



Bastiaan Wanders (Functioneel beheer)

Lucienne Grashof (Digicoach)

[l.hilderink@rocmondriaan.nl](mailto:l.hilderink@rocmondriaan.nl)

## Samenwerken aan onderwijs vernieuwing

School voor Orde en veiligheid -> examineren met VR-brillen

Techniek en innovatiehuis -> meerdere beroepsopleidingen (samen) aan het werk met de nieuwste techniek(en)

School voor Sociale en pedagogische beroepen:  
Doorontwikkeling digitale leeromgeving



- Opleiding Sociaal werk (MBO N4)
- Onderwijs is ingericht vanuit werkprocessen (KD) met beroepsopdrachten
- Een groot deel van het onderwijs wordt verzorgd op locatie (in de praktijk) in de wijk
- Gepersonaliseerd leren
- Examinering is flexibel



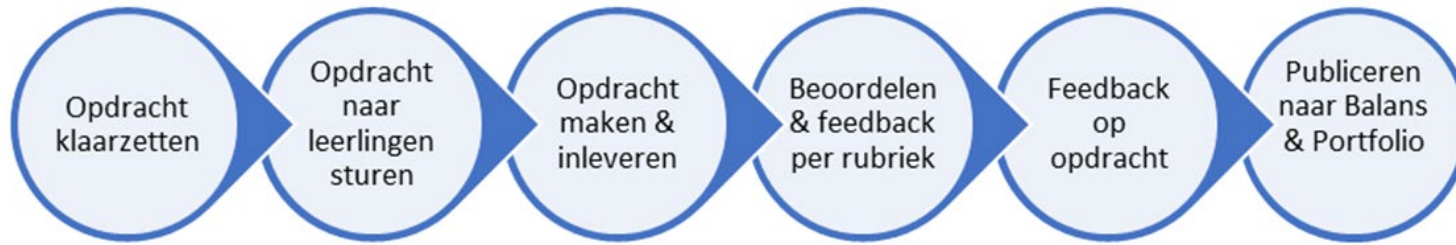


### **Wat is de uitdaging?**

- Een omgeving creëren met alle benodigde gegevens, die de SLBer/docent in staat stelt de student/groep te volgen en begeleiden in het leerproces
- Een omgeving die de student in staat stelt inzicht te krijgen in eigen leerproces en de zelfreguleringsvaardigheden aanstuurt en ondersteunt

### **Uitgangspunten**

- De omgeving is gemaakt met de standaardonderdelen van Office 365
- De omgeving bestaat uit verschillende modules die los van elkaar te gebruiken zijn
- De omgeving moet ook voor andere scholen te gebruiken zijn
- De omgeving past in de eigen infrastructuur en wordt beheerd door eigen mensen



### Lesmaterialenbibliotheek

- Benaderbaar door docenten en studenten
- Toegankelijk via teams

### ms Teams

- Inrichting sluit aan op mogelijkheid uitlezen van gegevens
- Inrichting is vertaling van leerplanschema en onderwijskundige visie

### Balans

- Moet nog ontwikkeld worden
- Functioneel ontwerp is gereed

### Portfolio

- Maakt gebruik van de OneDrive vd student
- Al het materiaal wat wordt ingeleverd (met versies) gaat ook naar portfolio



















