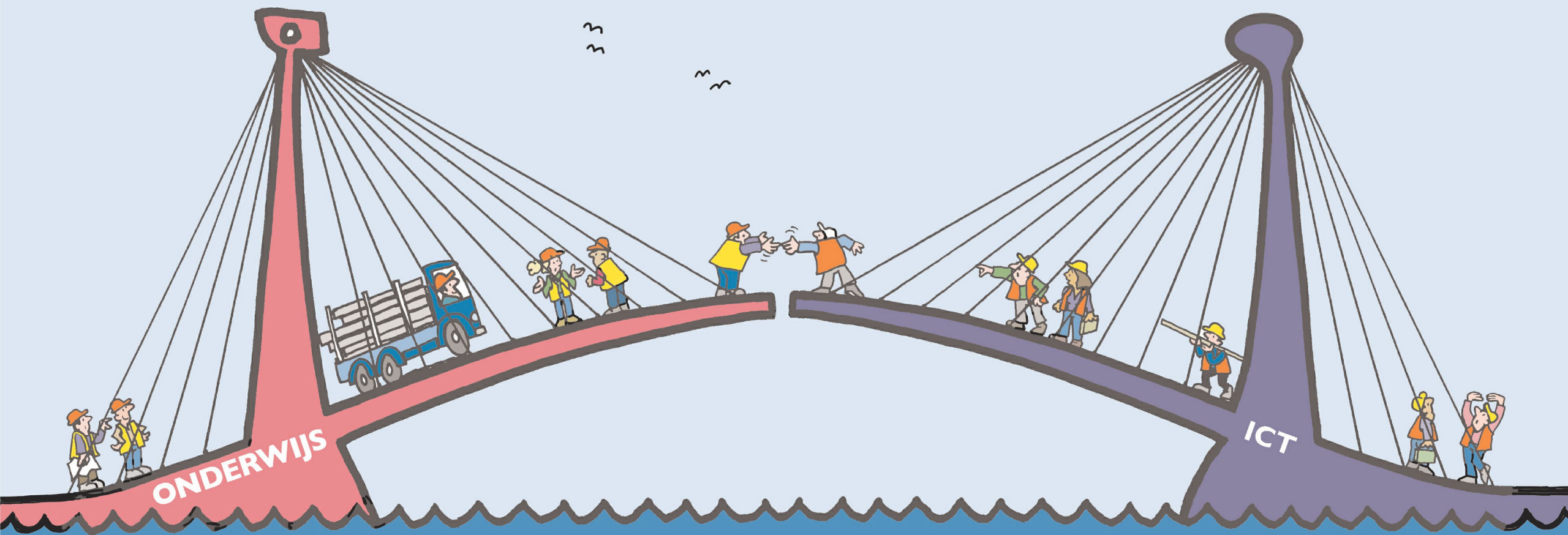




Bruggen Bouwen

saMBO-ICT

Kennisnet

Aanleiding Programma Bruggen Bouwen

saMBO-ICT

Dik op orde

Voorzieningen

Connectiviteit

Centrale ict-service organisatie

Nauwelijks op orde

Specifieke onderwijsvisie

Gezamenlijke visie en draagvlak

Digitale geletterdheid

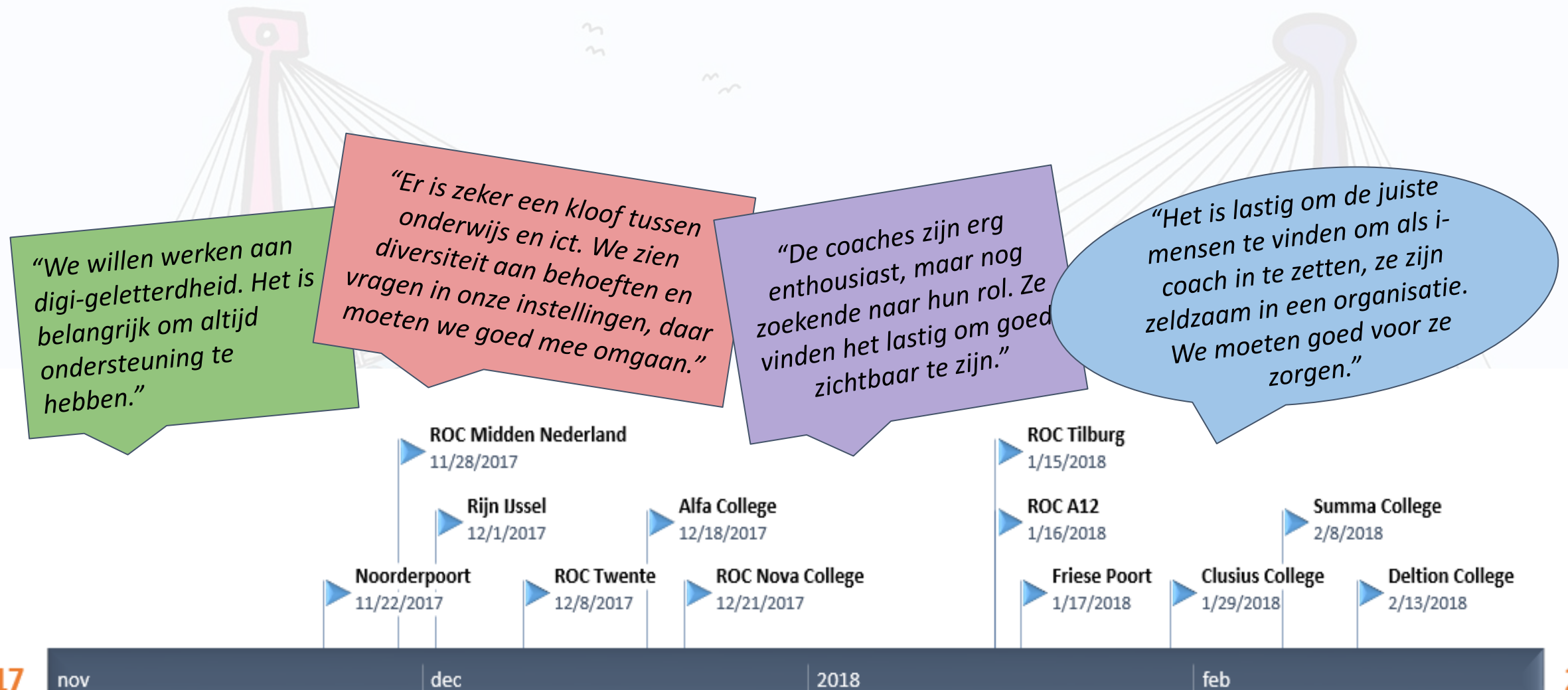


Suggestie

Veel instellingen maken, met wisselend succes, gebruik van het instrument i-coach, als verbinder tussen onderwijs en ICT, onderzoek dat eens!



Onderzoek



Onderzoek

- Onderzoek bij 12 mbo-instellingen
- Belang van de i-coaches
 - ondersteuning bij inzet ict in onderwijs, verhogen ict bekwaamheid, professionaliseringslag
 - Palet aan mogelijkheden, coaching, training
 - dichtbij de teams, bereikbaarheid
 - collega onder collega's, weten wat er speelt
 - just in time, just in place
 - twee richting verkeer, naar docenten en naar management

Bruggen Bouwen



Onderzoek

- Onderzoek bij 12 mbo-instellingen
- Zes succesfactoren
 - de inzet van i-coaches koppelen aan onderwijskundige doelen
 - aandacht voor selectie en het profiel van de i-coach
 - i-coaches hebben een structurele positie
 - centrale kennisdeling en aanpak
 - transparantie over rollen en eigenaarschap
 - facilitering met tijd en middelen
- Publicatie Bruggen Bouwen



