**Implementatiechecklist ECK standaard Distributie en Toegang + ECK iD voor instellingen**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Organisatorisch** |  |  |
| Bestuurlijke besluitvorming | * Zorg ervoor dat het schoolbestuur tijdig wordt betrokken bij het voornemen om met de ECK-standaard te gaan werken, dat het bestuur weet wat de voordelen zijn en toestemming verleent om dit projectmatig op te pakken

Zie <https://www.edu-k.nl/aan-de-slag-met-distributie-en-toegang> (voorbeeld beleidsnotitie) | t.b.v. ECK standaard |
| Projectaanpak | * Schrijf een kort projectplan dat beschrijft wie wat wanneer doet en kan verwachten.

Zie <https://www.edu-k.nl/aan-de-slag-met-distributie-en-toegang>  | t.b.v. ECK standaard |
| Identity management op orde | * Zorg ervoor dat je als instelling, bij voorkeur (ruim) voor aanvang van het nieuwe schooljaar, de leerlingen hebt ingeschreven en voorzien van een school id.
* Benadruk in de communicatie naar studenten dat zij voor het bestellen en geleverd krijgen van leermiddelen *altijd* de identiteit van de instelling gebruiken. Direct vanaf het eerste moment van bestellen. (IdP-first)
 | Voorwaarde voor succesvolle start |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Juridisch** |  |  |
| Privacy convenant | * Onderteken als instelling het privacy convenant (zodra beschikbaar).
 | binnenkort ook mbo beschikbaar |
| Bewerkersovereenkomsten | * Sluit als instelling (vernieuwde) bewerkers-overeenkomsten met alle leveranciers die persoonsgegevens van studenten verwerken in het kader van: bestellen, leveren, gebruiken en toegang bieden tot digitale leermiddelen. Denk hierbij aan uitgeverijen en aan (leveranciers voor de studentadministratie, netwerk, Entree Federatie en SurfConext). Voor gebruik van het ECK iD is ook een bewerkersovereenkomst vereist met de Nummervoorziening

Zie <https://www.privacyconvenant.nl/> (hier is een model bewerkersovereenkomst beschikbaar) | juridische voorwaarde voor gebruik van ECK standaard D&T en ECK iD |
| Attribute Release Policy’s (ARP’s) | * Sluit, waar van toepassing, een ARP af met de leveranciers die beschrijft welke attributen zij mogen ontvangen uit de Identity Provider van de instelling.
* Zorg dat de ARP in lijn is met de bewerkersovereenkomst
 | juridische voorwaarde voor gebruik van ECK standaard D&T en ECK iD |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Technisch** |  |  |
| Entree Federatie | * Zorg dat de identity provider van uw instelling is aangemeld bij de Entree Federatie.
 | technische voorwaarde |
|  | * Ga na of uw leveranciers in de leermiddelenketen zijn aangesloten op de Entree Federatie
 | technische voorwaarde |
| LAS/SIS | * De LAS of SIS van de instelling kan een stampseudoniem opvragen bij de Nummervoorziening (dienst). Ga na of uw leverancier in deze mogelijkheid voorziet.
 | technische voorwaarde |
| Identity Provider | * Zorg dat de Identity Provider van uw instelling het attribuut ECK iD kan ontvangen vanuit de LAS/SIS. (bijvoorbeeld ADP, Vereniging Red Spider, ADFS...)
 | technische voorwaarde |
| ELO | * Zorg dat uw Elektronische Leeromgeving gebruik kan maken van de ECK standaard D&T versie 2.1.1.
 | technische voorwaarde |
| Roosterpakket, Schedule | * Zorg dat uw roosterpakket het ECK iD kan ontvangen vanuit de LAS/SIS
 | technische voorwaarde |
| Leveranciers leermiddelen | * Ga na of uw leveranciers in de leermiddelenketen gebruik kunnen maken van ECK standaard D&T versie 2.1.1 en UWLR standaard versie 2.2
 | technische voorwaarde |
| Ouder/leerlingen app,SIS  | * Zorg dat de app waarmee u ouders en leerlingen informeert het ECK iD kan ontvangen vanuit de LAS /SIS
 | technische voorwaarde |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Testen** |  |  |
| LAS/SIS | * Test in overleg met de leverancier van uw LAS/SIS het de koppeling met de Nummervoorziening.
 |  |
| Ketentesten | * Doe mee met de Veldtest in samenwerking met de leveranciers in de leermiddelenketen om alle toegepaste services binnen de ECK standaard D&T en gebruik van het ECK iD in de keten te testen.
 | optioneel: er zijn testketens nodig van alle combinaties van LAS/SIS met ELO in MBO |