

MBOPack – wat zit er in en hoe staat het ermee?

Presentatie Joop van Schie, Maaike Stam (saMBO-ICT)

6 oktober 2017

saMBO-ICT conferentie RijnIJssel, Arnhem



Even voorstellen



Joop van Schie, saMBO-ICT



Maaïke Stam, saMBO-ICT



Inhoud

1. MBOpack – wat zit er in?
2. Juridisch Kader, Handreiking, MBO markt in beweging
3. Overige producten – wat realiseren we nog?
4. En verder nog?



Netwerk
leermiddelen-
beleid en
schoolkosten

Realisatie
programma
moet eind
dit jaar
gereed zijn.

MBO Pack

MBOpack

1 Leermiddelenlijsten zelf maken.

Op je eigen plek je leermiddelenlijst samenstellen en delen met studenten.

2 Aanbesteden productie van readers.

Het maken, verspreiden en delen van readers goedkoper en flexibeler maken! Keuze voor pdf, kleefwit? Just-in-time?

3 Leermiddeleencatalogus.

Ten behoeve van docenten maar ook studenten een totale catalogus waar al het beschikbare gratis en betaald leermateriaal in te vinden is.

4 Benchmark schoolkosten.

Een anonieme benchmark kan inzicht geven in vragen als: 'Wat kost die opleiding bij andere instellingen?' en 'Welke leermiddelen gebruiken anderen?'.

5 Toegang (& aanschaf) digitaal materiaal nog verder vereenvoudigen.

Uitzoeken of huidige mogelijkheden breder gebruikt kunnen worden.

6 Facturatie, Inning en Incasso weer zelf doen.

Coöperatief aanbesteden?

7 Delen zelfgemaakt materiaal.

Eenvoudig zelfgemaakt materiaal (readers, lesinhoud) delen.

Handreiking terugdringen schoolkosten.

Handreikingen kunnen door deskundigen worden ondersteund in de te nemen stappen.

Stoppen.

Het is niet nodig om door te gaan. Geld teruggeven aan de minister. Het programma ontbinden.

Juridisch kader leermiddelenbeleid herijven.

Hoe zit het nu precies met de aanbestedingswetgeving? En met de onderwijs wet- en regelgeving?

Onderzoek leermiddelen 2.0.

Hoe worden leermiddelen gebruikt? Er voldoende materiaal? Hoe moet leermiddelen er uitzien? Wat zijn bestelmodellen? Gezamenlijk bepalen en de markt benaderen.

Inhoud

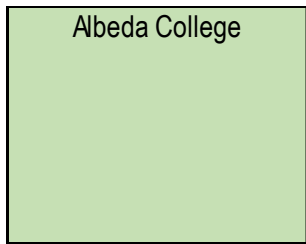
1. MBOpack – wat zit er in?
2. Juridisch Kader, Handreiking, MBO markt in beweging
3. Overige producten – wat realiseren we nog?
4. En verder nog?



Onderwijsbenodigdhedenbeleid

- Al 5 jaar bezig de omgang met schoolkosten te reguleren en te harmoniseren;
- Een van de eersten met een (concept) onderwijsbenodigdhedenbeleid;
- Waarvoor instemming wordt gevraagd aan de Centrale Studentenraad;
- Transparantie communicatie over schoolkostenfonds voor 18- en 18+;
- Verantwoordelijkheid voor de uitvoering en handhaving vanuit het CVB belegd bij senior beleidsmedewerker.



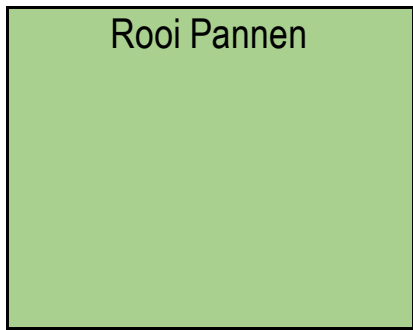


Praktijkvoorbeeld

Lijstenmaker en analyseomgeving

- Analyse van de omgeving ten aanzien van de schoolkosten en de verwerving ervan;
- Ontwikkeling van een structurele en systematische aanpak onderwijsbenodigdheden, met name juridisch en inkooptechnisch;
- Instelling brede aanpak sinds 2012;
- Verantwoordelijkheid voor de uitvoering en handhaving vanuit het CVB belegd bij senior beleidsmedewerker.





Praktijkvoorbeeld

MBO•today

HOME DOSSIERS ARCHIEF NIEUWSBRIEF CONTACT

Geen schoolkosten voor studenten De Rooi Pannen



Studenten van scholengemeenschap De Rooi Pannen (mbo en vmbo) krijgen geen rekening voor schoolkosten meer. Kosten voor boeken, tablet en excursies worden voortaan door de school zelf betaald.

