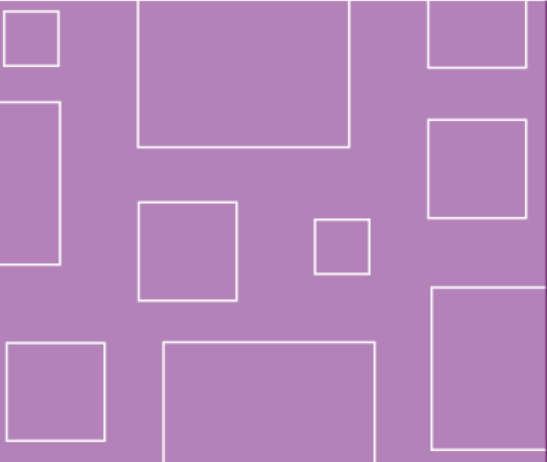


Even bijpraten....



Auteur Jan Bartling, Martijn Bijleveld (saMBO-ICT) en Leo Bakker (Kennisnet)
Datum 21 maart 2019



Inhoud

1. Bruggen Bouwen
2. IBP: AVG in de klas
3. Community of Practice
4. CVI conferentie
5. De Coöperatie
6. RIF

Bruggen bouwen

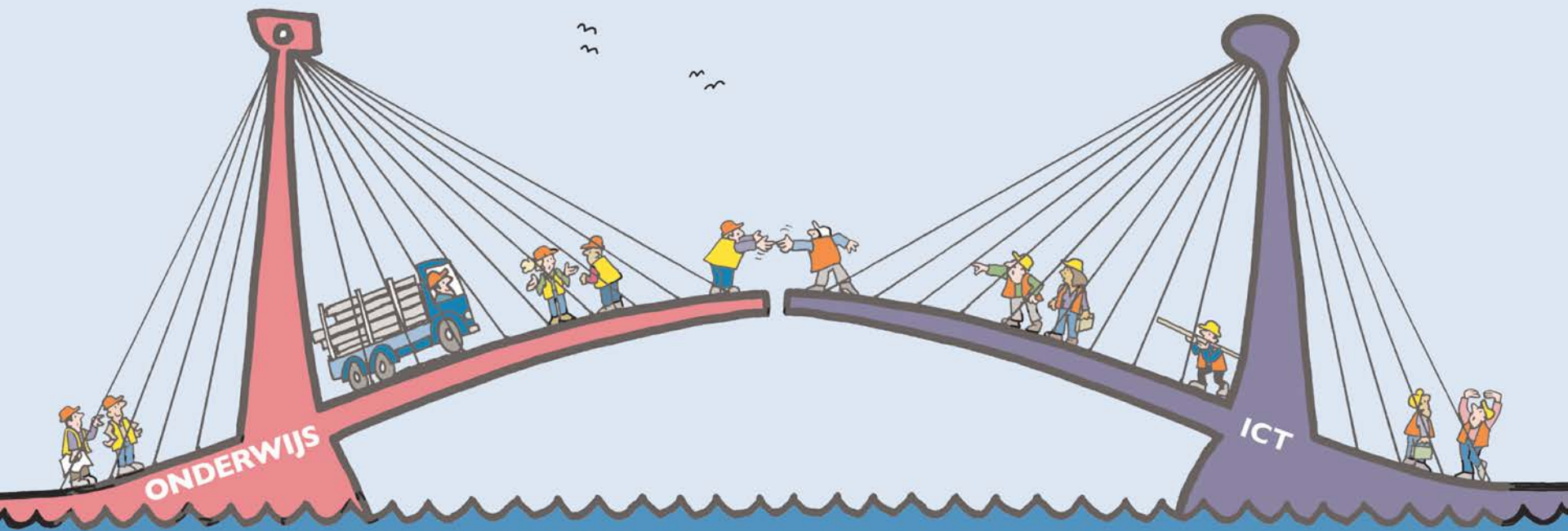


1. Pilots in het onderwijs: starters en doorstarters

Horizon College, mboRijnland, Drenthe College, ROC van Amsterdam
Noorderpoort, Friese Poort, Friesland College, Deltion College

2. Ontwikkeling van 2 leergangen

- Masterclass organisatie i-coach trajecten, 3 dagen, manager, coach, coördinator, voorjaar 2018
- Peergang i-coaches, centrale bijeenkomst, online modules (max 8), voorjaar 2018