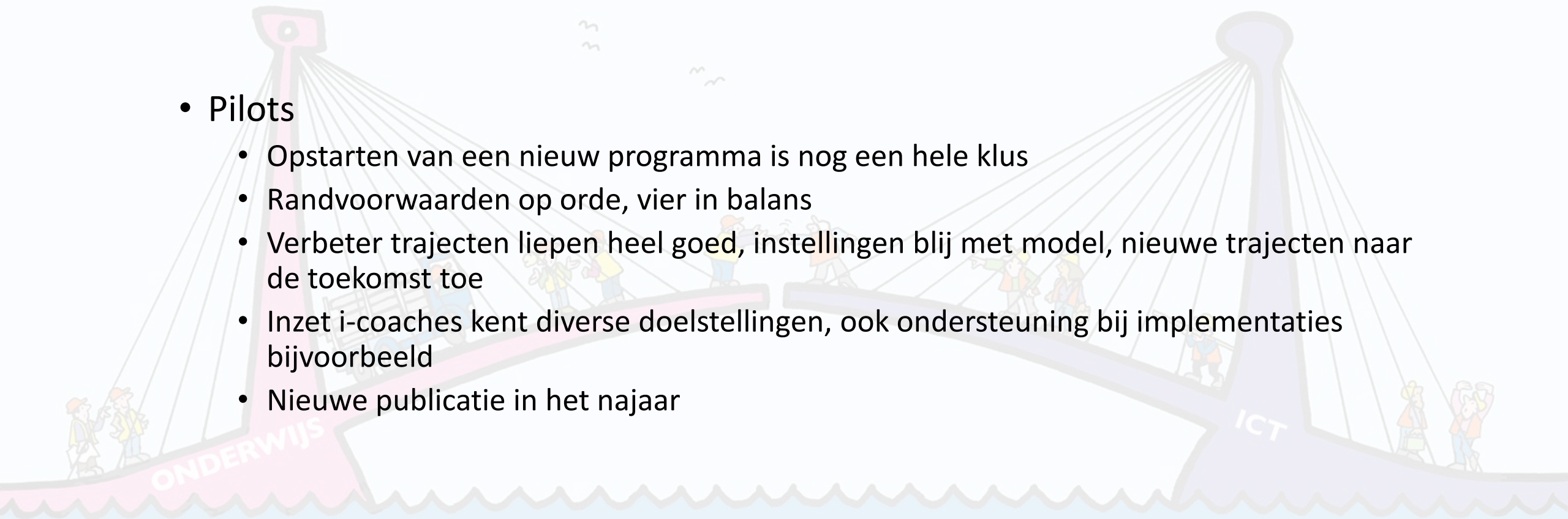
Programma Bruggen Bouwen

- Team Bruggen Bouwen
 - Pascal Koole, Leo Bakker, Martijn Bijleveld, Frans Schouwenburg en diverse experts
- Pilots
 - Nieuw: Horizon College, Drenthe College, ROC van Amsterdam
 - Verbetertraject: Noorderpoort, Deltion, Friesland College, Friese Poort
- Masterclass
 - Organisatorische aanpak van een i-coach programma
 - Manager, projectleider, i-coach
 - doel: plan van aanpak, business case
- Peergang
 - inhoudelijke scholing i-coaches op de diverse rollen van een i-coach



Programma Bruggen Bouwen

- Pilots
 - Opstarten van een nieuw programma is nog een hele klus
 - Randvoorwaarden op orde, vier in balans
 - Verbeter trajecten liepen heel goed, instellingen blij met model, nieuwe trajecten naar de toekomst toe
 - Inzet i-coaches kent diverse doelstellingen, ook ondersteuning bij implementaties bijvoorbeeld
 - Nieuwe publicatie in het najaar



Bruggen Bouwen

Masterclass



Namens welk team vul jij deze vragenlijst in? *

Kiezen

Zes stellingen over de inzet van i-coaches binnen jouw team

I-coaches worden op allerlei manieren en voor zeer verschillende thema's ingezet. Het overkoepelende doel blijft altijd om meer rendement te halen uit ict in het onderwijs. Maar hoe doe je dat dat in de praktijk? Geef hieronder, op een schaal van 1-10, aan in hoeverre de stellingen van toepassing zijn op jouw situatie / binnen jouw team.

