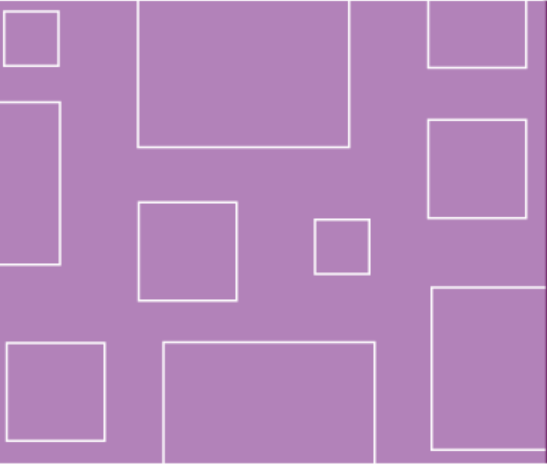


Leermiddelen



Auteur Jan Bartling
Datum 13 maart 2019



Het landschap (in het mbo)

saMBO-ICT



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap



MBO Raad



saMBO-ICT

publiek

privaat

Edu-K

Kennisnet

VDOD
Vereniging Digitale Onderwijs Dienstverleners



geu

Niet
georganiseerd

- Inhoud onderwijs
 - Leven lang ontwikkelen
 - Digitaal burgerschap
- Flexibilisering
 - Onderwijslogistiek
 - **Leermiddelen**
 - Eigen dossier
- Digitalisering van het leren
 - Docenten ontwikkelen zich
 - Data gestuurd onderwijs



Er wordt gezamenlijke regie gevoerd op leermiddelen

*Digitale en fysieke leermiddelen zijn belangrijk om de flexibilisering van het onderwijs mogelijk te maken. Materiaal kan **sneller worden aangepast aan nieuwe inhoud** of kan door een modulaire opbouw beter aansluiten op individuele trajecten of geschikt worden gemaakt voor andere doelgroepen. Er is veel materiaal beschikbaar. Een deel wordt gemaakt door docenten ten behoeve van de eigen studenten. Ook uitgeverijen en andere private partijen maken leermiddelen. Gezien de snelheid van veranderingen in de arbeidsmarkt is een **versnelling van de (gezamenlijke) ontwikkeling** van materiaal noodzakelijk.*

*Goed materiaal ondersteunt de keuzevrijheid van docenten en studenten. Ook is de kwaliteit van materiaal gewaarborgd. De infrastructuur die nodig is voor digitaal materiaal staat open voor nieuwe toetreders. Om materiaal toegankelijk te houden is er aandacht nodig voor de **betaalbaarheid en de vrijheid** om materiaal aan te schaffen via verschillende kanalen.*

*Gezien het belang van goede leermiddelen vraagt dit om **gezamenlijke regie** binnen de sector mbo. Waar nodig en wenselijk wordt samengewerkt met private partijen en met andere onderwijssectoren.*

Voorlopig zijn de volgende acties gedefinieerd:

- *Bewustwording door **inzicht te geven**, zowel in de totale markt als de eigen keuzes*
- *Verzamelen van best-practices in andere sectoren van de maatschappij*
- *Uitwerken scenario's gericht op **versterken regie en vergroten keuzevrijheid***



saMBO-ICT



Kennisnet

Servicedocument schoolkosten

Dit document is bedoeld voor ouders en studenten die overwegen zich in te schrijven voor een bol- of bbl-opleiding op het mbo en voor studenten die reeds een mbo-opleiding volgen.

