

Waarom het NU tijd is voor publieke regie op leermiddelen

Netwerk Leermiddelenbeleid en Schoolkosten
KennisnetBijeenkomst

12 maart 2020

Willem-Jan van Elk

onderwijs en leermiddelen

▶ onderwijsbrede ambities

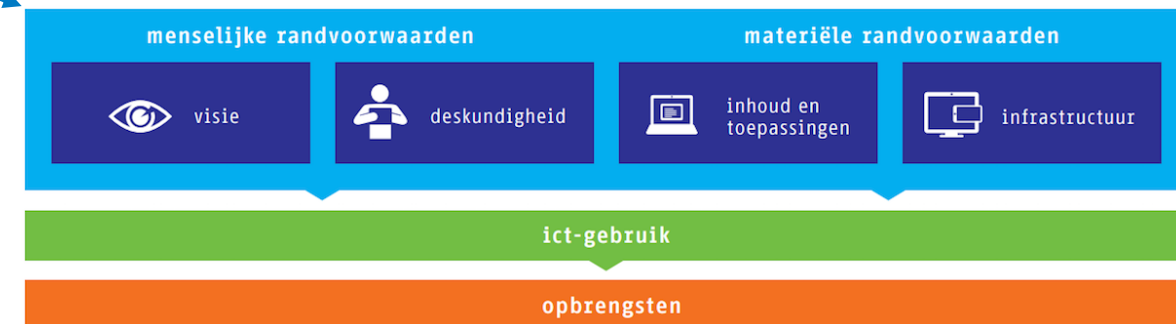
- ▶ innovatie onderwijs
- ▶ toegang arbeidsmarkt en vervolgonderwijs
- ▶ leven lang leren

▶ onderwijs in beweging

- ▶ inhoud aanpassen, flexibiliseren, digitaliseren
- ▶ leermiddel belangrijk hulpmiddel

▶ leermiddelen in beweging

- ▶ digitaal, nieuwe functies, meer data, ...
- ▶ flexibiliteit in en rond product



veranderende de markt

► integratie en schaalvergroting

- + mooie geïntegreerde dienstverlening
- + ontzorging, één aanspreekpunt
- – ‘dataophoping’ → platformvorming?
- – privacy, keuzevrijheid (!), ...

► zorgen voor het onderwijs

- publieke waarden
- marktwerking

► digitalisering versnelt dit proces!

- → nú en steeds meer aandacht nodig



The screenshot shows a news article from the website 'fd.' (De Persgroep). The article is titled 'Sanoma trekt portemonnee voor leerlingvolgsystemen' and is dated '12 dec 18'. The category is 'ONDERWIJS'. The text of the article states: 'Uitgeverij Sanoma neemt Iddink over, dat schoolboeken verhandelt én eigenaar is van de veelgebruikte leerlingvolgsystemen Magister en Eduarte. Sanoma betaalt €277 mln voor Iddink dat sinds 2014 voor 70% in handen is van NPM Capital en verder enkele (voormalige) managers. 'We kunnen met deze overname vaart zetten achter onderwijs op maat', zegt ceo John Martin, ceo van Sanoma Learning in een telefonische toelichting.'



Besluit

Sanoma Learning mag onder voorwaarden Iddink Holding overnemen (concentratiebesluit)