1: de inzet van i-coaches is gekoppeld aan onderwijskundige doelen *

Zowel de i-coach als de organisatie hebben duidelijk voor ogen wat de bijdrage is van de i-coach aan de realisatie van de onderwijskundige doelen.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

2: er is aandacht voor de selectie en het profiel van de i-coach *

Zijn de medewerkers met de rol van i-coach daar min of meer organisch in terecht gekomen of was dit een weloverwogen en vooraf gepland selectietraject?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

saMBO-ICT

Kennisnet

Dag 1: onderwijsvisie en de opdracht van de i-coach

Tijdens deze sessie gaan we de onderwijsvisie van de instelling vertalen naar concrete doelstellingen en de opdracht voor de i-coach.

Succesfactoren: 1, 2 en 5.

Masterclass: organisatorische aanpak en opzet voor een i-coach programma binnen de instelling

- doorlopen van de zes succesfactoren, cascade model
- Ontwikkelen van een plan van aanpak, inclusief de kosten en opbrengsten
- Samenwerken in een team, creëren draagvlak in de organisatie

Masterclass

Wat is de overkoepelende visie van de onderwijsinstelling?

Welke concrete (ict)-doelstellingen volgen daar uit?

Wat zijn de gevolgen daarvan voor de onderwijsteams?

Wat betekent dat voor de opdracht van de i-coach?

Welke achtergrond heeft de i-coach?

Wat is de plaats van de i-coach in de organisatie?

Wat zijn de structurele (personele) kosten?

Wat zijn de opbrengsten: wat is de business-case?



Peergang

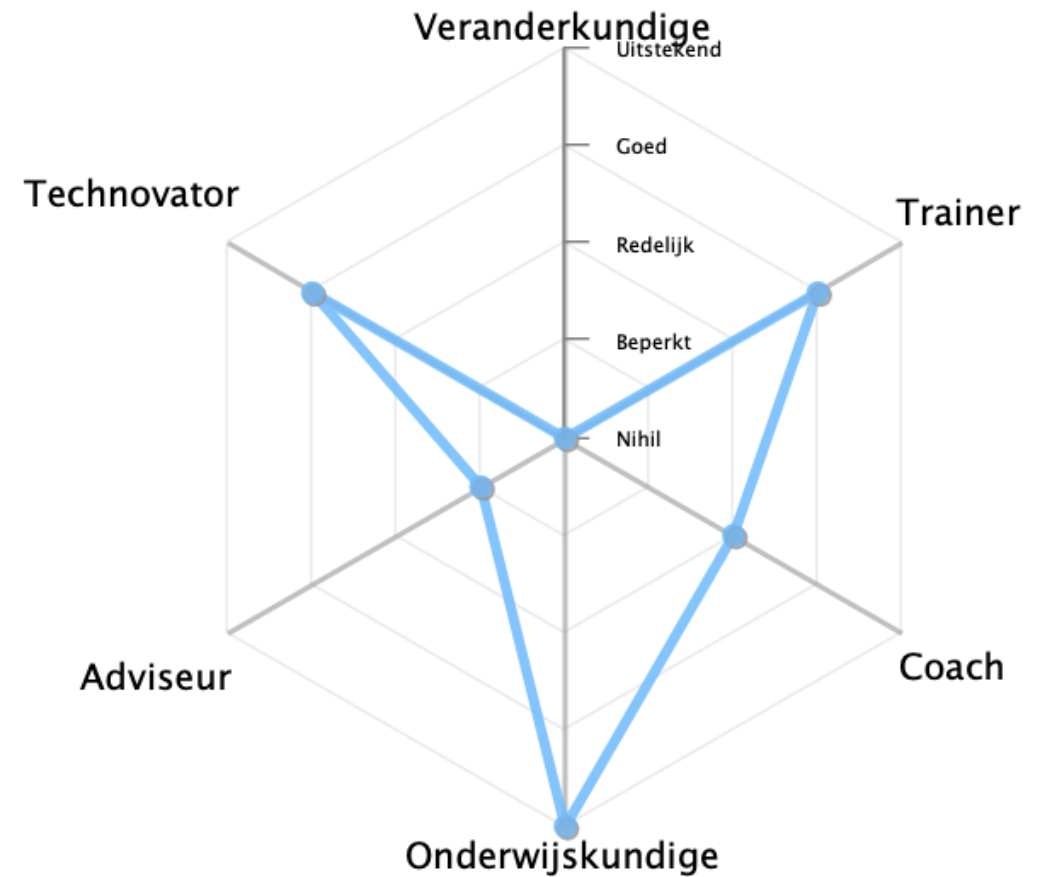
- Inhoudelijke scholing van de i-coaches
- Uitvraag in het netwerk:
wat moet een i-coach kunnen?
- Zes rollen van de i-coach
 1. veranderkundige
 2. trainer
 3. coach
 4. onderwijskundige
 5. adviseur
 6. Technovator



