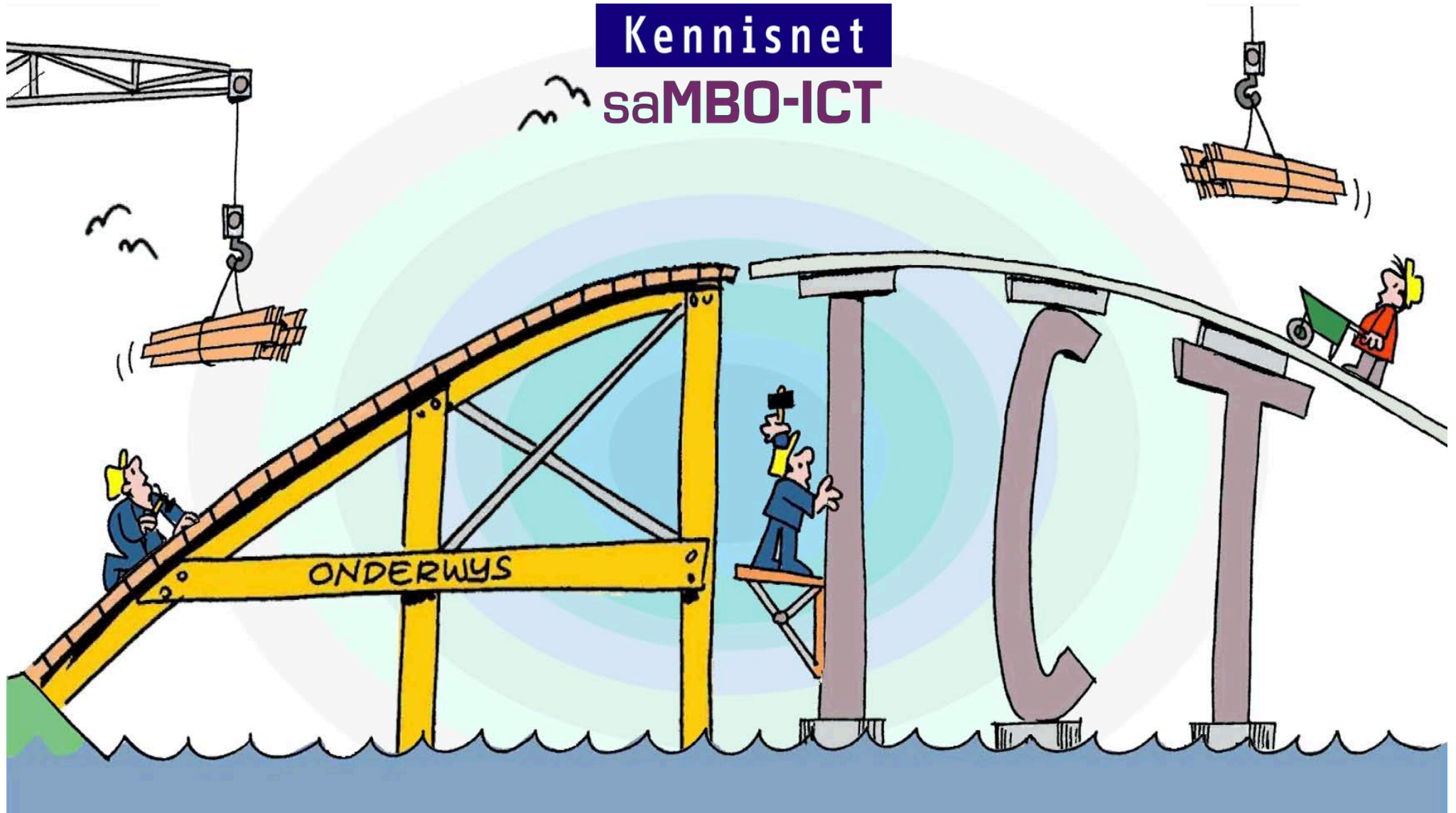


Kennisnet
saMBO-ICT



Mini conferentie Bruggen Bouwen

Welkom en opening

Namens de vier noordelijke pilots Bruggen Bouwen: Deltion, Friesland College, Friese Poort,
Noorderpoort

Ashwin Brouwer

Programma Bruggen Bouwen

Masterclass en Peergang

Programma team: Janny Kappert, Pascal Koole, Leo Bakker (Kennisnet) & Martijn Bijleveld (saMBO-ICT)

i-Coach

Kennisnet
saMBO-ICT

**Veel instellingen maken, met
wisselend succes, gebruik van het
instrument i-coach, als verbinder
tussen onderwijs en ICT**





Onderzoek

Kennisnet saMBO-ICT

"We willen werken aan digi-geletterdheid. Het is belangrijk om altijd ondersteuning te hebben."

