



**Referentiemodel Onderwijslogistiek  
Gepersonaliseerd leren op  
Rotterdam The Hague Airport**

Cock Vonk

Netwerkbijeenkomst 6 februari 2020

# WAARBINNEN?

EXPLICITEREN

referentiemodel  
onderwijslogistiek

ONTWERPEN

# WAT?

Welke randvoorwaarden zijn nodig en hoe richten we dat in?

Gegeven de randvoorwaarden wat is dan het onderwijs dat we gaan aanbieden?

organisatiewereld

onderwijswereld

studentwereld

matchen

oriënteren  
&  
begeleiden

toetsen

deelnemen

STUDENT

PRAKTIJK-  
OPLEIDER

DOCENT

Waar willen we met ons onderwijs naar toe en waarom?

Hoe wordt dit onderwijs uiteindelijk verzorgd aan onze doelgroep?

# WAARTOE?

BESTUREN

saMBO-ICT  
Kennisnet

REALISEREN

# HOE?



# Het referentiemodel op tafel

## Gepersonaliseerd leren op Rotterdam The Hague Airport



- Geen klassen
- (Bijna) geen lokalen
- Cliëntjourney is fysiek zichtbare leerroute
- Nieuw gebouw op luchthaven



### Support aan tafel:

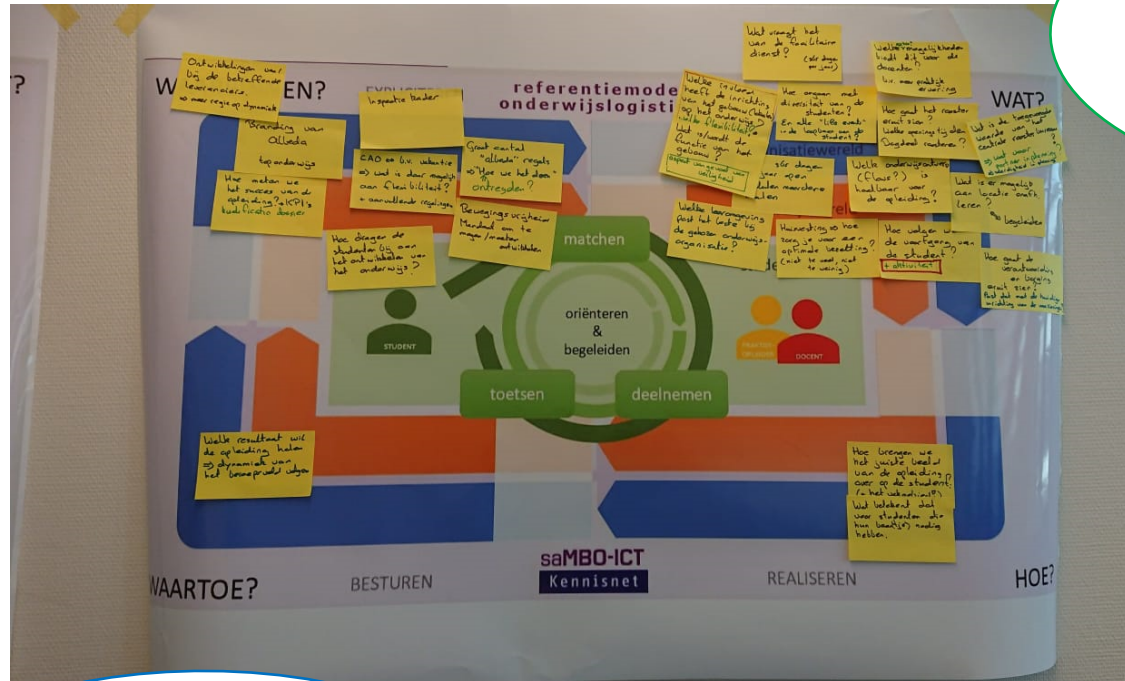
- Collegedirecteur
- Beleidsmedewerker Onderwijs & kwaliteit
- Manager Huisvesting
  - Manager P&R
- Informatiemanager
- Lid Medezeggenschap
  - Onderwijsleider

### Inbreng thema door:

- Onderwijsleider luchtvaartdienstverlening
- Docent - ontwerper



# De opbrengst



“Goede sessie. Ik kreeg een andere kijk. Je stapt in de wereld van je collega.”