Bruggen Bouwen



Veranderkundige



Trainer



Coach



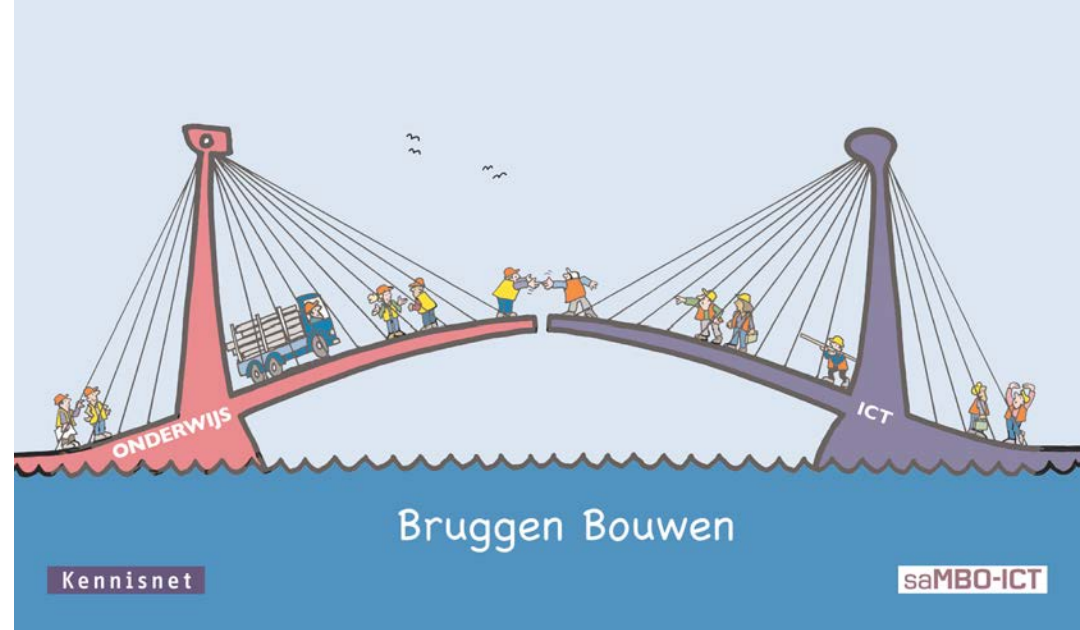
Onderwijskundige



Adviseur



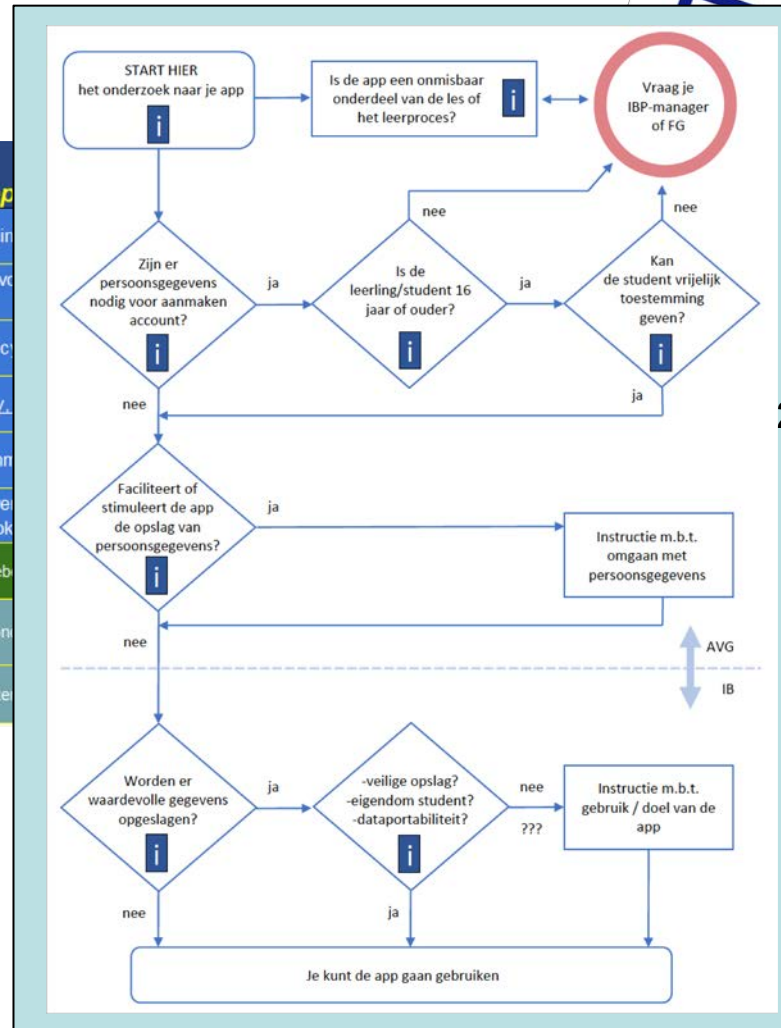
Technovator



1. **Pilots in volle gang!**
2. **Presentatie leergang op de CVI volgende week**
3. **Masterclass, in ontwikkeling, pilot bij ROC van Amsterdam in mei/juni**
4. **Peergang, 1^e module trainer vs coach in uitvoering, start 18 maart met 16 deelnemers. 2^e module Veranderkunde in ontwikkeling, pilot in april/mei**
5. **Inschrijven voor de leergang na de CVI Conferentie, start na de zomer**

ibp in het mbo: AVG tool voor docenten

MBO IBP architectuur (IBPDOc4)	Framework ibp in het mbo, sep
	Verantwoordingsdocument informatiebeveiliging
	Mbo roadmap informatiebeveiligings- en privacybeleid v mbo sector (IBPDOc5)
	Model informatiebeveiligings- en privacy
	Toetsingskaders informatiebeveiliging: ibp mbo, privacy,
	Actuele stand van zaken ibp in het mbo: benchm
	Service documenten privacy: dataregisters, model ve betrok
	Service documenten informatieb
	Achtergron
	ibp in mbo
Achte	



2018

informatiebe-
privacy in de

APPS in het onderwijs

Hoe hou je daar grip op?

Martijn Bijleveld – saMBO-ICT

Systemen en gegevens in beeld

- Dataregister studenten
 - Beheerde systemen
 - Categorieën persoonsgegevens
 - Verwerkingsgrondslagen
 - Verwerkers
 - Bewaartermijnen
 - Enzovoort

The image shows a screenshot of a Dutch Data Register (Data Register) spreadsheet. The title is 'Register van de verwerkingsactiviteiten (Data register) Artikel 30 AVG'. The document is for 'ZADKINE' (Museum Maatschappij 3D Dierlijke Wereld) and is managed by 'Philippus Raaij (coördinator College van Medici)'. The spreadsheet is organized into several sections:

- Section A:** Metadata including the organization name, contact information, and the date of the register (30 AUG 2024).
- Section B:** 'Categorie van de betrokkene: Studenten'. It lists processing activities and the legal basis for each.
- Section C:** 'Verwerkingsdoelstellingen' (Processing purposes) and 'Grondslag van de verwerkingsdoelstellingen' (Legal basis for processing purposes).
- Section D:** 'Categorie van persoonsgegevens' (Categories of personal data). This is a large table with columns for 'Soort', 'Doel', 'Bron', 'Verwerker', 'Bewaartermijn', and 'Overige gegevens'. It lists various types of data such as 'Naam', 'Adres', 'Geboortedatum', etc., and their corresponding processing purposes and legal bases.
- Section E:** 'Betrokkenen' (Data subjects).
- Section F:** 'Bewaartermijnen' (Retention periods).
- Section G:** 'Gegevens van verwerkers' (Data of processors).
- Section H:** 'Verwerkers' (Processors).
- Section I:** 'Overige gegevens' (Other data).

