

Hoe ICT het MBO kan versterken

Vragen via #samboict



LiveSlides web content

To view

Download the add-in.

liveslides.com/download

Start the presentation.



Universiteit Utrecht

gildeopleidingen



Open Universiteit
www.ou.nl

wilfred
rubens.com





Universiteit Utrecht

gildeopleidingen



Open Universiteit
www.ou.nl

wilfred
rubens.com



“Onorthodoxe
activiteiten voor
het mbo”



Universiteit Utrecht

gildeopleidingen



Open Universiteit
www.ou.nl

wilfred
rubens.com



“Onorthodoxe
activiteiten voor
het mbo”

Pioniersfase in beeld 2.0



bve net



Pioniersfase in beeld 2.0



bve net

“Algemeen wordt verwacht dat de inzet van deze nieuwe technologie de kwaliteit van het BVE-onderwijs (meer mogelijkheden voor zelfstandiger leren en een flexibeler onderwijsaanbod) zal verbeteren.”



Pioniersfase in beeld 2.0



bve net

“Algemeen wordt verwacht dat de inzet van deze nieuwe technologie de kwaliteit van het BVE-onderwijs (meer mogelijkheden voor zelfstandiger leren en een flexibeler onderwijsaanbod) zal verbeteren.”

Kwalitatief goede
technische infrastructuur
en invoeren
organisatieveranderingen
belangrijkste knelpunten



Pioniersfase in beeld 2.0



bve net

Verder wil ik het hebben
over drie onderwerpen

1) Trage adoptie digitalisering onderwijs

2) Kun je met ICT een
krachtige leeromgeving
realiseren?

3) Relatie principes effectief onderwijs - gebruik ICT

Ik heb het (bijna) niet over...

Implementatie

Pedagogische aspecten

Of Office 365 een
volwaardige vervanger
is van een digitale leeromgeving

Technologische trends zoals
kunstmatige intelligentie, block
chaintechnologie, etc

1) Waarom adopteert het MBO
digitalisering traag?

