



Edubadges in het mbo

Stimuleringsregeling

Leven lang ontwikkelen & deelcertificering

De MBO-sector maakt werk van leven lang ontwikkelen (LLO). Daarbij wordt gewerkt aan een divers aanbod van cursussen, modules en opleidingen voor allereerst volwassenen die zich willen laten omscholen, herscholen of bijscholen. Maar in deze lijn van denken werken veel mbo-scholen ook aan meer flexibelere opleidingen voor hun initiële studenten.

Een belangrijk onderdeel voor studenten is de waardering voor het behalen van die opleiding. Die ziet er nu (kort door de bocht) als volgt uit:

- Een volledige opleiding in het MBO wordt aan het eind afgesloten met een waardevol diploma. Dat wordt geregistreerd in het diplomaregister van DUO en erkend door het bedrijfsleven.
- Voor een aantal vastgestelde modules (met een crebo-nummer) wordt een [MBO-certificaat](#) uitgegeven bij het afronden, indien de student niet een hele reguliere opleiding volgt (maar alleen deze module, of eerder is gestopt met de opleiding). Ook deze worden geregistreerd in het diplomaregister. Dit is eerst bij wijze van pilot gebeurd, maar de certificaten blijven na de (inmiddels afgeronde) pilot beschikbaar
- Voor andere (vaak kleinere) onderdelen is nu geen certificering beschikbaar. Zo zijn er bijvoorbeeld voor de zorg [leereenheden](#) ontwikkeld, waarbij wel wordt gekeken of deze in een later stadium in aanmerking kunnen komen voor een MBO-certificaat.
- Wanneer een student tot 23 jaar zonder diploma of startkwalificatie voortijdig uitvalt in de opleiding wordt een mbo-verklaring opgesteld. In de mbo-verklaring staan bijvoorbeeld de behaalde examenonderdelen, de praktijkverklaring en de overige resultaten die de student heeft behaald. Jongeren boven de 23 of met een startkwalificatie kunnen op verzoek ook een mbo-verklaring krijgen. Met de verklaring kan een student, voor wie het nog niet haalbaar is de opleiding af te ronden, aantonen wat hij kan en zo starten op de arbeidsmarkt. Eventueel kan de student op een later moment herstarten met de opleiding en alsnog het diploma behalen. De mbo-verklaring wordt op papier uitgegeven door de instelling en niet geregistreerd in een centraal register.

Edubadges: wat zijn dat?

Edubadges zijn niets meer of minder dan 'digitale bewijsstukken'. Het zijn digitale certificaten die instellingen kunnen uitreiken aan studenten voor opgedane kennis en vaardigheden in een regulier (geaccrediteerd) onderwijstraject, maar ook in een niet-formeel onderwijstraject. Voor welke trajecten de edubadges worden uitgegeven, bepaalt de instelling zelf.

Een edubadge helpt studenten om kennis en vaardigheden die zij beheersen, zichtbaar en 'meeneembaar' te maken. Dit kan het overstappen van opleiding naar werk vergemakkelijken en ook het switchen tussen opleidingen.

SURF biedt een [platform](#) voor deze edubadges, waar de badges kunnen worden verstrekt en bijgehouden. Het nationale platform maakt het mogelijk dat edubadges onderling vergelijkbaar, uitwisselbaar en stapelbaar zijn.

Voor studenten biedt het platform een 'backpack', waarin de opgedane kennis en skills zichtbaar zijn doordat alle edubadges daar verzameld worden. Edubadges kunnen vanuit de backpack worden gedeeld – bijvoorbeeld met een werkgever - en geverifieerd bij de instelling waar deze is uitgegeven.

Uiteraard wordt daarbij de privacy-wetgeving nageleefd.

De edubadges zijn bovendien gekoppeld aan een instellingsoverstijgende identiteit, [eduID](#), die ook na het afstuderen beschikbaar blijft en een leven lang mee gaat. Zo kunnen edubadges bijdragen aan een leven lang ontwikkelen.



Afbeelding 1. De werking van Edubadges

Edubadges in het MBO

In het MBO willen scholen graag experimenteren met edubadges als aanvulling op de bestaande mogelijkheden voor certificering.