Volgens Tiny Pheninckx, voorzitter van De Rooi Pannen, kost dit de school jaarlijks ruim € 2 miljoen euro. Het ruimhartige gebaar van de Brabantse

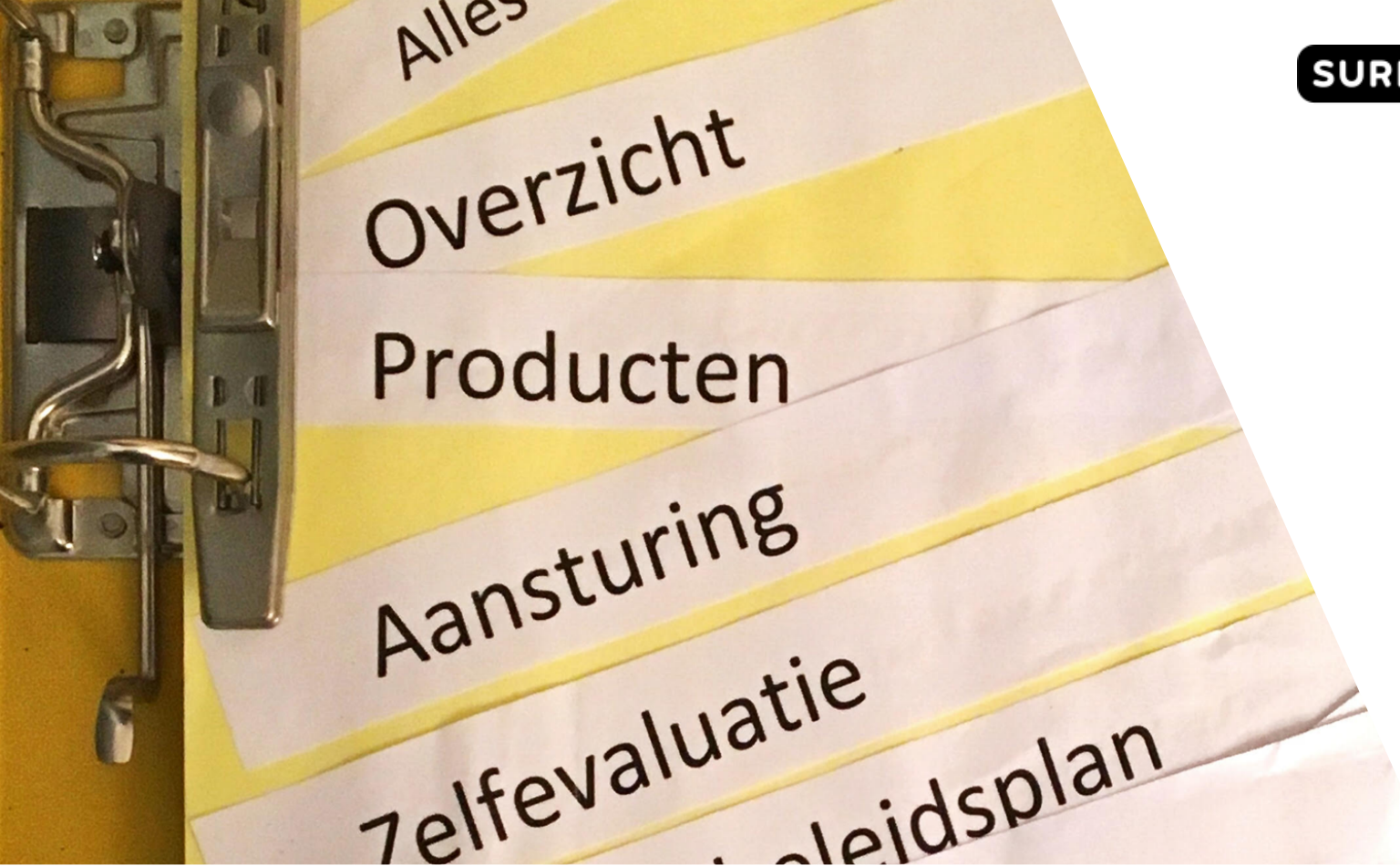
scholengemeenschap is mogelijk door de goede financiële positie van de school. In het Brabants Dagblad zegt Pheninckx: 'Als je kinderen echt de kans wilt geven die ze verdienen, en je bent er toe in staat, moet je het doen. We willen niet dat potentiële leerlingen wegblijven vanwege de financiële thuissituatie.' De schoolkosten op De Rooi Pannen bedroegen tot dusver per leerling ongeveer 300 euro per jaar.

Lovend
De Stichting Leergeld, die al langer ijvert voor het terugdringen van schoolkosten, is lovend. Directeur Gaby van den Biggelaar: 'Hulde voor de Rooi Pannen. Zij zetten een belangrijke stap richting gratis onderwijs.' Sommige scholen hekelen echter de actie van De Rooi Pannen. Cor van Gerven van het Koning Willem I College spreekt over 'oneigenlijke concurrentie'. Door nieuwe leerlingen te lokken met gratis boeken, voelen andere scholen zich genoodzaakt hetzelfde te doen. Met als gevolg dat deze scholen moeten bekunibbelen op de kwaliteit van het onderwijs.

Schrappen schoolkosten

- *Huidig cohort*
 - Geen kosten meer in de vrijwillige bijdrage;
 - Dit jaar nog overige onderwijsbenodigdheden aan te schaffen;
- *Eerdere cohorten*
 - Student wordt geacht te kunnen beschikken over alle onderwijsbenodigdheden;
- *Volgend cohort*
 - Alle schoolkosten worden betaald door de instelling.





