

Strategische agenda
digitalisering mbo 2018-2022

Professionalisering
door
Bruggen Bouwen

TROTS,
vertrouwen,
LEF &
digitalisering

Wij presenteren:

saMBO-ICT
Kennisnet

Strategische agenda
digitalisering mbo 2018-2022

TROTS,
vertrouwen,
LEF &
digitalisering



saMBO-ICT

Kennisnet

SURF

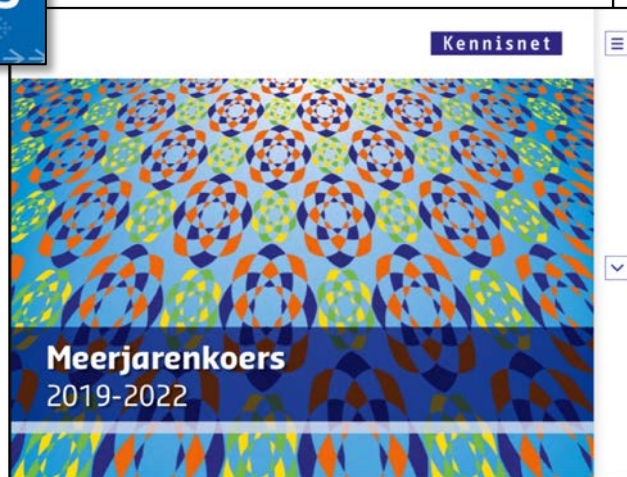
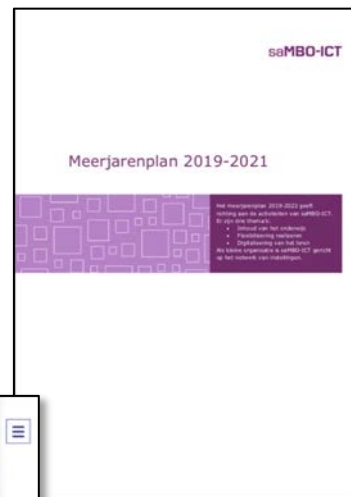
innoveren onderwijs

persoonlijk talent

leven lang ontwikkelen

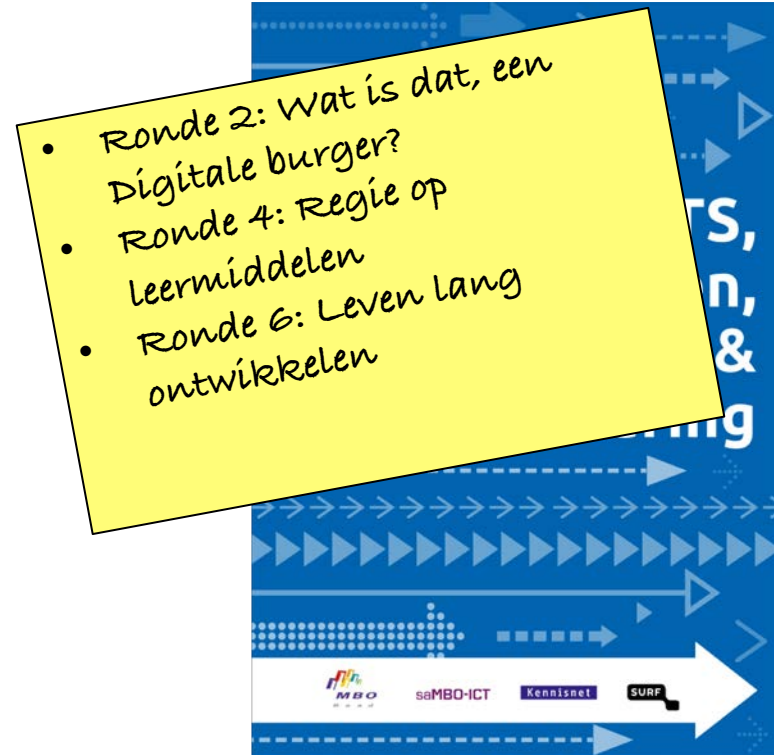
2. **Ontwikkelperspectief**
De ondertekenaars van dit akkoord hebben ambities met betrekking tot het mbo. Nederland heeft een goed vertrekpunt om deze waar te maken. De OESO concludeerde recent na een diepgaande analyse dat het Nederlandse mbo-stelsel tot de best presterende stelsels van de wereld behoort. Als succesfactor noemde de OESO de hoge mate van autonomie die onderwijsinstellingen kennen, in combinatie met een set aan sterke verantwoordingsmechanismen, zoals een veeleisende onderwijsinspectie, transparante informatie over de prestaties van mbo-scholen en (in de wet verankerde) stakeholders met hoge verwachtingen. Andere sterke elementen zijn de nauwe banden met het bedrijfsleven en de duale opleidingsmogelijkheden. Deze voor het stelsel kenmerkende eigenschappen willen we behouden en versterken.

