

Strategische agenda  
digitalisering mbo 2018-2022

TROTS,  
vertrouwen,  
LEF &  
digitalisering

Onderwijslogistiek



saMBO-ICT

Kennisnet

SURF



Wij presenteren:

Strategische agenda  
digitalisering mbo 2018-2022

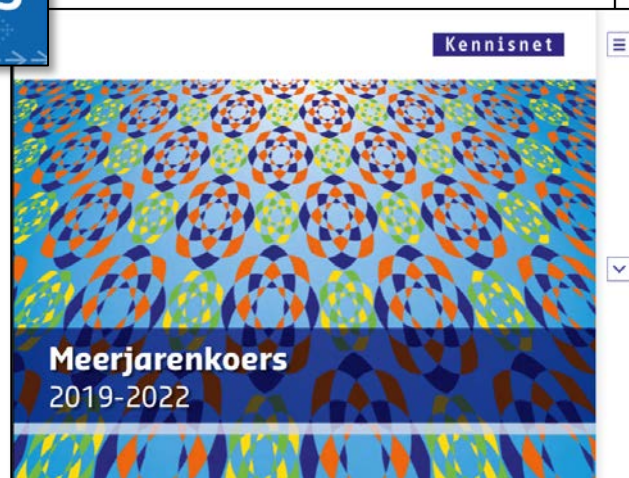
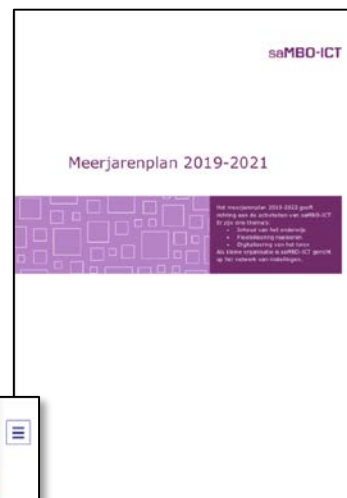
# TROTS, vertrouwen, LEF & digitalisering

MBO Kennisnet SURF

The graphic features a blue background with white arrows pointing right. A large white arrow on the left contains the text 'Strategische agenda digitalisering mbo 2018-2022'. The main text 'TROTS, vertrouwen, LEF & digitalisering' is centered in white. At the bottom, a white arrow contains the logos for MBO Kennisnet and SURF.



## Najaar 2018: meerdere nieuwe meerjarenagenda's





# Strategische agenda digitalisering mbo

- **Inhoud onderwijs**
  - Leven lang ontwikkelen
  - Digitaal burgerschap
- Flexibilisering
  - Onderwijslogistiek
  - Leermiddelen
  - Eigen dossier
- Digitalisering van het leren
  - Docenten ontwikkelen zich
  - Data gestuurd onderwijs





# Strategische agenda digitalisering mbo

- Inhoud onderwijs
  - Leven lang ontwikkelen
  - Digitaal burgerschap
- **Flexibilisering**
  - Onderwijslogistiek
  - Leermiddelen
  - Eigen dossier
- Digitalisering van het leren
  - Docenten ontwikkelen zich
  - Data gestuurd onderwijs



Ambitie mbo: Studenten opleiden voor arbeidsmarkt, vervolgopleiding en goed burgerschap

### saMBO-ICT

Onderwijslogistiek

Strategische doelen onderwijslogistiek

Doelen voor samenwerking op het gebied van onderwijslogistiek



Lijn 1 Professionalisering

- Leergang onderwijslogistiek
- Masterclass
- Onderzoeken peer review
- Best practices mbo/mbo
- Verzamelen externe kennis
- Onderzoek

Lijn 2 Samenwerken

- Netwerk (regiegroep)
- Bedrijfsleven
- Ketens (vo/mbo/hbo)
- Wetgeving (ocw)
- Toezicht (IHO)

Lijn 3 Implementatie

- Methodiek
- Casuïstiek
- Governance
- Modellen

Lijn 4 Informatiemanagement

- Ontwerp leiders
- Scenario's
- Proces- en informatie architectuur
- Programma van eisen
- Analytics
- Indicatoren
- Gesprek faciliteren onderwijs - onderwijslogistiek

Lijn 5 Communicatie

Publicaties

De puzzel MBO OL

Hoe?Zal

Conferenties

Agenda

*"De methoden en werkwijzen  
bieden een goed instrumentarium  
ter ondersteuning van de  
inrichting van onderwijslogistiek"*