Alles
Overzicht
Producten
Aansturing
Zelfevaluatie
Leidsplan

Aandachtspunten van deze presentatie

- ✓ Pre – ambule handreiking onderwijsbenodigdheden
- ✓ Actualisatie Juridisch Kader Onderwijsbenodigdheden
- ✓ MBO-markt in beweging
- ✓ Factsheets Productgroepen
- ✓ MAES – veld onderwijsbenodigdhedenbeleid
- ✓ Zelfevaluatie Onderwijsbenodigdhedenbeleid
- ✓ Concept beleidsplan
- ✓ Aandacht vragende issues
- ✓ Cyclus beleidsontwikkeling en – onderhoud
- ✓ Tenslotte



✓ Pre – ambule handreiking onderwijsbenodigdheden

- Creative commons;
- Discussie, geen dictaat;
- Open karakter;
- Beginpunt van gesprek;
- Dynamisch document;

✓ Actualisatie Juridisch Kader

- Opvolger 2012;
- Aangepaste regelgeving
- Nieuwe regelgeving
- Leermiddelen versus Onderwijsbenodigdheden

Inhoud

1. VOORWOORD	3
2. MANAGEMENTSAMENVATTING	4
3. GENERIEKE WET- EN REGELGEVING	6
3.1. Vaste boekenprijs	6
3.2. BTW	6
3.3. Medezeggenschap op schoolkosten	8
3.4. Wet educatie en beroepsonderwijs	9
3.4.1. Kosten van de onderwijsinstelling: lumpsumregeling	9
3.4.2. Schoolkosten: kosten voor de student	10
3.4.3. Samenhang lumpsumregeling en schoolkosten	12
3.4.4. Tijdelijke regeling voorziening leermiddelen voor deelnemers uit minimegezin	13
3.4.5. Leermiddelenlijst	13
3.5. Arbowet, Inspectie SZW, sociale veiligheid en schoolveiligheidsplan	14
3.6. Normeringen: CE Markering, VCA, Norm EN & NEN	15
3.7. Auteursrechten	15
3.8. Softwarerecht	16
3.9. Aanbestedingsrecht en mededingingswetgeving	16
3.10. IBP: bescherming en beveiliging van persoonsgegevens	18
3.11. Consumentenrecht	18
4. KOSTEN VOOR DE STUDENT	20
4.1. Algemeen	20
4.2. Vrijwillige bijdrage	20
4.3. Onderwijsbenodigdheden waar de student zelf verantwoordelijkheid voor draagt	21
4.3.1. Schoolboeken	21
4.3.2. Licenties	21
4.3.2.1. Licenties derden	22
4.3.3. Computers, laptops en tablets	22
4.3.4. Persoonlijke kleding en schoeisel	23
4.3.5. Persoonlijke gereedschappen	23
4.4. Readers	23
4.5. Keuzedelen	23
5. KOSTEN VAN DE INSTELLING	25
5.1. Algemeen	25
5.2. Vrijwillige bijdrage	25
5.3. Licenties	25
5.4. Computer, laptop of tablet	25
5.5. Verbruiksmaterialen	26
5.6. Gereedschappen	26
6. VERWERFING LEERMIDDELEN	27
6.1. Inkoop van leermiddelen door studenten	27
6.2. Kortingen en provisie	27
7. CONCLUSIES	29

- Lees de managementsamenvatting!
- Factsheets per productgroep
- Matrix onderwijsbenodigdheden
- Juridisch Kader (in geval van nood...)
- Ernstige problemen... neem contact op met Job Vos/Joop van Schie





MBO - sector	Beleid		Facilitering proces		
	Beleid Onderwijsbenodigdheden en Schoolkosten	Kosten van een mbo-opleiding	Onderwijsbenodigdheden- lijsten	Keuzedelen	Beroepspraktijkvorming
Juridisch kader	Met ingang van 1 januari 2017 hebben studenten via de Centrale Deelnemersraad inspraak gekregen op het beleid rondom schoolkosten. Dit betreft zowel de kosten voor de student als de kosten voor de opleiding: 1. wettelijke bijdrage (les- of cursusgeld) 2. vrijwillige bijdrage 3. basisuitrusting van de school 4. onderwijsbenodigdheden waarvoor de student de kosten draagt	Studenten moeten zich vóór de inschrijving een goed beeld kunnen vormen van de verwachte kosten van opleidingen. Een instelling mag studenten vragen te beschikken over over de onderwijsbenodigdheden voor zover die nodig zijn om zich voor te bereiden op de lessen en de toetsing.	Het is niet toegestaan om studenten te verplichten hun onderwijsbenodigdheden bij één leverancier te bestellen. Een instelling mag ook geen korting of provisie ontvangen op materialen die worden betaald door de student. De leermiddelenlijst moet vrij beschikbaar en toegankelijk zijn. Deze mag niet exclusief aan reeds ingeschreven studenten of alleen via een leverancier beschikbaar worden gesteld. Studenten staat het vrij onderwijsbenodigdheden daar aan te schaffen waar ze willen, nieuw of tweedehands, of bijvoorbeeld te lenen.	Keuzedelen maken onderdeel uit van de beroepsopleiding. De school heeft een aanbodverplichting, waarbij er voldoende aanbod van keuzedelen is om daadwerkelijk iets te kiezen. Op het moment dat van de student gevraagd wordt om een keuze te maken, is er sprake van tenminste twee keuzemogelijkheden die inhoudelijk verschillen. De student moet kunnen kiezen uit voldoende keuzedelen zonder dat de opleiding additionele kosten bij de student in rekening brengt. Aan de deelname aan een keuzedeel kunnen voorwaarden worden verbonden. Op basis van vrijwilligheid mag de student gevraagd worden om over bepaalde onderwijsbenodigdheden te beschikken ter voorbereiding van de lessen en de toetsing.	De kosten voor de beroepspraktijkvorming (bpv), bpv-informatiemiddelen en beoordelingsinstrumenten onder de basisuitrusting vallen volledig voor rekening van de instelling komen. Ook programma's en software vallen onder de kosten die de instelling uit de lumpsum moet voldoen en mogen niet worden doorbelast.