Najaar 2018: meerdere nieuwe meerjarenagenda's



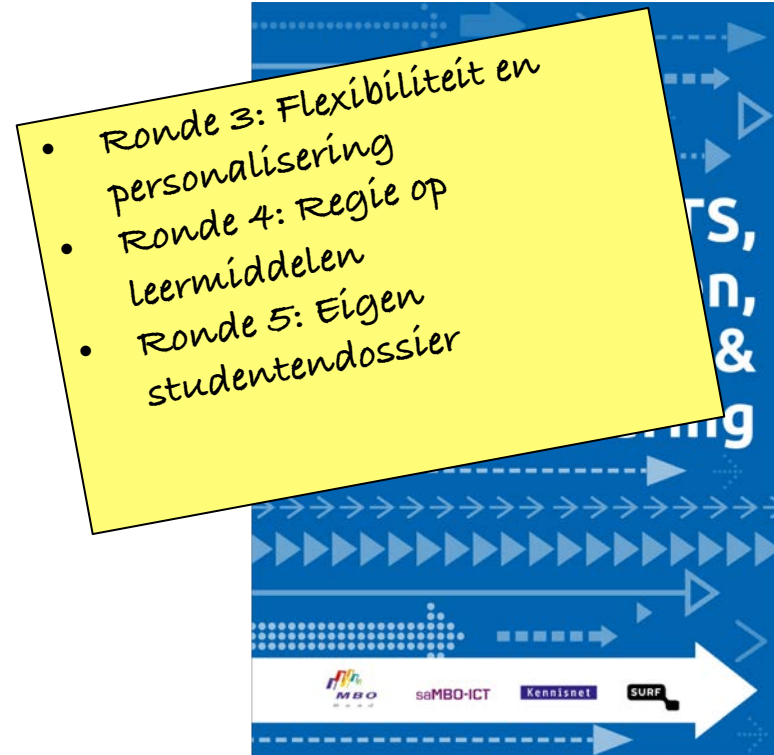
Strategische agenda digitalisering mbo

- **Inhoud onderwijs**
 - Leven lang ontwikkelen
 - Digitaal burgerschap
- Flexibilisering
 - Onderwijslogistiek
 - Leermiddelen
 - Eigen dossier
- Digitalisering van het leren
 - Docenten ontwikkelen zich
 - Data gestuurd onderwijs



