

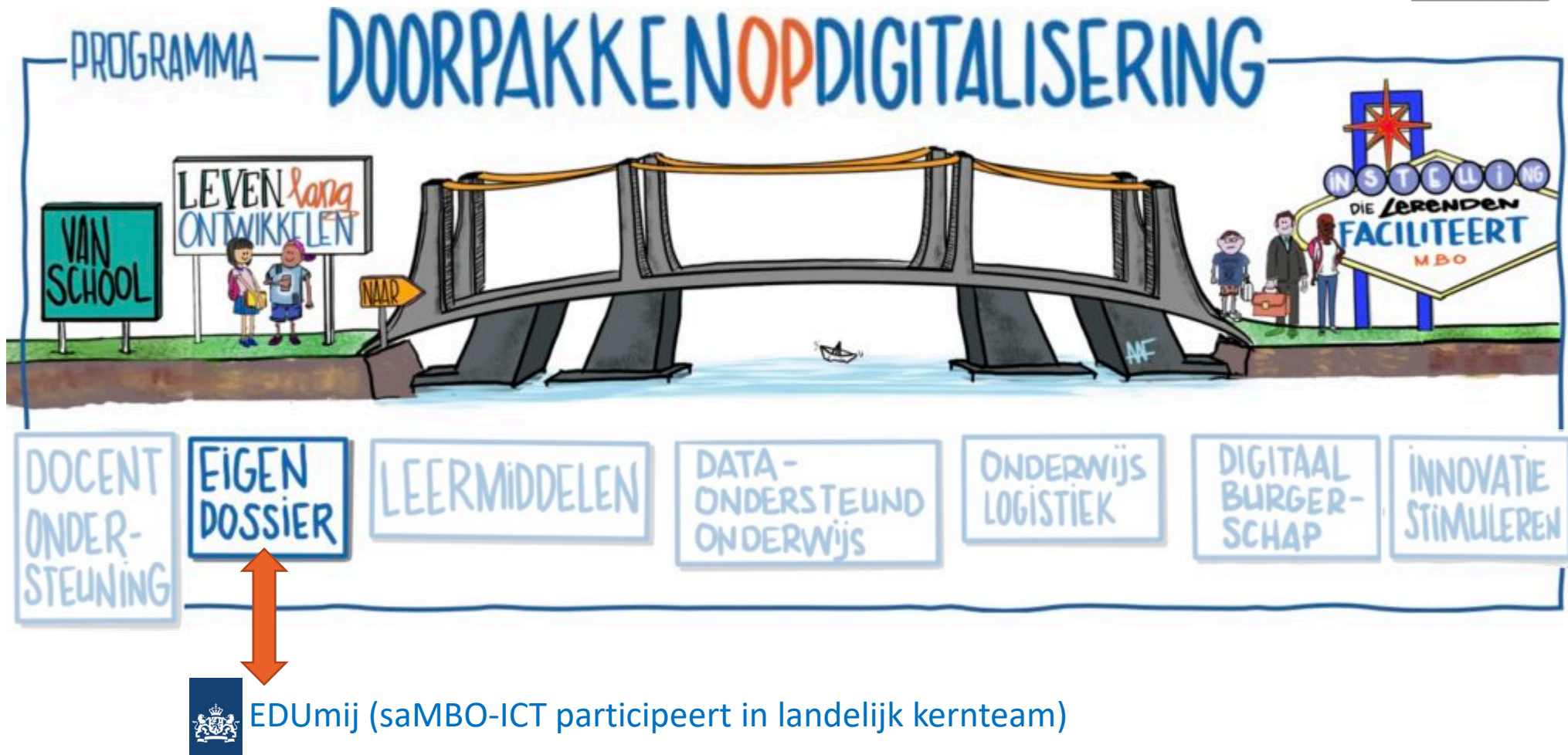


Hoe zou Eigen Dossier er uit kunnen zien, en hoe gebruik je het als lerende?

saMBO-ICT Bestuurderstweedaagse 28 en 29 januari 2021

Positionering in programma

EIGEN
DOSSIER



Terugblik: Belang LLO en Eigen Dossier



Leven Lang Ontwikkelen:

- Landelijke ontwikkeling, belangrijke ambitie (ook) voor het MBO
- De nieuwe wereld is digitaal, ook in het onderwijs
- Flexibilisering passend onderwijsaanbod, kleinere leereenheden
- Aansluiting op gebruik in en op arbeidsmarkt
- Vergroten arbeidsmobiliteit

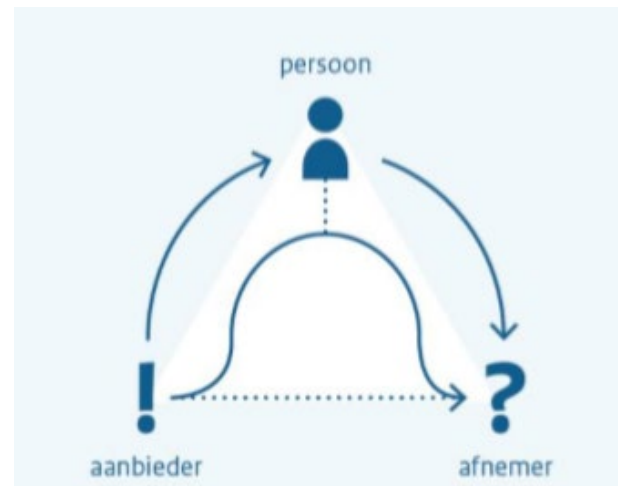
Ambities Eigen Dossier:

- Moet studenten én werkenden leven lang ondersteunen
- Aansluiten op standaarden en **landelijke ontwikkeling EDUmij**
- Verdieping op MBO specifieke behoeften
- AVG: regie op je data (Personal Data Management)



Terugblik: Eigen Dossier?

EIGEN
DOSSIER



Ter vergelijk de metafoor:
“De schoendoos van Pierre”



“Een doorbraak in dit domein ontstaat als (toekomstige) werknemers hun ontwikkelde kennis, vaardigheden en competenties zichtbaar kunnen maken en kunnen meenemen gedurende de loopbaan. Als werkgevers dit ook erkennen en herkennen kunnen vaardigheden en competenties beter worden betrokken bij matching op de arbeidsmarkt en bij het kiezen van de juiste scholing en ontwikkeling.”

Terugblik: relatie EDUmij



Werkdefinitie:

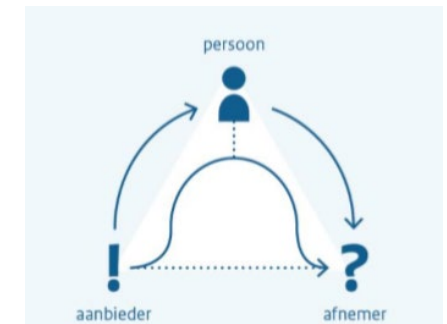
“een mechanisme of voorziening die het mogelijk maakt voor een lerende en zich ontwikkelende persoon om levenslang regie te voeren over eigen leer- en ontwikkelgegevens”

Waarom is het MBO hierop aangesloten?

- EDUmij komt voort uit landelijke LLO: meedoen vergroot slaagkans (juist ook) voor de mbo doelgroep
- Niet zelf het wiel uitvinden: vergelijkbaar doel, belang en uitgangspunten. EDUmij fungeert als kern
- Tijd en inzet Eigen Dossier verleggen naar verdieping voor het mbo en inzichten teruggeven aan EDUmij
- MBO is vertegenwoordigd in kernteam EDUmij

Uitdagingen?

- Op dit moment is het een conceptueel idee. Status “verkenkend”.
- Proces kost tijd, veel stakeholders die betrokken (moeten) zijn.
- Exacte definitie en afbakening is nog niet bepaald (hoe smal of hoe breed)?
- Van wie is het? Hoe zit het met het eigenaarschap en regie?
- Toewerken naar een afsprakenstelsel of voorziening? MKBA gestart (Berenschot)



Status verdieping najaar 2020

EIGEN
DOSSIER

LLO Persona's

MBO gebruiksscenario's



Versnellingsplan
Onderwijsinnovatie
met ICT

Eenduidige (skills) taal
(lijst bruikbare begrippen)



SER



EDU mij

MBO Stakeholders



Visie op Centraal KRD



Route21



Waardenhiërarchie

opbrengsten
benutten



Aanzet Visualisatie
(jan-21 conferentie)



Elevator pitches

EIGEN
DOSSIER

“Ik ben vormgever en mijn ervaring is dat werkgevers nooit vragen naar mijn diploma, ze willen mijn loopbaanontwikkeling zien”

van schoenendoos op zolder...