The CD-ROM Revolution

Devra Hall

Understanding How This Emerging Technology Is Shaping Your World

Slechte inschatters impact technologie



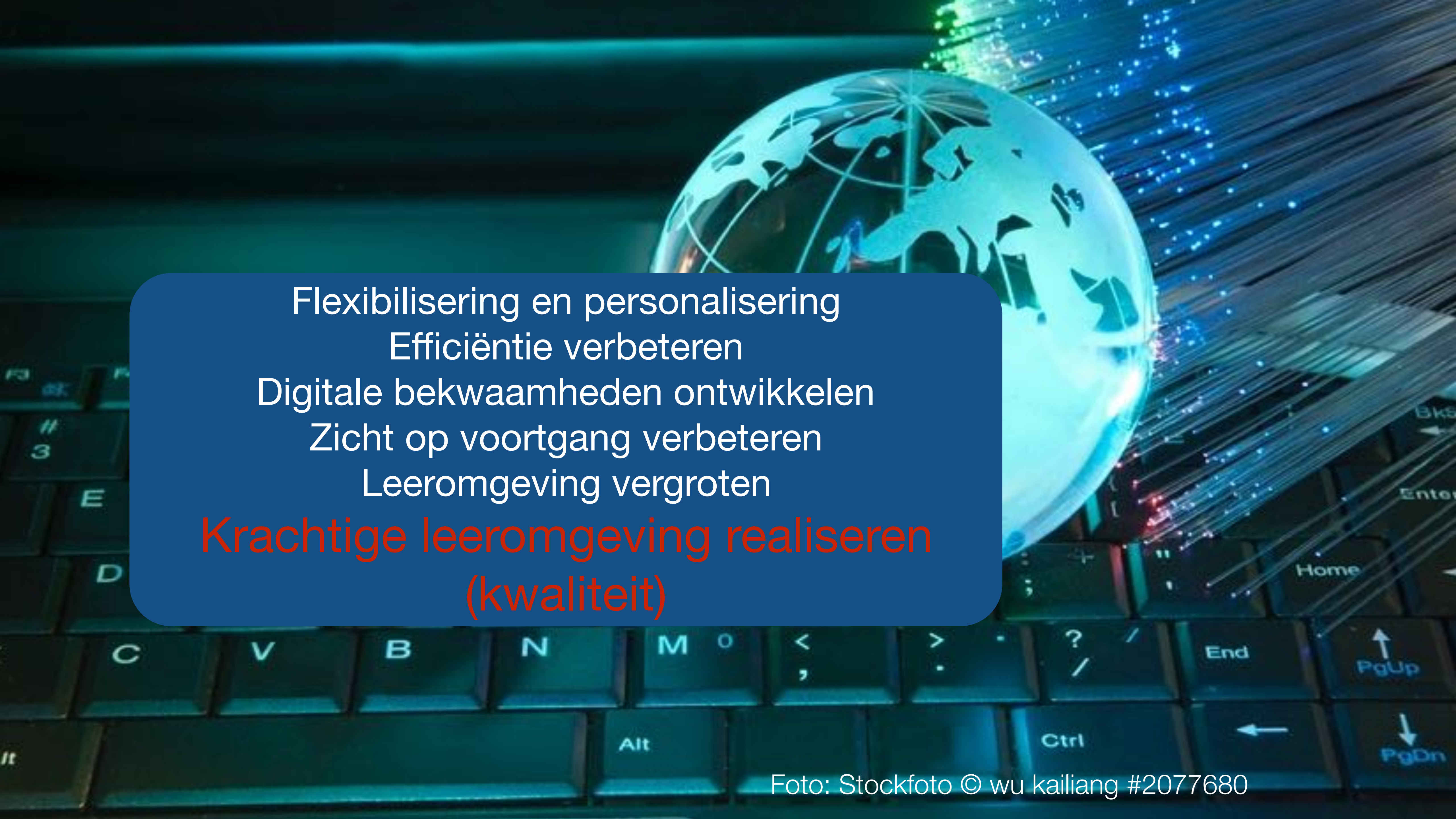


Adoptie en implementatie
worden door verschillende
factoren beïnvloed



Belangrijk: welke doelen bereiken?

Flexibilisering en personalisering
Efficiëntie verbeteren
Digitale bekwaamheden ontwikkelen
Zicht op voortgang verbeteren
Leeromgeving vergroten
Krachtige leeromgeving realiseren (kwaliteit)



Flexibilisering en personalisering
Efficiëntie verbeteren
Digitale bekwaamheden ontwikkelen
Zicht op voortgang verbeteren
Leeromgeving vergroten
**Krachtige leeromgeving realiseren
(kwaliteit)**

2) Kun je met ICT een krachtige leeromgeving realiseren?

Ja....

- Mits zorgvuldige aandacht voor didactiek
- Context
- Mits zorgvuldig geïmplementeerd (professionalisering)
- Leertechnologie maakt slecht onderwijs niet beter

the medium of instruction does not matter; it is how it is used to support instruction and facilitate learning that affects outcomes. (Hattie, 2009, p. 233)

however... the **medium** fosters,
enables or impedes instruction
and learning (Rubens, 2017)

Daarom oog hebben voor....

- Gebruik(er)svriendelijkheid
- Didactische eigenschappen technologie
- Interactie didactiek en technologie

Even twee stellingen



LiveSlides web content

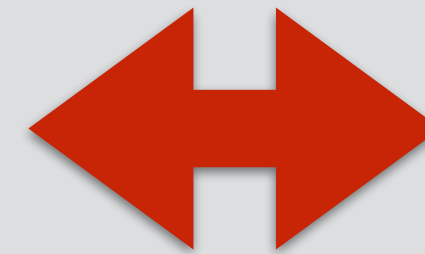
To view

Download the add-in.

liveslides.com/download

Start the presentation.

Interactie didactiek en technologie



Maar.....