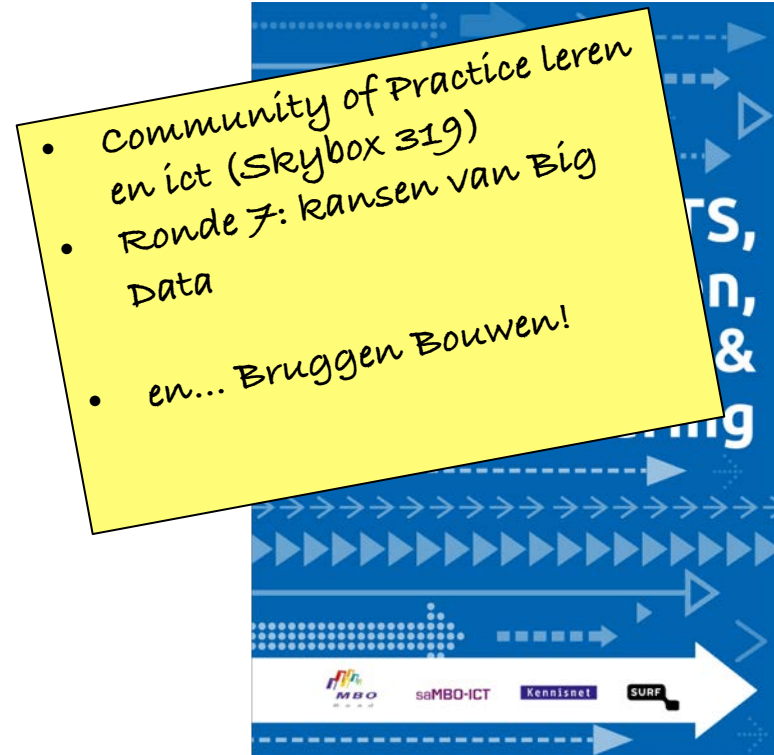
Strategische agenda digitalisering mbo

- Inhoud onderwijs
 - Leven lang ontwikkelen
 - Digitaal burgerschap
- **Flexibilisering**
 - Onderwijslogistiek
 - Leermiddelen
 - Eigen dossier
- Digitalisering van het leren
 - Docenten ontwikkelen zich
 - Data gestuurd onderwijs



Strategische agenda digitalisering mbo

- Inhoud onderwijs
 - Leven lang ontwikkelen
 - Digitaal burgerschap
- Flexibilisering
 - Onderwijslogistiek
 - Leermiddelen
 - Eigen dossier
- **Digitalisering van het leren**
 - Docenten ontwikkelen zich
 - Data gestuurd onderwijs



Bruggen Bouwen



Aanleiding





Veel instellingen maken,
met wisselend succes,
gebruik van het instrument i-coach,
als verbinder tussen onderwijs en ICT

Onderzoek

- Onderzoek bij 12 mbo-instellingen
- Zes succesfactoren
 1. de inzet van i-coaches koppelen aan onderwijskundige doelen
 2. aandacht voor selectie en het profiel van de i-coach
 3. i-coaches hebben een structurele positie
 4. centrale kennisdeling en aanpak
 5. transparantie over rollen en eigenaarschap
 6. facilitering met tijd en middelen
- Publicatie Bruggen Bouwen