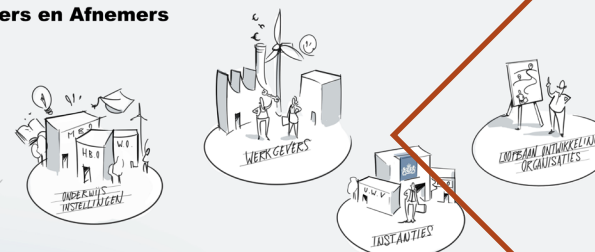


...naar (digitale) reiskoffer



A. Eigen Dossier:

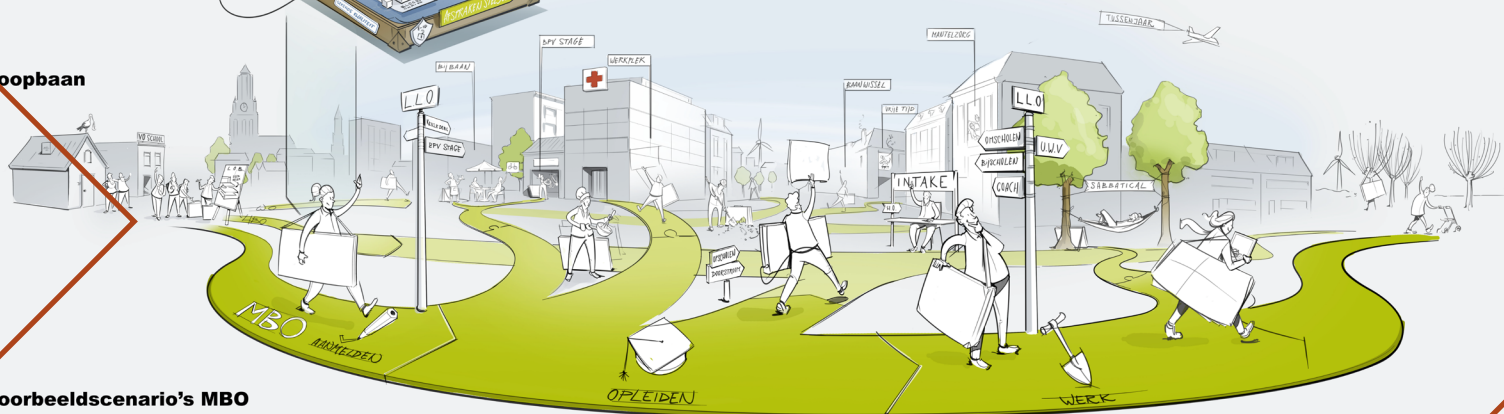
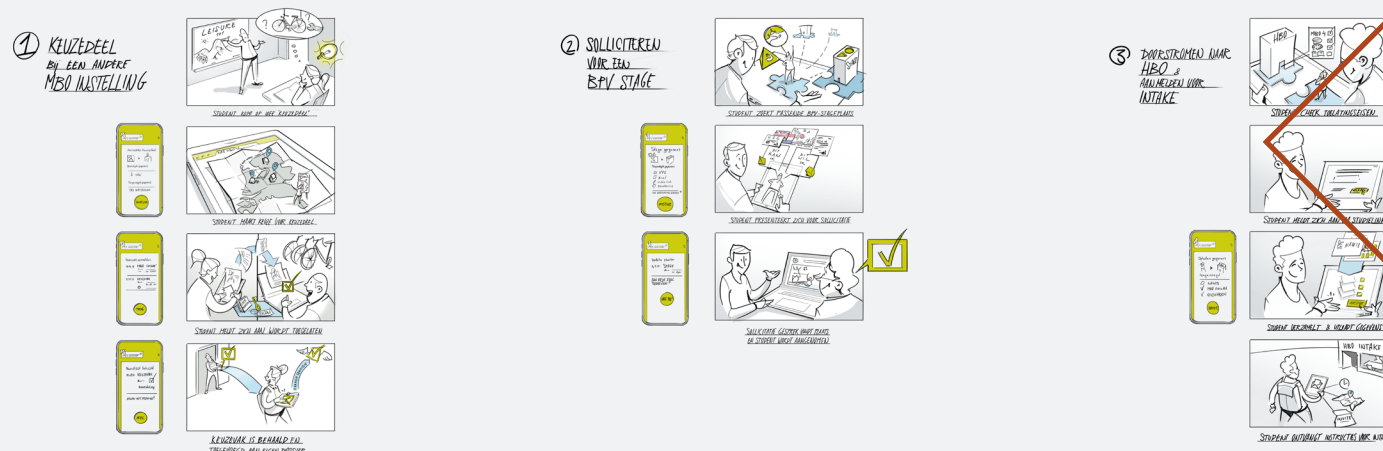
Niet een schoenendoos maar een digitale reiskoffer die je als lerende gedurende de loopbaan vult, leegt, wijzigt, deelt