Systemen en gegevens in beeld

Welkom op de werkvloer ;-)

Een formele ELO en...

Mentimeter, Kahoot, YouTube, Prezi

Trello, Edmodo, Nearpod, Vimeo, Revo

Socrative, EDPuzzle, Issuu, Tricider, Tea

Quizlet, Answergarden, Smore, GoForma

Listr, Slidebean, Sketchboard, Sli.do, Seesav

Pinterest, Facebook, Lynda.com, HistoryLine

Docentdo, Instagram, Thinklink, Appear.in, Padlet, Screencast-O-matic, Pocket, Duolingo, Pass the Past, Pulse, TeacherKit

Classtree, Slack, Addito, Doceri, Epic Unlimited Books for Kids, Dropbox, ClassDojo, Teacher Aide Pro, StudyBlue, TED, Educreations,



Controleren of loslaten

- Voorschrijven/verbieden/controleren

- **Kunnen** we niet

- Geen goede controle/handhaving mogelijk
 - Je creëert duikgedrag

- **Willen** we niet

- Haaks op doelstellingen mediawijsheid en digitale geletterdheid
 - Eigentijds en aantrekkelijk onderwijs betekent vaak: gebruikmaken van digi-tools

- Loslaten

- **Mogen** we niet

- Organisatie (CvB > FG > IBP) blijft verantwoordelijk

- Wat dan wel?

- Docenten toerusten op verantwoord gebruik van onderwijsapps
 - Zet in op verbinding onderwijs <-> IBP organisatie



AVG-tool voor docenten

- Werkgroep
 - Zoé ten Brink – Mediacollege Amsterdam
 - Roza van Cappellen – Kennisnet
 - Peter Vermeijs – MBO Raad
 - Martijn Bijleveld – saMBO-ICT
- Uitgangspunten
 - Hou het simpel
 - Maar wel AVG-proof
 - De wet is niet zwart-wit: reik argumentatie aan
 - Zet in op dialoog docent – IBP organisatie



Hou het simpel

- Het houdt (voor docent) op zodra er contracten nodig zijn
 - Toestemmingsverklaring ouders
 - Verwerkersovereenkomst
- Proberen in te zetten op:
 - Anonimiseren (geen persoonsgegevens = geen AVG)
 - Eigen (geïnformeerde) verantwoordelijkheid student > impliciete toestemming
- Let op: toestemming moet vrijelijk gegeven worden
 - De app is werkelijk optioneel
 - Er is een volwaardig privacy-vriendelijk alternatief

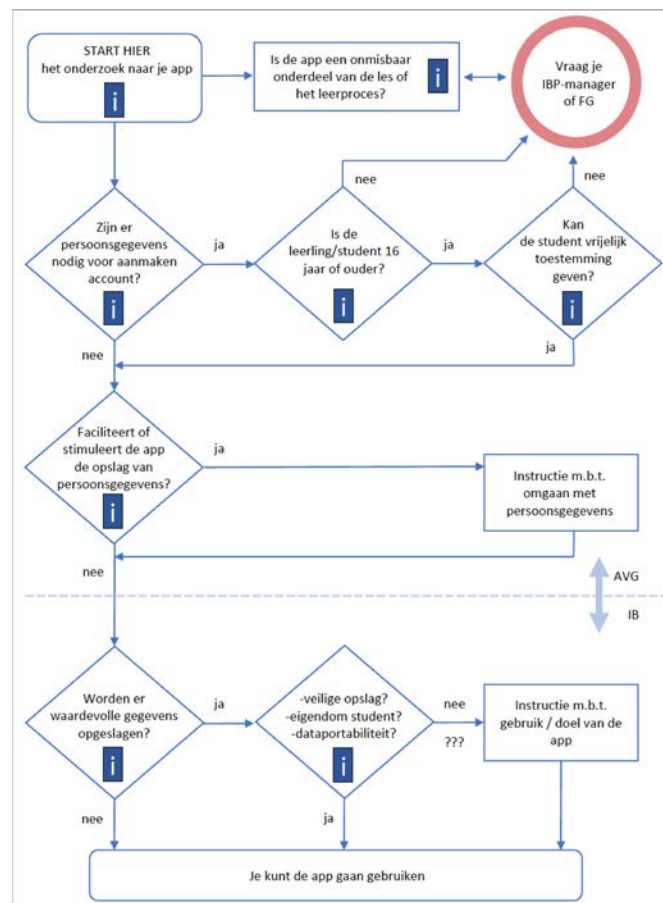
Overwegende hetgeen volgt:

- (1) De bescherming van natu artikel 8, lid 1, van het H van het Verdrag betreff zijn persoonsgegevens.
- (2) De beginselen en regel persoonsgegevens diene grondrechten en fundam verordening beoogt bij een economische unie, economieën binnen de
- (3) Richtlijn 95/46/EG van en de fundamentele v en het vrije verkeer va

(¹) PB C 229 van 31.7.2012, blz.
(²) PB C 391 van 18.12.2012, blz.
(³) Standpunt van het Europees E eerste lezing van 8 april 2016
(⁴) Richtlijn 95/46/EG van het E in verband met de verwerki blz. 31).

