

Even bijpraten....

Auteur	Jan Bartling (saMBO-ICT) en Remco Rutten (SURF)
Datum	21 september 2018

Inhoud

1. Strategische agenda mbo (Jan)
2. Meerjaren agenda SURF (Remco)
3. Bruggen bouwen (Jan)
4. CoP Leren en ICT (Jan)
5. Onderwijslogistiek (Jan)
6. Uitbreiding SURFnet basispakket (Remco)
7. Leermiddelen, keuzevrijheid (Jan)
8. Centraal aanmelden (Jan)

Strategische agenda digitalisering mbo



Strategische agenda digitalisering mbo



Trots, vertrouwen, lef en digitalisering

Strategische agenda digitalisering mbo 2018-2022

Strategische agenda digitalisering mbo, inhoud

- Inhoud onderwijs
 - Leven lang ontwikkelen
 - Digitaal burgerschap
- Flexibilisering
 - Onderwijslogistiek
 - Leermiddelen
 - Eigen dossier
- Digitalisering van het leren
 - Docenten ontwikkelen zich
 - Data gestuurd onderwijs



Trots, vertrouwen, lef en digitalisering

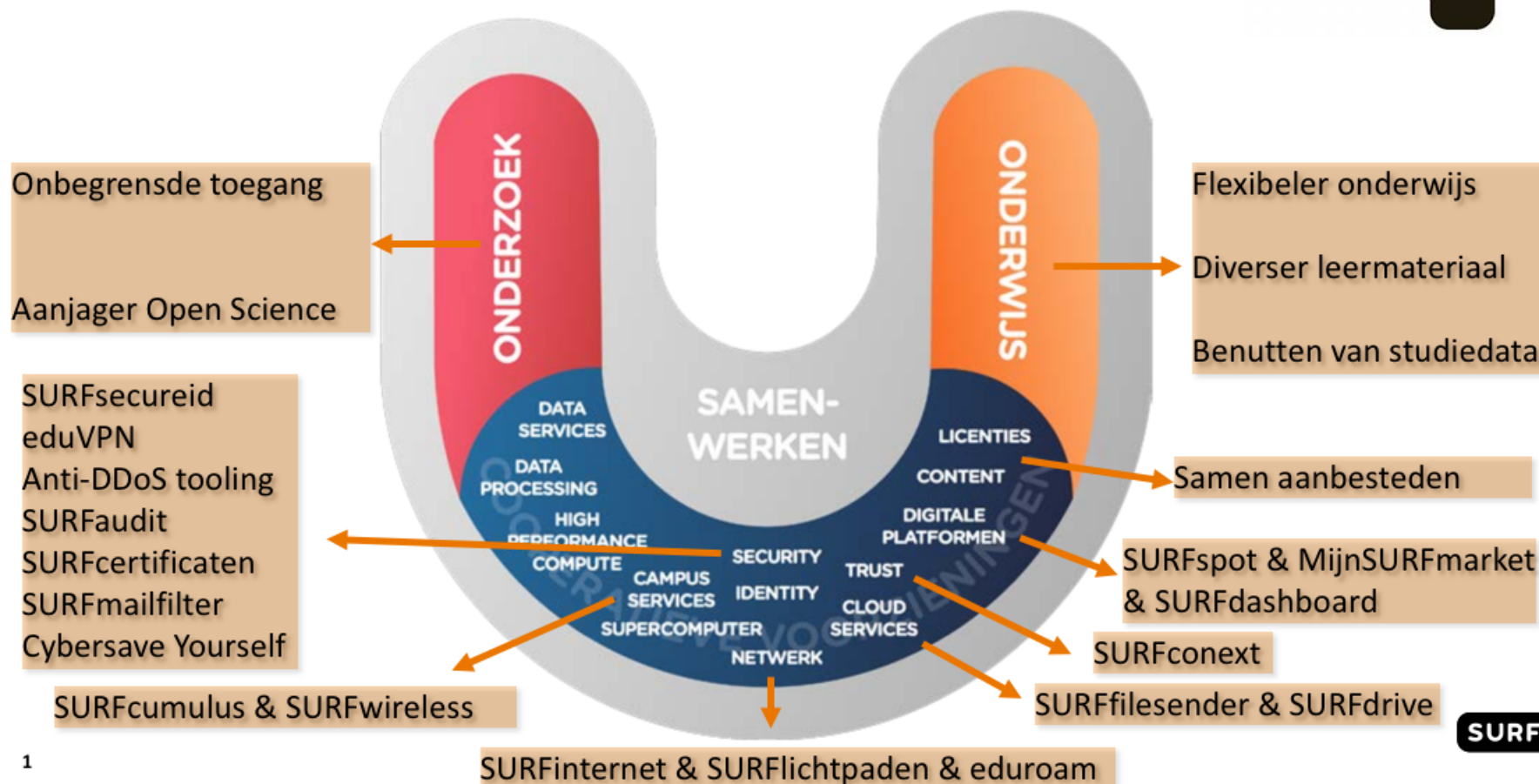
Strategische agenda digitalisering mbo 2018-2022