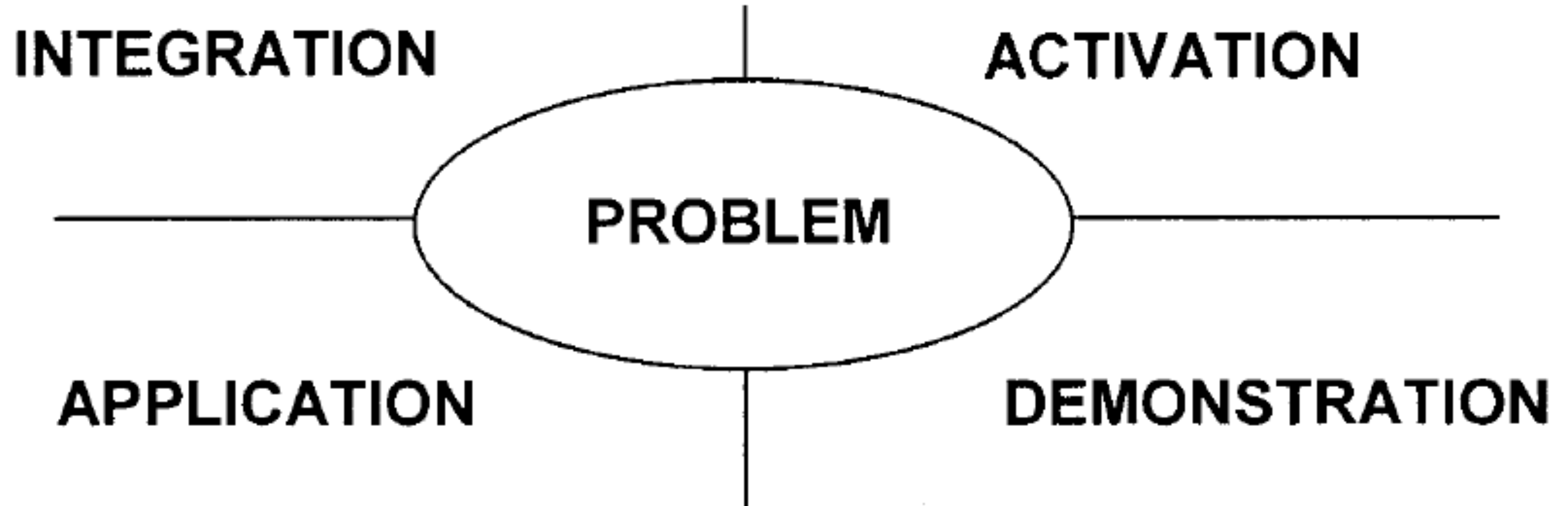


Mijn voorkeur

3) Relatie principes effectief onderwijs - gebruik ICT

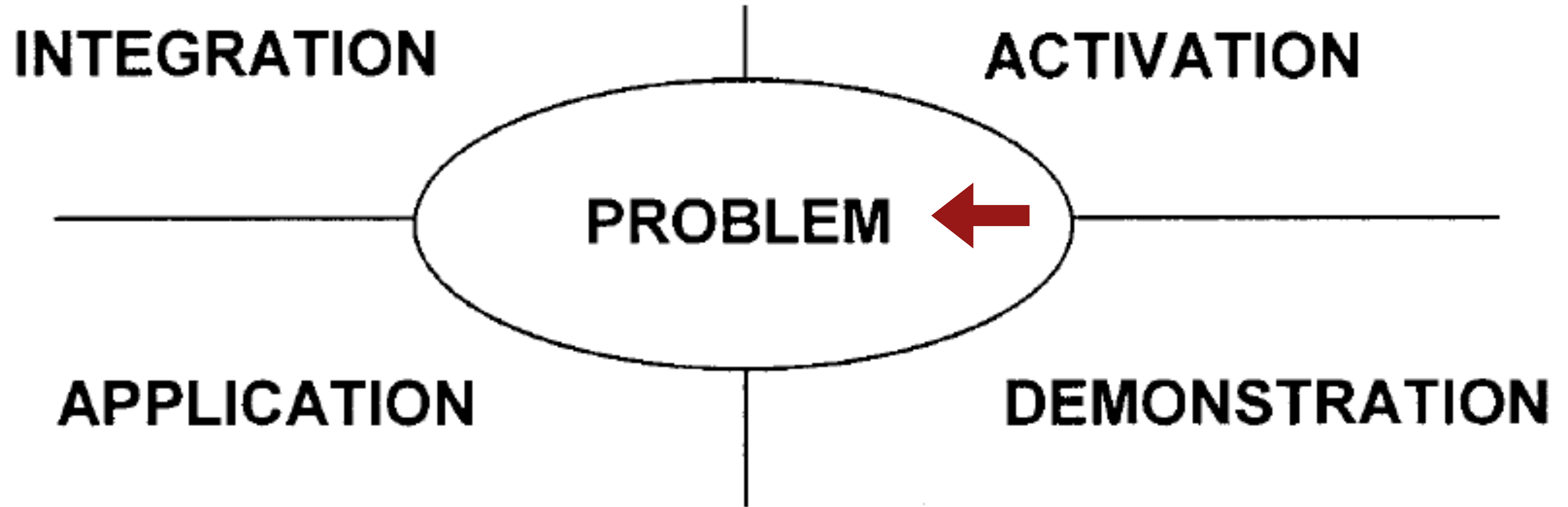
David Merrill (2002), First Principles of Instruction