A. Inhoud Eigen Dossier**B. Data Aanbieders en Afnemers****B. Data aanbieders/afnemers:**

Alle partijen (DUO, opleiders, werkgevers, UUV, assessoren, etc.) waarmee gegevens over loopbaan worden uitgewisseld

C. Loopbaanlijn:

Welke routes doorloop je vanaf je 16^e jaar als lerende en werkende? Welke events komen op je pad? Hoe past het Eigen Dossier daar in? Gebaseerd op Persona's

C. Loopbaan**D. Voorbeeldscenario's MBO****D. MBO Gebruiksscenario's:**

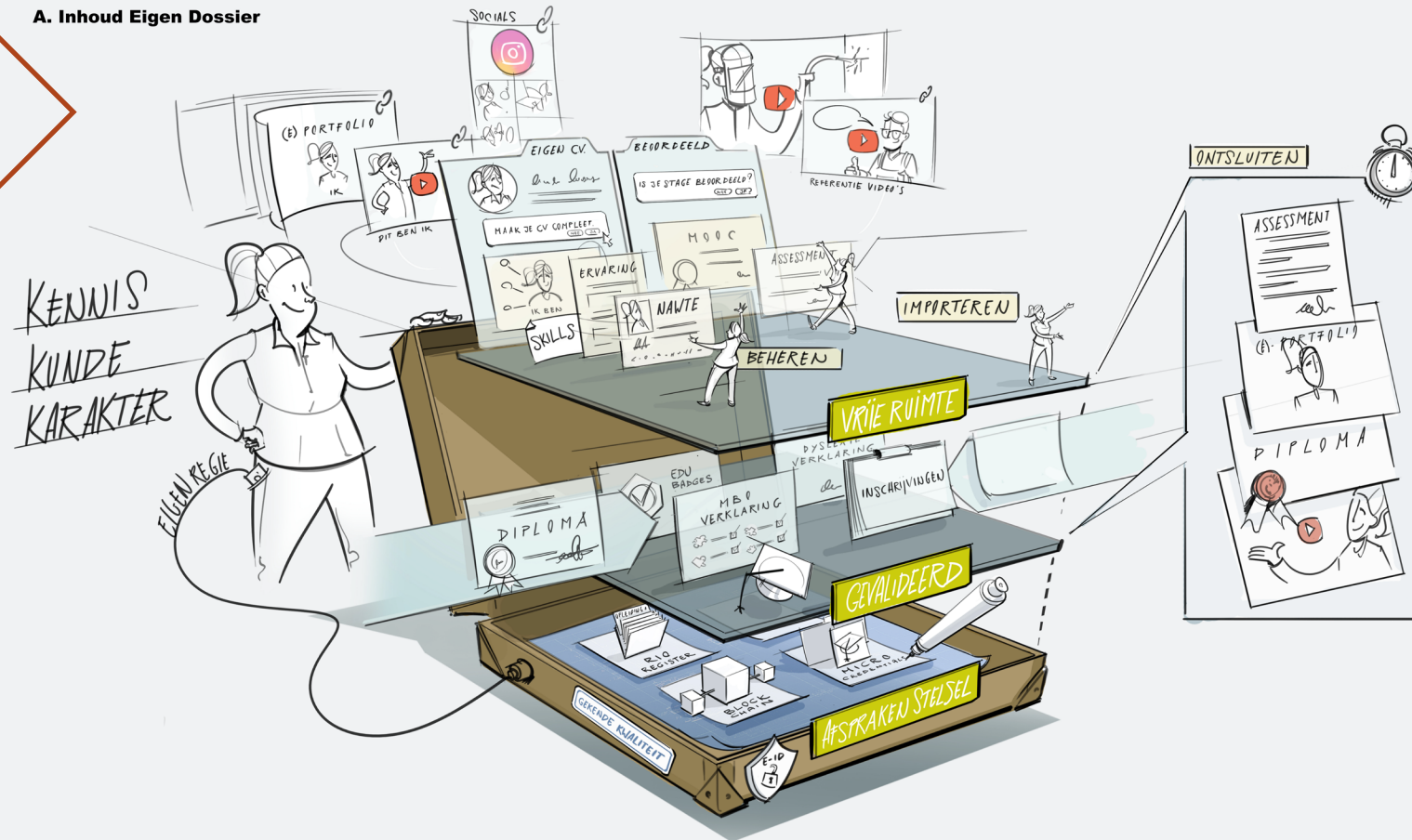
Op welke manier gebruik je de gegevens, welke stappen zet je en waar zit toegevoegde waarde voor onderwijs, maar in het verlengde ook andere partijen?