Bruggen B

Jij als i-coach....

www.sambo-ict.nl/i-scan



Doelgroep: i-coaches in heel Nederland

Maak: Een peergang

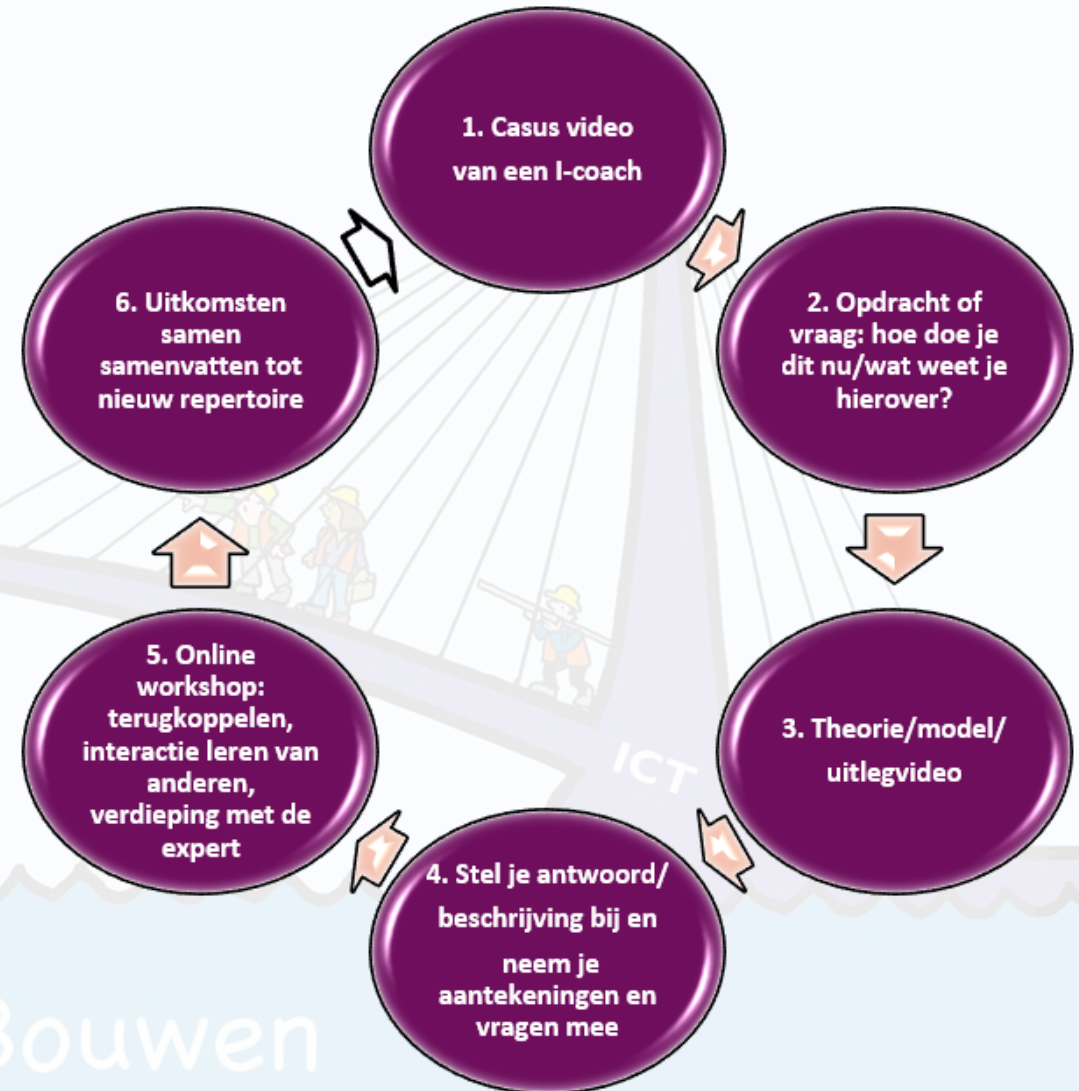
Kenmerken doelgroep:

Wonen en werken op grote afstand	Digischierig
Praktijkgericht	Zelfstandig
Volwassen	Volle agenda / rooster
Gemotiveerd	Verskillende achtergronden
Niveauverschillen	Digivaardig

180 leervragen van i-coaches opgehaald bij 5 mbo's, geturfd en gerubriceerd

Opzet elke module in 6 stappen

- 2 uur voorbereiden
- 2 uur live online workshop (drie workshops)
- Studielast 12 uur per module



Bruggen Bouwen

6 rollen van de i-coach



Veranderkundige



Trainer



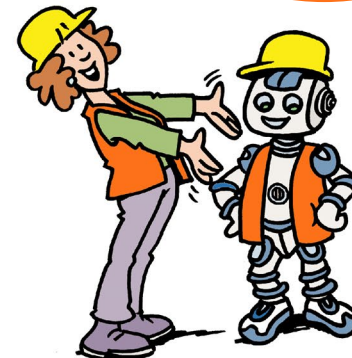
Coach



Onderwijskundige



Adviseur



Technovator

<https://maken.wikiwijs.nl/149888/Onderwijskunde#!page-5503834>



<https://maken.wikiwijs.nl/149888/Onderwijskunde#!page-5503834>

Samen kijken op scherm:

- Introvideo Joost
- Casusvideo Jorrit

Zelf kijken op je device

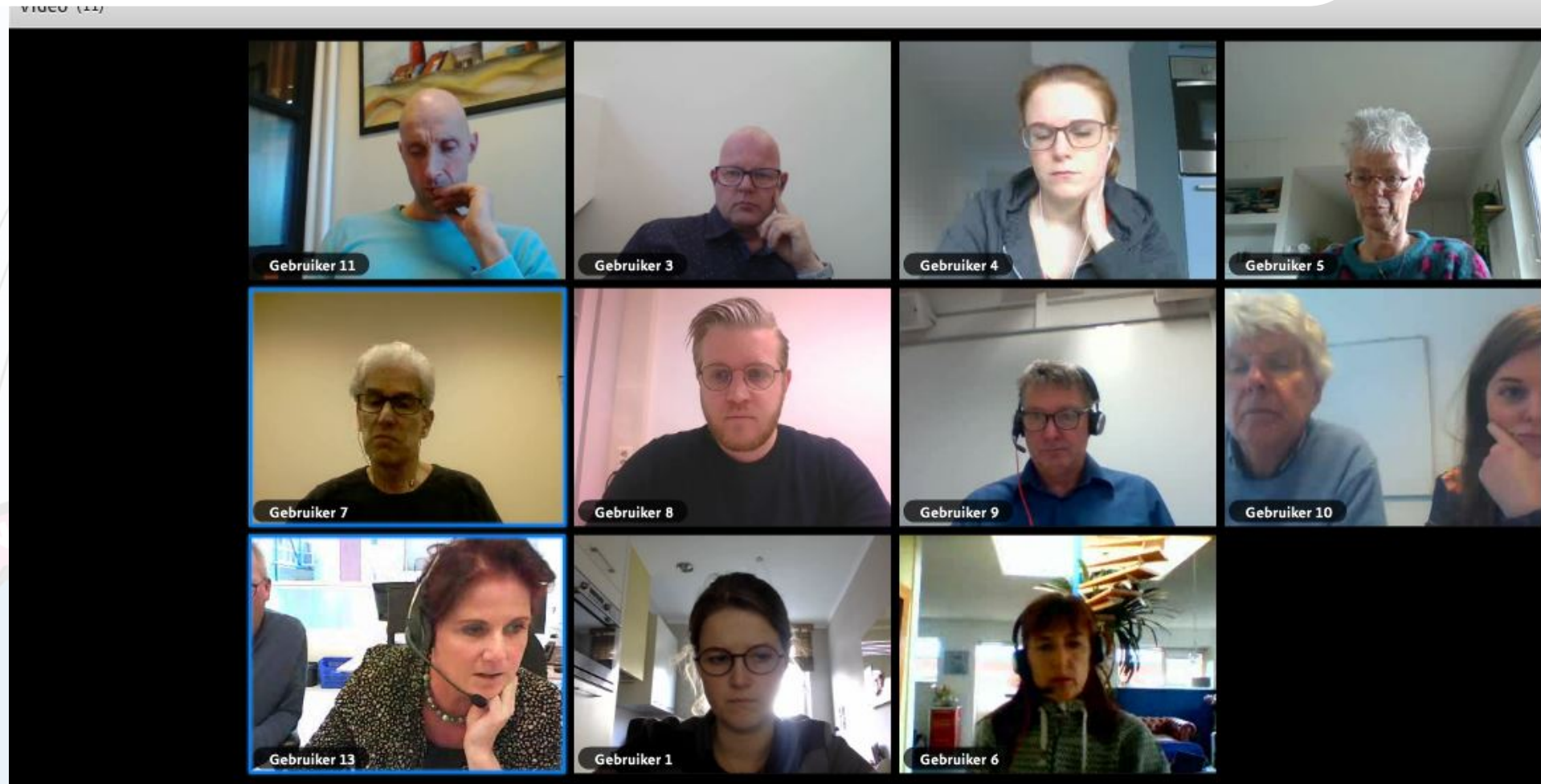
- Zie stap 2. Welke stappen ga jij zetten als i-coach?
- Wat vind jij van de leerdoelen?
- Verschillen tussen studenten – klaar met voorbereiden – workshop 1 voor verwerking, sparren met peers, vragen stellen en interactie met expert



Online synchrone workshops 19.00-21.00 uur

- Techniek
- Experts ook presentator/gastvrouw
- Script + slides

<https://youtu.be/EIHEGohjtJc>



Wat we zoal geleerd hebben

- Volledig online 'lesgeven' vergt een hele nieuwe set vaardigheden en kennis in ontwerp, voorbereiding, uitvoering
- Docenten die dit gaan doen hebben eerst intensieve begeleiding nodig
- Randvoorwaardelijk moet je (zeker in het begin-) heel veel regelen
- Doelgroep moet passen en willen

Pedagogisch

Interactie

- Face-2-face
- HUMOR
- Oplossing: miniconferentie
- Wennen

Didactisch

- Werkvormen en breakout
- Flipping
- Check-in en check-out

Technisch

- Niet feilloos
- Internetverbinding cruciaal
- Adobe Connect (Vitero, MS teams)



Dank! Vragen?

Leo Bakker (Kennisnet)

Pascal Koole (saMBO-ict en ROC van Amsterdam/Flevoland)

Zie voor blogs over onze ervaringen met de online workshops
www.pascalkoole.nl

