

ZADKINE

beroepsonderwijs  bedrijfsleven

BPV Monitor

Anouk Vogelzang (SBB)

Marcel Bremer (Zadkine)



Achtergrond BPV Monitor

- Afspraak BPV Protocol: monitoren kwaliteit beroepspraktijkvorming
- SBB bevroagt praktijkopleiders van leerbedrijven en (via de praktijkopleider) studenten
- Uitkomsten niet herleidbaar tot individuele leerbedrijven / studenten, globaal beeld per kwalificatie
- Doel: draagt bij aan het verbeteren van de kwaliteit van BPV



Uitkomsten BPV Monitor

- Input voor scholen voor kwaliteitsverbetering en verbeterplan bpv
- Input voor leden van sectorkamers en marktsegmenten op sectorniveau
- Input voor OCW en MBO in Bedrijf

Respons:

- Van 1 januari 2016 tot en met 31 december 2017: ruim 90.000 praktijkopleiders en 20.000 studenten.
- Respons 2017: praktijkopleiders 21,6%, studenten 40%.



TEVREDEN OVER JE STAGE?

Mbo-studenten en praktijkopleiders van leerbedrijven geven een cijfer voor de stage of leerbaan.

Iedere mbo-student volgt een deel van de opleiding in een van de 250.000 erkende leerbedrijven. Scholen en leerbedrijven willen weten hoe de kwaliteit is van het leren in de praktijk. De BPV Monitor vraagt dit aan het einde van de stage of leerbaan aan studenten en praktijkopleiders van leerbedrijven.

8,0

Studenten

bevraagd 23.816
deelgenomen 9.583



7,5

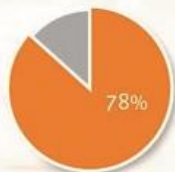
Praktijkopleiders

bevraagd 198.732
deelgenomen 43.089

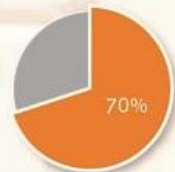
Kwaliteitsverbetering

Met de BPV Monitor meten onderwijs en bedrijfsleven in SBB-verband sinds 2016 de kwaliteit en tevredenheid van het leren in de praktijk. De uitkomsten worden door leerbedrijven en scholen gebruikt om de kwaliteit van stages en leerbanen te verbeteren. In 2018 blijft SBB de tevredenheid meten.

Tevredenheid student met voorbereiding



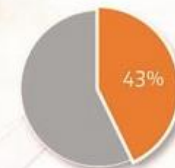
2017



2016



Overleg student, school en bedrijf aan begin bpv-periode



2017



2016

Aandachtspunten in de ogen van de student



Begeleiding school



Duidelijkheid stageopdracht



Informatie vanuit school

uitkomsten
2017

Aandachtspunten in de ogen van de praktijkopleider



Kwaliteit student



Matching met student



Informatie vanuit school

Verbeterpunten

Uit evaluatiesessies zijn diverse verbeterpunten naar voren gekomen en zijn geprioriteerd;

- Uitbreiden functionaliteiten portal
- Terugkoppeling antwoorden aan praktijkopleider
- Responsbevordering
- Verkenningen tbv scenario's doorontwikkeling:
 - Verkenning uitvraag onder studenten en bpv-begeleiders van scholen op basis van informatielevering via scholen
 - Verkenning naar mogelijkheden om de aanlevering van gegevens van de BPV Monitor aan gebruikers (scholen) te verbeteren / te verfijnen, zodat zij hier zelf maatwerk op kunnen toepassen
 - Verkenning optimalisatie vragenlijst



Uitbreiden functionaliteiten

- Real-time inzicht in uitkomsten
- Periodes met elkaar vergelijken dmv datumselecties
- PowerPoint-export grafieken
- Selecties bewaren dmv bookmarks



Terugkoppeling aan leerbedrijven

Vanaf oktober 2017:

Na het invullen van de evaluatie, ontvangt het leerbedrijf direct per mail een overzicht van hun antwoorden en ter vergelijk een overzicht met de antwoorden van anderen leerbedrijven.



Bevorderen respons

Voor scholen:

- White label flyer ontwikkeld (zie ook website)
- Logo school toevoegen aan uitnodigings- en remindermail

Richting leerbedrijven:

- Stimuleren invullen BPV Monitor door leerbedrijven; positioneren als vast onderdeel van bpv periode, hoort bij afsluiting en evaluatie bpv.



Verkenning terugkoppeling locatieniveau

- Pilot met ROC van Amsterdam en ROC Flevoland
 - Inventariseren locatiecodes



Verkenning optimalisatie vragenlijst

- Werksessie 31 mei
 - Welke vragen zijn essentieel?
 - Verkenning thema's vragenbibliotheek voor ROC specifieke vragen



Verkenning uitvraag onder studenten

- Pilot met Zadkine e.a.: verkenning mogelijkheden uitwisseling studentinformatie
- Pilot met Deltion: open link versturen via school



In groepjes uiteen



- Opdracht: maak een mindmap rondom de volgende vraag:

Hoe kunnen we studenten rechtstreeks benaderen met de BPV Monitor?

