

Community of Practice

Leren en ict

Marius van Zandwijk

Ambassadeursdag 15 november 2018

Waarom?

Er is behoefte aan andere didactiek. Op de achtergrond speelt de mogelijkheden van ict.
Experimenteren en faciliteren van deze ontwikkelingen "van onderop"

Wat?

Expertise creëren en delen.
Het startpunt is een praktijkvraag, het eindpunt een concrete oplossing.



Leren en ICT
Community of Practice

Hoe?

Leer- en werkgemeenschap.
Vraagbundeling in themagroepen, gezamenlijk werken aan beantwoording, delen van voorbeelden, input van experts en begeleiding indien nodig

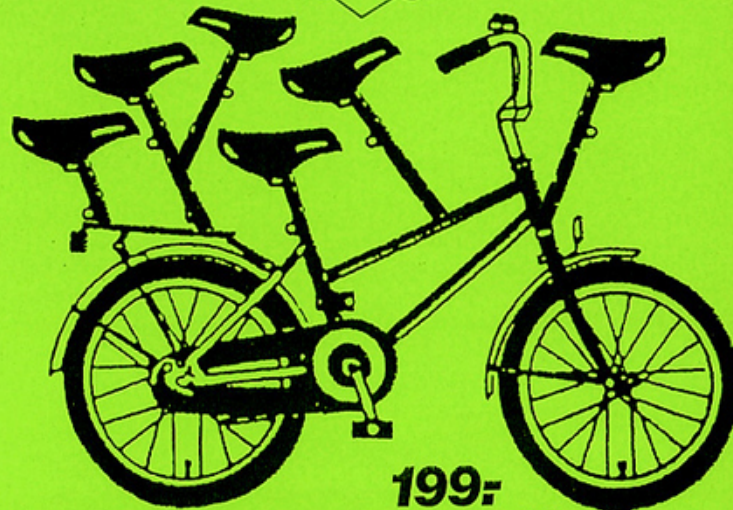
Wie?

Voor docenten en teammanagers die een stap willen zetten in hun onderwijs



Bestelnummer: 85.201.61

799,-



199,-

Bestelnummer: 85.201.65

Startbijeenkomst



Themagroepen

Blended learning:

Onderweg naar zelfsturing van leerlingen met behulp van blended learning:

- Analyse
- Voorbeelden uit de praktijk
- Train de traineropzet

Oriënteren op gepersonaliseerd leren:

Hoe krijg je onderwijsprogramma's zodanig dat het gepersonaliseerd leren mogelijk maakt?

Hoe krijg je de organisatie in beweging

Werken aan volledig gepersonaliseerd onderwijs:

Hoe ziet een MBO opleiding 'volledig gepersonaliseerd leren' eruit?

Gepersonaliseerd leren in bestaande opleidingen:

Hoe gaan we flexibel examineren? Hoe kunnen we studenten keuzen bieden in activiteiten, werkvormen etc? Hoe kunnen we voortgang monitoren? Hoe zorg je dat je in verbinding blijft met studenten? Hoe kan ICT bijdragen? ...

HERKENNEN JULLIE DEZE VRAAGSTUKKEN?

***HOE VERHOUDEN HET NETWERK AMBASSADEURS
EN DE COP LEREN EN ICT ZICH TOT ELKAAR?***

Dag van het MBO ...

CoP, introductie van thema's, John Schobben en Marius van Zandwijk

11.30 – 12.30 uur Zaal 5

Gepersonaliseerd leren met ict, Irma van der Neut en Frank van den Ende

14.00 – 15.00 uur, Zaal 2

Blendend learning, John Schobben en Harry Brink

14.00 – 15.00 uur, Zaal 5

Ontwikkeling van ICT-geletterdheid en 21^e eeuwse vaardigheden, Pierre Gorissen en Menno de Waal

15.00 – 16.00 uur, Zaal 6