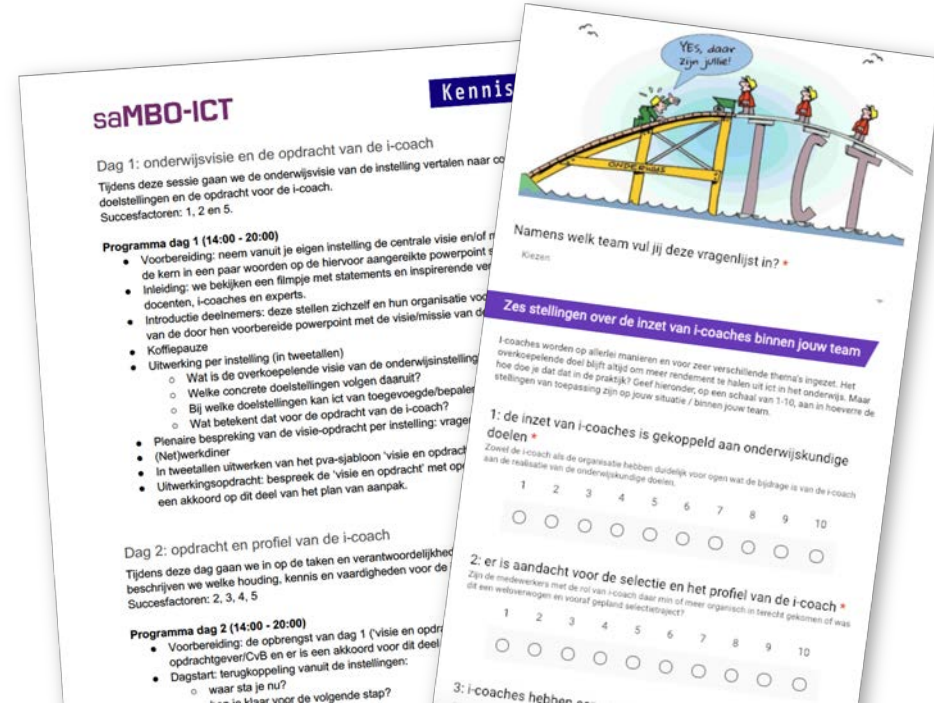


Programma Bruggen Bouwen

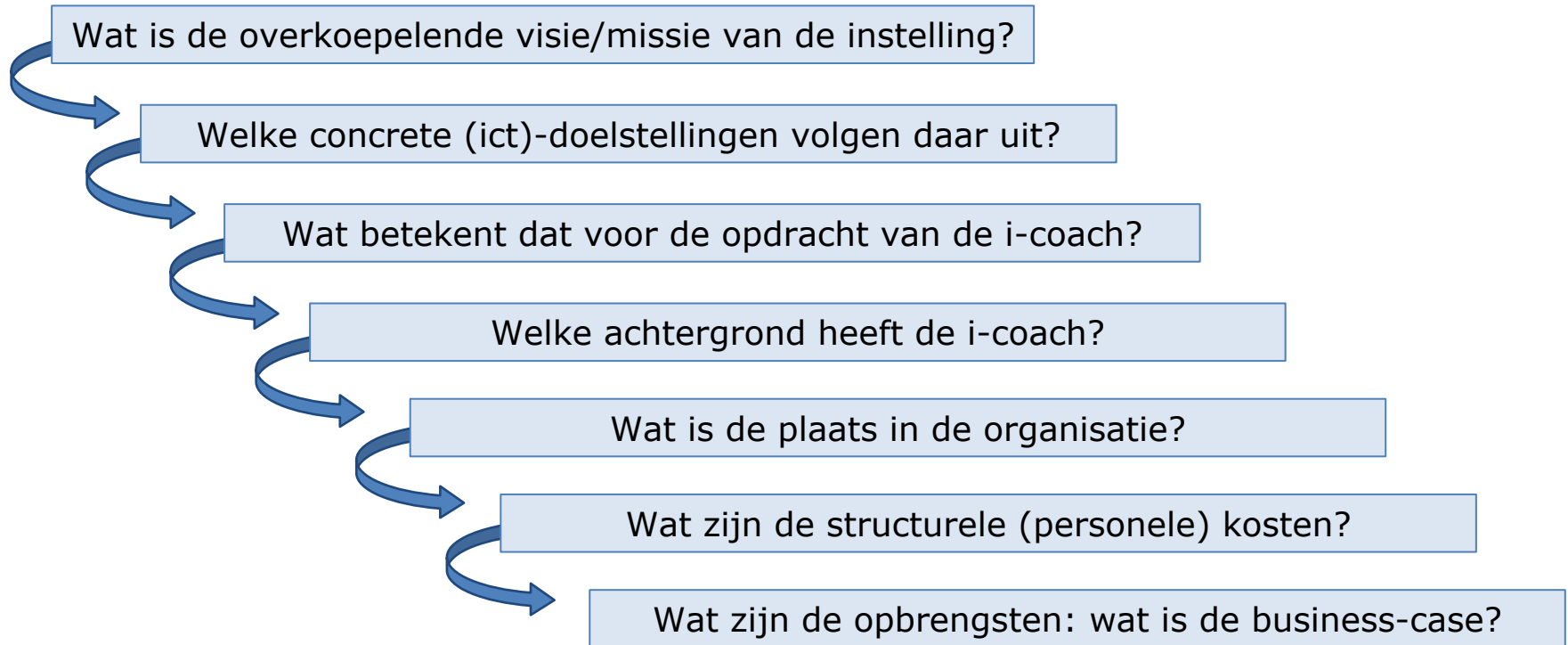
- Team Bruggen Bouwen
 - Janny Kappert, Pascal Koole, Leo Bakker, Frans Schouwenburg, Martijn Bijleveld
- Pilots in twee fasen
 - Invoering: Horizon College, Drenthe College, ROC van Amsterdam
 - Professionalisering: Noorderpoort, Deltion, Friesland College, Friese Poort
- Masterclass
 - Invoering en borging van de i-coach als instrument
- Peergang
 - Inhoudelijke scholing i-coaches

