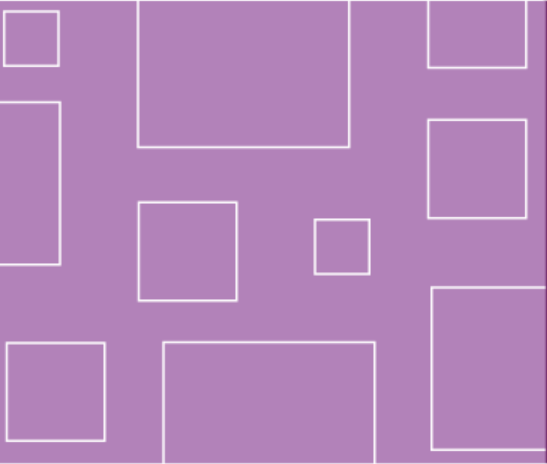


Even bijpraten....



Auteur	Jan Bartling (saMBO-ICT) en Leo Bakker (Kennisnet)
Datum	15 november 2018



Inhoud

1. Strategische agenda mbo
2. Bruggen bouwen
3. IBP Benchmark 2018
4. Onderwijslogistiek
5. Leermiddelen, keuzevrijheid
6. Centraal aanmelden



Trots, vertrouwen, lef en digitalisering

Strategische agenda digitalisering mbo 2018-2022

- Inhoud onderwijs
 - Leven lang ontwikkelen
 - Digitaal burgerschap
- Flexibilisering
 - Onderwijslogistiek
 - Leermiddelen
 - Eigen dossier
- Digitalisering van het leren
 - Docenten ontwikkelen zich
 - Data gestuurd onderwijs



Bruggen bouwen



1. Pilots in het onderwijs: starters en doorstarters

Horizon College, mboRijnland, Drenthe College, ROC van Amsterdam
Noorderpoort, Friese Poort, Friesland College, Deltion College

2. Ontwikkeling van 2 leergangen

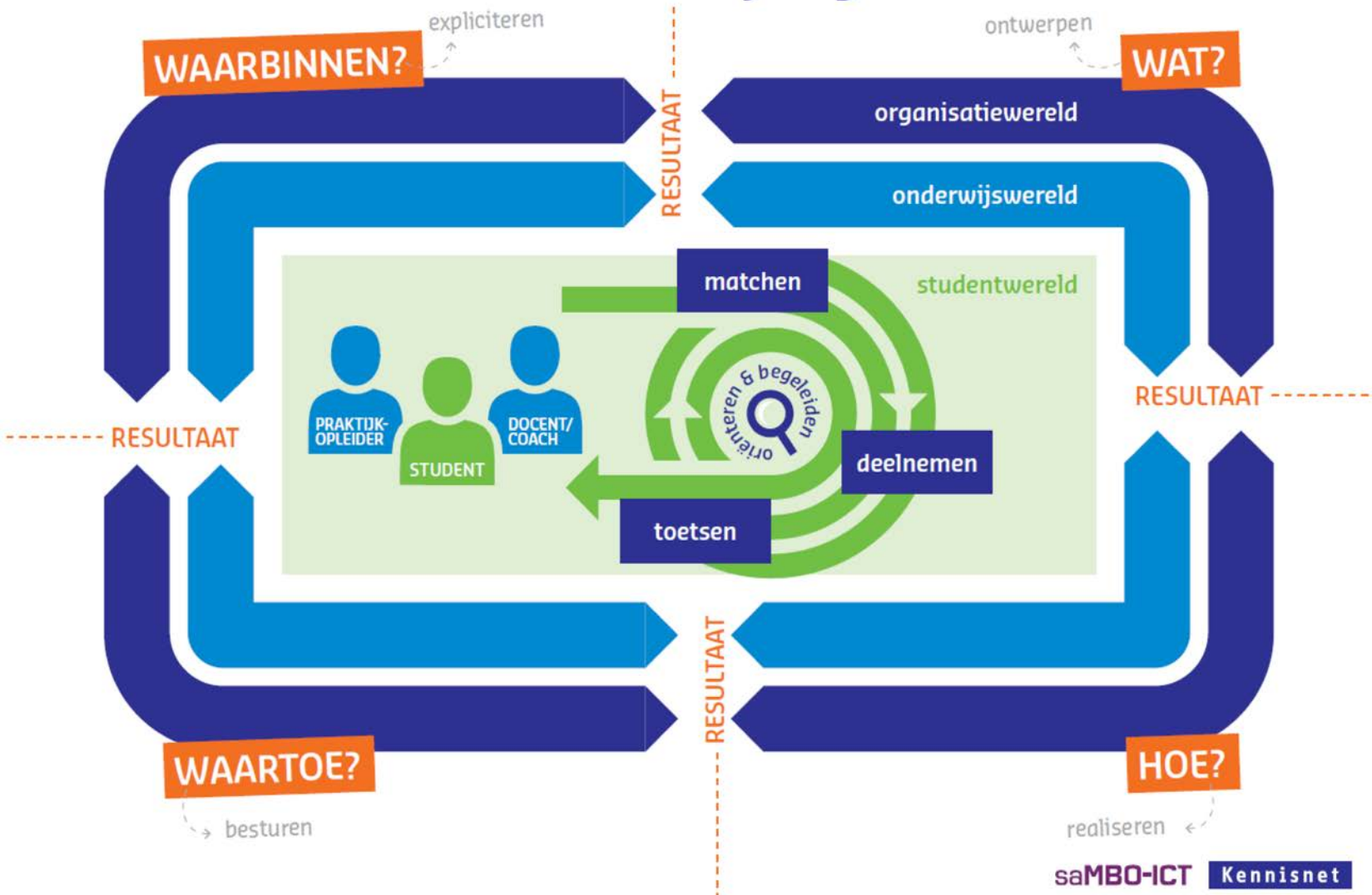
- Masterclass organisatie i-coach trajecten, 3 dagen, manager, coach, coördinator, voorjaar 2018
- Peergang i-coaches, centrale bijeenkomst, online modules (max 8), voorjaar 2018

