

The background is a solid blue color with a white border. It is filled with various white and light blue arrows of different styles, including straight, curved, and 3D block arrows, pointing in various directions.

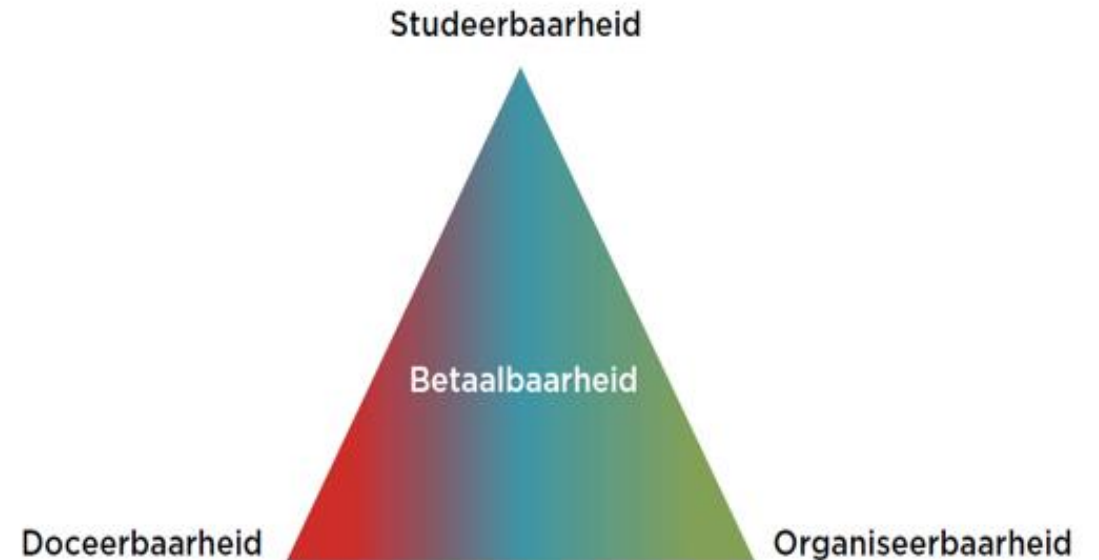
Onderwijslogistiek

Voorproefje van de modellen t.b.v. de configurator

We zoeken een evenwicht

Wanneer je het onderwijs flexibeler wilt organiseren, ligt er de logistieke uitdaging om een nieuw evenwicht te vinden voor wat betreft:

- Studeerbaarheid
- Doceerbaarheid
- Organiseerbaarheid
- En betaalbaarheid



Flexibele studentroutes

1 Studentroute EIGEN TEMPO
De student studeert aan een instelling binnen één programma maar kan de opleiding in eigen tempo doorlopen (versnellen of vertragen). De student kan studie combineren met belangrijke andere activiteiten zoals bijvoorbeeld een baan, startup, bestuurtaken of mantelzorg.

2 Studentroute BUITEN DE GEBAADE PADEN
In deze studentroute wordt de mobiliteit over opleidings- en instellingsgrenzen heen bevordert, om de regie aan de student op de weg waarop hij zijn opleiding volgt te maximaliseren. De student kan een (sub)masterkeel deel van zijn programma aan een andere opleiding, faculteit of instelling volgen zonder daarbij praktische drempels te ervaren. Mobiliteit tussen hbo en wo kan hier nadrukkelijk onderdeel van zijn.

3 Studentroute MIJNDIPLOMA
MijnDiploma laat het idee van een vooraf vastgesteld opleidingsprogramma los. Niet het programma bepaalt de ontwikkeling van de student, maar de ontwikkeling van de student zelf bepaalt vorm en inhoud van het programma. De student stelt kortzydelijk zijn eigen programma samen aan de hand van de (professionele) ontwikkeling die hij doormaakt, onder begeleiding van de onderwijsinstelling.

4 Studentroute MODULAIR STUDEREN
De student schrijft zich in voor modules en niet voor een volledig programma. Deze modules kunnen ook onderdeel zijn van een regulier programma, waardoor het meest gangbaar is als een diploma gewenst is. Kan uit stapelen bijvoorbeeld afgerond worden met een verbodende thesediploma, waaraan vooraf duidelijke eisen zijn gesteld.