Trots, vertrouwen, lef en digitalisering – CONCEPT 8-5-2018

1

Thema's SURF Meerjaren agenda 2019-2022



Bruggen bouwen



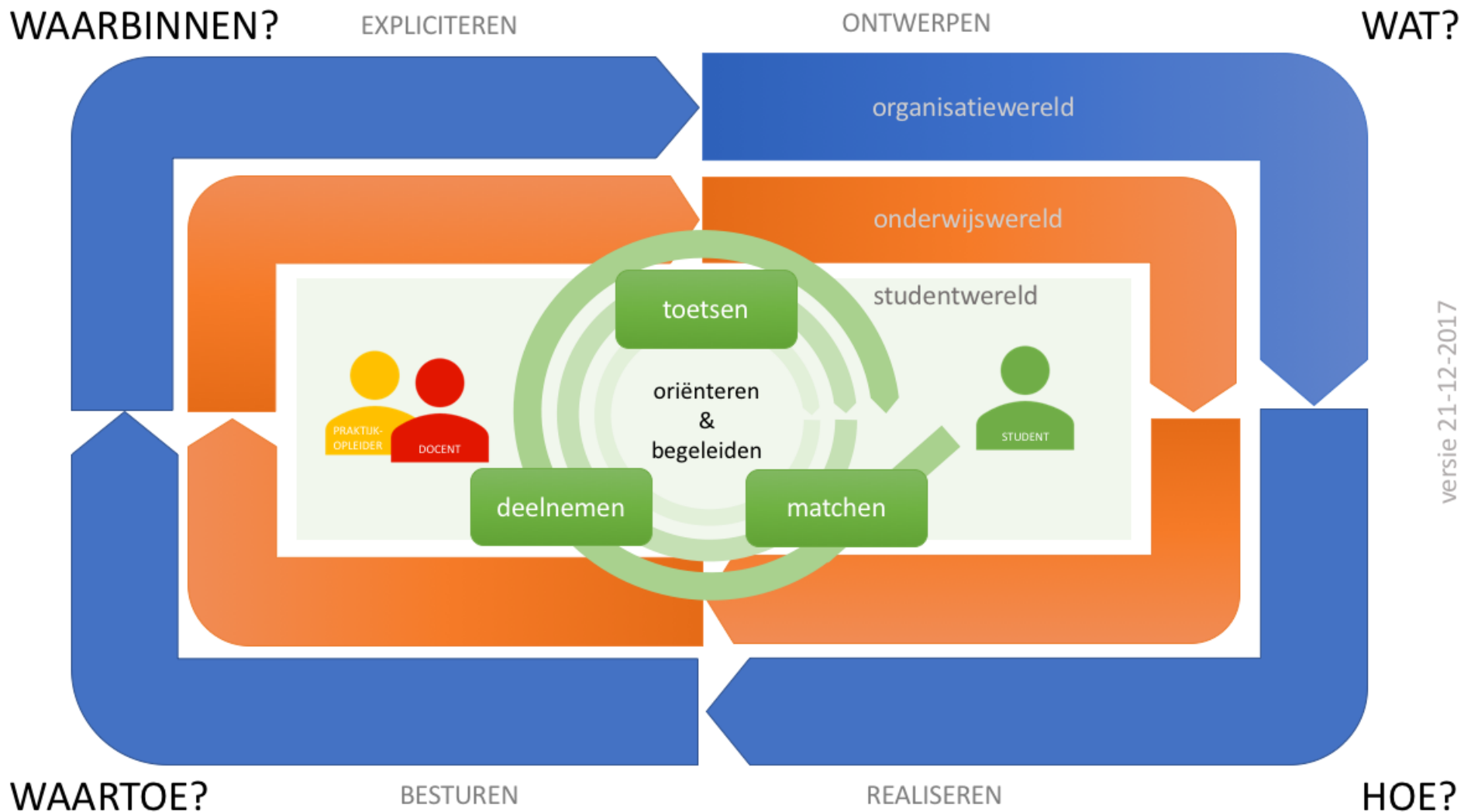
De totale aanpak bestaat daarmee uit vier stappen die onderling samenhangen:

- 1. In kaart brengen en testen aanpak e/i-coaches:**
selecteren een aantal instellingen die met e/i-coaches werken en brengen met hun de leerervaringen in kaart. Een gedeelde aanpak voor het werken met e/i-coaches.
- 2. Testen aanpak e/i-coaches:**
Op basis van de ervaringen uit stap één werken we met een drietal instellingen die met e/i-coaches willen werken als pilot
- 3. Bruggen Bouwen **community**:**
we verspreiden en vertalen de leerervaringen uit de verkenning en de pilots naar het veld.
- 4. **Verbinding** en gezamenlijk leren organiseren:**
daar waar het veld of een groot aantal instellingen gezamenlijk op kan trekken in het dichten van de kloof zorgen we voor verbinding en gezamenlijke actie zodat leerervaringen effectief en efficiënt toegepast worden in de praktijk.

- Leer- en werkgemeenschap voor docenten en teammanagers
- Thema's zijn bijvoorbeeld:
 - Gepersonaliseerd leren met ict
 - Ontwikkeling van ict-geletterdheid en 21^e eeuwse vaardigheden
 - Blended learning
- We zijn nu actief MBO-instellingen aan het benaderen om deel te nemen
- Belangstelling? Neem contact op met Marius van Zandwijk (m.vanzandwijk@kennisnet.nl) of John Schobben (john.schobben@leijgraaf.nl)



iXperium / Lectoraat leren met ICT, Practoraat Activerende didactiek, Practoraat Mediawijsheid, MBO Raad, UvT, IVA Onderwijs, ROC De Leijgraaf, ROC Rijn Ijssel, ROC Midden Nederland, ROC van Twente, saMBO-ICT, Kennisnet, OCW



WAARBINNEN?
→ expliciteren

Flexibel en gepersonaliseerd onderwijs voor de mbo student
Onderwijslogistiek brengt de onderwijs-leerervaring van de mbo-instelling op een passende manier samen met de mbo-organisaties/onderwijslogistiek/
sambo-ict.nl/programmas/
november a.s. te vinden op:
De actuele informatie is eind november a.s. te vinden op:
sambo-ict.nl/programmas/onderwijslogistiek

Hoe logistiek is uw onderwijs?
Aan de slag met
sambo-ict.nl/programmas/onderwijslogistiek

3de Masterclass Onderwijslogistiek December 2018
saMBO-ICT Kennisnet
Meld je aan voor het netwerk onderwijslogistiek
22 november
Maak je organisatie warm voor het referentiemodel onderwijslogistiek

TIAS SCHOOL FOR BUSINESS AND SOCIETY
Data:
3 december 2018
&
4 december 2018
Locatie
TIAS
Warandelaan 2
5037 AB Tilburg

Doelgroep
De Masterclass is bedoeld voor directeuren en bestuurders van MBO-instellingen.

Kosten
Aan de Masterclass Onderwijslogistiek zijn kosten verbonden. Daarom wordt een bijdrage van € 1.750,- (incl. BTW) per deelnemer gevraagd.