ibp in het mbo

MBO IBP architectuur (IBPDO4)	REGIEGROEP IBP IN HET MBO Kennisnet SURF saMBO-ICT	
	Framework ibp in het mbo, september 2018	
	Verantwoordingsdocument informatiebeveiliging en privacy in het mbo onderwijs (IBPDO1)	
	Mbo roadmap informatiebeveiligings- en privacybeleid voor de mbo sector (IBPDO5)	Aanpak ibp in het mbo Wikiwijs arrangement
	Model informatiebeveiligings- en privacybeleid voor de mbo sector (IBPDO6)	
	Toetsingskaders informatiebeveiliging: ibp mbo, privacy, examinering, digitaal ondertekenen, uitwisseling scholen	
	Actuele stand van zaken ibp in het mbo: benchmarks, positionering, functies, risico's in het mbo	
	Service documenten privacy: dataregisters, model verwerkersovereenkomst, certificeringsschema, rechten betrokkenen	
	Service documenten informatiebeveiliging: quick scan beveiliging,	
	Achtergrond informatie	
	ibp in mbo	Achtergrond
		service docu



Referentiemodel onderwijslogistiek in het mbo



WAARBINNEN?
expliciteren

Flexibel en gepersonaliseerd onderwijs voor de mbo student
Hoe logistiek is uw...
sambo-ict.nl/programmas/onderwijslogistiek

RESULTAAT
Meld je aan voor het netwerk onderwijslogistiek
22 november

saMBO-ICT Kennisnet

3de Masterclass Onderwijslogistiek December 2018

Onderwijslogistiek vraagt om strategische planning. Dit blijkt een van de kritische succesfactoren te zijn voor de kwaliteit van een onderwijs. Tevreden studenten en docenten zijn een resultaat van een goed ontwikkelde en doorgevoerde onderwijslogistiek. Deze masterclass is bedoeld voor bestuurders die sturing op dit onderwerp willen geven.

Inleiding
Onderwijslogistiek wint meer en meer aan relevantie. Het succes van flexibilisering van het onderwijsaanbod, aanpassing van kwalificatiestructuren en personalisering van leerwegen staat of valt met een goede invulling van onderwijslogistiek. Het is aan directieuren en bestuurders van onderwijsinstellingen om zorg te dragen voor een goede invulling van onderwijslogistiek in de organisatie. Daarmee kunnen zij de kwaliteit van het geboden onderwijs effectief borgen.