1. De inschrijving van een student voor een opleiding in het mbo wordt niet afhankelijk gesteld van een andere financiële bijdrage dan het wettelijk verplichte les- of cursusgeld (artikel 8.1.4. WEB).
2. Bij inschrijving in een bol-opleiding verplicht de student zich het bij wet bepaalde **lesgeld** te betalen. Bij inschrijving in een bbl-opleiding verplicht de student zich het bij wet bepaalde **cursusgeld** te betalen. MBO-studenten onder de 18 jaar hoeven geen les- of cursusgeld te betalen. Jaarlijks publiceert de Rijksoverheid de hoogte van het les- en cursusgeld op haar website.
3. Wat de student nodig heeft om op school de opleiding te volgen en het examen te doen (inclusief gereedschappen): daarin voorziet de school en noemen we **basisuitrusting school**. De student moet respectvol en zuinig omgaan met de basisuitrusting school. Doet een student dat niet, dan kunnen kosten in rekening worden gebracht.
4. De basisuitrusting school is en blijft eigendom van de school. De school bepaalt of onderdelen van de basisuitrusting buiten de school gebruikt mogen worden.
5. De school garandeert dat (de beschikbaarheid van) de basisuitrusting school zodanig op orde is en blijft dat elke student het reguliere onderwijsproces goed kan volgen en kan deelnemen aan examens.
6. Studenten kunnen onderdelen van de basisuitrusting school (inclusief gereedschappen) zelf aanschaffen en doen dat dan op basis van vrijwilligheid. De school kan de student advies geven. De school mag hierbij niet uitlokken dat een student of diens ouders zich toch onder druk gezet voelen worden dat zij onderdelen van de basisuitrusting moeten kopen.
7. Beroepsgerichte stages maken onderdeel uit van de opleiding. SBB erkent het leerbedrijf en kijkt daarbij of het stagebedrijf aan alle eisen voldoet om de student in de praktijk goed te kunnen begeleiden tijdens zijn/haar stage. Het erkende leerbedrijf voorziet in wat de student nodig heeft om de stage te volgen (inclusief gereedschappen) binnen bestaande wet- en regelgeving. Dit noemen we **basisuitrusting leerbedrijf**. De student moet respectvol en zuinig omgaan met de basisuitrusting leerbedrijf. In specifieke gevallen kan het leerbedrijf aan de student vragen zelf te beschikken over een deel van de basisuitrusting. De student maakt met het leerbedrijf hierover afspraken over (gedeeltelijke) vergoeding.
8. Indien er problemen aan de orde zijn rond (de beschikbaarheid van) de basisuitrusting leerbedrijf is het aan de school om deze problemen in overleg met de student en het leerbedrijf op te lossen. Is er geen oplossing te vinden, dan zal de school de student naar een ander stagebedrijf begeleiden. De school werkt daarbij samen met de SBB (artikel 7.2.9 WEB).
9. De student zorgt ervoor dat hij/zij beschikt over **onderwijsbenodigdheden** voor persoonlijk gebruik. Dit kunnen onder andere zijn: boeken, softwarelicenties en een laptop, een en ander goed op elkaar afgestemd. Ook sport- en werkkleding en -schoeisel kunnen horen bij onderwijsbenodigdheden. De school bepaalt de functionele specificaties van de onderwijsbenodigdheden, niet zijnde een specifiek merk.
10. De school betracht redelijkheid en billijkheid waar het gaat om de onderwijsbenodigdheden waarover de student dient te beschikken.



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap



saMBO-ICT

Kennisnet

Juridisch kader onderwijsbenodigdheden mbo (versie 1.1)

Update “Juridische verkenning leermiddelenbeleid
mbo” (2012)

Kennisnet

saMBO-ICT



Leermiddelen analyse tool (LAT)