Leergang  
Onderwijslogistiek  
2018-2019

5<sup>de</sup> Masterclass  
Onderwijslogistiek  
April 2019

**VOL**

*"De interactie tussen verschillende  
MBO-instellingen is een echte  
meerwaarde"*

**saMBO-ICT**  
**Kennisnet**

netwerk onderwijslogistiek  
**'vervagen van grenzen'**

Onderwijslogistiek is een zoektocht naar de juiste balans tussen studeerbaarheid, doceerbaarheid, organiseerbaarheid en betaalbaarheid van het onderwijs. Tevredenheid van studenten hangt hier in grote mate vanaf. Alle geledingen in het onderwijs hebben hier direct mee te maken. Voor hen is door saMBO-ICT deze leergang ontwikkeld.

Onderwijslogistiek vraagt om strategische planning. Dit blijkt een van de kritische succesfactoren te zijn voor de kwaliteit van een steeds sterker personaliserend onderwijs. Tevreden studenten en docenten zijn een resultaat van een goed ontwikkelde en doorgevoerde onderwijslogistiek. Deze masterclass is bedoeld voor bestuurders die sturing op dit onderwerp willen geven.

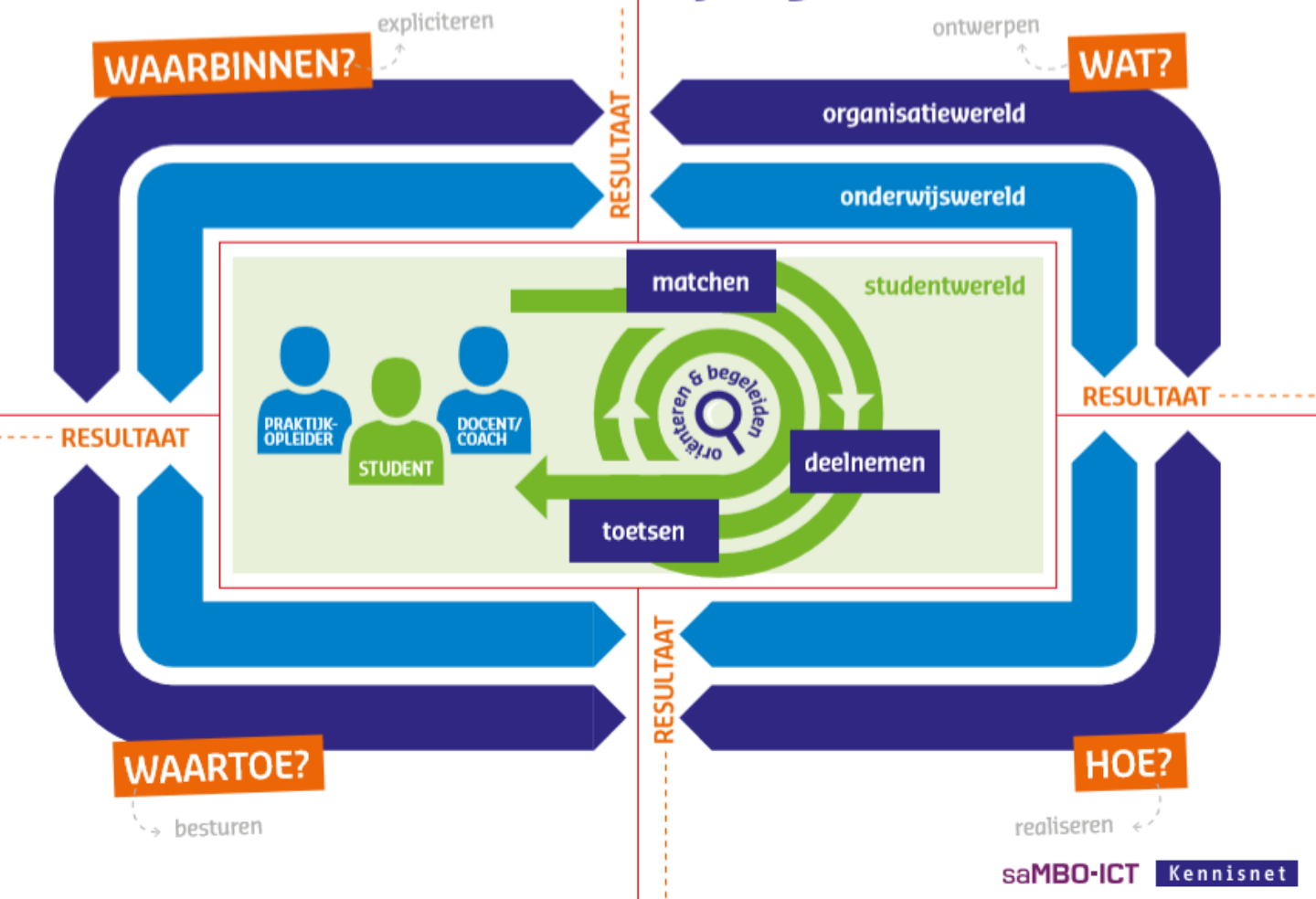
## 7e bijeenkomst netwerk onderwijslogistiek