Beslisboom onderwijs-apps

- Functioneel ontwerp / concept
- Validiteit en bruikbaarheid toetsen
- Meer dan privacy-toets
 - Informatiemanagement
 - Informatiebeveiliging
- Meer dan simpelweg ja/nee
 - Argumentatie achter de i-tjes



Start het onderzoek naar de app

- Verdienmodel app-leverancier
- Structurele plek in het curriculum?
 - IM / leermiddelenbeleid



Start het onderzoek naar de app

- Verdienmodel app-leverancier
- Structurele plek in het curriculum?
 - IM / leermiddelenbeheerder

De app is een onmisbaar onderdeel van de les

Als de app een cruciaal onderdeel van de les of het leerproces vormt dan moet je hoge eisen stellen aan de beschikbaarheid en de betrouwbaarheid van deze software. Onderzoek dan of de benodigde functionaliteit mogelijk in de ELO of andere, door de school aangeboden en ondersteunde software zit. Zo niet, overleg dan met de IBP-manager of de app formeel door de school kan worden aangeboden.

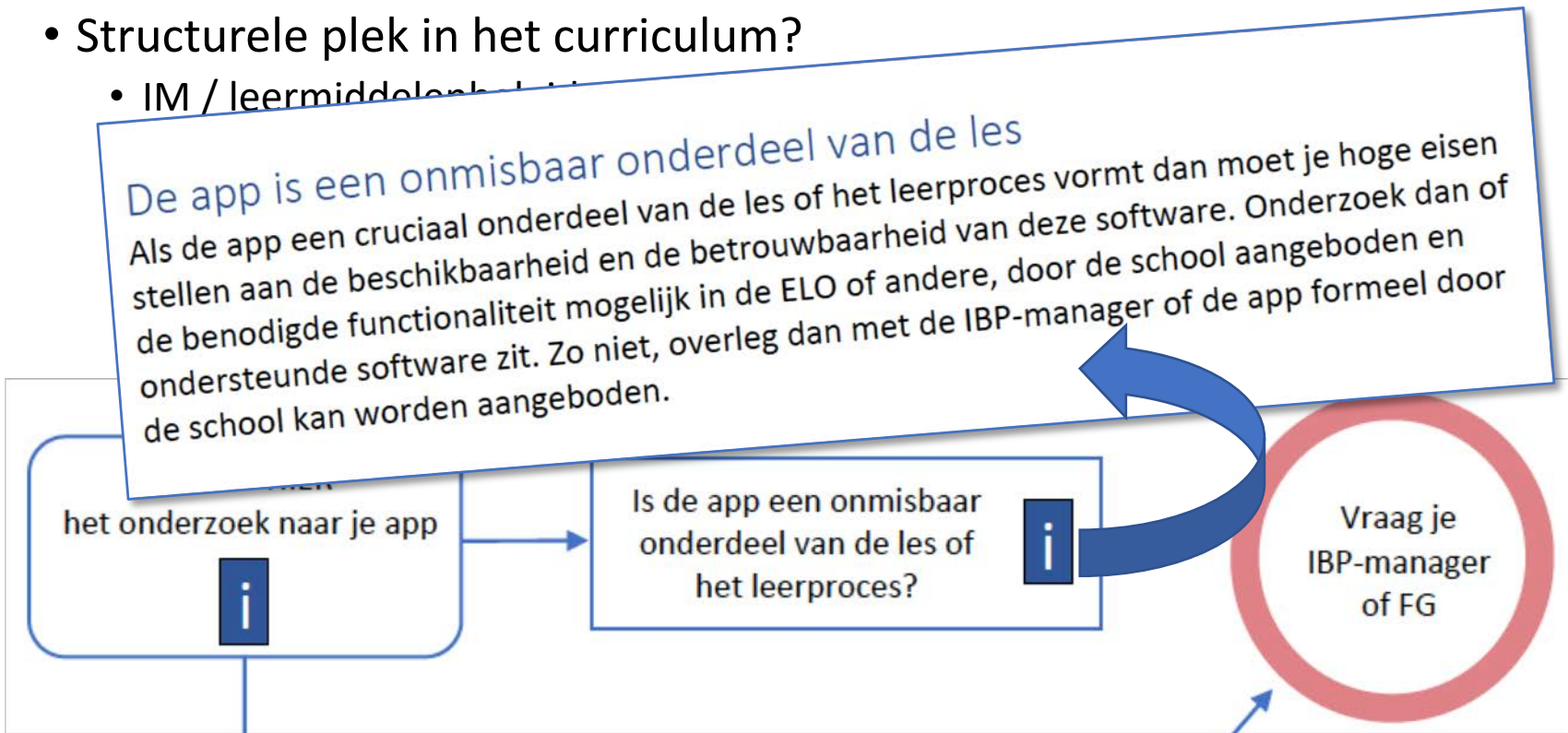
het onderzoek naar je app



Is de app een onmisbaar onderdeel van de les of het leerproces?