"Er is zeker een kloof tussen onderwijs en ict. We zien diversiteit aan behoeften en vragen in onze instellingen, daar moeten we goed mee omgaan."

"De coaches zijn erg enthousiast, maar nog zoekende naar hun rol. Ze vinden het lastig om goed zichtbaar te zijn."

"Het is lastig om de juiste mensen te vinden om als i-coach in te zetten, ze zijn zeldzaam in een organisatie. We moeten goed voor ze zorgen."



Onderzoek

- Onderzoek bij 12 mbo-instellingen
- Zes succesfactoren
 - de inzet van i-coaches koppelen aan onderwijskundige doelen
 - aandacht voor selectie en het profiel van de i-coach
 - i-coaches hebben een structurele positie
 - centrale kennisdeling en aanpak
 - transparantie over rollen en eigenaarschap
 - facilitering met tijd en middelen
- Publicatie Bruggen Bouwen



Programma Bruggen Bouwen

Invoering/borging instrument i-coach: 6 succesfactoren

- Pilots
 - Starters: Horizon College, Drenthe College, ROC van Amsterdam
 - Verbetertraject: Noorderpoort, Deltion, Friesland College, Friese Poort
- Masterclass
 - 3 dagdelen
 - projectleider, manager, i-coach
 - doel: plan van aanpak, business case
- Peergang, inhoudelijke scholing i-coaches

Masterclass

Kennisnet
saMBO-ICT



Namens welk team vul jij deze vragenlijst in? *

Kiezen

Zes stellingen over de inzet van i-coaches binnen jouw team

I-coaches worden op allerlei manieren en voor zeer verschillende thema's ingezet. Het overkoepelende doel blijft altijd om meer rendement te halen uit ict in het onderwijs. Maar hoe doe je dat dat in de praktijk? Geef hieronder, op een schaal van 1-10, aan in hoeverre de stellingen van toepassing zijn op jouw situatie / binnen jouw team.

1: de inzet van i-coaches is gekoppeld aan onderwijskundige doelen *

Zowel de i-coach als de organisatie hebben duidelijk voor ogen wat de bijdrage is van de i-coach aan de realisatie van de onderwijskundige doelen.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

2: er is aandacht voor de selectie en het profiel van de i-coach *

Zijn de medewerkers met de rol van i-coach daar min of meer organisch in terecht gekomen of was dit een weloverwogen en vooraf gepland selectietraject?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

saMBO-ICT

Kennisnet

Dag 1: onderwijsvisie en de opdracht van de i-coach

Tijdens deze sessie gaan we de onderwijsvisie van de instelling vertalen naar concrete doelstellingen en de opdracht voor de i-coach.

Succesfactoren: 1, 2 en 5.

Programma dag 1 (14:00 - 20:00)