✓ MBO – markt in beweging

- Markt voor onderwijsbenodigdheden in het MBO
 - Maatwerk
 - Omvang van de markt
 - Markt in beweging
- Productgroepen

De mbo-markt in beweging

Inzicht in de markt voor onderwijsbenodigdheden in het mbo

✓ Productgroepen

- Schoolboeken;
- Licenties;
- Readers;
- Keuzedelen;
- Combiproducten;
- BPV;
- Kleding, schoeisel, gereedschappen, apparaten;
- Diensten producten van de instelling;
- ...

Schoolboeken

Kernachtige samenvatting

- Schoolboeken hebben een adviesprijs van de uitgever en kunnen voor elke prijs, nieuw of tweedehands worden aangeschaft;
- Gedrukte schoolboeken vallen onder het 6% btw tarief;
- Gedrukt leermateriaal gebundeld in een ringband vallen, inclusief de ringband onder het 6% btw tarief;
- De student die inschrijft voor een opleiding mag gevraagd worden te kunnen beschikken over de onderwijsbenodigdheden, waaronder schoolboeken, die nodig zijn om zich voor te bereiden op de lessen en de toetsen;
- De student kan niet worden verplicht deze te bezitten en ook niet verplicht is deze bij zich te hebben in de lessen;
- Een student kan niet uit de les verwijderd worden omdat deze de schoolboeken of alternatieven daarvan, niet bij zich heeft;
- De instelling mag de student niet verplichten de middelen bij de instelling aan te schaffen en/of te dwingen deze elders aan te schaffen;
- Toenemende digitalisering maakt dat schoolboeken worden vervangen door digitale varianten in het 21% btw- tarief;
- De instelling mag de student vragen te kunnen beschikken over een computer (laptop, enz.) om zich voor te bereiden op de lessen en toetsen;
- Dit betekent niet dat de student deze moet bezitten en ook niet dat de student verplicht is deze bij zich te hebben in de lessen;
- Een student kan niet uit de les verwijderd worden omdat deze de laptop of anderszins niet bij zich heeft;
- Als de instelling de boeken/laptops collectief aanschaf wordt dit mogelijk aanbestedingsplichtig;

Nadere toelichting

Wet op de vaste boekenprijs (Wvbp)¹

De Wet op de vaste boekenprijs (Wvbp) regelt de vaste prijs van boeken om prijsconcurrentie te voorkomen en daarmee een brede beschikbaarheid en een divers aanbod van boeken te bevorderen. Deze wet gaat alleen over boeken met papieren bladzijden. Deze wet geldt dus niet voor e-boeken en luisterboeken.

Volgens de Wvbp is een schoolboek een werk dat in vorm en inhoud gericht is op informatieoverdracht in onderwijsleersituaties in het primair, voortgezet en middelbaar beroepsopleiding en waarvan het gebruik binnen het les- en studierooster door de betrokken onderwijsinstelling is voorgeschreven. Voor deze schoolboeken geldt er geen vaste boekenprijs, dat mag de uitgever zelf bepalen. Het maakt niet uit of het gaat om een les- of leerboek, 'printing-on-demand-boek', werkboek of studieboek. Daarmee vallen mbo schoolboeken onder de Wvbp, mits deze schoolboeken zijn voorgeschreven door de mbo-instelling. Onder voorschrijven wordt verstaan het opnemen van het betreffende boek op de leermiddelenlijst. De Wvbp gaat over de verkoop van boeken, het (ver)huren van MBO schoolboeken valt niet onder wet.

Het commissariaat voor de media, de toezichthouder op de vaste boekenprijs, beschrijft dat schoolboeken in vorm en inhoud gericht zijn op informatieoverdracht in onderwijsleersituaties en waarvan het gebruik binnen het les- en studierooster door de betrokken onderwijsinstelling zijn voorgeschreven. Literaire romans die een student voor zijn boekenlijst leest, vallen niet onder de definitie van schoolboek (want het boek is ook buiten het onderwijs te gebruiken en te lezen), zodat daarvoor wel een vaste boekenprijs geldt.

¹ JK, 3.1., blz. 7.

✓ MAES – veld Onderwijsbenodigdheden

- Strategisch, tactisch en operationeel;
- Richten, inrichten en verrichten;
- Beleid, diensten en producten, aanbod uit de markt