“Maak een actielijst en organiseer een vervolgssessie voor antwoorden op de vragen.”

“We hadden nog veel huiswerk te doen”

“Hmm, Ik kom er nu achter dat we wel besproken issues hebben laten liggen”

**Marlous Smulders, ontwerpteam opleiding Luchtvaartdienstverlening, RTHA, Albeda**



# MBO referentiemodel Onderwijslogistiek

## Doel van het model

Het model is een hulpmiddel om binnen de instelling de dialoog te voeren met de juiste actoren voor het betaalbaar, studeerbaar en doceerbaar organiseren van onderwijs dat aansluit bij de visie van de instelling, de passie van de docent en de leervraag van de student. Het model is daarnaast bedoeld om als hulpmiddel de samenhang van onderwijslogistieke vraagstukken en mogelijke oplossingsrichtingen inzichtelijk te maken.

## Uitleg over toepassing model

Bespreek het 'kapstok' model met vertegenwoordigers van zowel de organisatiewereld als de onderwijswereld die zich bezighouden met de volgende onderwerpen:

1. Besturen: Waar willen we met ons onderwijs naar toe en waarom? (waartoe)
2. Expliciteren: Welke randvoorwaarden zijn hiervoor nodig en hoe richten we die in? (waarbinnen)
3. Ontwerpen: Gegeven deze randvoorwaarden wat is dan het onderwijs wat we gaan aanbieden? (wat)
4. Realiseren: Hoe wordt dit onderwijs uiteindelijk verzorgd aan onze doelgroep? (hoe)

De volgende vragen kunnen besproken worden:

- A. Welke vraagstukken zijn van belang?
- B. Welke actoren spelen een rol?
- C. Welke resultaten dienen opgeleverd te worden?

Bijgeleverde kaartjes kunnen als antwoorden op deze vragen op het model gelegd worden.



# MBO referentiemodel Onderwijslogistiek

**Welke vraagstukken zijn van belang?**  
*En wie moet met wie hierover in gesprek zijn?*

Wat is onze  
visie op ons  
onderwijs en  
organisatie?

Wat zijn de  
ontwikkelingen  
in de arbeids-  
markt?

Hoeveel  
formatie  
hebben we  
nodig?

Welke lessen  
worden er  
wanneer  
gegeven?

Welke  
opleidingen  
zijn relevant?

Welke lessen  
moeten ge-  
geven worden  
en door wie?

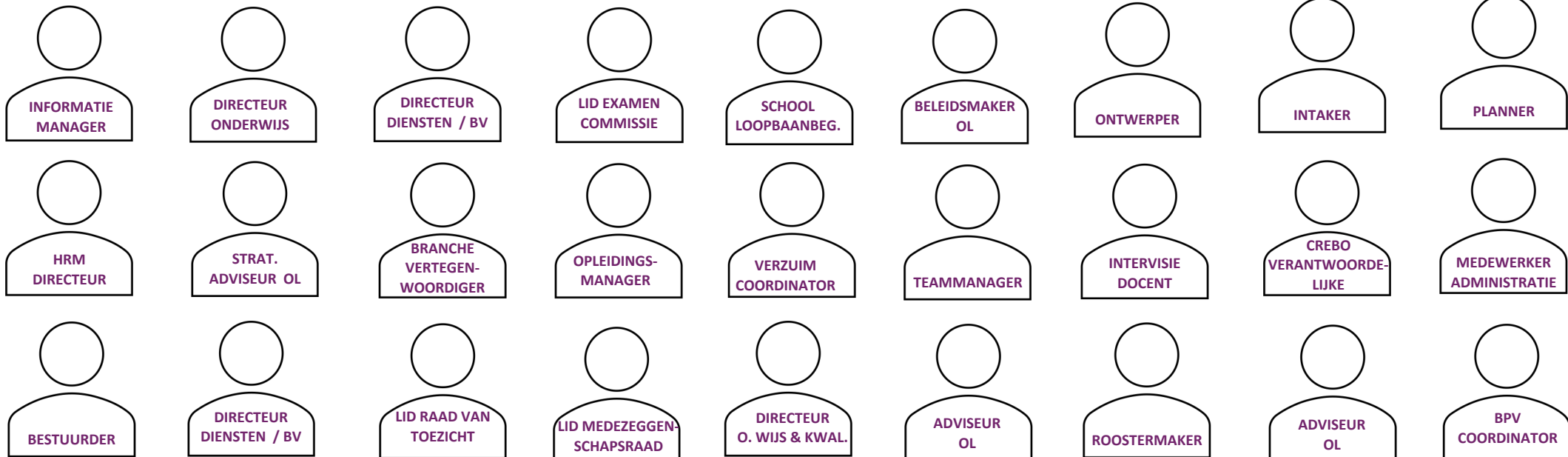
Wat is ons  
budget?