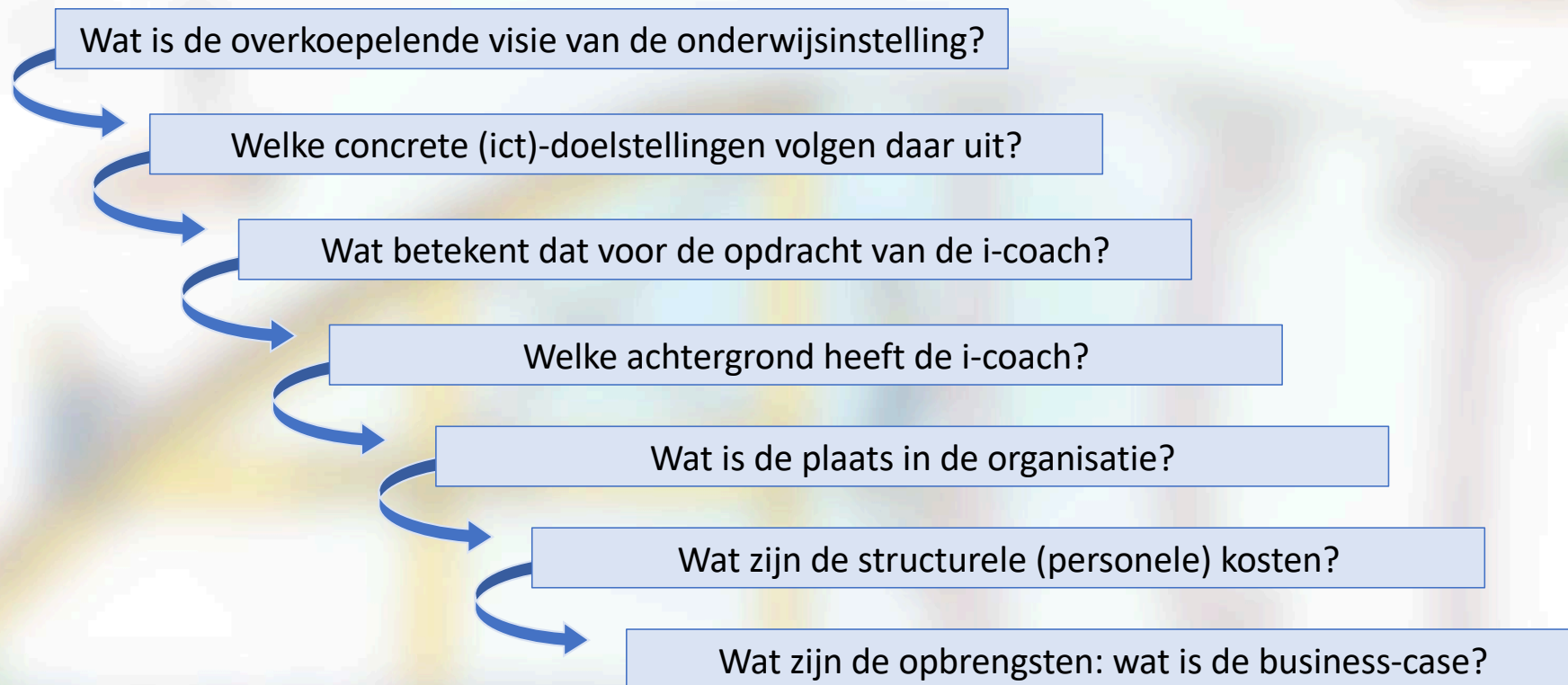
- Voorbereiding: neem vanuit je eigen instelling de centrale visie en/of missie mee, zet de kern in een paar woorden op de hiervoor aangereikte powerpoint slide.
- Inleiding: we bekijken een filmpje met statements en inspirerende verhalen van docenten, i-coaches en experts.
- Introductie deelnemers: deze stellen zichzelf en hun organisatie voor, aan de hand van de door hen voorbereide powerpoint met de visie/missie van de organisatie.
- Koffiepauze
- Uitwerking per instelling (in tweetallen)
 - Wat is de overkoepelende visie van de onderwijsinstelling?
 - Welke concrete doelstellingen volgen daaruit?
 - Bij welke doelstellingen kan ict van toegevoegde/bepalende waarde zijn?
 - Wat betekent dat voor de opdracht van de i-coach?
- Plenaire bespreking van de opdracht van de i-coach?
- (Net)werkdiner
- In tweetallen uitwerken van het pva-sjabloon 'visie en opdracht'.
- Uitwerkingsopdracht: bespreek de 'visie en opdracht' met opdrachtgever/CvB en krijg een akkoord op dit deel van het plan van aanpak.

Dag 2: opdracht en profiel van de i-coach

Tijdens deze dag gaan we in op de taken en verantwoordelijkheden van de i-coach. We beschrijven we welke houding, kennis en vaardigheden nodig zijn.