saMBO-ICT



saMBO-ICT

Convenant leermiddelen

—
Convenant Digitale
Onderwijsmiddelen en Privacy
- Leermiddelen en Toetsen -
—



 REGIEGROEP IBP IN HET MBO

Kennisnet

SURF

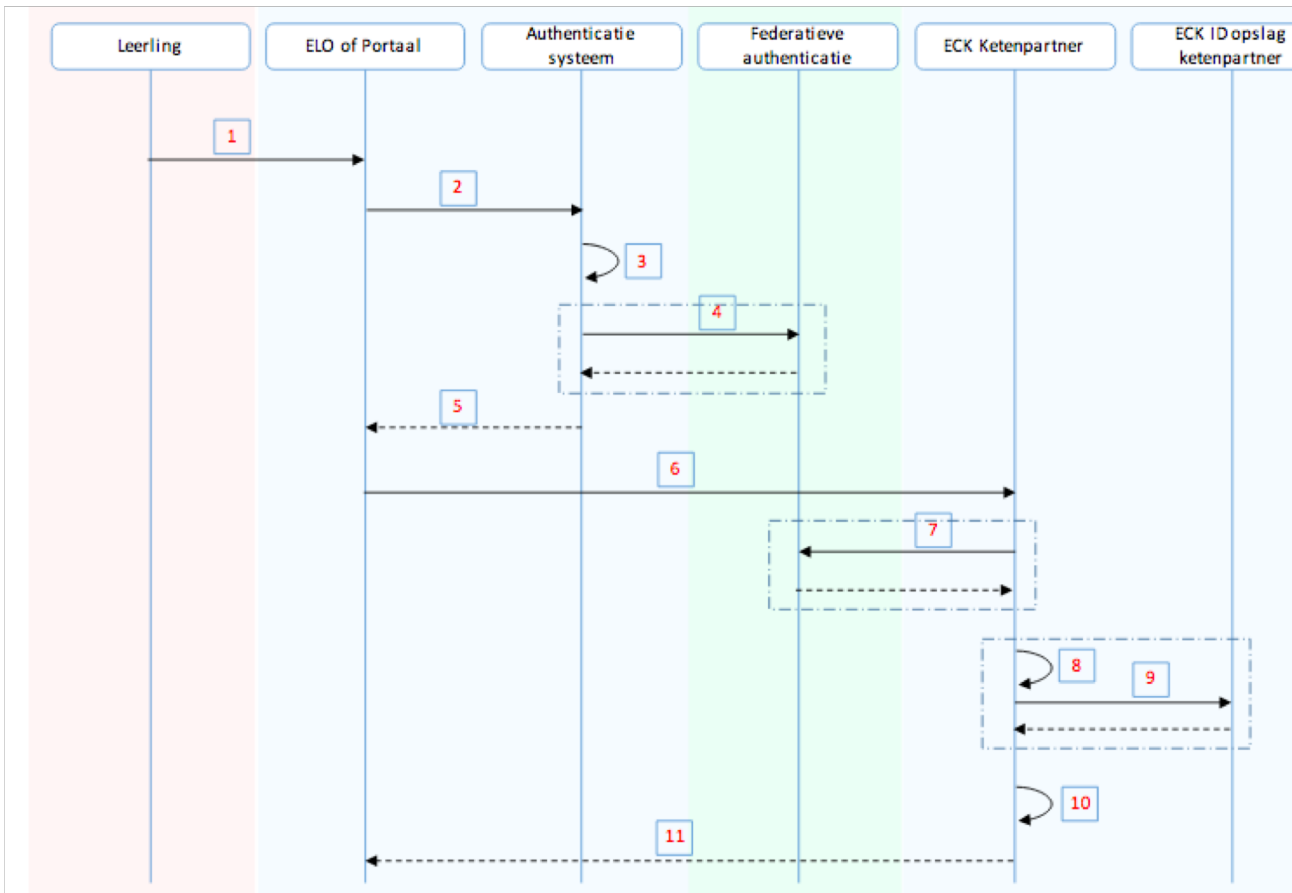
saMBO-ICT

saMBO-ICT

saMBO-ICT



Veilig digitaal leren: ECK iD



Figuur 1 Sequentiediagram van een voorbeeld toepassing van het ECK iD tijdens gebruik

saMBO-ICT

geu



VDOD
Vereniging Digitale Onderwijs Dienstverleners

MBO-school: aan de slag met ECK

Beste garantie voor een goed begin

Augustus 2018... De scholen gaan weer van start. Gewijzigde groepen, andere vakken, nieuw rooster. Een goed begin is het halve werk. Het is belangrijk dat studenten, docenten en medewerkers van meet af aan bij hun lesmateriaal kunnen. De logistieke uitdaging om schoolboeken op tijd in de klas te krijgen, is in korte tijd veranderd tot een ict-uitdaging. Leermiddelen zijn steeds vaker licenties. Hoe zorg je dan dat iedereen veilig en betrouwbaar kan inloggen, gelijk vanaf dag één? En liefst met single sign on op alle applicaties?

Wat is het?

Om veilig en betrouwbaar toegang tot digitale leermiddelen te organiseren, werken in het vo en mbo vrijwel alle leveranciers volgens de afspraken van de *ECK-standaard voor Distributie en Toegang*. Maakt uw school hier gebruik van, dan kunnen studenten, docenten en medewerkers in één keer inloggen op al hun digitale leermiddelen. De leveranciers zorgen dat ieder zijn eigen pakket aantreft in de Elektronische Leeromgeving. De leermiddelenketen kent verschillende rollen. Ook als school bent u hierin zelf een partij. Houdt ieder zich aan de afspraken, dan worden inlog- en andere gegevens veilig en betrouwbaar uitgewisseld in de keten.



KLIK OP DE AFBELDING VOOR EEN OMSCHRIJVING VAN DE ROLLEN

Wat levert het mijn organisatie op?

Met de ECK-standaard Distributie en Toegang maken uw studenten en docenten veilig en betrouwbaar gebruik van digitale leermiddelen vanaf dag één.

