

Bindend Studieadvies

*Beleidsuitgangspunten
ROCvA en ROCvF*

Maart 2018



Inhoud

- Inleiding
- Wat zijn onze beleidsuitgangspunten
- Het voorlopig studieadvies
- De vastlegging in EduArte
- De timing
- Overige aandachtspunten

Inleiding

“Met het toelatingsrecht worden gelijke kansen geboden aan iedere student met de juiste vooropleiding, maar de student moet deze kansen ook pakken. Doet hij dat bij herhaling niet, dan kan de conclusie gerechtvaardigd zijn dat deze studie (nu) niet de juiste voor hem is” (Minister aan de tweede kamer 26-8-2016)

- Toelatingsrecht en bindend studieadvies vormen één geheel.

Inleiding

- Goed onderwijs en adequate begeleiding leiden tot een gering aantal negatieve studieadviezen. Hier ligt onze primaire focus.
- Het bindend (negatief) studieadvies is dan een logisch sluitstuk, gericht op het repareren van ongelukkige keuzes en het efficiënt kunnen inzetten van onze mensen en middelen.

Onze beleidsuitgangspunten - 1

- We gaan er van uit dat de reguliere begeleiding en ondersteuning voor het grootste deel van de studenten leidt tot succes binnen onze opleidingen. Het grootste deel van onze studenten zal dan ook geen negatief studieadvies krijgen.
- Ten aanzien van de studievoortgang die moet zijn gerealiseerd voor het afgeven van een negatief studieadvies, hebben wij binnen onze instelling een norm gesteld van 70%. Het gaat hierbij om 70% van de resultaten die tot dan toe (het meetmoment) behaald kunnen zijn. De opleiding bepaalt hoe deze norm gedefinieerd wordt.

Onze beleidsuitgangspunten - 2

- Deze norm geldt voor alle opleidingen van onze instelling. Iedere opleiding publiceert de norm in het OER. Het OER wordt aan studenten verstrekt bij de start van hun studie.
- Studenten die boven de norm zitten, krijgen sowieso een positief studieadvies.
- Bij studenten die de norm niet behaald hebben, wordt beoordeeld of een positief advies onder voorwaarden mogelijk is.
- Voor de studenten die onder het Reglement Speciale doelgroepen vallen, kunnen afwijkende afspraken worden gemaakt.

Onze beleidsuitgangspunten - 3

- Een positief advies onder voorwaarden kan inhouden:
 - a. door met de opleiding mits het jaar (of een deel daarvan) over wordt gedaan;
 - b. door met de opleiding maar op een specifiek niveau
 - c. door met de opleiding maar in een specifieke uitstroomrichting
 - d. door met de opleiding maar op een specifiek college met een onderwijsconcept dat beter past bij de (ontwikkeling van de student)
 - e. anders namelijk ... (bijvoorbeeld: een specifieke voorwaarde zoals extra rekenles, hulpverlening, bijles etc).

Onze beleidsuitgangspunten - 4

- De studenten waar geen advies onder voorwaarden mogelijk is krijgen een negatief studieadvies.
- Het positief advies onder voorwaarden, en het negatief studieadvies, noemen we het bindend studieadvies.

De inrichting – het voorlopig studieadvies

- Wanneer een student de norm van 70% niet lijkt te halen, wordt een waarschuwing gegeven → we noemen dit het voorlopig studieadvies.
- Het voorlopig studieadvies wordt in een studievoortgangsgesprek aangekondigd en schriftelijk uitgebracht.
- Als een student aangeeft van het studievoortgangsgesprek af te zien of 2x niet is verschenen en binnen 10 schooldagen geen reactie geeft, wordt het voorlopig studieadvies zonder gesprek uitgebracht.

De inrichting – het voorlopig studieadvies

- In het voorlopig studieadvies wordt duidelijk aangegeven welke verbetering t.a.v. de studieresultaten de student moet laten zien en welke begeleiding daarbij wordt geboden.
- Hierbij wordt een verbetertermijn van minimaal 4 (bij eenjarige opleidingen) danwel 6 (bij meerjarige opleidingen) weken afgesproken.