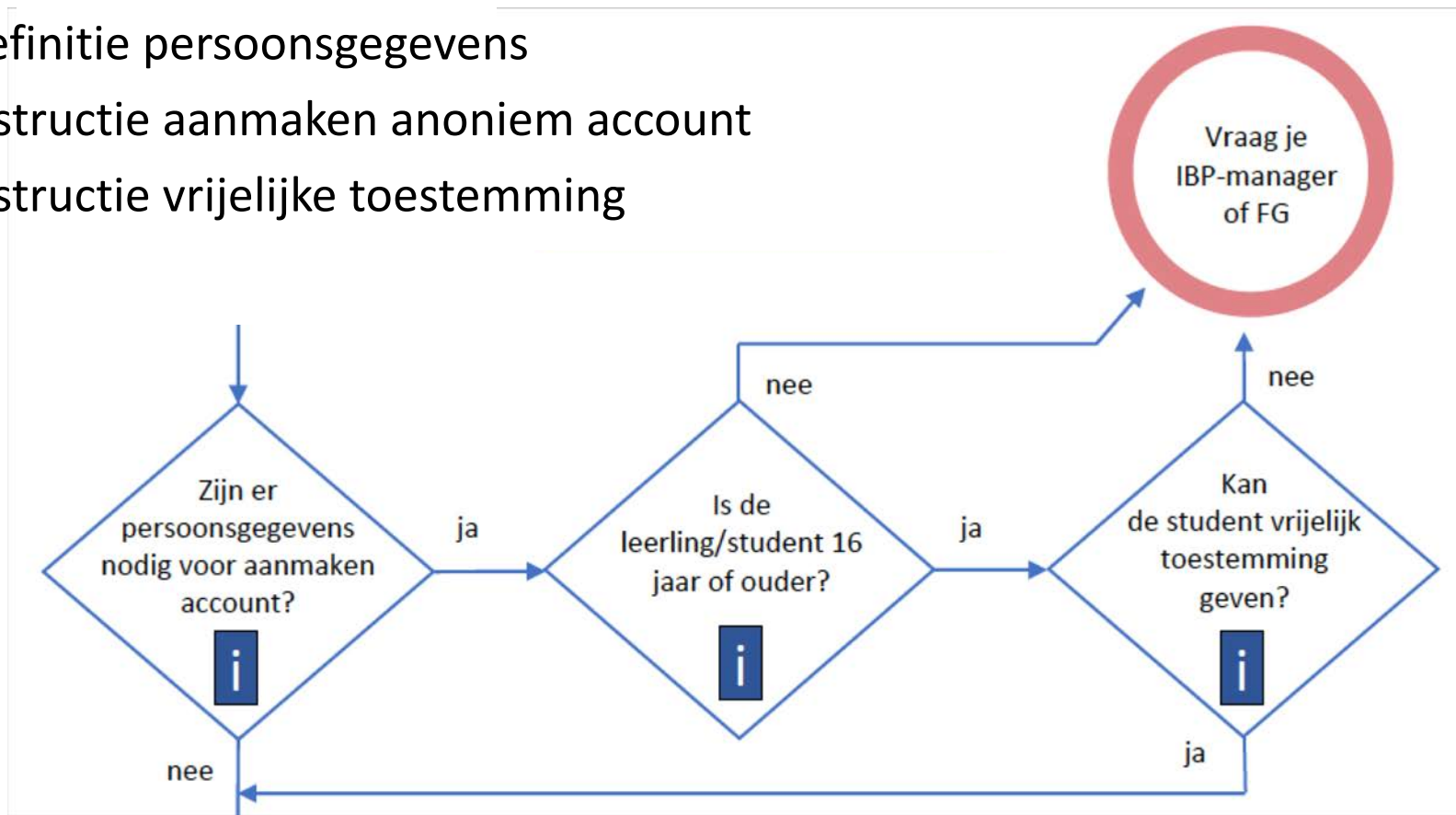


Vraag je IBP-manager of FG



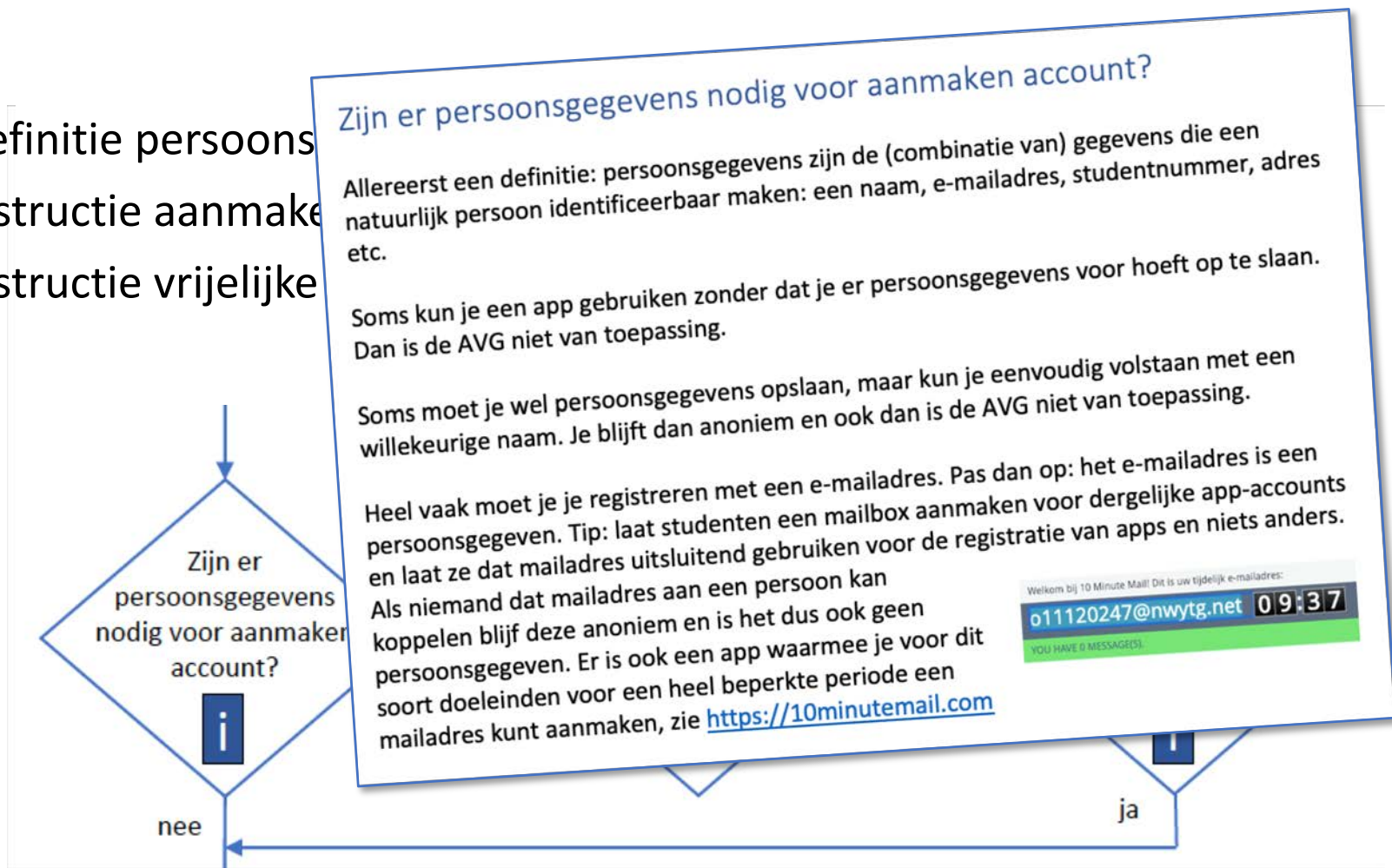
Zijn er persoonsgegevens nodig?