Masterclass Bruggen Bouwen

- Leggen van het fundament
- Bijeenkomsten
 - drie dagdelen, 14:00 – 19:30 uur
 - zes succesfactoren
 - hands-on werksessies
 - ondersteund door expert
- Vijf mbo-instellingen
 - projectleider
 - onderwijsmanager
 - i-coach
- Achtergrondinformatie in arrangement
- Groepsomgeving voor discussie / delen
- Terugkoppeling in de eigen instelling
- Concreet resultaat na 3 sessies
 - >> plan van aanpak / business case

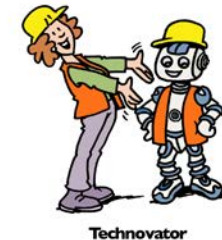


Masterclass Bruggen Bouwen



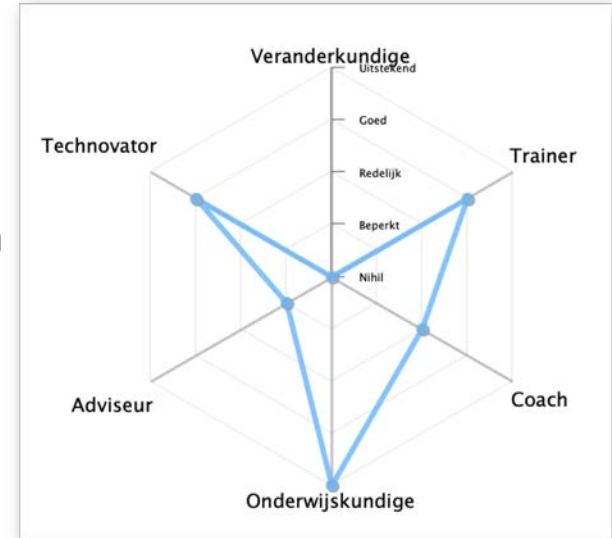
Peergang i-coaches

- Inhoudelijke scholing van de i-coaches
- Uitvraag in het netwerk:
wat moet een i-coach kunnen?
- Zes rollen van de i-coach
 1. veranderkundige
 2. trainer
 3. coach
 4. onderwijskundige
 5. adviseur
 6. technovator



Peergang i-coaches

- Modules op basis van de zes rollen
- Centrale startbijeenkomst
 - Kennismaking met elkaar en de trainer(s)
 - Introductie op de thema's
 - Oefenen met het video-platform
- Per module 3 online bijeenkomsten via video-platform
 - Begeleid door experts
 - Discussie / reflectie over opdrachten
 - Leren van- en met je peers
- Wikiwijs arrangement



Wikiwijs arrangement

Kennisnet saMBO-ICT

Welkom

- WORKSHOP 1 -

'Voorbereiding'

'Werkvormen'

Wat kun je doen?

Expert-tips

Nieuwe inzichten?

- WORKSHOP 2 -

- WORKSHOP 3 -

Weerstand

Individuele aandacht

- SAMENVATTING & BRONNEN -

Colofon

'Werkvormen'



In de workshops die je verzorgt maak je gebruik van verschillende werkvormen. Laat je bijvoorbeeld eerst zien hoe het niet moet, om duidelijk te maken hoe het wel moet? Of laat je de deelnemers een nieuwe vaardigheid in rollenspellen oefenen?

Stap 1

Bekijk de video; hierin hoor je de uitdagingen die i-coach Joost ervaart bij het bedenken van een goede variatie aan werkvormen.

Bedenk welke stappen Joost volgens jou het beste kan zetten om zijn repertoire aan werkvormen uit te breiden.

Jouw ideeën schrijf je bij stap 3 voor jezelf op.

Stap 2

Als trainer heb je ook voorkeuren voor bepaalde werkvormen, die je dan ook vaker inzet. Bedenk welke andere



Nieuwe werkvormen

Joost de Hart

0:03 / 0:42

Adobe Connect video-platform

Index voor gebeurtenissen

Gebeurtenissen filteren

☒ Diawijzigingen

☒ Chatberichten

☒ Camera

Samenwerking [0:00:00]

Discussie [0:06:54]

Delen [0:14:04]

Samenwerking [0:21:01]

Discussie [1:32:44]

Delen [1:39:11]