Het Deltion College en Albeda hebben al geëxperimenteerd met edubadges¹ en willen hier graag mee doorgaan. Zij hebben de edubadges als volgt ingezet:

- Albeda heeft edubadges toegepast op 21st Century Skills. Iedere skill is uitgewerkt in een rubric en bestaat uit 3-5 elementen op drie niveaus, waarvoor je als student badges kunt ontvangen: beginner, gevorderd, expert. Zij [reikten deze badges uit](#) aan deelnemers van Albeda Next, waarin studenten helpen bij de organisatie van evenementen. Ze hebben hierbij 'badge classes' (badge indelingen) ingericht voor de tien 21st Century Skills, waarvoor een gezamenlijk raamwerk is afgesproken (KOMPAS21, ontwikkeld door studenten, onderwijs en bedrijfsleven). De twaalf instellingen die zich aan dit raamwerk gecommitteerd hebben, kunnen de badge classes overnemen. Zo wordt onderlinge vergelijking mogelijk.
- Deltion zet de badges in om docenten die het professionaliseringsprogramma Leren met ICT doorlopen, te laten zien welke onderdelen zij al met succes behaald hebben. Deltion heeft een [landingspagina](#) gemaakt voor de deelnemers (docenten). Hier vinden badge-ontvangers (deelnemers aan de trainingen Leren met ICT) informatie over de edubadges.

Ook andere scholen hebben inmiddels aangegeven dat ze willen experimenteren met edubadges, om verschillende redenen.

Scholen zoeken dus naar mogelijkheden om flexibel te certificeren. Edubadges kunnen hier een antwoord op zijn.

Om dit nader te onderzoeken, stellen we een stimuleringsregeling in.

¹ SURF heeft de geleerde lessen uit deze pilots (en de pilots op hogeronderwijs-instellingen) samengevat in een [rapport](#).

Wat willen we onderzoeken?

Vanuit de doelstelling om met digitalisering Leven lang ontwikkelen verder te ondersteunen, is het nader onderzoeken van de toepassing van edubadges interessant voor het programma Doorpakken op digitalisering.

Daarbij hebben we twee onderzoeksvragen:

1. Zijn edubadges als registratiesysteem voor het mbo interessant? En in welke gevallen?

Met andere woorden: we willen onderzoeken of:

- edubadges als middel een rol kunnen spelen bij het registreren van afgeronde opleidingsonderdelen,
- en/of als middel voor het registreren van skills die zichtbaar zijn geworden bij activiteiten,
- in welke gevallen dit wel of niet zinvol is,
- hoe edubadges dan zouden moeten werken (de specs),
- en waarom.

Daarbij horen ook vragen als:

- Is er een civiel effect van een edubadge? En zoja, wat dan?
- Hoe verhouden edubadges zich tot het diplomaregister?

2. Zijn edubadges als dienst van SURF interessant?

Met andere woorden: als het antwoord op onderzoeksvraag 1 positief is, zullen we als mbo-scholen moeten kijken hoe we hiermee verder willen. Een voor de hand liggende optie is om dan gebruik te maken van de dienst edubadges van SURF. We willen daarom verkennen of dat inderdaad de beste optie is in dat geval en wat de consequenties zijn van die keuze.

We willen in deze fase vooral de uitreiking en waardering van edubadges onderzoeken.

Het verzamelen van edubadges in een 'backpack', en daarmee het aanleggen van een eigen dossier, is ook interessant, maar kunnen we pas écht onderzoeken als we deze eerste fase voorbij zijn.

Om een antwoord te vinden op bovenstaande onderzoeksvragen, willen we een aantal pilots ondersteunen die op scholen plaatsvinden met Edubadges.

Vanuit het perspectief van Leven lang ontwikkelen, maar ook aansluitend bij de actualiteit, zien wij met name kansen voor pilots die zich richten op de volgende onderwerpen:

1. Veel scholen willen de komende periode een speciaal aanbod bieden voor studenten en werkenden die vanwege de corona-crisis niet (goed) aan het werk komen. Dit geldt vooral voor net afgestudeerde mbo-ers die geen baan kunnen vinden en ook geen plan hebben om door te studeren middels een reguliere vervolgstudie (bijvoorbeeld een meerjarige vervolgopleiding op het hbo), en voor werknemers die werkeloos worden of al zijn geworden in die branches die nu extra getroffen worden door corona-maatregelen².

De trajecten die voor deze mensen ontwikkeld worden zijn vaak speciale trajecten, vaak van één jaar, die niet afgerond worden met een diploma of een certificaat. Edubadges kunnen hier mogelijk een zichtbaar eindresultaat opleveren.