13-09-2019

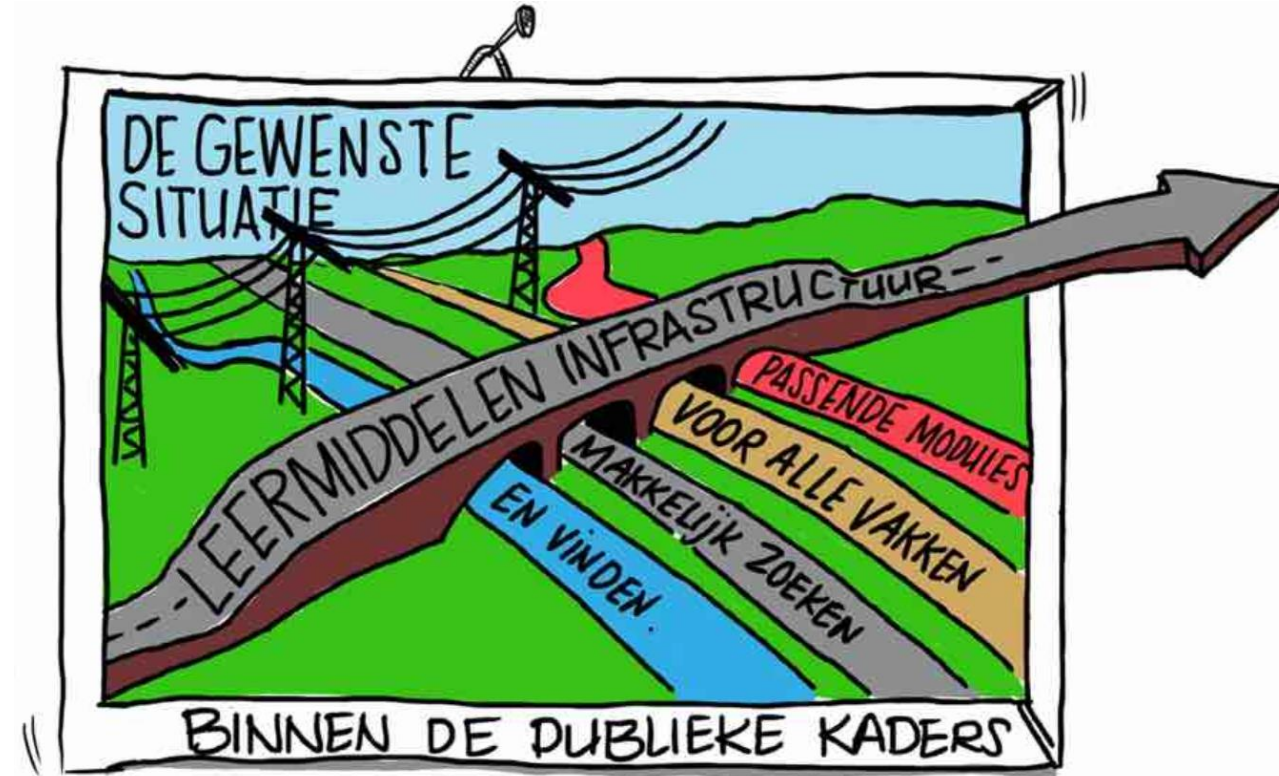
markt en invloed

- ▶ **technology does travel, ...**
 - ▶ techreuzen zijn **internationale** spelers
 - ▶ platformisering → winner takes all
- ▶ **content doesn't travel**
 - ▶ vooralsnog vooral een **lokale** markt
 - ▶ onderwijs is **samen** de enige klant
 - ▶ onderwijs is **samen** de gehele omzet
- ▶ **het onderwijs kan dus invloed hebben!**
 - ▶ ... maar alleen door samen optrekken



invloed: instrumenten

- ▶ **functionele vraag formuleren**
 - ▶ massa → **niet** te specifiek
 - ▶ koopkrachtig → ook echt kopen
- ▶ **hygiënevoorwaarden stellen**
 - ▶ publieke waarden en marktwerking
- ▶ **open innovatie**
 - ▶ open kennis → meer marktwerking
 - ▶ misschien ook: open data
- ▶ **zelf organiseren of (laten) maken**
 - ▶ **niet naïef** → terughoudend inzetten



LEERMIDDELEN

FLEXIBEL INZETTEN VAN LEERMIDDELEN MAKKELIJKER MAKEN



ONTZORG
DE MEESTER VAN
STERK GEKOPPELD

HELDERE EISEN:

- * FLEXIBILISERING
- * TRANSPARANT INZICHT
- * COMBI TUSSEN OPEN & GESLOTEN MATERIAAL
- * BEVORDERING MARKTWERKING
- * BORGING VAN PUBLIEKE WAARDEN

een **STERKERE Regie VANUIT MBO-SECTOR**

WERKEN AAN DE

Doorpakken op digitalisering - Update

Voor Leermiddelen vindt op 19 maart een eerste bijeenkomst plaats, waarin een concept-programma van eisen wordt gemaakt voor zowel de leermiddelenketen als een platform voor de flexibele ontsluiting van leermiddelen. Natuurlijk op basis van lopende pilots en eerder opgedane kennis! Ook gaat er binnenkort een groep met open leermateriaal aan de slag.

MODULAIR **flexibel**
LEERMATERIAAL



LEERMIDDELEN

FLEXIBEL INZETTEN VAN LEERMIDDELEN MAKKELIJKER MAKEN

1 SIZE
DOES NOT
FIT ALL!

MBO
DOELGROEP
IS ZEER
DIVERS

DE HUIDIGE LEERMIDDELENKETEN
(LEVERANCIERS & INSTELLINGEN)
HEEFT ZICH ZELF IN EEN WURGGREEP



ONTZORG
DE MEEST VERLEENDE
STERK GEKOPPELD

HELDERE EISEN:

- * FLEXIBILISERING
- * TRANSPARANT INZICHT
- * COMBI TUSSEN OPEN & GESLOTEN MATERIAAL
- * BEVORDERING MARKTWERKING
- * BORGING VAN PUBLIEKE WAARDEN

een **STERKERE**
Regie
VANUIT
MBO-SECTOR

WERKEN AAN DE LEERMIDDELEN ZELF



KUNNEN
WIJ HET
SAMEN
MAKEN!

JA, DAT
KUNNEN
WE!



OVERZICHT CONTENT & EXAMENS

KWALIFICATIE



FACILITEREN
VAN GEZAMENLIJK
MAKEN & BEHEREN
VAN OPEN MATERIAAL

MODULAIR

flexibel

LEERMATERIAAL

PROGRAMMA
= VAN EISEN =



LEERMIDDELEN
ZELF

ONTSLUITING
VAN LEERMIDDELEN

IN KAART
BRENGEN VAN
BESTAANDE
PLATFORMDIENSTEN



"WOUD VAN KENNIS"

"BOEKENBAAN"

"TOPPEN VAN KUNNEN"

"GROOT RIJFDE"

WERKEN AAN DE ONTSLUITING VAN LEERMIDDELEN.

HET IDEALE
PLATFORM?

- ☒ SELECTEREN
- ☒ VERGELIJKEN
- ☒ BESTELLEN
- ☒ BETALEN
- ☒ TOEGANG



UITWERKEN VAN DE BEHOEFTE AAN
VERSCHILLENDE LICENTIEVORMEN

IK KOM
ERVARING
OP DOEN



VIA PLATFORMDIENSTEN

HEBBES!!

PILOTS OM
ERVARING OP
TE DOEN

HET IDEALE
PLATFORM?!

VAST NIET!

HEBBES!!

HEBBES!!

HEBBES!!

HEBBES!!

HEBBES!!

HEBBES!!

HEBBES!!

HEBBES!!

invloed: voorwaarden

- ▶ **bereidheid samen op te trekken**
 - ▶ invloed door massa → vraag niet te specifiek
 - ▶ **committeren** aan gezamenlijke → **autonomie** inleveren
- ▶ **samen weten wat we samen willen**
 - ▶ tenminste: richting en volgende stap
 - ▶ realisme over mogelijkheden onderwijs én bedrijven
 - ▶ → kennis van onderwijs, markt en LM-keten nodig!
- ▶ **bereidheid om te veranderen**
 - ▶ koopkrachtige vraag ~ stemmen met de voeten
 - ▶ → afhankelijkheid van product verminderen



Bedankt voor het gesprek!

Willem-Jan van Elk

strategisch adviseur

w.vanelk@kennisnet.nl