DE STUDENTROUTES

1 EIGEN TEMPO

Bob is 22 jaar en werkt in deeltijd bij een zorginstelling. Daarnaast staat hij ingeschreven bij de bachelor Social Work. Hij combineert studie, werk en mantelzorg en dat is best een uitdaging. Samen met zijn studieadviseur maakt Bob ieder semester een persoonlijk studieplan. Door blended onderwijs kan Bob een groot deel van zijn opleiding tijd- en plaats-onafhankelijk volgen. Hij doet bijna zes jaar over zijn studie terwijl hij werkt en zijn mantelzorgtaken vervult, maar slaagt er wel in om al zijn tentamenen al bij de eerste poging succesvol af te ronden.

2 BUITEN DE GEBAADE PADEN

Saskia volgt een bachelor biologie maar zij mist verbinding met de praktijk en schrijft zich daarom in bij een hogeschool voor een aantal beroepsgerichte modules rondom communicatie. Na een succesvolle afronding van haar bachelor gaat Saskia direct aan het werk bij een communicatiebureau dat creatieve opdrachten uitvoert voor organisaties die betrokken zijn bij natuurbescherming en klimaatverandering.

3 MIJNDIPLOMA

Youssef schrijft zich in bij de universiteit en heeft allerlei ideeën voor een startup. Met een studietoelichting bepaalt Youssef elke drie maanden de volgende stap in zijn ontwikkeling. Hij volgt vakken aan verschillende universiteiten. Daarnaast werkt Youssef bij een incubator van de universiteit en volgt hij twee MOOCs bij een buitenlandse instelling. Youssef ontvangt badges voor een aantal activiteiten en EC's voor zijn vakken. Ook zijn startup-project wordt bekroond met EC's in de vorm van een microcredentiaal. Na het afronden van zijn opleiding worden deze badges en microcredentiaals vermeld op zijn diplomaopgave. Hij doet in totaal vier jaar over het behalen van zijn master.

4 MODULAIR STUDEREN

Kathy werkt in Azië voor een internationale voedingsmiddelenproducent en wil graag een master behalen. Zij heeft in de Verenigde Staten haar bachelor gehaald en wil aan het werk gaan op het snijvlak tussen voedingstechnologie en duurzame voedselproductie. Kathy zoekt in het aanbod mastermodules van Nederlandse universiteiten. In drie jaar tijd haalt zij bij verschillende instellingen drie mastermodules die elk 15 EC waard zijn. Vervolgens werkt ze aan een capstone die de opgedane kennis van de afgelopen drie jaar verbindt. Zo heeft Kathy haar ideale master in eigen tijdritming kunnen voltooien door de relevante modules bij de juiste instellingen te stapelen.

ITERATIEF ONTWERPPROCES

De studentroutes worden 'agile' ontwikkeld en zijn daardoor aan verandering onderhevig. De beschreven studentroutes sluiten elkaar niet uit; het ontwikkelen van combinaties en varianten is mogelijk. Het implementeren van deze studentroutes wordt op dit moment nog niet in alle gevallen adequaat ondersteund door wet- en regelgeving.

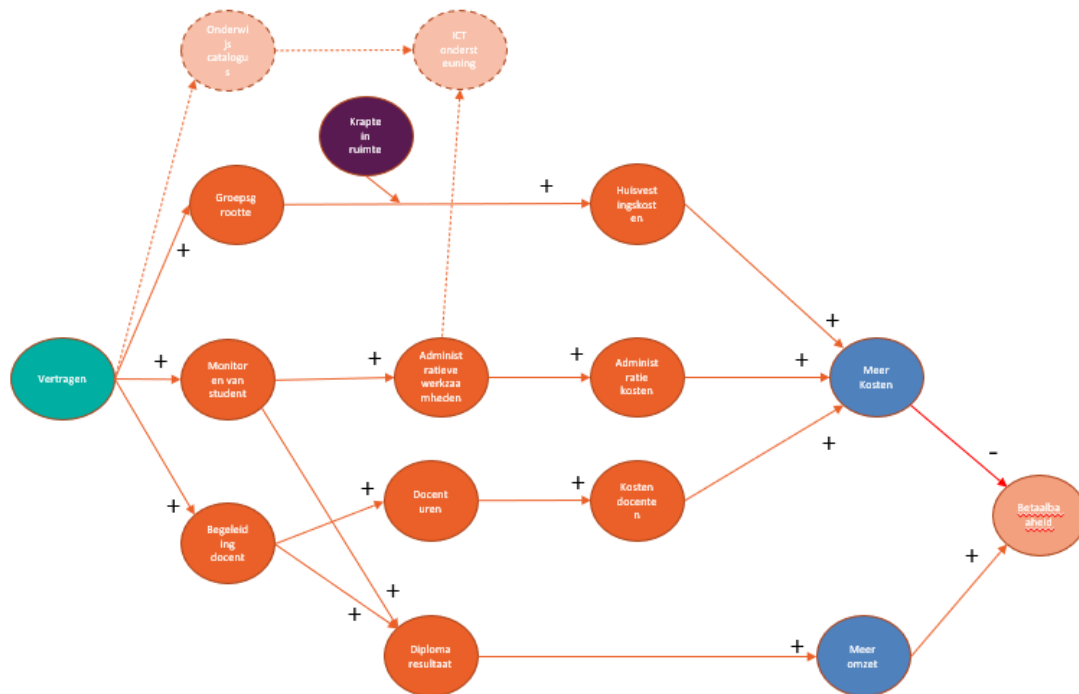
We hebben het model m.b.t. flexibele studentroutes (uit het Versnellingsplan Onderwijsinnovatie met ICT (HO)), als inspiratie gebruikt om studentroutes voor het MBO op te stellen.