Indicatie programma:

14.00 – 14.10	Welkom, mededelingen
14.10 – 15.40	Onderwijslogistiek en de Flexscan, Wouter Jacobs, Manager Advies CINOP.
15.40 – 16.10	Netwerk pauze
16.10 – 16.40	Gezamenlijk keuzedelen, Willem Bannink MBO Amersfoort Samen met ROC MN bieden zij een keuzedeel aan bij de politie in de opleiding handhaving niveau 3. Welke onderwijslogistiek beproevingen hebben zij doorstaan en is het nu succesvol?
16.40 – 17.30	In een workshopsetting aan de slag met het referentiemodel onderwijslogistiek in het mbo. Het instrument is een handreiking: Hoe zet ik het referentiemodel in, vanuit de focus vervagen van grenzen?
17.30 – 18.00	Napraten/terug koppelen
18.00	Borrel en diner

*"Prachtige mix van disruptie, actualiteit en toekomst, praktisch en geruststellend"*

# Referentiemodel onder wijslogistiek in het mbo





# referentiemodel

## Onderwijslogistiek in het mbo

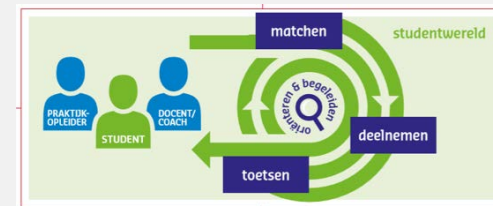
saMBO-ICT  
Kennisnet

### Doel van het model

Het model is een hulpmiddel om binnen de instelling de dialoog te voeren met de juiste actoren voor het betaalbaar, studeerbaar en doceerbaar organiseren van onderwijs dat aansluit bij de visie van de instelling, de passie van de docent en de leervraag van de student. Met het referentiemodel kom je tot een implementatieplan voor onderwijslogistiek door de onderdelen van het plan samen op te stellen. Het model biedt hierbij helderheid en structuur en houdt tegelijk alle werelden en kwadranten in balans.

### Uitleg over toepassing model

1. Denken vanuit de student
2. Vier ontwikkel kwadranten
3. Samenbrengen van drie werelden



organisatiewereld

onderwijswereld



# referentiemodel

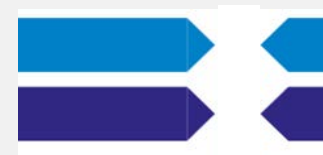
# Onderwijslogistiek in het mbo

## Doel van het model

Het model is een hulpmiddel om binnen de instelling de dialoog te voeren met de juiste actoren voor het betaalbaar, studeerbaar en doceerbaar organiseren van onderwijs dat aansluit bij de visie van de instelling, de passie van de docent en de leervraag van de student. Met het referentiemodel kom je tot een implementatieplan voor onderwijslogistiek door de onderdelen van het plan samen op te stellen. Het model biedt hierbij helderheid en structuur en houdt tegelijk alle werelden en kwadranten in balans.

## Uitleg over toepassing model

- |                    |   |
|--------------------|---|
| 4. Verbinden       | Samenhang en effectiviteit<br>Om die verbinding mogelijk te maken is er een goede en Duidelijke communicatie is nodig, zowel binnen als tussen de verschillende werelden, als over de verschillende stadia. |
| 5. Ketendenken     | Afstemming van processen<br>Overdrachtsmomenten<br>Eigenaarschap  |
| 6. Cyclisch denken | Plan-do-check-act!<br>EVALUEREN   |

