

ROC NOVA COLLEGE
HAARLEM

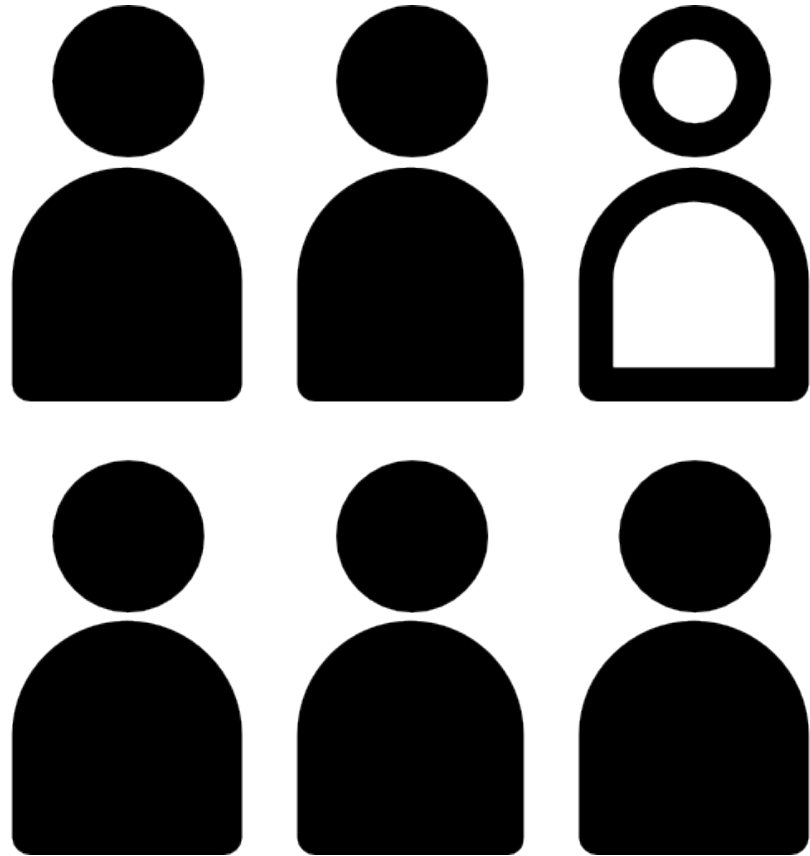
INFORMATIESPECIALIST
ONDERWIJS:ISO

BRUGGENBOUWER
ONDERWIJS/ICT

Digna van den Broek

Gerichte didactische inzet technologie

VERBETERING BEGELEIDING DOCENTEN

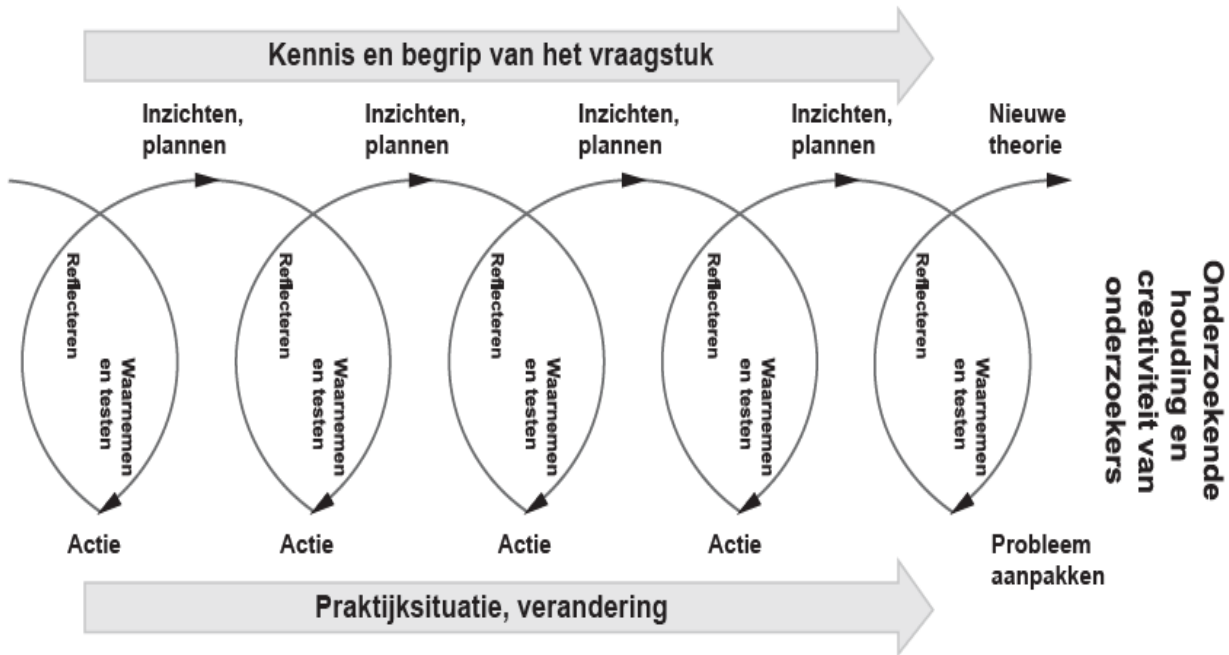


Wie bent u?

Wie van u is docent?

Bij wie van u was er in uw jeugd slechts één telefoon in huis?

Wie worstelt met de vraag hoe we technologie meer het onderwijs in kunnen krijgen?