Slides voor workshop 1.pptx

Welkom bij Workshop 1: Trainer vs Coach

- We starten om 19.00 uur, inloggen mogelijk vanaf 18.45 uur
- De sessie wordt opgenomen en geanonimiseerd. Kleine stukjes kunnen gebruikt worden in PR.
- Handig voor op jouw bureau: je huiswerk en aantekeningen, pen en papier, iets te drinken.
- We gaan vandaag proberen met alle webcams en alle microfoons open te werken. Het staat je natuurlijk vrij om je microfoon toch uit te zetten.
- Onderwerpen van vandaag:
Het voorbereiden van een workshop en het managen van verwachtingen
Het repertoire van de trainer (werkvormen bewust kiezen en uitproberen)
- Rond 20.25 is er een wat langere pauze-opdracht
Rond 21.00 uur ronden we af

'Techniekpaniek' graag in de chat voor Jolanda. Noodgeval: Jolanda bellen op 06-25463852

Bestanden

Naam	Grootte
Slides voor workshop 1.pptx	2 MB

Chat (iedereen)

Gebruiker 23: als je me niet hoort zet het dan in de chat

Gebruiker 6: heeft haar geluid uit

Gebruiker 28: Ja

Gebruiker 5: ik hoor Rita niet

Gebruiker 5: nog steeds Rita heel zacht

Gebruiker 5: ja rita!

Gebruiker 11: misschien handig als iedereen die niets zegt zijn

Video (18)

Aanwezigen (22)

Gebruiker 10, Gebruiker 9, Gebruiker 15...

Gastheren (1)

Gebruiker 15

Presentatoren (3)

Gebruiker 16

Gebruiker 23

Gebruiker 25

Deelnemers (18)

Gebruiker 1

Gebruiker 10

Gebruiker 11

Gebruiker 12

Gebruiker 13

Gebruiker 14

Gebruiker 2

Gebruiker 24

Gebruiker 26

Gebruiker 27

Gebruiker 28

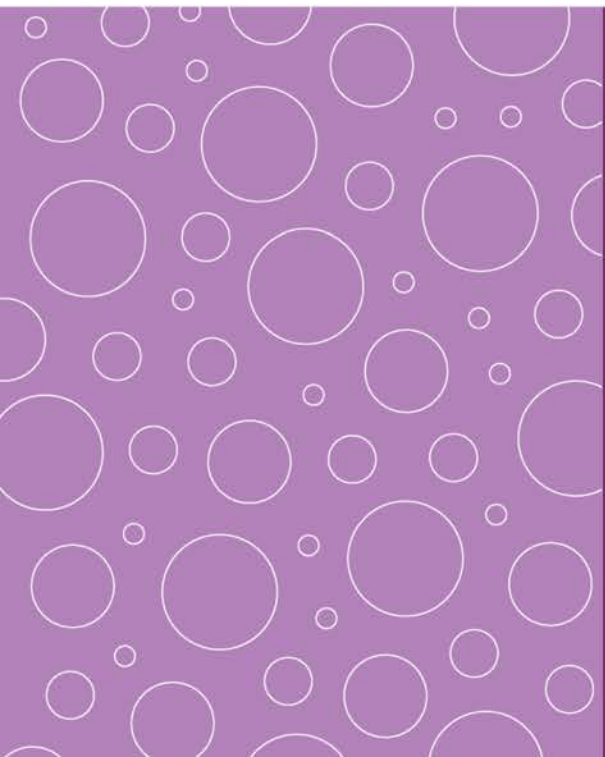
Masterclass & Peergang: praktisch

- Pilots in volle gang
- Gefaseerde ontwikkeling arrangementen voor Masterclass en Peergang
- Kostendekkend aanbieden
 - Masterclass: 2000 euro/instelling (3 dagdelen, 3 personen)
 - Peergang: 750 euro/i-coach (startbijeenkomst + 2 online modules)
- Aanmelding is gestart
- Planning: eerste groepen in september 2019



Aan de slag!

- De Masterclass Bruggen Bouwen (Martijn)
 - de stappen om te komen tot een goed onderbouwde business case
- De Peergang voor i-coaches (Pascal)
 - de rollen van de i-coach en de inhoud van de peergang
- ICT-bekwaamheid (Frans)
 - Handreiking ICT-bekwaamheid Leraren
 - Onderwijsvernieuwing met technologie



<https://www.sambo-ict.nl/bruggen-bouwen>