	Onderwijsbenodigdhedenbeleid Instelling	Afspraken, diensten en producten	Aanbod onderwijsbenodigdheden en ondersteunende dienstverlening
Strategisch <i>Richten</i>	1. Opleidingen nemen de verantwoordelijkheid onderwijsbenodigdhedenlijsten op te maken in neutrale omgeving en de kwaliteit van die lijsten in termen van actualiteit en leverbaarheid van de gewenste benodigdheden te (laten) controleren; 2. Opleidingen nemen de verantwoordelijkheid de studenten en ouders tijdens de inschrijvingsprocedure te informeren over het instellings- onderwijsbenodigdhedenbeleid en de reductie van werkdruk en financieel voordeel die het oplevert; 3. Opleidingen nemen de verantwoordelijkheid de aanschaf van onderwijsbenodigdheden zodanig te faseren opdat de studenten alleen die onderwijsbenodigdheden aanschaf die ook daadwerkelijk worden gebruikt en de financiële last verdeelt over de opleidingsduur.	1a. Validering van de kwaliteit van de onderwijsbenodigdhedenlijsten door partners in de keten; 2a. Onderwijsbenodigdhedenbeleid opgenomen in Missie; 2b. Onderwijsbenodigdhedenbeleid opgenomen in Jaarverslag 2c. Onderwijsbenodigdheden beleid opgenomen in de Instellings – Beleidscyclus; 3a. Onderwijsbenodigdhedenbeleid opgenomen in de management-rapportages; 3b. Onderwijsbenodigdhedenbeleid opgenomen in de jaarplanning van de opleidingen.	1a. Partners in de keten leveren actuele en juiste gegevens over hun aanbod aan de opleidingen en de studenten van het Instelling; 2a. Partners in de keten zijn op de hoogte van- en respecteren de inhoud van ons onderwijsbenodigdhedenbeleid; 3a. Partners in de keten zijn op de hoogte van de interne afspraken rondom onderwijsbenodigdhedenbeleid; 3a. Partners in de keten respecteren de interne afspraken rondom onderwijsbenodigdhedenbeleid;
Tactisch <i>Inrichten</i>	1. Opleidingen beschikken in februari over de concept onderwijsbenodigdhedenlijst van het voorafgaand cohort aan instromers; 2. Opleidingen hebben toegang tot actuele en concrete informatie over en - ondersteuning op het onderwijsbenodigdhedenbeleid; 3. Opleidingen beschikken over de mogelijkheid de onderwijsbenodigdhedenlijsten 7/24 te wijzigen of aan te vullen en kunnen deze 7/24 met hun studenten delen via email en of het portaal van het Instelling.	1a. Database actuele onderwijsbenodigdhedenlijsten; 2a. Kennisbank onderwijsbenodigdhedenbeleid; 2b. Website onderwijsbenodigdhedenbeleid; 2c. Paperbased informatie- en promotiemateriaal van het Instelling en partners in de keten; 3a. Generator onderwijsbenodigdhedenlijsten 3b. Actuele en correcte informatie op portaal en website	1a. Partners in de keten voeden de database artikelen onderwijsbenodigdheden; 2a. Partners in de keten hebben toegang tot de Kennisbank Onderwijsbenodigdhedenbeleid; 2b. Partners in de keten hebben toegang tot de Website onderwijsbenodigdhedenbeleid; 2c. Partners in de keten beschikken over de informatie over onderwijsbenodigdhedenbeleid die paperbased wordt verspreid in de organisatie; 2d. Partners in de keten leveren onze opleiding actief informatie over hun aanbod aan het Instelling, zowel m.b.t. de kosten als de inhoud.
Operationeel <i>Verrichten</i>	1. Opleidingen leveren actuele en foutloze onderwijsbenodigdhedenlijsten aan al onze studenten; 2. Opleidingen informeren ouders en studenten over ons onderwijsbenodigdhedenbeleid voorafgaand aan- en tijdens inschrijving; 3. Opleiding stellen studenten in staat gefaseerd te bestellen en gespreid te betalen.	1a. Student ontvangt definitieve onderwijsbenodigdhedenlijst bij intake dan wel per snail- en email gedurende de inschrijvingsprocedure; 2a. Studenten ontvangen bij inschrijving de brief van de SR uit het StuAdminSys; 2b. Studenten ontvangen bij inschrijving informatiepakket over onderwijsbenodigdheden; 2c. Ouders en studenten worden tijdens informatieavonden geattendeerd op onze afspraken, diensten en producten in het kader van het onderwijsbenodigdhedenbeleid 3a. Studenten worden gestimuleerd gespreid aan te schaffen en te betalen.	1a. Partners in de keten beschikken over de definitieve onderwijsbenodigdhedenlijst uiterlijk een maand voorafgaand aan de instroom in september en februari; 2b. Studenten van het Instelling worden door de partners in de keten actief geïnformeerd over hun aanbod aan onderwijsbenodigdheden; 2c. Partners in de keten nemen actief deel aan de jaarlijkse beurs onderwijsbenodigdheden van het Instelling.

✓ Zelf - evaluatie onderwijsbenodigdhedenbeleid

- Productgroepen
- Criteria
- Praktijkvoorbeelden
- ..