- Uw ELO biedt eenduidig en overzichtelijk inzicht in alle licenties per persoon.
- Studenten en docenten loggen single sign on in op hun eigen licenties.
- Geen vouchers meer nodig. Geen gedoe in de klas met zoekgeraakte of vergeten vouchers.
- Gegevensuitwisseling is aantoonbaar veilig en betrouwbaar geregeld van begin tot eind.

saMBO-ICT

geu



VDOD
Vereniging Digitale Onderwijs Dienstverleners

Checklist schoolstart

Vorbereiding schoolstart jaarlijks terugkerend spel

De voorbereiding van de schoolstart begint uiterlijk in **maart** bij het bepalen van de leermiddelenlijsten. Die leermiddelen moeten in september beschikbaar zijn voor de juiste studenten en docenten en werken. Ongeacht schoolfusies, veranderde iD's, gewijzigde groepsindelingen, nieuwe systemen en ieders welverdiende vakantie... Met zoveel variabelen is het van groot belang, dat alle partijen een vergelijkbare planning doorlopen en goed weten wat hen te doen staat. De schoolstart mag een jaarlijks terugkerend spel zijn; van blinde routine is geen sprake. Hiervoor is het aantal wijzigingen bij instellingen én leveranciers gewoonweg te groot.

De *verantwoordelijkheden* voor instellingen staan omschreven in de *Afspraken digitale leermiddelen MBO*. Voor concrete *to do's* voor instellingen biedt onderstaande checklist houvast. Alles wat er tussen maart en september gedaan, afgestemd en gecheckt moet zijn om digitale leermiddelen vanaf dag één goed te laten werken, is kort omschreven. De checklist is ook als afvink-lijst beschikbaar in Word. Deze kun je [hier downloaden](#) en naar eigen inzicht aanpassen.

Het begint met organiseren

Het is goed om binnen de instelling verschillende disciplines die betrokken zijn bij de schoolstart en bij digitale leermiddelen bijeen te brengen voor een kick off. In de checklist maken we onderscheid wat er aan de onderwijskundige kant moeten gebeuren, op ICT-technische vlak en administratief/communicatief. Instellingen maken binnenshuis en met hun leveranciers meer precieze afspraken over ieders aandeel in de voorbereiding. De planning per instelling kan dus afwijken van deze algemene checklist.