Deelnemen
Indien u wilt deelnemen dan kunt u een mail sturen naar info@sambo-ict.nl
• Maximaal 16 deelnemers
• Alleen voor leden van saMBO-ICT

Overnachting
Indien gewenst kan er een hotelovernachting verzorgd worden in een nabijgelegen hotel. De bijkomende kosten hiervoor bedragen circa € 150,-.

Inleiding
Onderwijslogistiek wint meer en meer aan relevantie. Het succes van kwalificatiestructuren en personalisering van leerwegen staat of valt met een goede invulling van onderwijslogistiek. Het is aan directeuren en bestuurders van onderwijsinstellingen om zorg te dragen voor een goede invulling van onderwijslogistiek in de organisatie. Daarmee kunnen zij de kwaliteit van het geboden onderwijs effectief borgen.

Op 3 december 2018 start de Masterclass Onderwijslogistiek voor directeuren en bestuurders van MBO-instellingen.

"Prachtige mix van disruptie, actualiteit en toekomst, praktisch en geruststellend"

Sprekers en docenten
De Masterclass wordt verzorgd door prof. dr. Ir. Marcel van Assen MSc en prof. dr. Sietske Waslander namens TIAS, de business school van de Technische Universiteit van Eindhoven en de Universiteit van Tilburg.

Sietske is hoogleraar Sociologie. Gedreven om beleid wetenschap en praktijk te verbinden werkt ze voor het GovernanceLAB van TIAS. Sietske is verantwoordelijk voor een groot onderzoek naar sturing en governance in het onderwijs. Verder participeert ze in de longitudinale landelijke evaluatie van Passend Onderwijs.

Marcel is hoogleraar Operational Excellence. Marcel geeft advies over vraagstukken rond operations- en innovatiemanagement, LeanSix Sigma, Operational Excellence en waarde-innovatie in de Industrie, zorginstellingen en onderwijsinstellingen.

Meer informatie:
sambo-ict.nl/programmas/onderwijslogistiek

SURFnet basispakket diensten

2018

- SURFinternet 1/2/10 Gbps
- eduroam
- SURFconext
- SURFcert incl. anti-DDoS tooling
- Cybersave Yourself bewustwordingscampagne IBP
- SURFacademy bijeenkomsten, workshops en seminars.

Uitbreiding vanaf 1-1-2019 met:

1. SURFinternet 10 Gbps als nieuwe standaard
2. eduroam visitor access
Toegang tot eduroam-wifi voor bezoekers
3. SURFfilesender
Veilig en versleuteld grote bestanden versturen





Servicedocument schoolkosten

Dit document is bedoeld voor ouders en studenten die overwegen zich in te schrijven voor een bol- of bbl-opleiding op het mbo en voor studenten die reeds een mbo-opleiding volgen.

1. De inschrijving van een student voor een opleiding in het mbo wordt niet afhankelijk gesteld van een andere financiële bijdrage dan het wettelijk verplichte les- of cursusgeld (artikel 8.1.4. WEB).
2. Bij inschrijving in een bol-opleiding verplicht de student zich het bij wet bepaalde **lesgeld** te betalen. Bij inschrijving in een bbl-opleiding verplicht de student zich het bij wet bepaalde **cursusgeld** te betalen. MBO-studenten onder de 18 jaar hoeven geen les- of cursusgeld te betalen. Jaarlijks publiceert de Rijksoverheid de hoogte van het les- en cursusgeld op haar website.
3. Wat de student nodig heeft om op school de opleiding te volgen en het examen te doen (inclusief gereedschappen): daarin voorziet de school en noemen we **basisuitrusting school**. De student moet respectvol en zuinig omgaan met de basisuitrusting school. Doet een student dat niet, dan kunnen kosten in rekening worden gebracht.
4. De basisuitrusting school is en blijft eigendom van de school. De school bepaalt of onderdelen van de basisuitrusting buiten de school gebruikt mogen worden.
5. De school garandeert dat (de beschikbaarheid van) de basisuitrusting school zodanig op orde is en blijft dat elke student het reguliere onderwijsproces goed kan volgen en kan deelnemen aan examens.
6. Studenten kunnen onderdelen van de basisuitrusting school (inclusief gereedschappen) zelf aanschaffen en doen dat dan op basis van vrijwilligheid. De school kan de student advies geven. De school mag hierbij niet uitlokken dat een student of diens ouders zich toch onder druk gezet voelen worden dat zij onderdelen van de basisuitrusting moeten kopen.
7. Beroepsgerichte stages maken onderdeel uit van de opleiding. SBB erkent het leerbedrijf en kijkt daarbij of het stagebedrijf aan alle eisen voldoet om de student in de praktijk goed te kunnen begeleiden tijdens zijn/haar stage. Het erkende leerbedrijf voorziet in wat de student nodig heeft om de stage te volgen (inclusief gereedschappen) binnen bestaande