Zelfevaluatie 2017	Schoolboeken	Licenties	Combinatieproduct	Persoonlijke middelen	Readers	Niet - Wettelijke bijdrage	Examens en toetsen
	Een leer- of werkboek dat gebruikt wordt in een leergang	Gebruiksrecht digitaal opleidingsmateriaal	Mix van digitaal en folio	Artikelen welke beroepshalve noodzakelijk zijn	Door de opleiding samengesteld opleidingsmateriaal	Vrijwillige aanvullende diensten of producten van de opleiding	Kwalificerende toetsen
Transparantie Inzicht in de werkwijze die de leveranciers hanteren	☐ Volledige keuzevrijheid in leverancier ☐ Just in time aanschaffen	☐ Volledige keuzevrijheid in leverancier ☐ Just in time aanschaffen	☐ Volledige keuzevrijheid in leverancier ☐ Just in time aanschaffen	☐ Volledige keuzevrijheid in leverancier ☐ Just in time aanschaffen	☐ Centrale aanbesteding ☐ Just in time aanschaffen	☐ Centrale aanbesteding ☐ Just in time aanschaffen	☐ Centrale aanbesteding ☐ Just in time aanschaffen
Rechtmatigheid Ieders handelwijze is in overeenstemming met de geldende regels en besluiten	☐ Niet verplicht ☐ Kortingen conform centrale afspraken ☐ Nooit duurder dan adviesprijs	☐ Niet verplicht ☐ Kortingen conform centrale afspraken	☐ Niet verplicht ☐ Kortingen conform centrale afspraken	☐ Alleen verplicht in verband met veiligheid ☐ Kortingen conform centrale afspraken ☐ Tweedehands toegestaan	☐ Niet verplicht ☐ Af te nemen bij contractpartner ☐ Zo goedkoop mogelijk	☐ Niet verplicht ☐ Af te nemen bij contractpartner ☐ Zo goedkoop mogelijk	☐ Niet verplicht ☐ Af te nemen bij contractpartner ☐ Zo goedkoop mogelijk
Inclusiviteit Alle betrokken partners zijn inbegrepen in het gewin, genot en gemak die een samenwerking oplevert.	☐ Je krijgt waarvoor je betaalt ☐ Je betaalt je eigen kosten ☐ Je deelt in de voordelen	☐ Je krijgt waarvoor je betaalt ☐ Je betaalt je eigen kosten ☐ Je deelt in de voordelen	☐ Je krijgt waarvoor je betaalt ☐ Je betaalt je eigen kosten ☐ Je deelt in de voordelen	☐ Je krijgt waarvoor je betaalt ☐ Je betaalt je eigen kosten ☐ Je deelt in de voordelen	☐ Je krijgt waarvoor je betaalt ☐ Je betaalt je eigen kosten ☐ Je deelt in de voordelen	☐ Je krijgt waarvoor je betaalt ☐ Je betaalt je eigen kosten ☐ Je deelt in de voordelen	☐ Je krijgt waarvoor je betaalt ☐ De opleiding betaalt de kosten ☐ Je deelt in de voordelen
Financieel voordeel Alle partners hebben de beste prijs/kwaliteit verhouding	☐ Schaalvoordelen worden benut ☐ Productdefinitie en kwaliteitscriteria zijn vastgelegd.	☐ Schaalvoordelen worden benut ☐ Productdefinitie en kwaliteitscriteria zijn vastgelegd.	☐ Schaalvoordelen worden benut ☐ Productdefinitie en kwaliteitscriteria zijn vastgelegd.	☐ Schaalvoordelen worden benut ☐ Productdefinitie en kwaliteitscriteria zijn vastgelegd.	☐ Schaalvoordelen worden benut ☐ Productdefinitie en kwaliteitscriteria zijn vastgelegd.	☐ Schaalvoordelen worden benut ☐ Productdefinitie en kwaliteitscriteria zijn vastgelegd.	☐ Schaalvoordelen worden benut ☐ Productdefinitie en kwaliteitscriteria zijn vastgelegd.
Control Instelling is opdrachtgever in B2B en aanwezigend of controleerend in B2C	☐ Opleiding bepaalt de inhoud ☐ Concernstaf bewaakt de dienstverlening	☐ Opleiding bepaalt de inhoud ☐ Concernstaf bewaakt de dienstverlening	☐ Opleiding bepaalt de inhoud ☐ Concernstaf bewaakt de dienstverlening	☐ Opleiding bepaalt de inhoud ☐ Concernstaf bewaakt de dienstverlening	☐ Opleiding bepaalt de inhoud ☐ Concernstaf bewaakt de dienstverlening	☐ Opleiding bepaalt de inhoud ☐ Concernstaf bewaakt de dienstverlening	☐ Examenbureau bepaalt de inhoud ☐ Concernstaf bewaakt de dienstverlening

