

Community of Practice Leren en ict (CoP)

Mini-conferentie Bruggen Bouwen

5 februari 2020

Marius van Zandwijk

ZADKINE

Helicon

SUMMA
College

Graafschap
College
altijd een + punt



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

ROC deLeijgraaf

ROC West-Brabant



roc MONDRIAAN

CITAVERDE
COLLEGE

friesland
college

KONING
WILLEMI
COLLEGE

wellantcollege

rijnijssel

Alfa-college

Dulon
COLLEGE

ROC van Twente

roc
van amsterdam

Waarom?

Er is behoefte aan andere didactiek. Op de achtergrond speelt de mogelijkheden van ict.

Experimenteren en faciliteren van deze ontwikkelingen “van onderop”

Wat?

Expertise creëren en delen.
Het startpunt is een praktijkvraag,
het eindpunt een concrete oplossing.



Leren en ICT
Community of Practice

Hoe?

Leer- en werkgemeenschap.
Vraagbundeling in themagroepen,
gezamenlijk werken aan beantwoording,
delen van voorbeelden, input van
experts en begeleiding indien nodig

Wie?

Voor docenten en teammanagers
die een stap willen zetten in hun
onderwijs

Themagroepen

Blended learning:

- > Didactische waaier gebruik ICT-middelen
- > Pilot workshop voor gebruik waaier

Oriënteren op gepersonaliseerd leren:

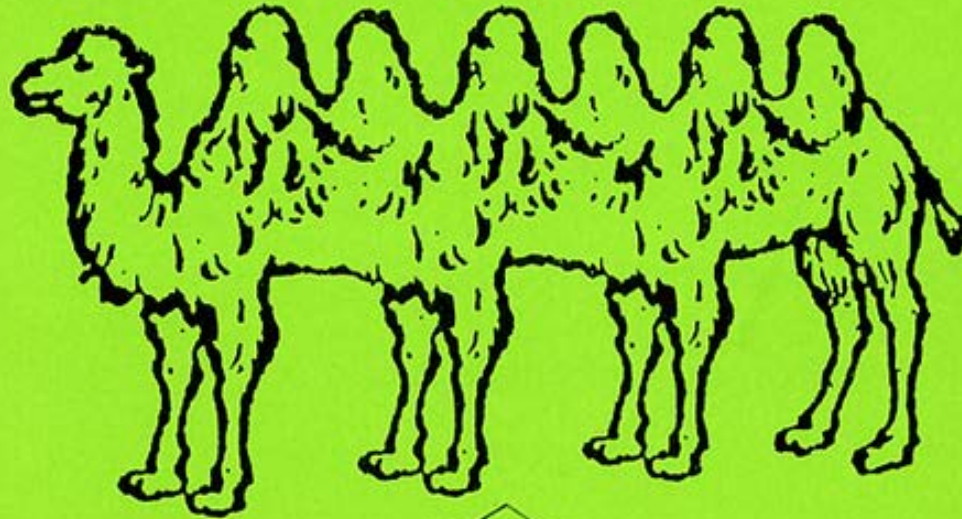
- > praatplaat voor teams die een eerste stap willen nemen

Gepersonaliseerd onderwijs in nieuwe opleidingen:

- > Inventarisatie van initiatieven
- > inventariseren belemmeringen en die in gesprek brengen met OCW

Gepersonaliseerd leren in bestaande opleidingen:

- > werkbezoeken aan elkaars opleiding
- > “tonen wat zou kunnen via korte filmpjes”



