.v. LLO plaatje
		Uitwerking van de modulaire structuur	3. Uitwerking Maatvoering binnen huidige kwalificatie structuur (kwalificatie opgebouwd uit minikwalificaties)
		Uitwerking van de flexibel onderwijs	4. Flexibel lesgeven uitgewerkt in uitgangspunten met consequenties
Hoe gaan we dat doen?	Eén gezamenlijke maatvoering voor volgen onderwijs bij meerdere scholen	Binnen bestaande KD's de werkprocessen bundelen tot uitwisselbare en waardeerbare modules	5. <i>Proof of Concept</i> van de structuur: Verschillende voorbeelden
	Samenwerking tussen scholen voorkomt administratief gedoe	Administratie vanuit een student georganiseerd i.p.v. vanuit de school (eenmalig aanmelden tbv meerdere inschrijvingen)	6. Hoofdprocesmodel met de gebieden waarop we kunnen samenwerken

Structuur Leven Lang Ontwikkelen



Vraag
Willen we naar de structuur dat Kwalificaties bestaan uit 1 of meer Mini Kwalificaties? Gaan we deze dan ook van elkaar erkennen?

Gevoel
Diploma's zitten niet meer vast aan een startjaar maar kunnen gekoppeld aan de actuele arbeidssituatie. Levende diploma's mogelijk

Verbinding met maatschappij, bedrijfsleven en regio
Onderzoeken behoefte (regionale) arbeidsmarkt
Organiseren participatie in ontwikkeling en uitvoering onderwijs
Marketing

Strategie, beleid en sturing

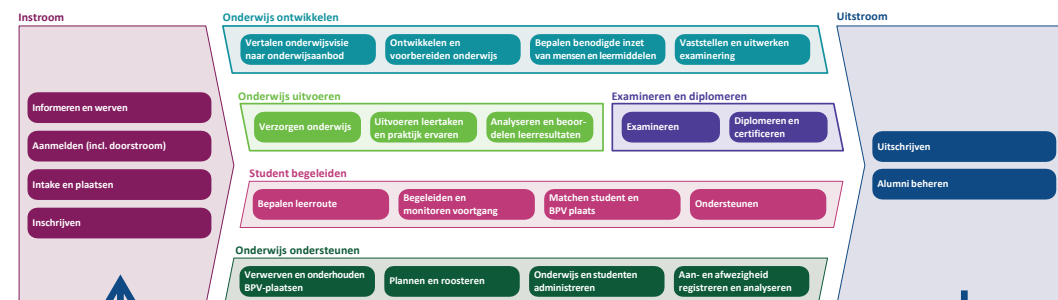
Visie bepalen, strategisch plannen en prognosticeren
Rapporteren en evalueren
Borgen (onderwijs) kwaliteit en wetgeving
Verander- en verbetermanagement

Tactisch inrichten; het team organiseren en ontwikkelen

Teamplan opstellen, uitvoeren en verantwoorden
Prognosticeren mensen- en middelen-behoefte
Professionele en inhoudelijke ontwikkeling teamleden

Onderzoek & Innovatie

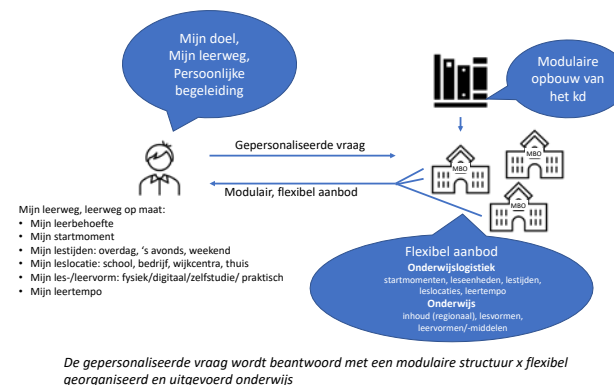
Ontwikkelen practoraat
Uitvoeren onderzoek
Onderwijs innoveren



Bedrijfsvoering
Human Resource Management
Facility en ICT Management
Informatie en data Management
Financieel Management
Inkoop en contract Management
Communicatie
Juridische ondersteuning

Informatieuitwisseling en verantwoording
Uitwisselen gegevens met derden
Extern verantwoorden

terug
Versie 1.3



De gepersonaliseerde vraag wordt beantwoord met een modulaire structuur x flexibel georganiseerd en uitgevoerd onderwijs