✓ Concept beleidsplan

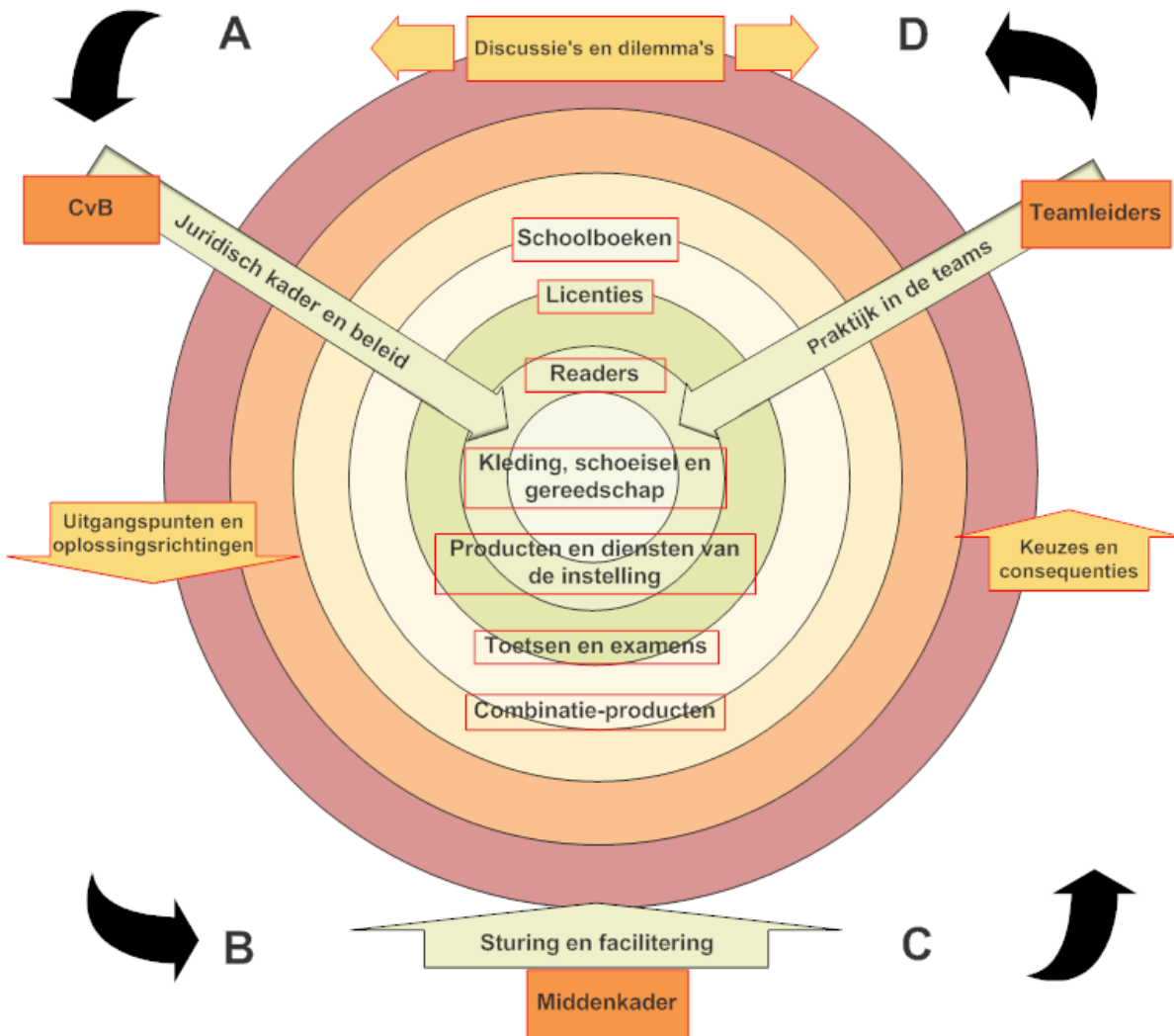
- Waarom
- Hoe
- Wat

Onderwijsbenodigdhedenbeleid <instelling>

Beleidsplan 201- – 201-

Auteur, c.s.

Voorbeeld



✓ Beleidsproces

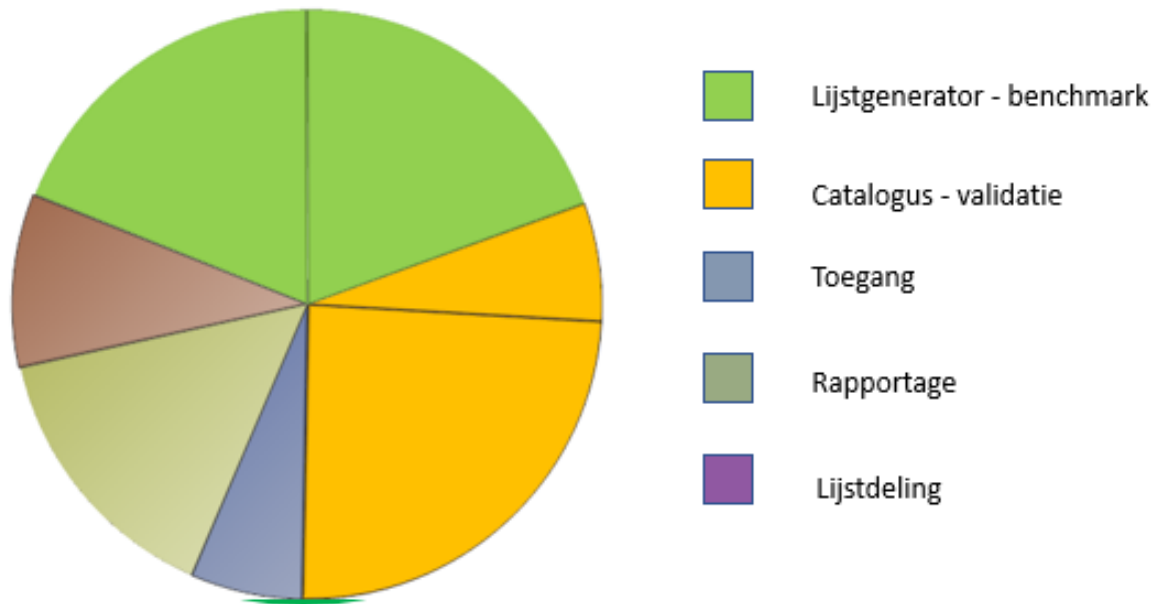
- Strategisch
- Tactisch
- Operationeel

Inhoud

1. MBOPack – wat zit er in?
2. Juridisch Kader, Handreiking en MBO markt in beweging
3. Overige producten – wat realiseren we nog?
4. En verder nog?