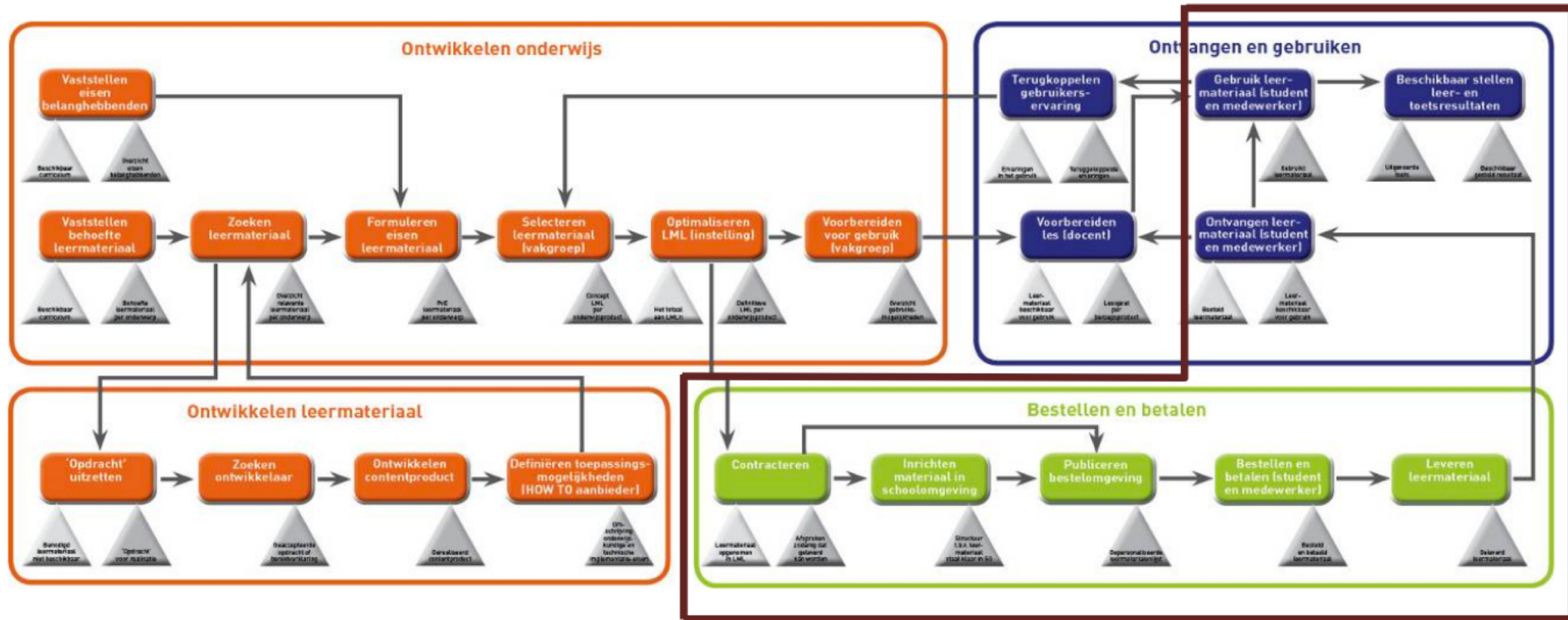


Rijksoverheid



Noodzakelijk:

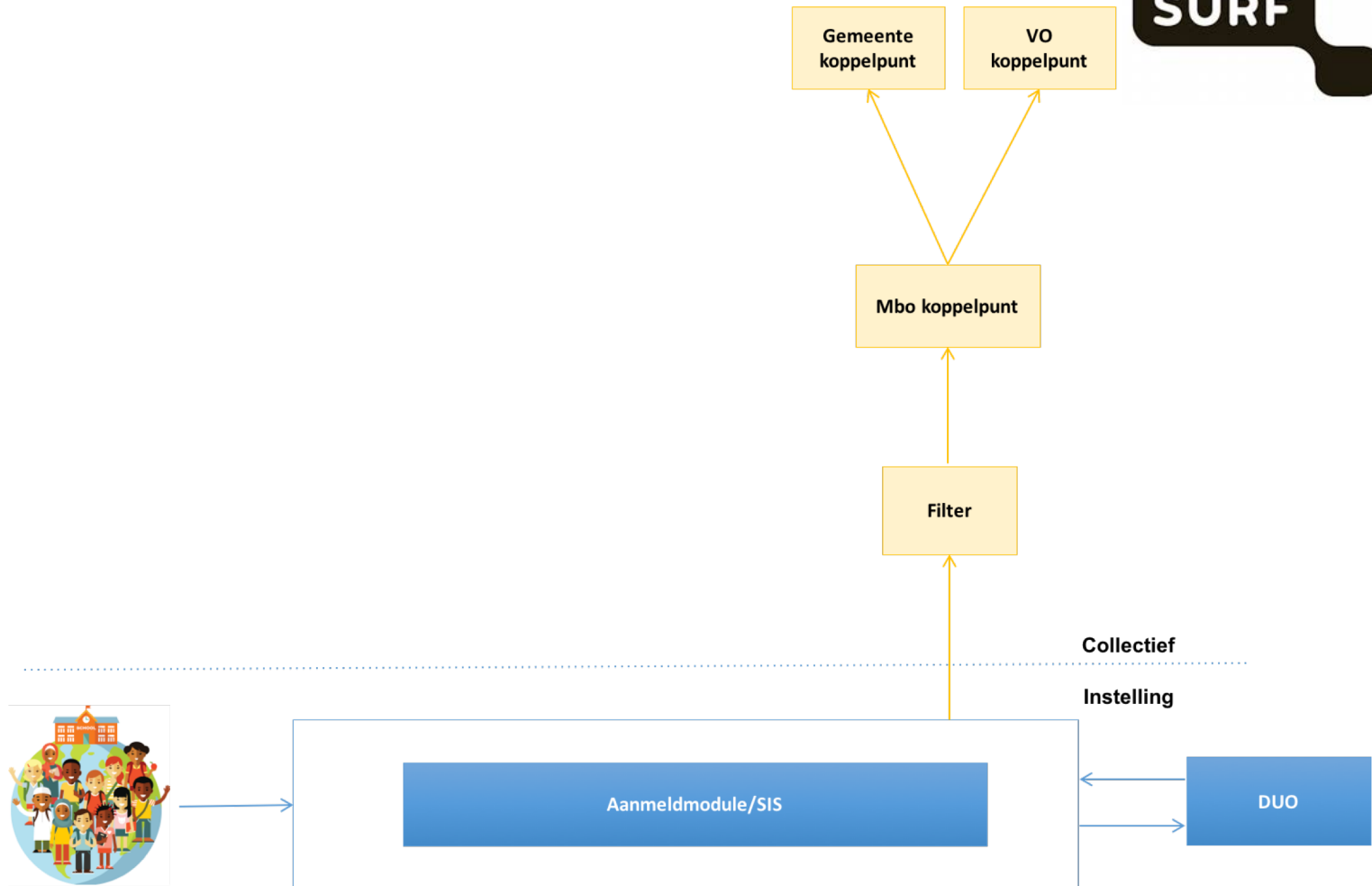
- Catalogus leermiddelen
- Lijstenmaker
- Vergelijkingssite