hutspot

visuele
verbinders

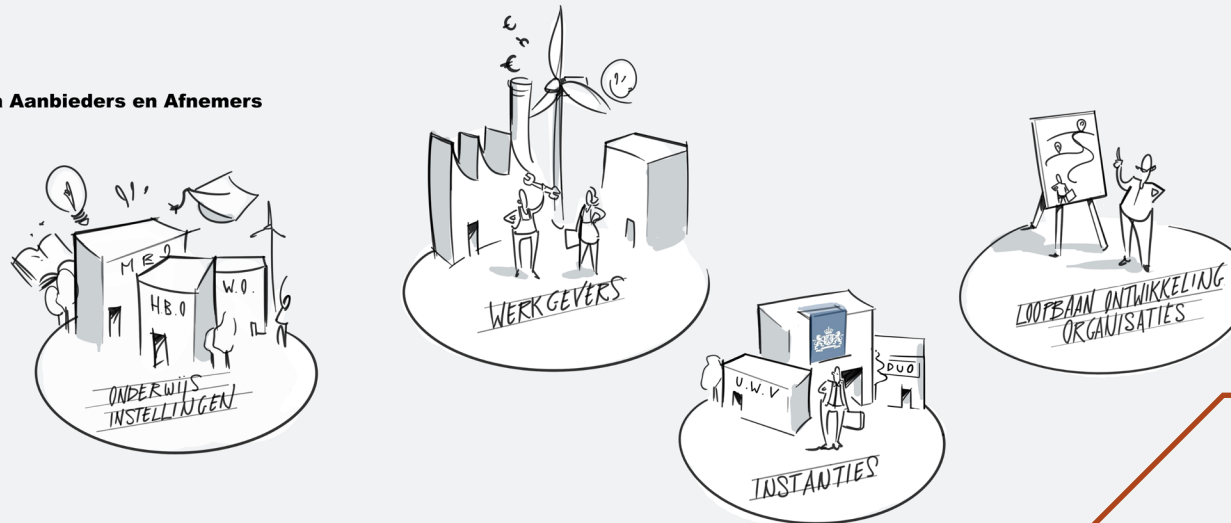
A. Eigen Dossier:

Niet een schoenendoos
maar een digitale
reiskoffer die je als lerende
gedurende de loopbaan
vult, leegt, wijzigt, deelt