- Definitie persoonsgegevens
- Instructie aanmaken anoniem account
- Instructie vrijelijke toestemming



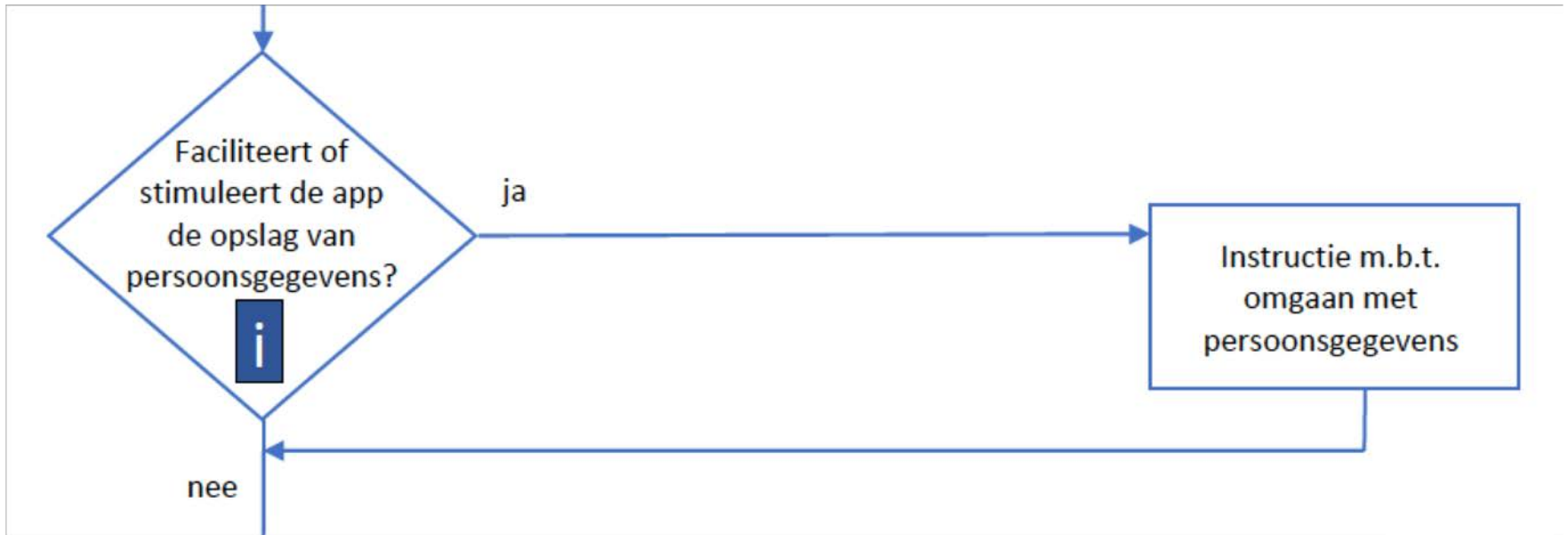
Zijn er persoonsgegevens nodig?

- Definitie persoonsgegevens
- Instructie aanmaken account
- Instructie vrijelijke opslag