Daarbij vragen we ons bovenop de onderzoeksvragen af: vinden deelnemers een edubadge een nuttig eindresultaat? Kunnen werkgevers er straks ook mee uit de voeten?

Bij een dergelijke pilot voor studenten geven wij graag als aandachtspunten mee:

- Er moet voldoende aandacht zijn voor de kwaliteit van het geleerde. Daarom kan het waardevol zijn de examencommissie te laten meedenken bij de pilot.
- We willen graag weten of het bedrijfsleven waardering heeft voor een uitgereikte edubadge. We bevelen daarom aan om ook werkgevers te betrekken in de pilot.

2. Docenten ontwikkelen zich, vanwege het vele digitale lesgeven, in een snel tempo naar meer digitaal vaardige docenten. Hun ontwikkeling kan zichtbaarder worden door edubadges. Daarbij vragen we ons af: motiveert dit docenten om zich verder te ontwikkelen? En helpt dit hen om te zien welke stappen zij nog meer kunnen zetten?

Deze pilots willen wij vanuit het programma Doorpakken op digitalisering op twee manieren ondersteunen:

- a) Met landelijke procesbegeleiding en kennisdeling (zie het hoofdstuk 'Landelijke activiteiten)
- b) Met een tegemoetkoming voor de kosten van het gebruik van de dienst Edubadges.

² Dit geldt met name voor de volgende beroepsgroepen: medewerkers bediening horeca, zelfstandig werkende restaurantkoks, basiskok restaurant, medewerkers klantenservice, objectbeveiligers, magazijn- en expeditiemedewerkers, bus- en tramchauffeurs, luchtvaartdienstverlener, mechanisch operators procesindustrie non-food, sporttrainers en zweminstructeurs, medewerkers kinderopvang. Maar het geldt uiteraard ook voor alle overige opleidingen.

Wanneer komt een pilot in aanmerking?

Scholen die een pilot willen doen met Edubadges en gebruik willen maken van de tegemoetkoming voor het gebruik van de dienst, kunnen een aanvraag indienen om mee te doen aan deze stimuleringsregeling. Indien de pilot past bij onze onderzoeksvragen en bij voorkeur (maar niet uitsluitend) ook op een van de genoemde onderwerpen, kan deze worden gehonoreerd.

In dat geval vergoeden wij voor de school gedurende de pilotperiode (maar tot uiterlijk 1 juli 2021) de kosten voor het gebruik van de dienst edubadges van Surf. Deze dienst dient tijdens de pilotperiode minimaal 4 maanden gebruikt te worden om voor vergoeding in aanmerking te komen (een of twee opstartmaanden zijn dus toegestaan).

In ruil voor de tegemoetkoming houdt de school de 'Begeleider edubadges' van het programma Doorpakken op digitalisering op de hoogte van de voortgang, neemt deel aan kennisdelingsbijeenkomsten (vooral digitaal) en zoekt de school actief naar antwoorden op onze onderzoeksvragen, gedurende de pilot.

Scholen die projecten willen doen op het vlak van microcredentialing maar (nog) niet met de dienst Edubadges aan de slag willen, kunnen zich ook aanmelden bij het programma. Zij hoeven geen aanvraag in te dienen. Zij worden vervolgens toegelaten tot de landelijke activiteiten, om brede kennisdeling over deze onderwerpen te stimuleren.

De stimuleringsregeling loopt tot uiterlijk 1 juli 2021. Aan het eind van dit schooljaar zal worden besloten of en hoe er een vervolg kan zijn in het volgende schooljaar. Enerzijds zal er dan door de scholen met Surf moeten worden vastgesteld of en hoe het mbo in het vervolg gebruik wil maken van de dienst edubadges. Anderzijds zal er vanuit het programma Doorpakken op digitalisering bekeken worden of en hoe het verder onderzoeken of begeleiden van edubadges of andere (bijpassende) initiatieven een plek heeft in het vervolg.

Vanwege het gebruik van de dienst Edubadges van Surf tijdens de pilot, wordt ook de Coördinerend Surf Contactpersoon (CSC) van de school betrokken bij de pilot.

Hoe meld je een pilot aan?