Als uw site is niet goed wordt geladen, kunt u hier klikken

Zoeken

+ Nieuw  Uploaden  Delen  Snel bewerken  Koppeling kopiëren ...  Alle documenten

## SP-Lesmateriaal &gt; SW-schooljaar 2019-2020

 Naam <input type="checkbox"/>	Gewijzigd <input type="checkbox"/>	Gewijzigd door <input type="checkbox"/>	+ Kolom toevoegen
 SW-Activiteiten en dienstverlening	24 juni	Grashof - Hilderink, L.B.A.	
 SW-Agogische middelen	24 juni	Grashof - Hilderink, L.B.A.	
 SW-BPV	24 juni	Grashof - Hilderink, L.B.A.	
 SW-Burgerschap	24 juni	Grashof - Hilderink, L.B.A.	
 SW-Buurthuis van de Toekomst	24 juni	Grashof - Hilderink, L.B.A.	
 SW-Communicatie	24 juni	Grashof - Hilderink, L.B.A.	
 SW-Deskundigheid & Organisatie	24 juni	Grashof - Hilderink, L.B.A.	
 SW-Doorstroom HBO (keuzedeel)	24 juni	Grashof - Hilderink, L.B.A.	
 SW-Engels	24 juni	Grashof - Hilderink, L.B.A.	
 SW-Internationalisering 1 (keuzedeel)	24 juni	Grashof - Hilderink, L.B.A.	
 SW-LOB	12 september	Galen, C.A.M. van	
 SW-Nederlands	24 juni	Grashof - Hilderink, L.B.A.	
 SW-Ondernemend gedrag (keuzedeel)	24 juni	Grashof - Hilderink, L.B.A.	
 SW-Onderzoek	24 juni	Grashof - Hilderink, L.B.A.	
 SW-Participatie	24 juni	Grashof - Hilderink, L.B.A.	



Aanstaand

> Concepten

✓ Toegewezen

Meer na de ver...

Opvoeden en  
Vervaldatum:

Wijkanalyse  
Vervaldatum:

SW:B1-K1-W3

SW:P2-K1-W3

SW:B1-K1-W6

SW:P1-K1-W2

SW:SP-WGW

SW:P2-K1-W2

SW:B1-K2-W1

SW:B1-K1-W2

SW:B1-K1-W1

Wijkgericht werken: Eenzaamheid SW:SP-WGW  
Vervaldatum: 5 september 2019 23:59


INWERKOPDRACHT BPV  
Vervaldatum: 28 september 2019 00:59

Coachend begeleiden SW:B1-K1-W3  
Vervaldatum: 4 november 2019 23:59

Interventieplan voor een groep SW:P2-K1-W2  
Vervaldatum: 4 november 2019 23:59

Buurthuis van de Toekomst: de doelgroep leren kennen SW:B1-K1-W1  
Vervaldatum: 5 november 2019 23:59


BvdT: Wijkspoortocht en informatieboekje SW:B1-K1-W1  
Vervaldatum: 8 november 2019 00:59

<  Wanders, B. ▾ >

Werk van leerling/student  
Geretourneerd op 25 september 2019 om 16:11

 TEst.pptx ...

Rubriek

Onderzoek de belevings... 

Feedback

Twee thema's zijn niet behandeld en aandacht voor het formuleren van argumenten.  
Je portret is realistisch en helder.

Punten

67 / 100 ✓

Retourneren

### Onderzoek de belevingswereld Totaal: 67/100

Je hebt een realistisch portret gepresenteerd waaruit blijkt dat je inzicht in de belevingswereld van de persoon hebt

Ruim voldaan 3 punten | Voldaan 2 punten | Nog niet voldaan 1 punt

Feedback

Feedback geven

Alle thema's zijn voldoende uitgewerkt

Ruim voldaan 3 punten | **Voldaan 2 punten** | Nog niet voldaan 1 punt

Feedback

De thema's "vrijheid" en "social media" zijn niet beschreven

Je hebt de zin afgemaakt met passende argumenten

Ruim voldaan 3 punten | Voldaan 2 punten | **Nog niet voldaan 1 punt**

Feedback

De argumenten passen niet bij de zin. Lees de theorie nog eens door waar een argument aan moet ...







## Onderzoek de belevingswereld ↗ SW:B1-K1-W1

Vervaldatum: 21 september 2019 23:59


Nog te beoordelen: (0) **Beoordeeld: (1)**

Leerlingen/studenten z... 🔍


Naam ▲	Status ▲	Feedback	/ 100
 Wanders, Bastiaan	← Geretourneerd		67 
<p>Twee thema's zijn niet behandeld en aandacht voor het formuleren van argumenten. Je portret is realistisch en helder.</p>			

<  Wanders, B. ▼ >

**Werk van leerling/student**  
Geretourneerd op 25 september 2019 om 16:11

 TEst.pptx ⋮


**Rubriek**

Onderzoek de belevings... 