Bestelnummer: 85.201.61

799,-



199,-

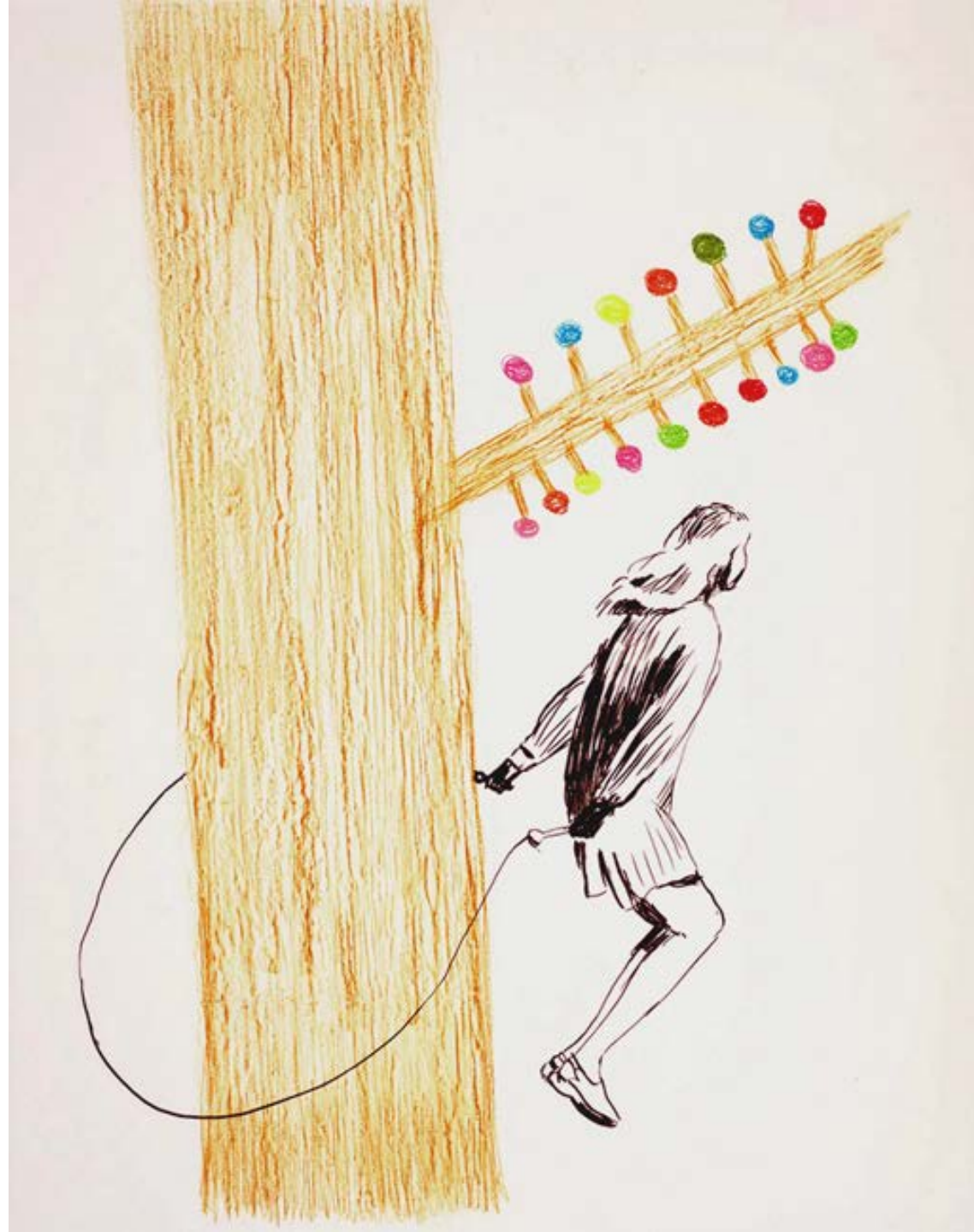
Bestelnummer: 85.201.65

Beeld: Tammo Schuringa

HERKENNEN JULLIE DEZE VRAAGSTUKKEN?

Werkwijze

- Van onderop: vragen uit de onderwijspraktijk centraal
- Onderzoekend ontwerpen in lerende zelfontwikkellende systemen
- Delen van ervaringen over groepen
- Faciliteren van groepen met expertise netwerken, middelen om zelf expertise te (laten) ontwikkelen, soms trekkracht



Beeld: Tammo Schuringa

***WAT VINDEN JULLIE VAN DEZE
MANIER VAN WERKEN?***

Belangstelling?



- 6 maart startbijeenkomst CoP-cyclus 2020, iXperium De Leijgraaf, Oss
- Deelnemen? Neem contact op met Marius van Zandwijk, m.vanzandwijk@kennisnet.nl of John Schobben, john.schobben@leijgraaf.nl
- Tijdsinvestering: 3 plenaire bijeenkomsten tot eind december, bijeenkomsten in de themagroep (indicatief 4 – 5 dagdelen), daarnaast voorbereiding themagroep bijeenkomsten en maken van verbinding met het eigen roc.