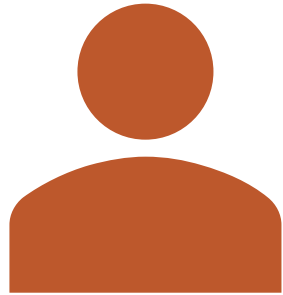
- Kleinschalig
- Participatief

- Systeemdenken
- Combineren praktijk/theorie
- Iteraties

- Diagnosticeren
- Ontwikkelen
- Uitvoeren
- Evalueren & delen

ACTIEONDERZOEK

Aanleiding



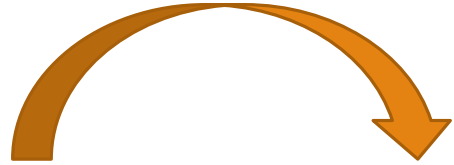
Ict is ingewikkeld.



Experimenteren met elkaar is inspirerend
maar leidt beperkt tot succes.

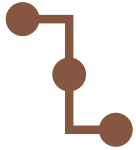


Conclusie



sleutel tot succes

Vormgeving onderzoek



3 iteraties

- Oriëntatie
- Individueel leerproces
- **Collectief leerproces**



Samenwerken

- Trello
- *MS Teams*
- *Face to face*



Data verzamelen

- Interviews
- Vragenlijsten
- Narratief

BETEKENISGEVING

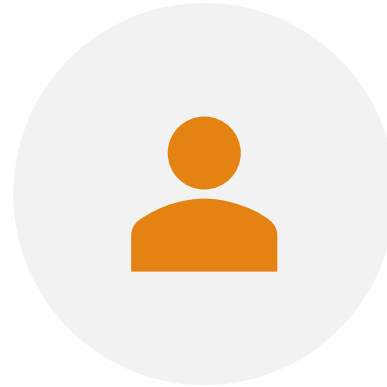
Doel professionalisering

Kwaliteit van het *gezamenlijke* onderwijs verbeteren.

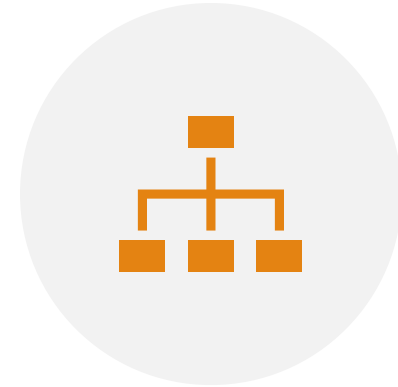
Drie actoren



INDIVIDUELE DOCENT



TEAM



ORGANISATIE



Individuele docenten
Werkplekleren



good practices

- inhoud
- proces

Individuele docent



Rolopvatting – professionaliteit - Generatie Z



Competenties – Ambitie



Referentiekaders - inspiratie – maatje/coach

Individuele docent



Student-gecentreerd onderwijs centraal rolopvatting essentieel

Identiteitleren - rolverandering

Learning technology by design

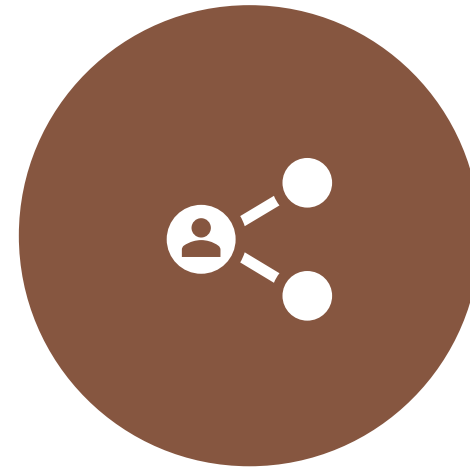
Leren is een sociale activiteit en contextgebonden

Nadruk op actief en onderzoekend leren

Gevolg *good practice* voor docent



VAN NOVICE NAAR
EXPERTS



BEVLOGENHEID; DELEN

Van individueel naar collectief leren



PASSIE & SLEUTELFIGUUR:
BRUG NAAR HET TEAM



COLLECTIEVE
LEERPROCESSEN



FORMALISEREN IN
TEAMBREED
GEFORMULEERDE
DOELEN EN AMBITIES



KOPPELEN AAN HR-
BELEID

Samenvatting tot nu toe...



gezamenlijke
onderwijs
verbeteren



Student centraal



Vormgeving:
afgestemd op
wensen van de
student



good practices inhoud
en proces: expert en
bevoegenheid



Sleutelfiguur: brug
naar team



Collectieve doelen
vastgelegd in teamplan



Doelen koppelen
aan HR-beleid



Samenstelling
Volwassenheid
Veranderbereidheid
innovatievermogen

Organisatie

Fullan (2015):
Transformeren naar een
cultuur van professionele
leergemeenschappen
waarbinnen docenten
collectief kunnen leren, is
de wezenlijke essentie
van duurzame
professionele
ontwikkeling.

Wederkerigheid van en
afhankelijkheid tussen
professionele
ontwikkeling en
schoolontwikkeling.

Cultuuromslag

- Student gecentreerd onderwijs
- Team: organisatie eenheid → PLG
- Voorleven door gehele organisatie

Begeleiding

- Manager als regisseur
- Expert als begeleider

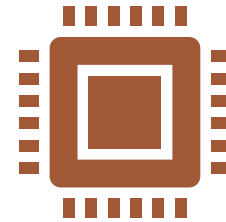
Sleutel tot succes..



Student als focus en
motivator van de docent



Student als mede-
onderzoeker en vormgever
onderwijs



Student als ondersteuner
bij technologie

Ter afsluiting

Ict vanzelfsprekend onderdeel
onderwijs.

Student als sleutel tot succes:
herkenbaar?

Bruggenbouwer tussen
onderwijs en ict: oude
generatie 😊



FOKKE & SUKKE
MOETEN NOG EEN BEETJE WENNEN



Dank voor uw
aandacht!