**Feedback**

Twee thema's zijn niet behandeld en aandacht voor het formuleren van argumenten.  
Je portret is realistisch en helder.

**Punten**

67 / 100 

Retourneren

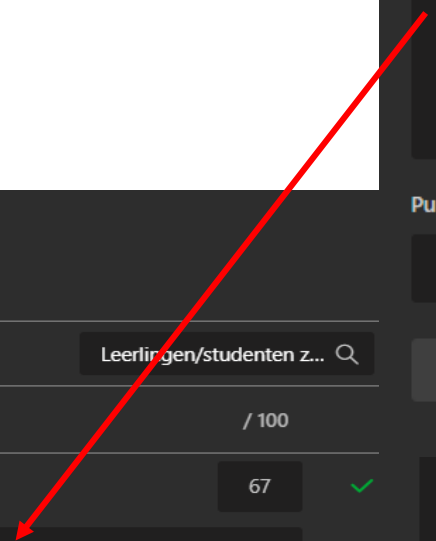



Foto	Stamnr	Roepnaam	Achternaam Tussenvoegsel	Geboorte Datum	Leeftijd	Groep	Studie	Omschrijving
	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	123456	Sihem	El Mahori	23-12-1999	19	SP-ASW8SA1	18SPA-23185-ABO	Sociaal werk
	123457	Tim	de Graaf	08-11-1999	19	SP-ASW8SA1	18SPA-23185-BO	Sociaal werk

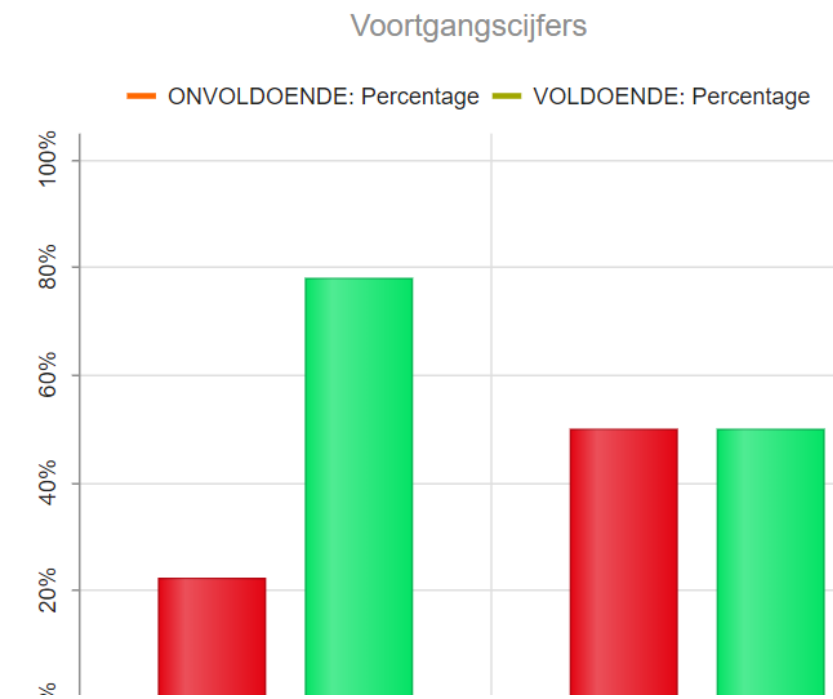
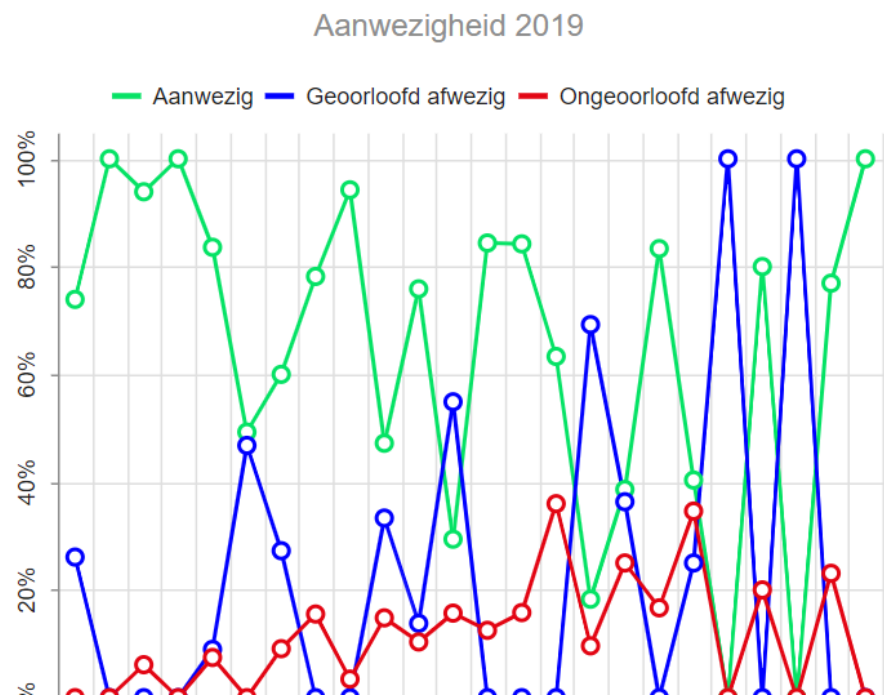