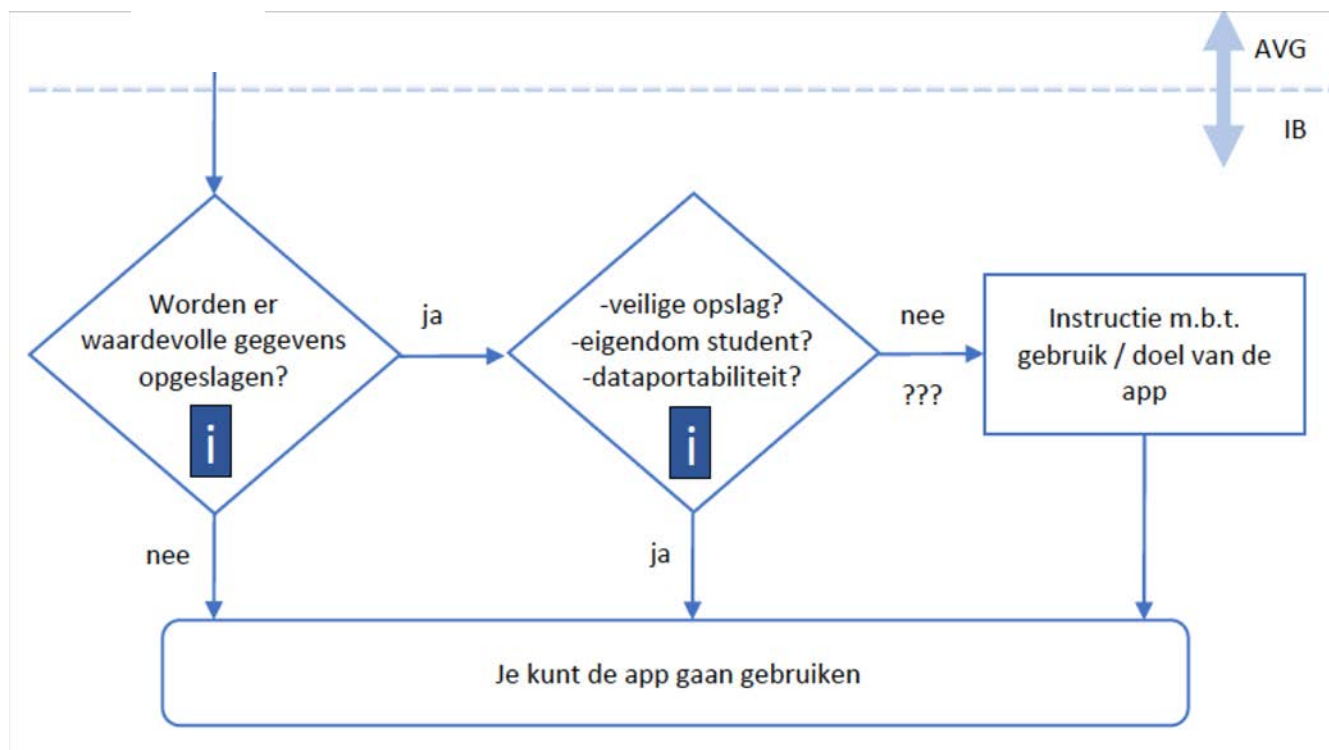


Opslag van persoonsgegevens?

- Instructie m.b.t. (vermijden) van persoonlijke gegevens
- Gedragscode social media

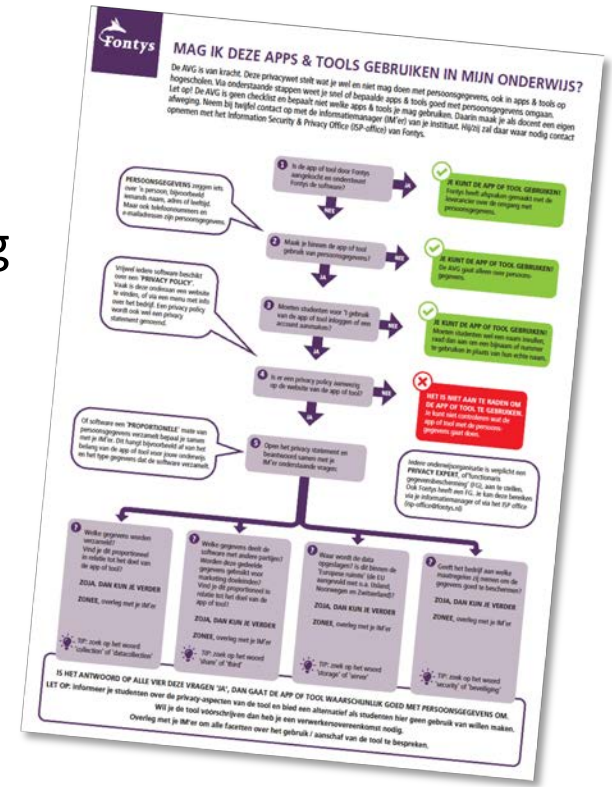
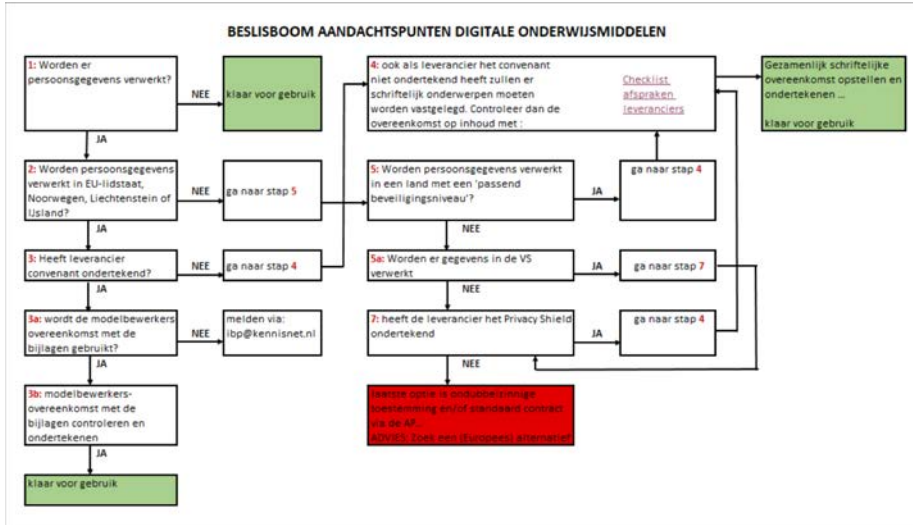


Informatiebeveiliging & dataportabiliteit



Alternatieven

- Geven docent iets meer ruimte
- Complexere vragen, meer AVG kennis nodig



Hoe verder?