Op 3 december 2018 start de Masterclass Onderwijslogistiek voor directieuren en bestuurders van MBO-instellingen.

"Prachtige mix van disruptie, actualiteit en toekomst, praktisch en geruststellend"

Spreekers en docenten
De Masterclass wordt verzorgd door prof. dr. ir. Marcel van Assen MSc en prof. dr. Sietske Waslander namens TIAS, de business school van de Technische Universiteit van Eindhoven en de Universiteit van Tilburg.

Sietske is hoogleraar Sociologie. Gedreven om beleid wetenschap en praktijk te verbinden werkt ze voor het GovernanceLAB van TIAS. Sietske is verantwoordelijk voor een groot onderzoek naar sturing en governance in het onderwijs. Verder participeert ze in de longitudinale landelijke evaluatie van Passend Onderwijs.

Marcel is hoogleraar Operational Excellence. Marcel geeft advies over vraagstukken rond operations- en innovatiemanagement, LeanSix Sigma, Operational Excellence en waarde-innovatie in de Industrie, zorginstellingen en onderwijsinstellingen.

TIAS
SCHOOL FOR BUSINESS AND SOCIETY

Locatie
TIAS
Warandelaan 2
5037 AB Tilburg

Data:
3 december 2018
&
4 december 2018

Data en locatie
De masterclass bestaat uit 4 dagdelen op 2 opeenvolgende dagen. De masterclass vangt aan op 3 december 2018 om 13.30 uur (inclusief avondprogramma) tot 4 december 2018 om 17.00 uur.
De Masterclass wordt gegeven in Tilburg bij TIAS (nabij De Universiteit). Indien gewenst kan er overnacht worden in een nabij gelegen hotel.

Doelgroep
De Masterclass is bedoeld voor directieuren en bestuurders van MBO-instellingen.

Kosten
Aan de Masterclass Onderwijslogistiek zijn kosten verbonden. Daarom wordt een bijdrage van € 1.750,- (incl. BTW) per deelnemer gevraagd.

Deelnemen
Indien u wilt deelnemen dan kunt u een mail sturen naar info@sambo-ict.nl
• Maximaal 16 deelnemers
• Alleen voor leden van saMBO-ICT

Overnachting
Indien gewenst kan er een hotelovernachting verzorgd worden in een nabijgelegen hotel. De bijkomende kosten hiervoor bedragen circa € 150,-.