A. Inhoud Eigen Dossier

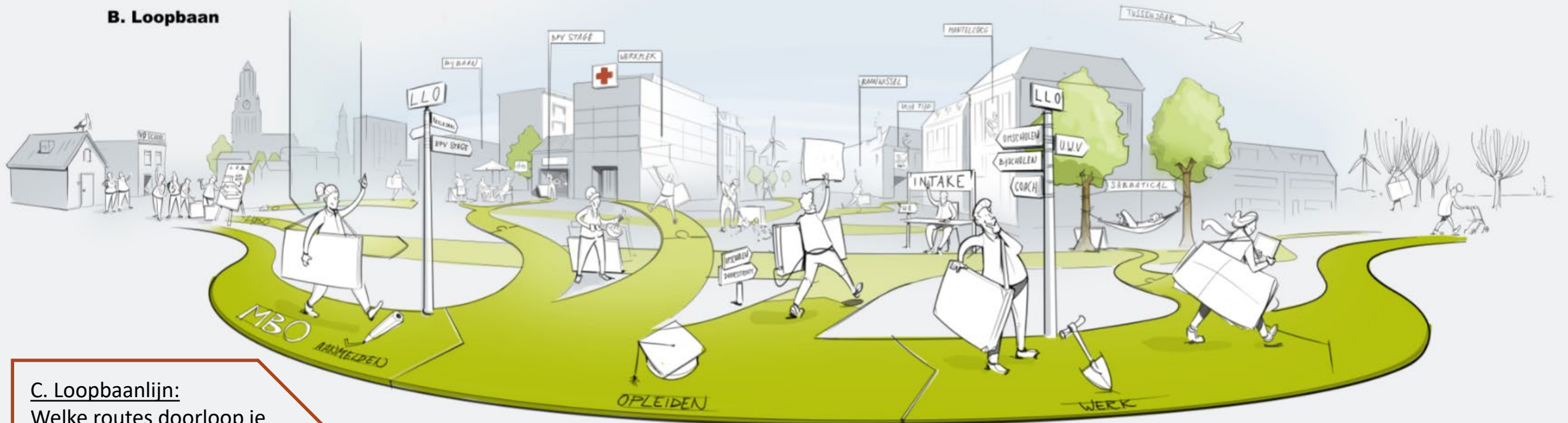
hutspot

visuele
verbonders

B. Data Aanbieders en Afnemers

B. Data aanbieders/afnemers:
Alle partijen (DUO, opleiders, werkgevers, UWV, assessoren, etc.) waarmee gegevens over loopbaan worden uitgewisseld

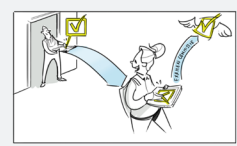
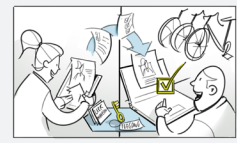
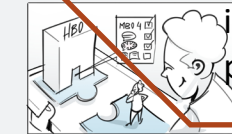
B. Loopbaan



C. Loopbaanlijn:

Welke routes doorloop je vanaf je 16^e jaar als lerende en werkende? Welke events komen op je pad? Hoe past het Eigen Dossier daar in? Gebaseerd op Persona's

D. Voorbeeldscenario's MBO

① KEUZEDEEL
BIJ EEN ANDERE
MBO INSTELLING② SOLLICITEREN
VOOR EEN
BPV STAGE③ DOORSTROMEN NAAR
HBO &
AANMELDEN VOOR
INTAKE

D. MBO Gebruiksscenario's:
Op welke manier gebruik je de
gegevens, welke stappen zet
je en waar zit toegevoegde
waarde voor onderwijs, maar
in het verlengde ook andere
partijen?

Uitspraken studentensessie



- Lijkt op CV en LinkedIn maar met meer mogelijkheden
- Privacy en veiligheid gegevens moet je goed regelen
- Goede tool om te “herinneren” wat je hebt gedaan, het zegt veel over je kennis, kunde en jezelf
- Het ED stimuleert je na te denken over jezelf en je loopbaan
- Bruikbaar bij je MBO aanmelding en het intakegesprek
- Laat zien waar je trots op bent
- Handig al die bewijsstukken over je loopbaan op één plek
- **Het onderwijs moet dit gebruiken in de LOB sessies!**
- Mooi als je hier beoordelingen van stageopdrachten en je portfolio kan bewaren
- Wordt het ED ook gevuld door de school?
- Handig als er een flow in zit die je stapsgewijs door alle in te vullen informatie helpt, a la Facebook

Samengevat: studenten lijken de toegevoegde waarde te zien in het gebruik van een Eigen Dossier!

Mogelijke vervolgstappen



- Visualisatie verder uitwerken voor andere scenario's binnen en buiten MBO domein
- Globale uitleg over Eigen Dossier / Stroomlijnen praatplaat t.b.v. stakeholders
- Visualisatie gebruiken binnen het MBO (bestuurders, informatiemanagers, studenten, etc.) als praatplaat en om kansen en dilemma's in beeld te krijgen
- Voorleggen Visualisatie aan EDUmij kernteamleden en SER / Vaardigheden in Kaart