saMBO-ICT

geu



VDOD
Vereniging Digitale Onderwijs Dienstverleners



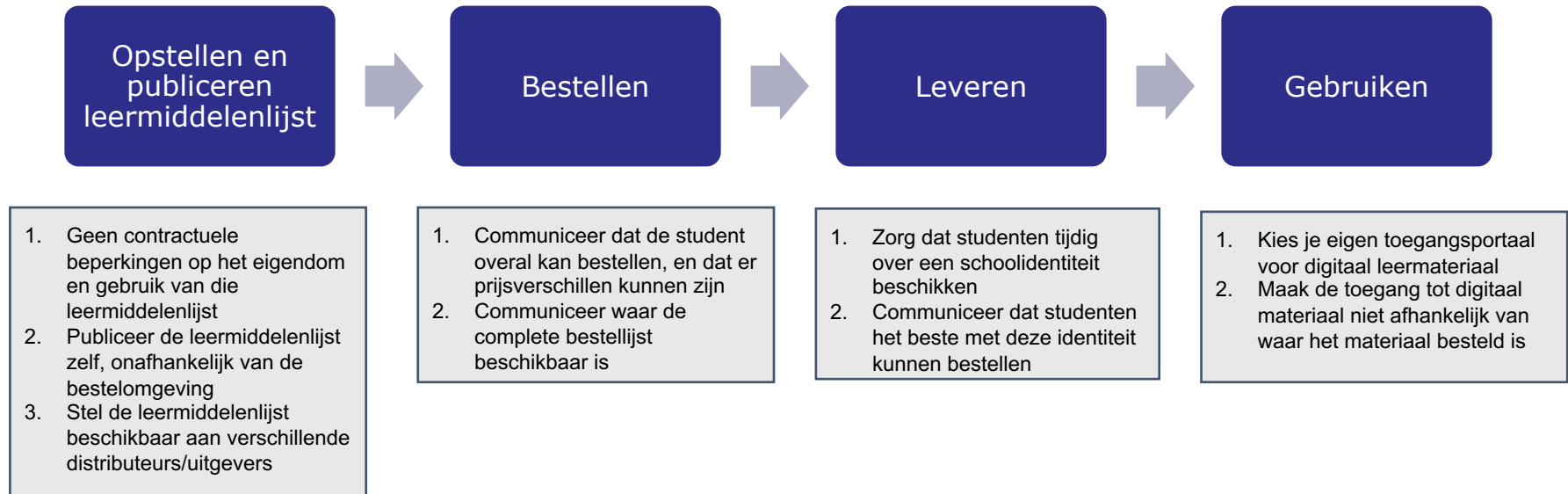
saMBO-ICT

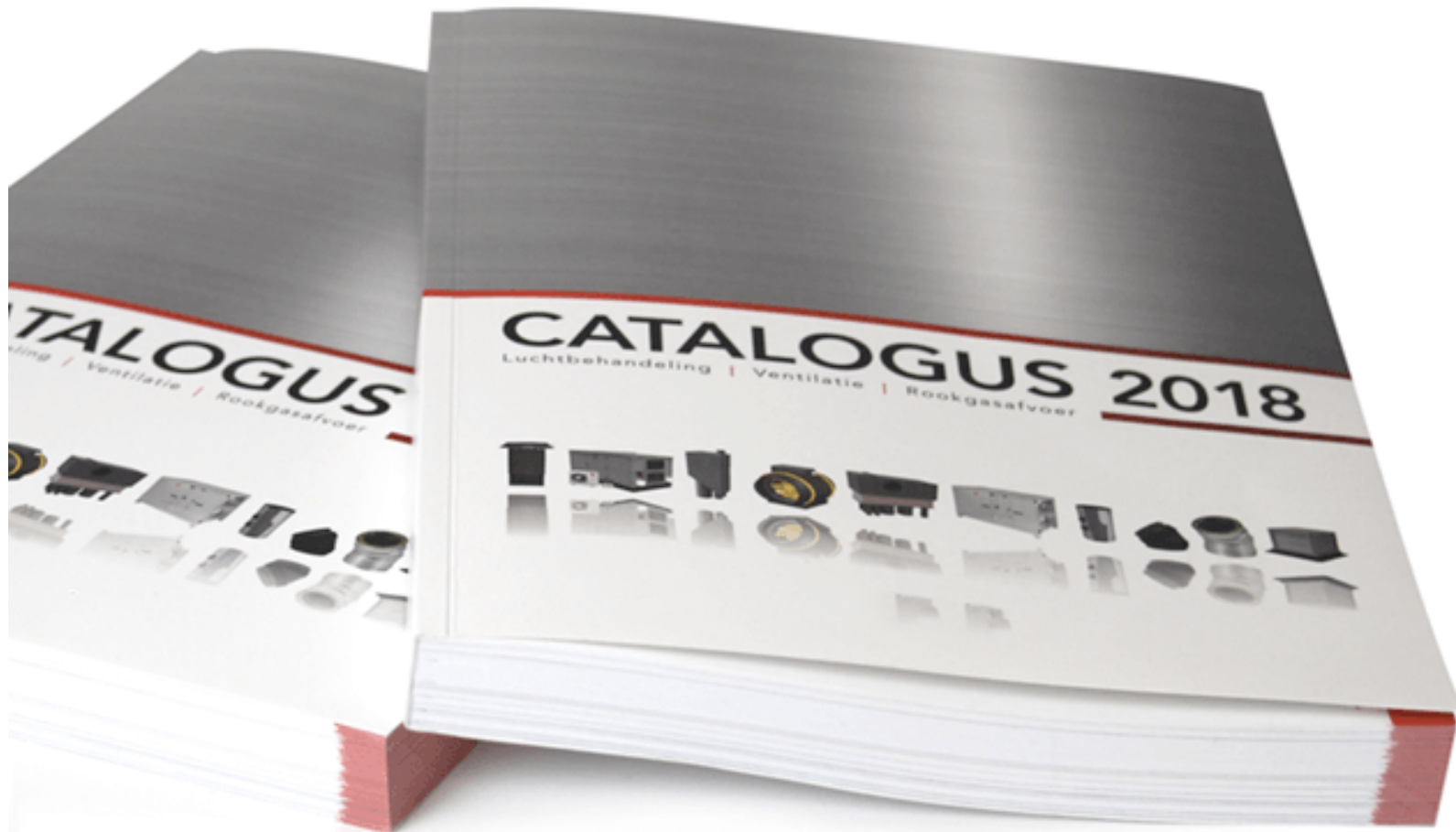
geu[



VDOD
Vereniging Digitale Onderwijs Dienstverleners

Keuzevrijheid en meer (onze visie op de keten)







saMBO-ICT



saMBO-ICT

Kennisnet

Jan Bartling

E jan.sambo-ict.nl

M 06-53367865