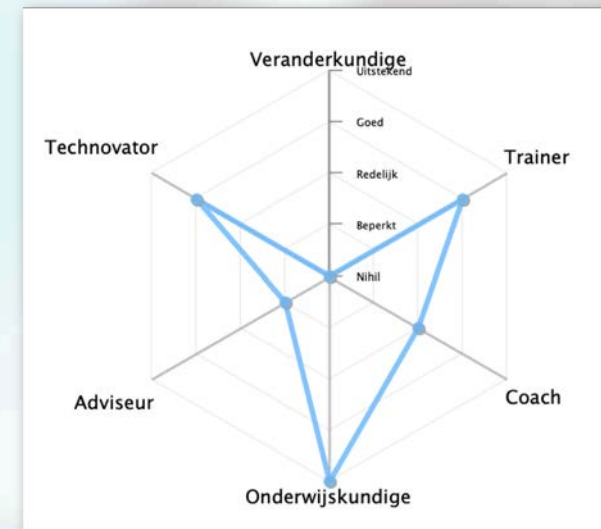
Succesfactoren: 2, 3, 4, 5

Masterclass



Peergang

- Inhoudelijke scholing van de i-coaches
- Uitvraag in het netwerk: wat moet een i-coach kunnen?
- Zes rollen van de i-coach
 1. veranderkundige
 2. trainer
 3. coach
 4. onderwijskundige
 5. adviseur
 6. Technovator
- Waar sta jij? Gesprekstarter via:
<http://www.sambo-ict.nl/i-scan>



Peergang

- Zes modules op basis van de zes rollen
- Centrale startbijeenkomst
 - Kennismaking met elkaar en de trainer(s)
 - Introductie op de thema's
 - Oefenen met het video-platform
- Wikiwijs arrangement
- Groepsomgeving
- Online bijeenkomsten via video-platform
 - 3-4 bijeenkomsten, begeleid door experts
 - Discussie / reflectie over opdrachten

Kennisnet
saMBO-ICT

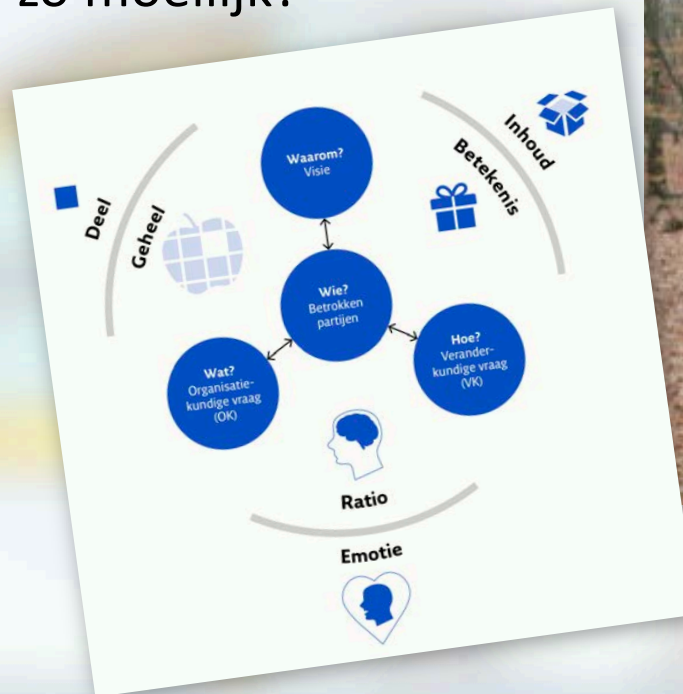


Workshops

- Veranderen, hoe doe je dat?
 - Janny Kappert
- Ontwerpen van blended onderwijs
 - Johan de Bruin
- Kleppen Dicht (of open?)
 - Michel van Ast
- ICT bekwaamheid in beeld
 - Frans Schouwenburg

Veranderen, hoe doe je dat?

- Waarom is veranderen zo moeilijk?
- Het vier-ballen-model van Marco de Witte



- Janny Kappert
- Ruimte: Z205

Ontwerpen van blended onderwijs



- Handreikingen voor het ontwerpen van blended onderwijs met docenten
- Concreet aan de slag met het samen bouwen aan een nieuw blended onderwijsontwerp
- Johan de Bruin
- Ruimte: Z201



Kleppen Dicht (of open?)

- Over het trainen en coachen van docenten
- Uitbreiden van je toolbox
- Kleppen Open!
Actief leren met ICT
- Michel van Ast
- Ruimte: O301



ICT bekwaamheid in beeld



- Technologische trends en ontwikkelingen
- Wat betekent dat voor de leraar?
- Handreiking ict-bekwaamheid
- Gesprekstarter digitale geletterdheid
- Frans Schouwenburg
- Ruimte: Z203a



Programma

14:00 – 14:10	wandelen naar Friesland College
14:15 – 15:30	workshopronde 1
15:30 – 15:45	zaalwissel
15:45 – 17:00	workshopronde 2
17:15 – 18:00	afsluiting en napraten op de Vide van het Friesland College

Janny Kappert	Z205
Frans Schouwenburg	Z203a
Michel van Ast	O301
Johan de Bruin	Z201