Rijksoverheid



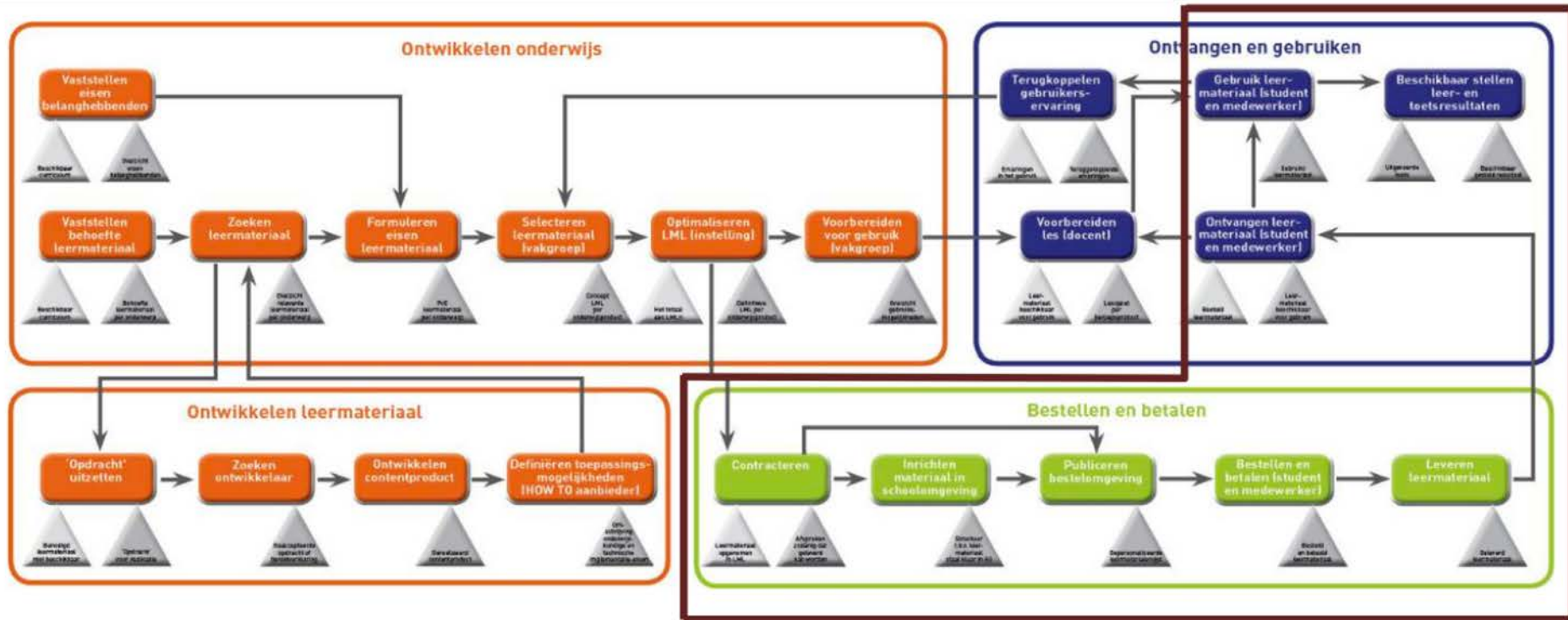
Servicedocument schoolkosten

Dit document is bedoeld voor ouders en studenten die overwegen zich in te schrijven voor een bol- of bbl-opleiding op het mbo en voor studenten die reeds een mbo-opleiding volgen.

1. De inschrijving van een student voor een opleiding in het mbo wordt niet afhankelijk gesteld van een andere financiële bijdrage dan het wettelijk verplichte les- of cursusgeld (artikel 8.1.4. WEB).
2. Bij inschrijving in een bol-opleiding verplicht de student zich het bij wet bepaalde **lesgeld** te betalen. Bij inschrijving in een bbl-opleiding verplicht de student zich het bij wet bepaalde **cursusgeld** te betalen. MBO-studenten onder de 18 jaar hoeven geen les- of cursusgeld te betalen. Jaarlijks publiceert de Rijksoverheid de hoogte van het les- en cursusgeld op haar website.
3. Wat de student nodig heeft om op school de opleiding te volgen en het examen te doen (inclusief gereedschappen): daarin voorziet de school en noemen we **basisuitrusting school**. De student moet respectvol en zuinig omgaan met de basisuitrusting school. Doet een student dat niet, dan kunnen kosten in rekening worden gebracht.
4. De basisuitrusting school is en blijft eigendom van de school. De school bepaalt of onderdelen van de basisuitrusting buiten de school gebruikt mogen worden.
5. De school garandeert dat (de beschikbaarheid van) de basisuitrusting school zodanig op orde is en blijft dat elke student het reguliere onderwijsproces goed kan volgen en kan deelnemen aan examens.
6. Studenten kunnen onderdelen van de basisuitrusting school (inclusief gereedschappen) zelf aanschaffen en doen dat dan op basis van vrijwilligheid. De school kan de student advies geven. De school mag hierbij niet uitlokken dat een student of diens ouders zich toch onder druk gezet voelen worden dat zij onderdelen van de basisuitrusting moeten kopen.
7. Beroepsgerichte stages maken onderdeel uit van de opleiding. SBB erkent het leerbedrijf en kijkt daarbij of het stagebedrijf aan alle eisen voldoet om de student in de praktijk goed te kunnen begeleiden tijdens zijn/haar stage. Het erkende leerbedrijf voorziet in wat de student nodig heeft om de stage te volgen (inclusief gereedschappen) binnen bestaande

Noodzakelijk:

- Catalogus leermiddelen
- Lijstenmaker
- Vergelijkingssite



Figuur 1. Procesmodel leermateriaal

saMBO-ICT

Kennisnet

Jan Bartling

E jan.sambo-ict.nl

M 06-53367865