Tim de Graaf 11-1999

Leeftijd: 19

Email: null

- Overzicht
- Cijfers
- Aanwezigheid
- Logboek
- Balans
- Opdrachten



Overzicht

Cijfers

Aanwezigheid

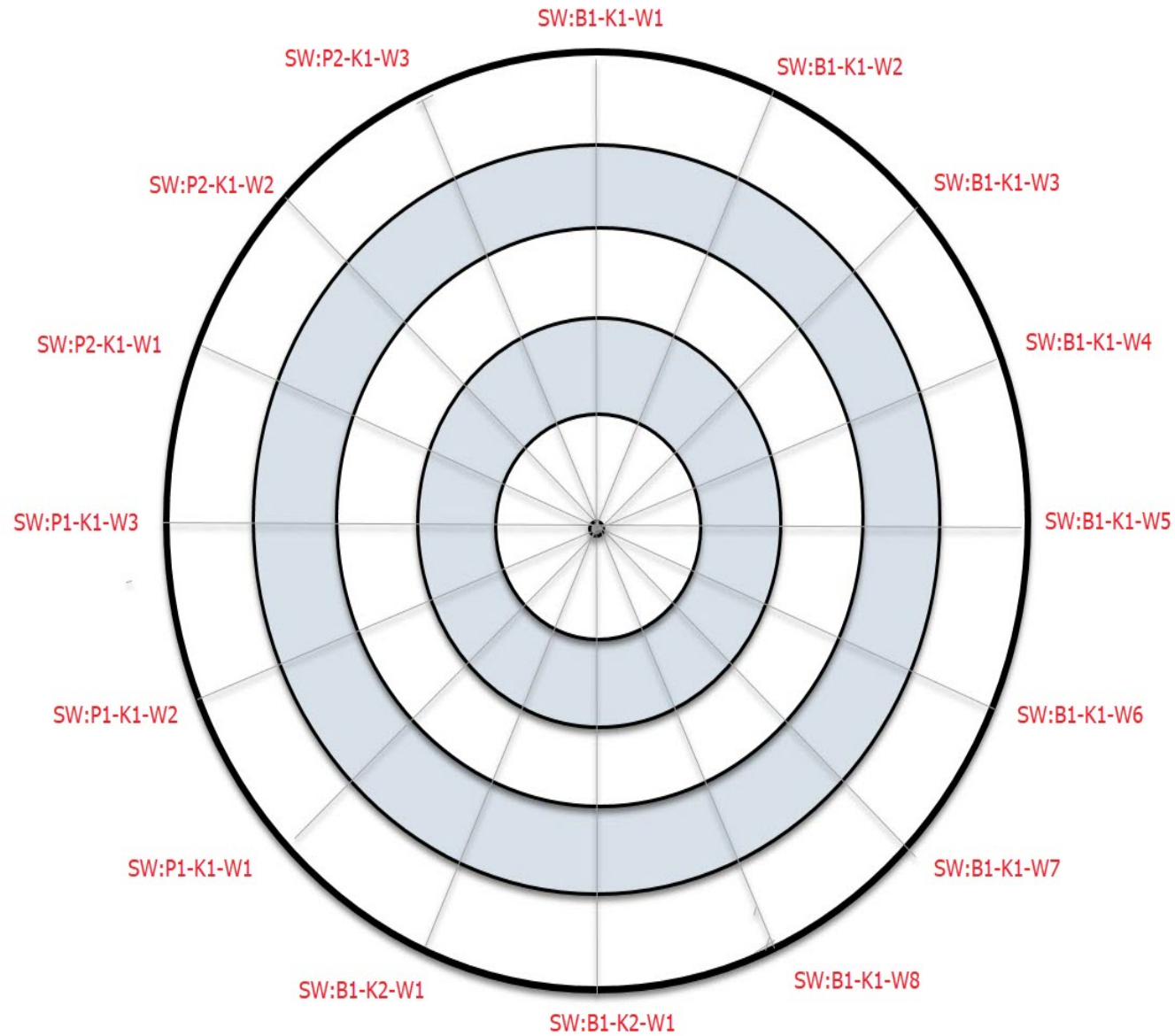
Logboek

Balans

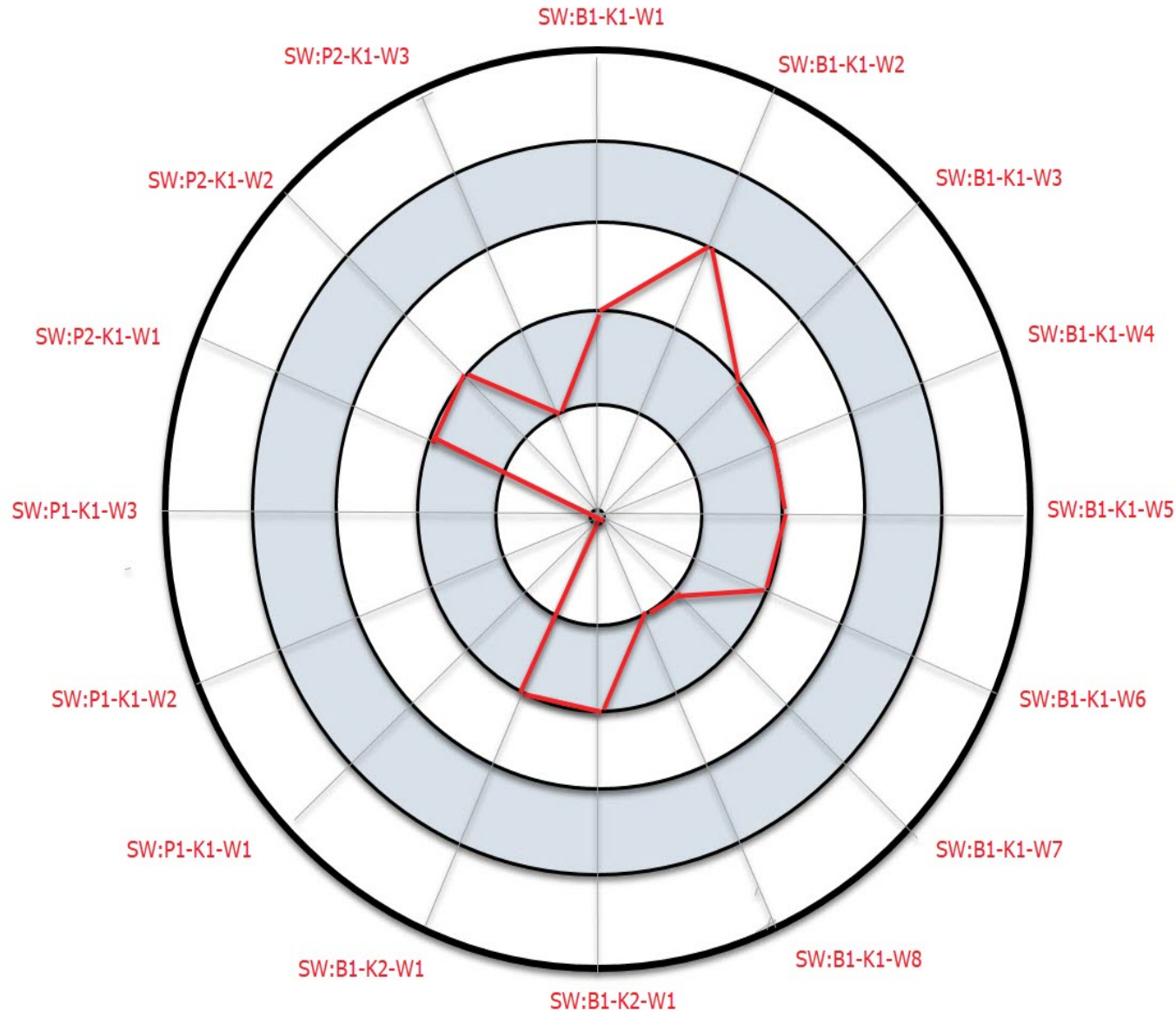
Opdrachten

▶ SW: Sociaal werk

▶ GPM: Gespecialiseerd pedagogisch medewerker



SW: Sociaal werk



B1-K1 Werken aan de aanpak van sociale problematiek

SW:B1-K1-W1 Inventariseert de vraag naar sociaal werk

SW:B1-K1-W2 Maakt een plan van aanpak

SW:B1-K1-W3 Versterkt de eigen kracht van de doelgroep

SW:B1-K1-W4 Behartigt belangen

SW:B1-K1-W5 Bevordert samenwerking en versterkt netwerken

SW:B1-K1-W6 Voert beleidsondersteunende taken uit

SW:B1-K1-W7 Verricht administratieve werkzaamheden

SW:B1-K1-W8 Evalueert de dienstverlening

B1-K2 Werken aan kwaliteit en deskundigheid

SW:B1-K2-W1 Werkt aan de eigen deskundigheid

SW:B1-K2-W2 Werkt aan het bewaken en bevorderen van kwaliteitszorg

P1 Profiel: Sociaal-maatschappelijke dienstverlener

SW:P1-K1-W1 Ondersteunt de cliënt bij praktische diensten

SW:P1-K1-W2 Ondersteunt de cliënt bij juridische en financiële vragen

SW:P1-K1-W3 Verricht informatie-, advies- en voorlichtingswerkzaamheden ten behoeve van de cliënt(en)