Om in aanmerking te komen voor een vergoeding, verloopt het aanmeldproces als volgt:

Aanmelding vindt plaats door de CSC van de school, via een mail aan de programmamanager Doorpakken op digitalisering (manon.geven@sambo-ict.nl), CC aan Surf (frank.pinxt@surf.nl).

In deze mail (en eventuele bijlagen) wordt vermeld:

- Het doel van de pilot
- De looptijd en planning
- De betrokkenen binnen de school
- De aanpak
- De wijze waarop de pilot onze onderzoeksvragen (mede) wil beantwoorden
- Eventuele eerdere ervaringen van de school met edubadges
- De wijze waarop de school na de pilot verder beoogd te gaan hiermee
- De bereidheid om mee te werken aan de landelijke activiteiten rondom de pilots

Aanmeldingen voor deze stimuleringsregeling dienen uiterlijk op **maandag 14 december 12.00 uur** binnen te zijn.

Daarna zullen aanmeldingen worden beoordeeld.

Aanmeldingen worden beoordeeld op:

- De haalbaarheid van het plan van aanpak
- De aansluiting bij de onderzoeksvragen
- De mate waarin het onderwerp van de pilot breed kan worden toegepast in de sector
- De bereidheid om mee te werken aan landelijke kennisopbouw en –deling

Uitsluitsel over toekenning zal uiterlijk op vrijdag 18 december plaatsvinden.

In totaal zullen 6 pilots worden gehonoreerd.

Zij ontvangen een vergoeding ter hoogte van het bedrag dat het afnemen van de dienst Edubadges hen kost (dus [1000-1500 euro](#) per maand, afhankelijk van de grootte van de school), gedurende de looptijd van de pilot en tot uiterlijk 1 juli 2021.

Wanneer ruimte overblijft na de beoordelingsronde in december, zal maandelijks een nieuwe ronde volgen, waarbij steeds de 2^e maandag van de maand als uiterste indieningsdatum geldt, net zo lang tot 6 pilots meedoen aan deze regeling.

Landelijke activiteiten

Vanuit het programma Doorpakken op digitalisering wordt een begeleider aangesteld om de pilots te begeleiden.

Deze begeleider krijgt een plaats in het thema-team Onderwijslogistiek, maar onderhoudt (uiteraard) ook nauw contact met de aanvoerders van Leven lang ontwikkelen en van Eigen dossier.

De begeleider:

- Kan actief op zoek gaan naar pilots die passen bij de onderzoeksvragen
- Ondersteunt de geselecteerde pilots in het denken over edubadges en bij de uitwerking van hun plannen
- Faciliteert kennisuitwisseling tussen de pilots op de verschillende scholen
- Verzamelt de antwoorden op de onderzoeksvragen gedurende de looptijd van de pilots
- Betrekt de samenwerkingspartners uit het programma actief bij de pilots, met name:
 - o De MBO Raad
 - o Surf, als leverancier van de dienst Edubadges met veel expertise op dit gebied,
 - o SBB, omdat zij de kwalificatiedossiers beheren, maar ook praktijkverklaringen uitgeven.
- Onderhoudt daarnaast contact met andere landelijke organisaties, indien nodig, zoals bijvoorbeeld DUO.
- Stelt een eindrapportage op met alle bevindingen uit de pilots.

Uiteraard krijgt de begeleider hierbij alle medewerking van de pilots.

De begeleider rapporteert aan de aanvoerder van het themateam Onderwijslogistiek, die op zijn beurt rapporteert aan het programmateam.

Communicatie over deze stimuleringsregeling vindt plaats via de website van het programma Doorpakken op digitalisering (www.sambo-ict.nl/doorpakken) en via de saMBO-ICT nieuwsbrief.

Planning

De beoogde planning is als volgt:

- Najaar 2020: opzetten stimuleringsregeling en zoeken begeleider
- Half november 2020: Publiceren stimuleringsregeling
- 14 december 12.00 uur: uiterste indiening van pilots die mee willen doen
- 18 december: uitsluitel over deelname
- Januari: start geselecteerde pilots
- Januari – juni: looptijd geselecteerde pilots, kennisuitwisseling onderling, maandelijkse tussenrapportages
- Juni: Opstellen eindrapport, besluit over toekomst edubadges in mbo

saMBO-ICT



SURF



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

Kennisnet

beroepsonderwijs  bedrijfsleven

Ga naar sambo-ict.nl/doorpakken voor het volledige programma