- Model toelichten en laten uitproberen
 - IBP netwerk
 - Ambassadeurs
- Feedback verzamelen
- Definitieve vormgeving (m.m.v. MediaCollege)
- Publiceren via Kennisnet en saMBO-ICT

- Interesse? Feedback? Test 'm en koppel terug:
martijn.bijleveld@sambo-ict.nl

Community of Practice

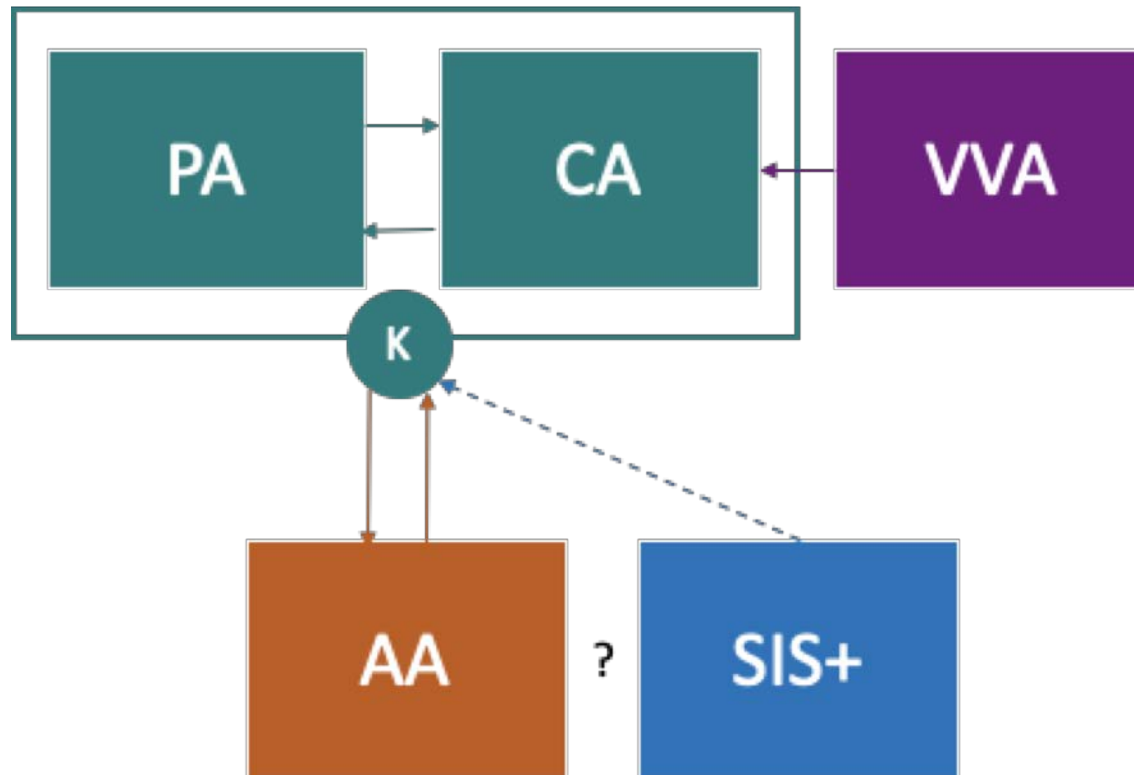
- 4 Themagroepen van start
 - Blended Learning
 - Oriënteren op gepersonaliseerd onderwijs
 - Gepersonaliseerd onderwijs in bestaande opleidingen
 - Volledig gepersonaliseerd onderwijs
- Website coplerenenict.nl binnenkort klaar
- 12 maart 2019: centrale bijeenkomst
- CvI conferentie: Skybox 319
- 14 juni: CoP uitwisselingsbijeenkomst



CVI Conferentie: Strategische agenda digitalisering mbo

- **Inhoud onderwijs**
 - Leven lang ontwikkelen
 - Digitaal burgerschap
- Flexibilisering
 - Onderwijslogistiek
 - Leermiddelen
 - Eigen dossier
- Digitalisering van het leren
 - Docenten ontwikkelen zich
 - Data gestuurd onderwijs







Ambassadeurs en RIF

- In hoeverre zijn de ambassadeurs op de hoogte van de RIF regeling en de activiteiten die er binnen de PPS'en plaatsvinden.

(zie www.wijzijnkatapult.nl over katapult.

- Zijn er E-coaches/ambassadeurs betrokken bij RIF aanvragen?
- Uitnodiging Katapult on Tour verspreiden in het netwerk

The screenshot shows the KATAPULT website. At the top, there is a navigation bar with 'KATA PULT' and links for 'Nieuws', 'Agenda', 'Inloggen', 'Contact', and 'Zoeken'. Below the navigation bar, there is a red banner with the text 'AANSPANNEN EN RICHTEN' and 'WIJ ZIJN KATAPULT'. The main content area features a large image of a modern interior space with the text: 'Katapult is een netwerk van meer dan 150 samenwerkingsverbanden tussen onderwijs en bedrijfsleven. Er participeert inmiddels 50.000 studenten, 6000 bedrijven en 4.000 docenten. Doel is om de samenwerking tussen onderwijs, bedrijfsleven en maatschappij te verbeteren.' Below this, there are four columns of social media posts, each starting with 'Een dag geleden' or '4 dagen geleden'. At the bottom, there is a section titled 'KATAPULT AGENDA 2018' with a table listing events.

Month	Day	Time	Event	Link
apr	do	18 12:15	Symposium duurzaamheid in het MBO Zorgonderwijs duurzaamheid in de zorgvoorzieningen # Inhoud: Welkom, Context, Huidweg 3, 3013 TZ Amsterdam. 📍 Eindigt om 12:30	Lees meer
mei	ma	20 00:00	Jaarconferentie Techniekpact # Eindreus 📍 Afgesakt duurt de hele dag	Lees meer
jun	do	13 12:00	Katapultdag on tour # Naast Horst 📍 Eindigt op vrijdag 14 juni om 16:00	Lees meer
		12:00	Katapultdag on tour # Naast Horst 📍 Eindigt op vrijdag 14 juni om 16:00	Lees meer
okt	di	01 00:00	Katapultdag 2018 # Afgesakt duurt de hele dag	Lees meer