P2 Profiel: Sociaal-cultureel werker

SW:P2-K1-W1 Bereidt projecten en activiteiten voor

SW:P2-K1-W2 Ondersteunt de doelgroep(en) bij activiteiten

SW:P2-K1-W3 Voert coördinerende taken uit



Overzicht

Cijfers

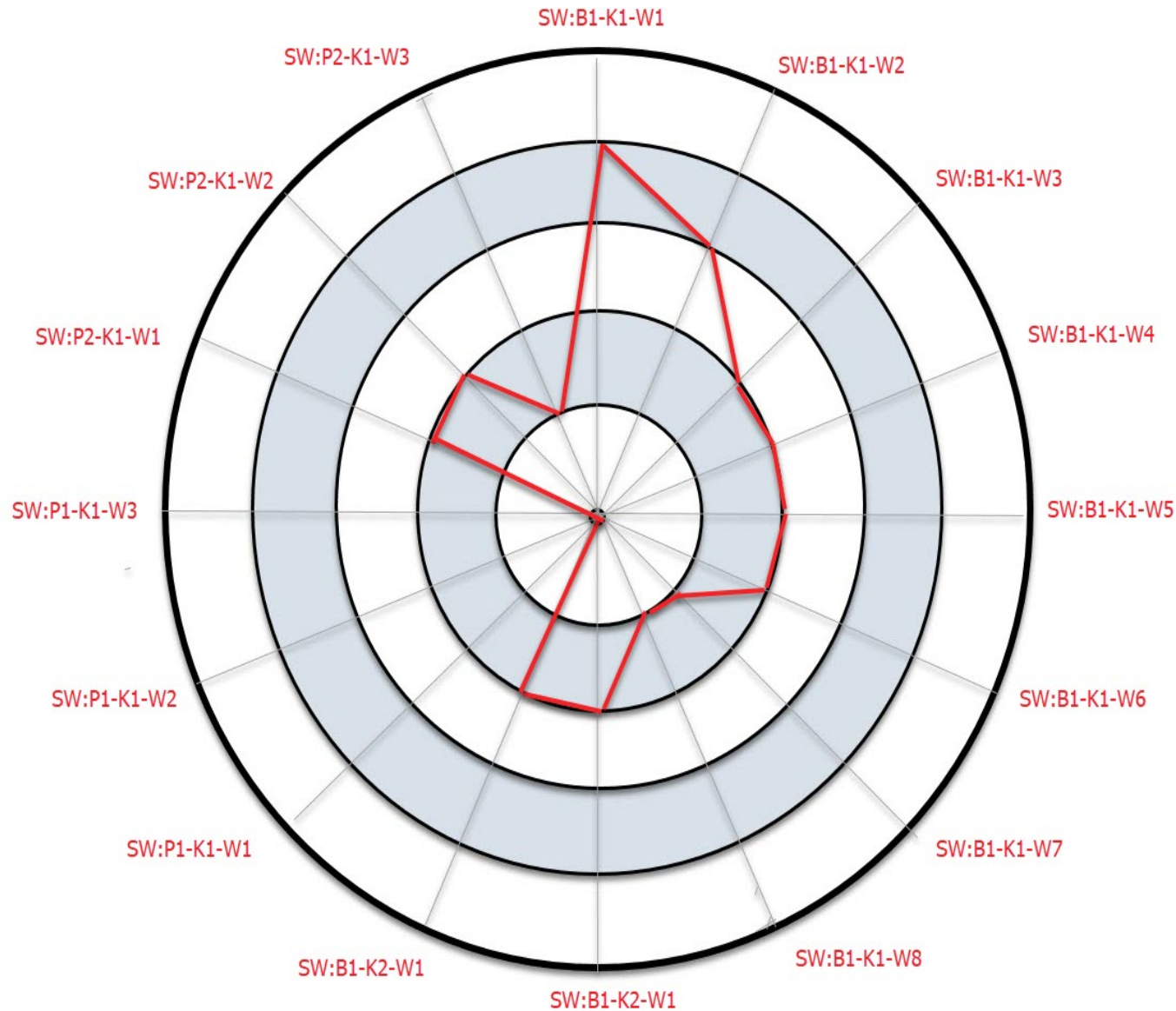
Aanwezigheid

Logboek

Balans

Opdrachten

SW: Sociaal werk



B1-K1 Werken aan de aanpak van sociale problematiek

SW:B1-K1-W1 Inventariseert de vraag naar sociaal werk

SW:B1-K1-W2 Maakt een plan van aanpak

SW:B1-K1-W3 Versterkt de eigen kracht van de doelgroep

SW:B1-K1-W4 Behartigt belangen

SW:B1-K1-W5 Bevordert samenwerking en versterkt netwerken

SW:B1-K1-W6 Voert beleidsondersteunende taken uit

SW:B1-K1-W7 Verricht administratieve werkzaamheden

SW:B1-K1-W8 Evalueert de dienstverlening

B1-K2 Werken aan kwaliteit en deskundigheid

SW:B1-K2-W1 Werkt aan de eigen deskundigheid

SW:B1-K2-W2 Werkt aan het bewaken en bevorderen van kwaliteitszorg

P1 Profiel: Sociaal-maatschappelijke dienstverlener

SW:P1-K1-W1 Ondersteunt de cliënt bij praktische diensten

SW:P1-K1-W2 Ondersteunt de cliënt bij juridische en financiële vragen

SW:P1-K1-W3 Verricht informatie-, advies- en voorlichtingswerkzaamheden ten behoeve van de cliënt(en)