Wat zijn de  
prognoses  
m.b.t.  
instroom?

# MBO referentiemodel Onderwijslogistiek

**Welke actoren spelen een rol?**

*En waar zijn zij verantwoordelijk voor of eigenaar van?*



# MBO referentiemodel Onderwijslogistiek

**Welke resultaten dienen opgeleverd te worden?**  
*Wat zijn de eindresultaten van elk kwadrant?*

|                            |                         |                         |                            |                         |
|----------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------------|-------------------------|
| Onderwijs-<br>visie        | Organisatie-<br>ontwerp | Leermiddelen-<br>lijst  | Curriculum                 | Leermiddelen-<br>mix    |
| Lesuitval                  | Onderwijs-<br>ontwerp   | Standaarden             | Prognoses                  | Jaarplanning            |
| Jaar-<br>resultaat         | Onderwijs-<br>concept   | Toewijzing<br>middelen  | Meerjaren-<br>plan         | Plan van inzet          |
| Lokaal-<br>bezetting       | Diploma-<br>resultaat   | Studiesucces            | Ontwerp-<br>principes      | Onderwijs-<br>catalogus |
| Medewerker<br>tevredenheid | Studieduur              | Student<br>tevredenheid | Matching<br>faciliteiten   | Lessentabel             |
|                            |                         |                         | Planning vs.<br>Realisatie | Functioneel<br>Ontwerp  |



# Referentiemodel Onderwijslogistiek: de blijе doos!

Wij zijn ontzettend enthousiast dat we met medewerking van diverse instellingen en het netwerk onderwijslogistiek op 22 november tijdens de netwerkbijeenkomst het referentiemodel onderwijslogistiek in het

Nieuwsbrieven

saMBO-ICT

|                                                                                   |        |               |                   |           |                |             |             |         |          |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------|-------------------|-----------|----------------|-------------|-------------|---------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Agenda | Bijeenkomsten | Gebruikersgroepen | Netwerken | Groepsomgeving | Programma's | Publicaties | Thema's | Zoekterm |  |
| Over saMBO-ICT                                                                    |        |               |                   |           |                |             |             |         |          |                                                                                     |

meegekregen. Tevens werd deze op 27 november jl. tijdens de Algemene Leden Vergadering van de mbo raad aan de aanwezige besturen uitgegeven.

We hebben voldoende 'blijе doosjes' besteld om er per instelling twee ter beschikking te kunnen stellen. Heeft jouw instelling nog geen (twee) doos (dozen) ontvangen? Neem contact op met ons [secretariaat](#).

## Nog meer Referentiemodellen Onderwijslogistiek nodig?

Niet voldoende aan twee dozen? Download de onderdelen uit de doos hier!

Nieuwsbrief 79 is uit!

Presentaties bijeenkomst ECK iD beschikbaar

Community of Practice Onderwijs & ICT in 2020

Programma gebruikersdag 27 januari 2020

Vooraankondiging gebruikersdag 27 januari 2020

Alle berichten