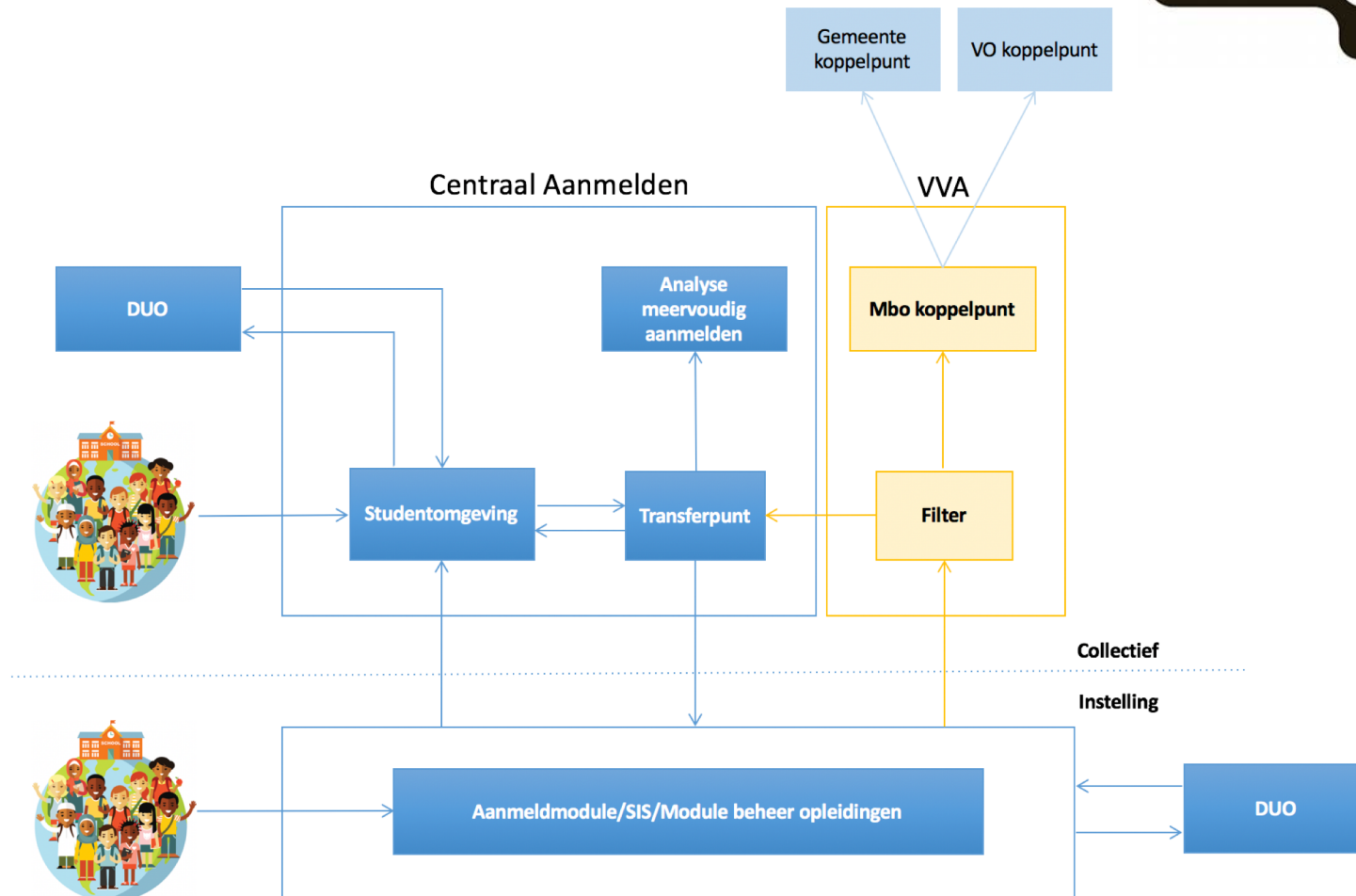


Figuur 1. Procesmodel leermateriaal

Vijf argumenten voor CA:

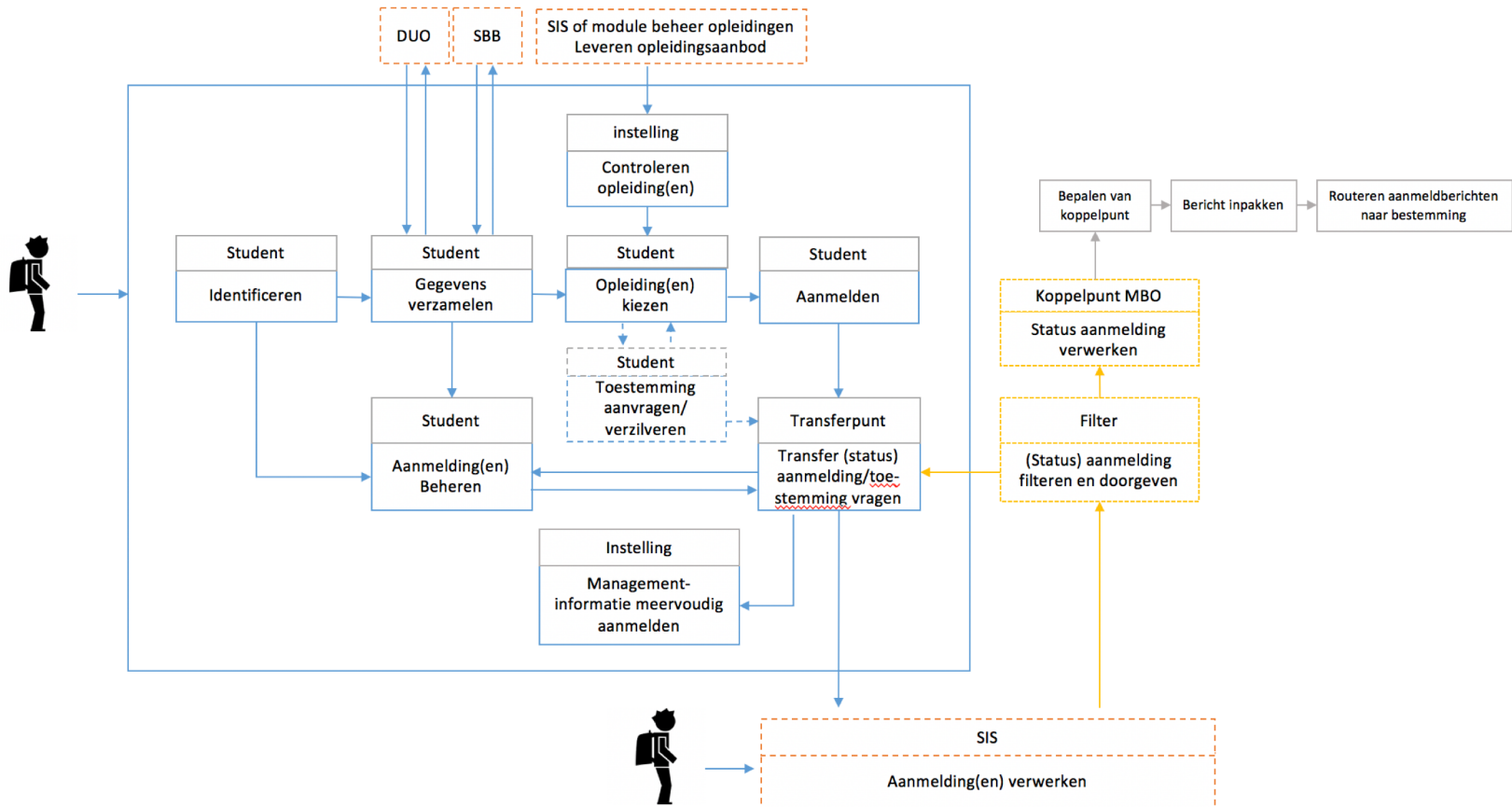
1. Aanmelden is juridische status geworden > toelatingsrecht
2. Aanmelden bij het mbo is uniform > t.b.v. goede voorlichting
3. Identificatie moet geregeld zijn > gezamenlijk organiseren bespaart
4. Inzicht in meervoudige aanmeldingen > t.b.v. bedrijfsvoering
5. Noodzakelijk bij maximum aantallen aanmeldingen > wens van de sector





Hoofdlijn Centraal Aanmelden

Procesgebieden Centraal Aanmelden Student



saMBO-ICT

Kennisnet

Jan Bartling

E jan.sambo-ict.nl

M 06-53367865

Remco Rutten

remco.rutten@surf.nl

06-53839034