P2 Profiel: Sociaal-cultureel werker

SW:P2-K1-W1 Bereidt projecten en activiteiten voor

SW:P2-K1-W2 Ondersteunt de doelgroep(en) bij activiteiten

SW:P2-K1-W3 Voert coördinerende taken uit



Titel opdracht	Datum	Documenten	Feedback	Punten	Beoordeling
<b>B1-K1</b>	<b>Werken aan de aanpak van sociale problematiek</b>				
▶ SW:B1-K1-W1	Inventariseert de vraag naar sociaal werk				
▶ SW:B1-K1-W2	Maakt een plan van aanpak				
▶ SW:B1-K1-W3	Versterkt de eigen kracht van de doelgroep				
▶ SW:B1-K1-W4	Behartigt belangen				
▶ SW:B1-K1-W5	Bevordert samenwerking en versterkt netwerken				
▶ SW:B1-K1-W6	Voert beleidsondersteunende taken uit				
▶ SW:B1-K1-W7	Verricht administratieve werkzaamheden				
▶ SW:B1-K1-W8	Evalueert de dienstverlening				
<b>B1-K2</b>	<b>Werken aan kwaliteit en deskundigheid</b>				
▶ SW:B1-K2-W1	Werkt aan de eigen deskundigheid				
▶ SW:B1-K2-W2	Werkt aan het bewaken en bevorderen van kwaliteitszorg				
<b>P1</b>	<b>Profiel: Sociaal-maatschappelijke dienstverlener</b>				
▶ SW:P1-K1-W1	Ondersteunt de cliënt bij praktische diensten				
▶ SW:P1-K1-W2	Ondersteunt de cliënt bij juridische en financiële vragen				
▶ SW:P1-K1-W3	Verricht informatie-, advies- en voorlichtingswerkzaamheden ten behoeve van de cliënt(en)				
<b>P2</b>	<b>Profiel: Sociaal-cultureel werker</b>				
▶ SW:P2-K1-W1	Bereidt projecten en activiteiten voor				
▶ SW:P2-K1-W2	Ondersteunt de doelgroep(en) bij activiteiten				
▶ SW:P2-K1-W3	Voert coördinerende taken uit				

Titel opdracht	Datum	Documenten	Feedback	Punten	Beoordeling
B1-K1	Werken aan de aanpak van sociale problematiek				
▼ SW:B1-K1-W1	Inventariseert de vraag naar sociaal werk				
▶ Behoeftonderzoek					
▶ Sociale kaart					
▶ Wijkanalyse: Buurtmonitor					
▶ Extra bewijsmateriaal werkproces					


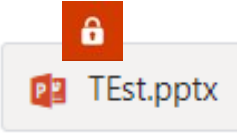


[Overzicht](#)[Cijfers](#)[Aanwezigheid](#)[Logboek](#)[Balans](#)[Opdrachten](#)

Titel opdracht	Datum	Documenten	Feedback	Punten	Beoordeling	
B1-K1	Werken aan de aanpak van sociale problematiek					
▼ SW:B1-K1-W1	Inventariseert de vraag naar sociaal werk					
▶ Behoeftonderzoek						
▶ Sociale kaart						
▶ Wijkanalyse: Buurtmonitor						
▶ Extra bewijsmateriaal werkproces						



[Overzicht](#)[Cijfers](#)[Aanwezigheid](#)[Logboek](#)[Balans](#)[Opdrachten](#)

Titel opdracht	Datum	Documenten	Feedback	Punten	Beoordeling
<b>B1-K1 Werken aan de aanpak van sociale problematiek</b>					
▼ SW:B1-K1-W1 Inventariseert de vraag naar sociaal werk					
▼ <b>Behoeftesonderzoek</b>					
20-9-2019	 Enquete.do cx  TEst.pptx	Twee thema's zijn niet behandeld en aandacht voor het formuleren van argumenten. Je portret is realistisch en helder.	6,7	▶ Onderzoek de belevingswereld	



Bastiaan Wanders (Functioneel beheer)

Lucienne Grashof (Digicoach)

[l.hilderink@rocmondriaan.nl](mailto:l.hilderink@rocmondriaan.nl)