Oriënteren op gepersonaliseerd leren

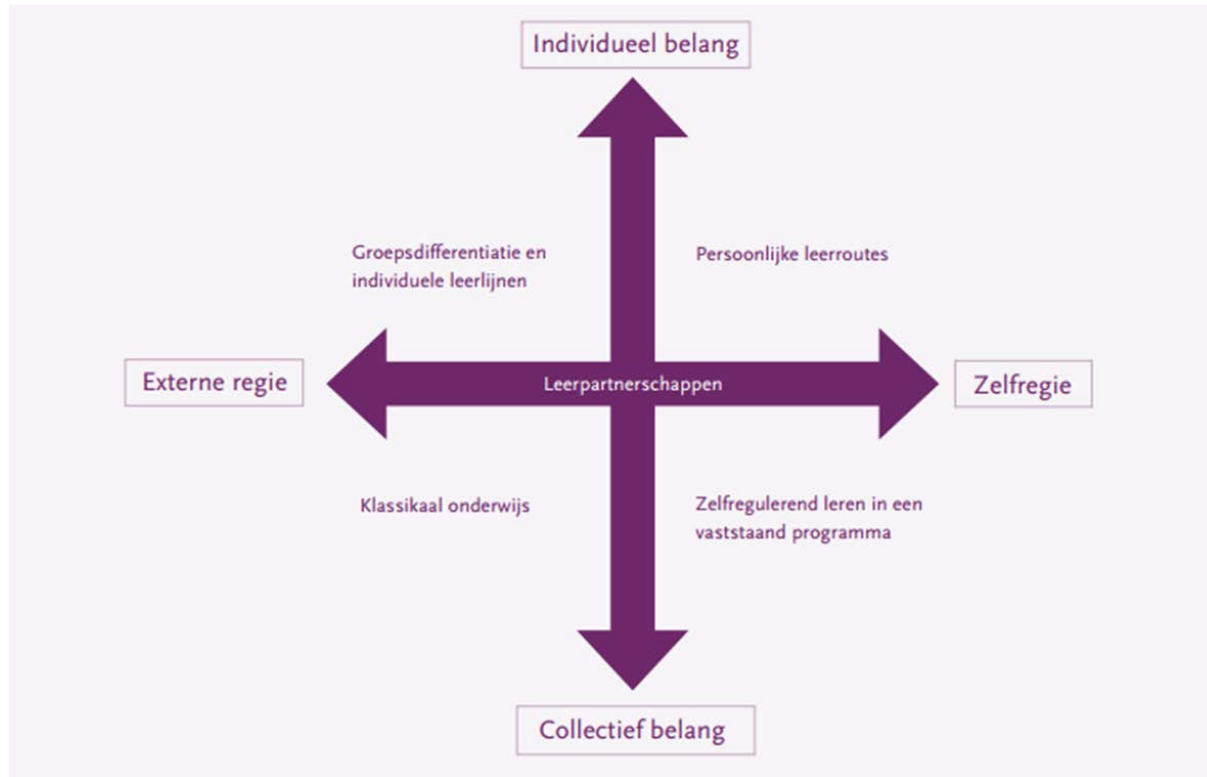
Wat zijn mogelijkheden en onmogelijkheden, hieruit zijn twee vragen geformuleerd:

- 1) Wat is de definitie van gepersonaliseerd leren? → met deze vraag zijn we aan de slag gegaan.
- 2) Hoe krijg je de organisatie in beweging?

Definitie gepersonaliseerd leren

- Praktijk voorbeelden:
 - Rijn IJssel: hoe zij gepersonaliseerd onderwijs inrichten.
 - Renske Postuma: meerwaarde gepersonaliseerd leren.
- Literatuur: wat is al bekend uit onderzoek? Aanvullende vragen uitzetten bij de kennisrotonde.

Uit onderzoek onder andere...



Personaliseren ...?

Naar werkvormen?
Naar leerinhoud?
Naar tijd?

Self-determination theory



[Deci, Ryan 2004]

Stappen die we hebben gezet