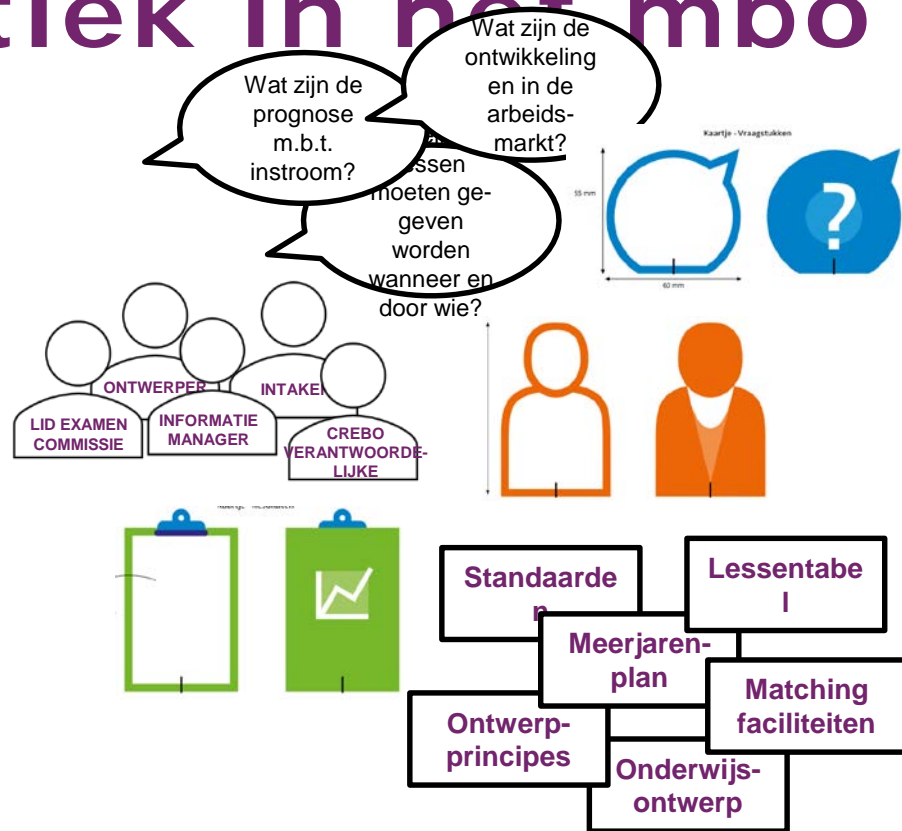


# referentiemodel Onderwijslogistiek in het mbo

saMBO-ICT  
Kennisnet

## Workshop

1. Adresseer de onderwijslogistieke vraagstukken van de case
2. Inventarisatie van de actoren die bij de vraagstukken horen
3. Stel de beoogde resultaten vast om het vraagstuk op te lossen
4. Terugkoppelen en afspreken van vervolg (plenair)