Onze studentroutes zijn nu:

- Vertragen en Versnellen
- Verbreden en Verdiepen
- Configuratie kiezen
- Modulair onderwijs

Naar een modellering van de 'knoppen'

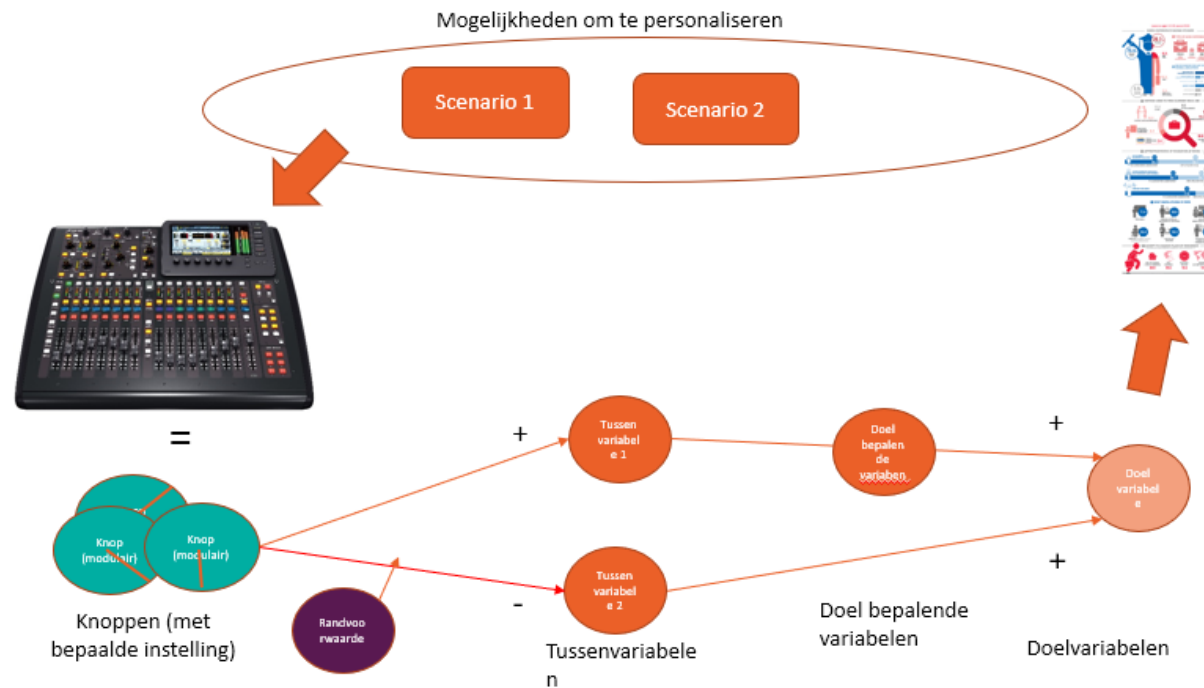
Vertragen - aanbodgericht



Voor de verschillende studentroutes, werken we nu 'knoppenmodellen' uit van de factoren die de onderwijslogistiek beïnvloeden.

Hierbij het concept-model van de route 'vertragen – aanbodgericht'.

Van model naar configurator



De volgende stap is om deze modellen middels een 'configurator' ook te kunnen doorrekenen.

saMBO-ICT



SURF

Kennisnet

beroepsonderwijs  bedrijfsleven



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

Ga naar sambo-ict.nl/doorpakken voor het volledige programma

Doorpakken op digitalisering