De inrichting – vastlegging in EduArte

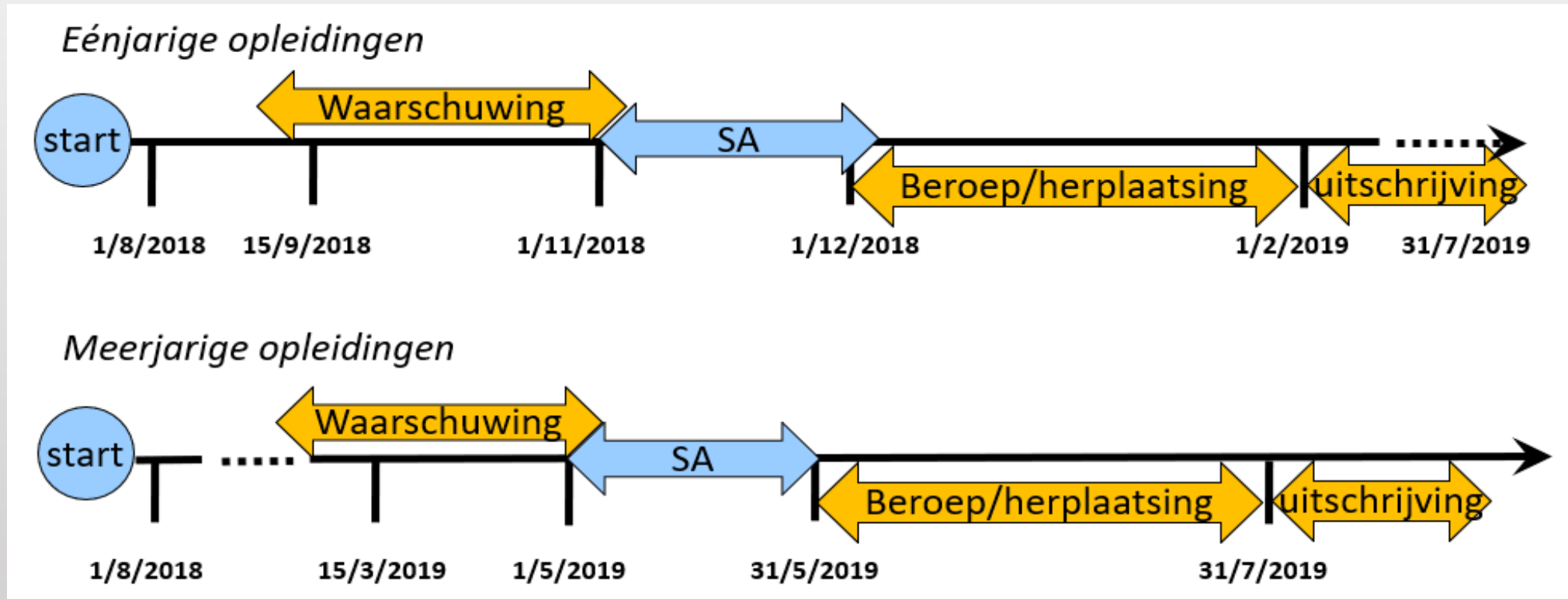
- Het voorlopig en het definitief studieadvies worden vastgelegd in EduArte.

Voordeel:

- Gebruikersgemak
- Uniformiteit - formulier is tevens gespreksleidraad (toelichting reden, acties + afspraken, resultaten, evaluatie)
- Via rapportages follow up organiseren (bijv. uitschrijving)
- Dossieropbouw
- We zien wie al eerder een studieadvies heeft gekregen (3x negatief BSA hoeft niet te worden herplaatst)

Onze beleidskeuze: de timing

Uit organisatorisch oogpunt is voor de volgende timing gekozen, binnen de hele instelling:



Overige aandachtspunten

- De studieresultaten van de student moeten zorgvuldig worden vastgelegd en ook inzichtelijk kunnen worden gemaakt voor de student (niet alle opleidingen registreren de formatieve resultaten in EduArte).
- Als er sprake is van (onverwachte) persoonlijke omstandigheden waar afspraken over zijn gemaakt moet ook dit goed worden vastgelegd.
- Uitschrijving na negatief studieadvies mag na 8 weken, ook voor 18-, maar is er in de tussentijd een presentieverplichting?

Overige aandachtspunten

- De algemene bepalingen van de Onderwijsovereenkomst moeten worden aangepast aan de nieuwe wetgeving (toegevoegd: ontbinding vanwege geen VOG/VGB, een BSA, gebleken ongeschiktheid voor de toekomstige beroepsuitoefening).
- We monitoren het eerste jaar of de beroepsprocedure via de Commissie voor Beroep Examinering werkbaar is. Die sluit namelijk niet aan bij de onderwijspraktijk.
- Hoe zien we of een student buiten de instelling een negatief studieadvies had? Mogen en kunnen MBO's dat uitwisselen?

**Bedankt voor
uw aandacht**

Miriam Leus
m.leus@rocva.nl

Maart 2018



samen
werken aan
talent