Kiemcel Hub



Voorzitter Rijn IJssel, Rudolf Barkhuijsen

Concreet

- Samen optrekken naar een beter (en goedkoper!) onderwijsbenodigd – hedenbeleid;
- Op dit moment meer dan 10 deelnemende instellingen.

Piketpaaltjes

- Symposium 31 mei 2017 – meer dan 70 aanwezigen
 - Constructieve sfeer;
 - Discussie op details.

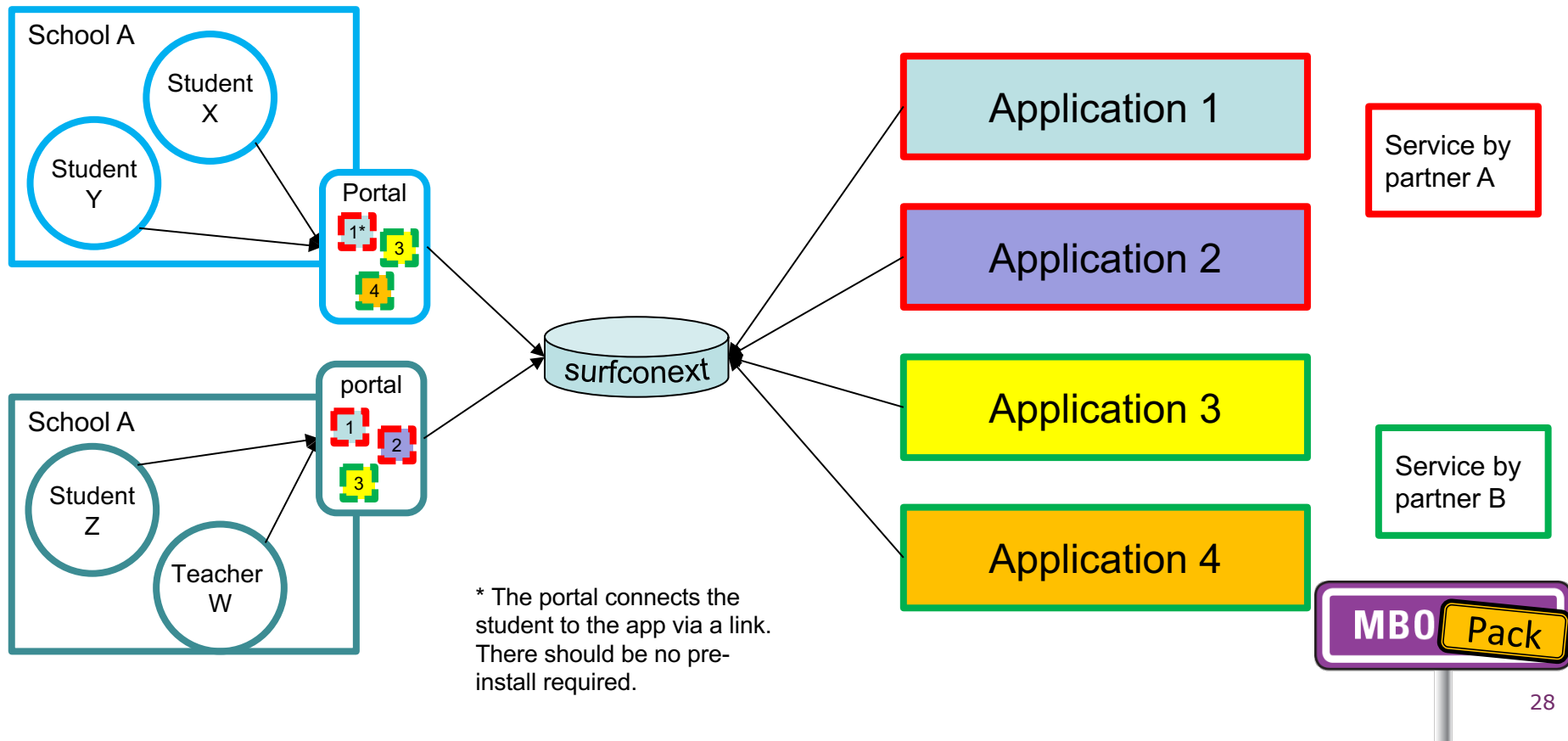


Inhoud

1. MBOpack – wat zit er in?
2. Juridisch Kader, Handreiking, MBO markt in beweging
3. Overige producten – wat realiseren we nog?
4. En verder nog?



Wat zit er niet in? Proof of Concept: Virtualisatie van Legacyapplicaties



Sogeti heeft aangeboden een Proof of Concept te realiseren, dit moet antwoord geven op de volgende vragen:

1. Welke (**type**) applicaties zijn geschikt voor deze SAAS-constructie
2. Met welke **consequenties en/of requirements** (technisch of anders) moet rekening worden gehouden als je met verschillende scholen van dezelfde applicaties/installaties gebruik wilt maken?
3. Wat zou het **kosten**?
 1. Platform (Microsoft)
 2. Services (partner)
 3. Applicatie licenties (buiten scope, bring your own licence)

Ga ook naar de presentatie van Cees Plug in de volgende ronde:
Het CAS-project: ruimte 1.53



**Dank voor jullie aandacht, zijn er
nog vragen? We hebben nog ..
minuten!**

Joop van Schie

E Joop.van.Schie@sambo-ict.nl

M 06-53937192



Maaïke Stam

E Maaïke.stam@sambo-ict.nl

M 06-55330909

