





Programma Bruggen Bouwen

Masterclass en Peergang

# Programma Bruggen Bouwen

- Invoering/borging instrument i-coach: 6 succesfactoren
  - Masterclass
    - 3 dagdelen
    - projectleider, manager, i-coach
    - doel: plan van aanpak
- Inhoudelijke scholing i-coaches: 6 rollen van de i-coach
  - Peergang
    - centrale startbijeenkomst
    - online modules
    - video-platform

# Masterclass

- Op basis van de zes succesfactoren
  1. de inzet van i-coaches koppelen aan onderwijskundige doelen
  2. aandacht voor selectie en het profiel van de i-coach
  3. i-coaches hebben een structurele positie
  4. centrale kennisdeling en aanpak
  5. transparantie over rollen en eigenaarschap
  6. facilitering met tijd en middelen

# Masterclass

## Dag 1: onderwijsvisie en de opdracht van de i-coach

Tijdens deze sessie gaan we de onderwijsvisie van de instelling vertalen naar concrete doelstellingen en de opdracht voor de i-coach.  
Succesfactoren: 1, 2 en 5.

### Programma dag 1 (14:00 - 20:00)

- Voorbereiding: neem vanuit je eigen instelling de centrale visie en/of missie mee, zet de kern in een paar woorden op de hiervoor aangereikte powerpoint slide.
- Inleiding: we bekijken een filmpje met statements en inspirerende verhalen (aan het woord zijn bijvoorbeeld Michel van Ast, Karin Winters)
- Introductie deelnemers: deze stellen zichzelf en hun organisatie voor, aan de hand van de door hen voorbereide powerpoint met de visie/missie van de organisatie.
- Koffiepauze
- Uitwerking per instelling (in tweetallen)
  - Wat is de overkoepelende visie van de onderwijsinstelling?
  - Welke concrete doelstellingen volgen daar uit?
  - Bij welke doelstellingen kan ict van toegevoegde/bepalende waarde zijn?
  - Wat betekent dat voor de opdracht van de i-coach?
- Plenaire bespreking van de visie-opdracht per instelling: vragen en opmerkingen.
- (Net)werkdiner
- In tweetallen uitwerken van het pva-sjabloon 'visie en opdracht'.
- Uitwerkingsopdracht: bespreek de 'visie en opdracht' met opdrachtgevers, sluit een akkoord op dit deel van het plan van...



Namens welk team vul jij deze vragenlijst in? \*

Kiezen

### Zes stellingen over de inzet van i-coaches binnen jouw team

I-coaches worden op allerlei manieren en voor zeer verschillende thema's ingezet. Het overkoepelende doel blijft altijd om meer rendement te halen uit ict in het onderwijs. Maar hoe doe je dat in de praktijk? Geef hieronder, op een schaal van 1-10, aan in hoeverre de stellingen van toepassing zijn op jouw situatie / binnen jouw team.

1: de inzet van i-coaches is gekoppeld aan onderwijskundige doelen \*

Zowel de i-coach als de organisatie hebben duidelijk voor ogen wat de bijdrage is van de i-coach aan de realisatie van de onderwijskundige doelen.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2: er is aandacht voor de selectie en het profiel van de i-coach \*

Zijn de medewerkers met de rol van i-coach daar min of meer organisch in terecht gekomen of was dit een weloverwogen en vooraf gepland selectietraject?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3: i-coaches hebben een structurele positie, in verbinding tussen operationeel, tactisch en strategisch niveau \*

# Masterclass

Wat is de overkoepelende visie van de onderwijsinstelling?

Welke concrete (ict)-doelstellingen volgen daar uit?

Wat betekent dat voor de opdracht van de i-coach?

Welke achtergrond heeft de i-coach?

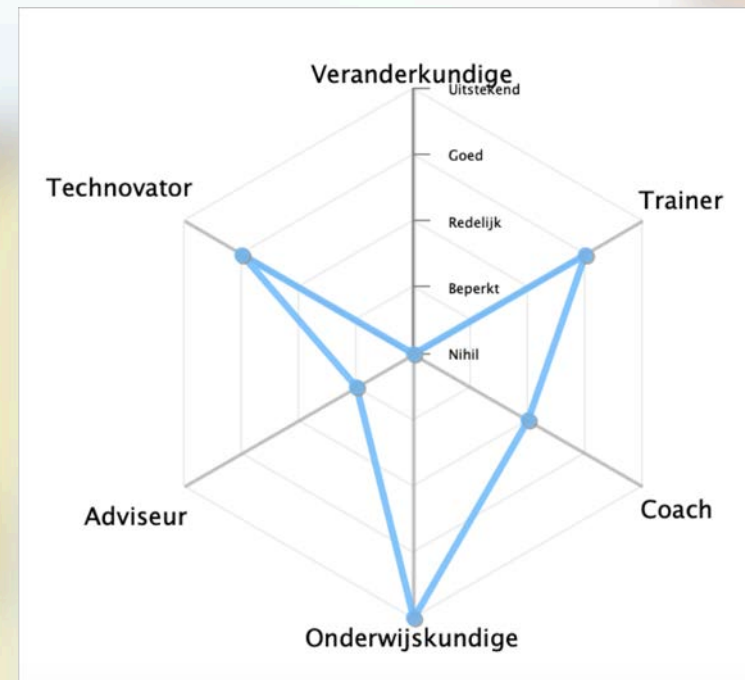
Wat is de plaats in de organisatie?

Wat zijn de structurele (personele) kosten?

Wat zijn de opbrengsten: wat is de business-case?

# Peergang

- 6 rollen van de i-coach
  1. veranderkundige
  2. trainer
  3. coach
  4. onderwijskundige
  5. adviseur
  6. technovator
- [www.sambo-ict.nl/i-scan](http://www.sambo-ict.nl/i-scan)



# Peergang

- Centrale startbijeenkomst
  - Kennismaking met elkaar en de trainer(s)
  - Introductie op de thema's
  - Oefenen met het video-platform
- Wikiwijs arrangement
- Online bijeenkomsten (avonden) via videoplatform
  - Begeleid door experts (Michel van Ast, Marco de Witte)
  - Discussie / reflectie over opdrachten





# Peergang

- Leren van- en met je peers
  - Dilemma's
  - Statements
  - Best-practices
- Herhaalbaar: video
  - Ervaringsdeskundigen
  - Experts / trainers



# Planning Masterclass & Peergang

- Masterclass
  - Pilots bij Drenthe College en Horizon College
  - Feedbackrondes (ook vandaag)
  - Start vanaf maart 2019
- Peergang
  - In ontwikkeling, samen met experts en pilotscholen
  - Gefaseerde ontwikkeling: starten met veranderkundige, trainer en coach
  - Pilots met de i-coaches van de zes pilot-scholen
  - Streefdatum: start eerste groep in september 2019