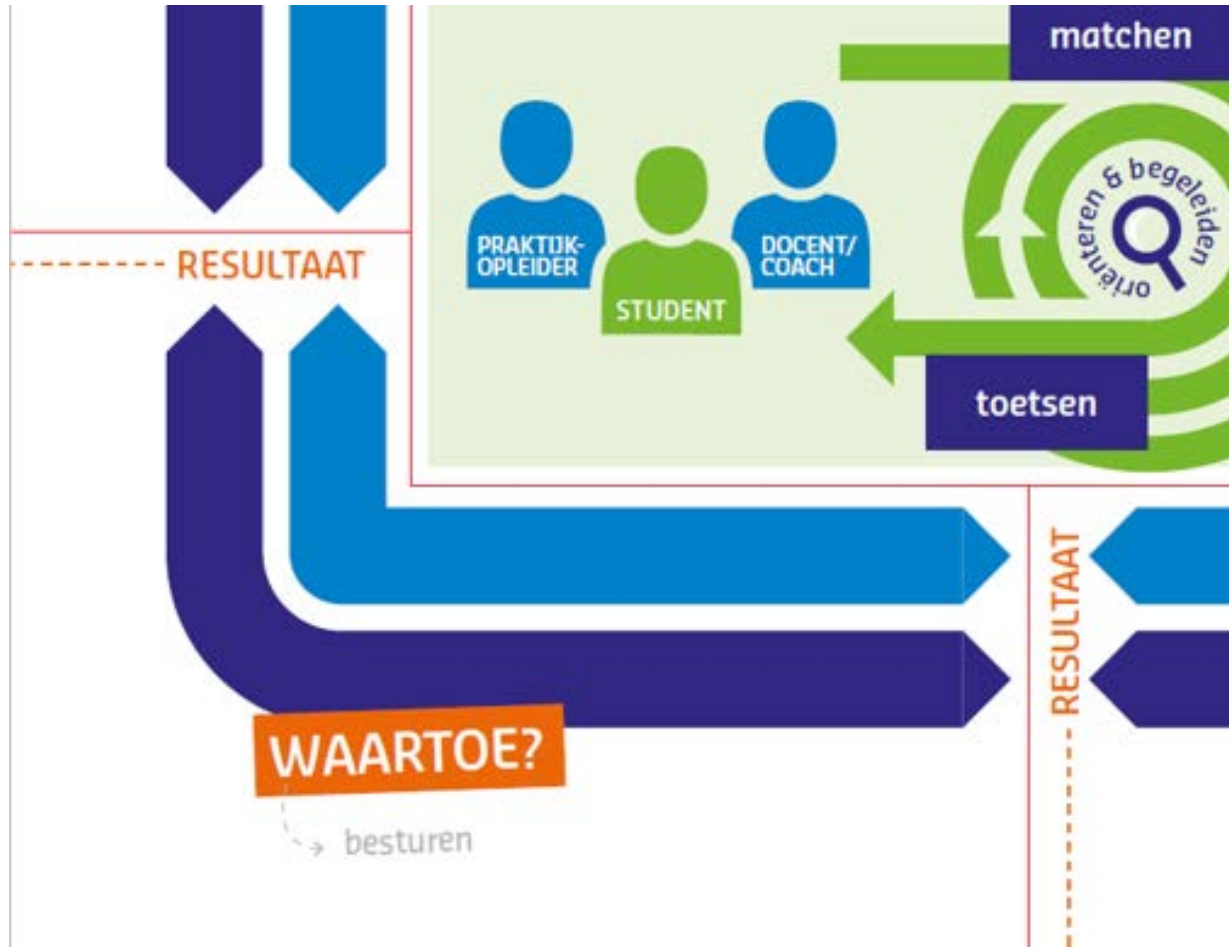


# Besturen

In het 'eerste' kwadrant van het referentiemodel onderwijslogistiek wordt besturen genoemd.

Dan gaat het om visie en draagvlak, daar moet de verandering of innovatie in eerste instantie omarmt en geadresseerd worden.

Wat hebben de spelers in het onderwijslogistieke veld nodig van hun bestuur om onderwijslogistiek op een waardevolle manier in de organisatie in te richten?



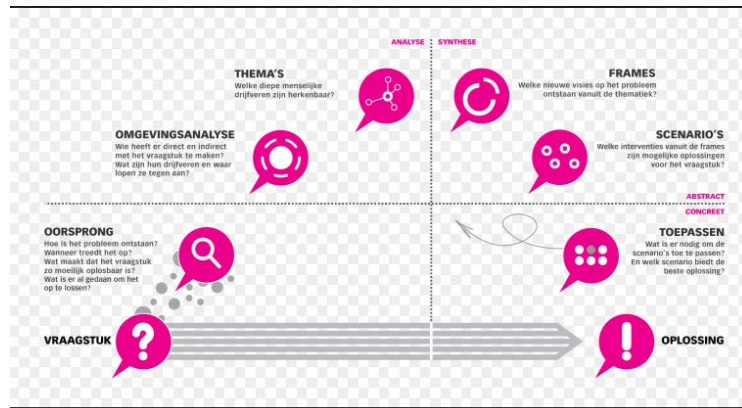
## Hoe kan je er mee aan het werk gaan?

1. Definieer zo scherp mogelijk een thematiek, een ambitie, een innovatie of een doel
2. Ga in groepjes aan de slag om alle vraagstukken vanuit de verschillende werelden en in de verschillende kwadranten te benoemen
3. Benoem de actoren die hier bij betrokken zijn, welke verantwoordelijken, stakeholders
4. Welke resultaten zijn nodig om het doel te realiseren.



# LEF! Leren En Flexibiliseren

- Aan de slag in 3 groepjes
  - Referentiemodel, matchen van betekenisvolle opdrachten, Leo
  - Nieuwe ontwikkelingen, vragen, behoefte, ideeën, Scarlett
  - Design thinking, student journey, modulair onderwijs, Edith
- Korte terugkoppelen door interview per tafel



- Edith Hofstede [edith.hofstede@sambo-ict.nl](mailto:edith.hofstede@sambo-ict.nl)
- Leo Bakker [l.bakker@kennisnet.nl](mailto:l.bakker@kennisnet.nl)