Phases for Effective Instruction



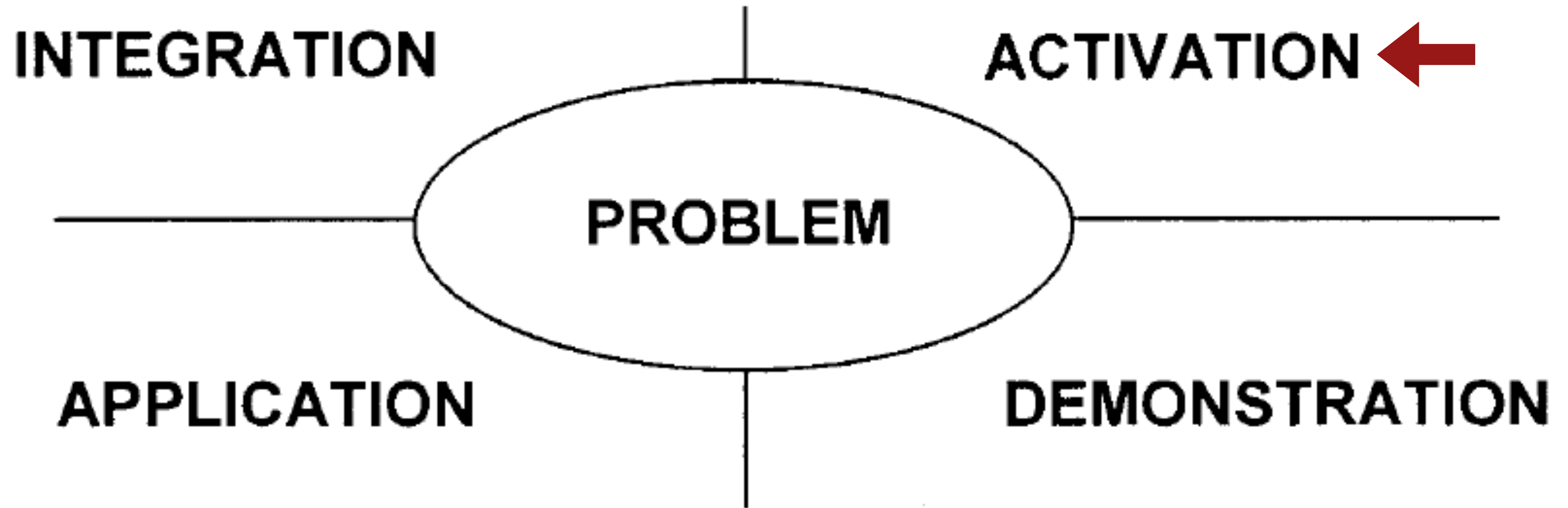
David Merrill (2002), First Principles of Instruction

Phases for Effective Instruction





Phases for Effective Instruction



Voorkennis activeren

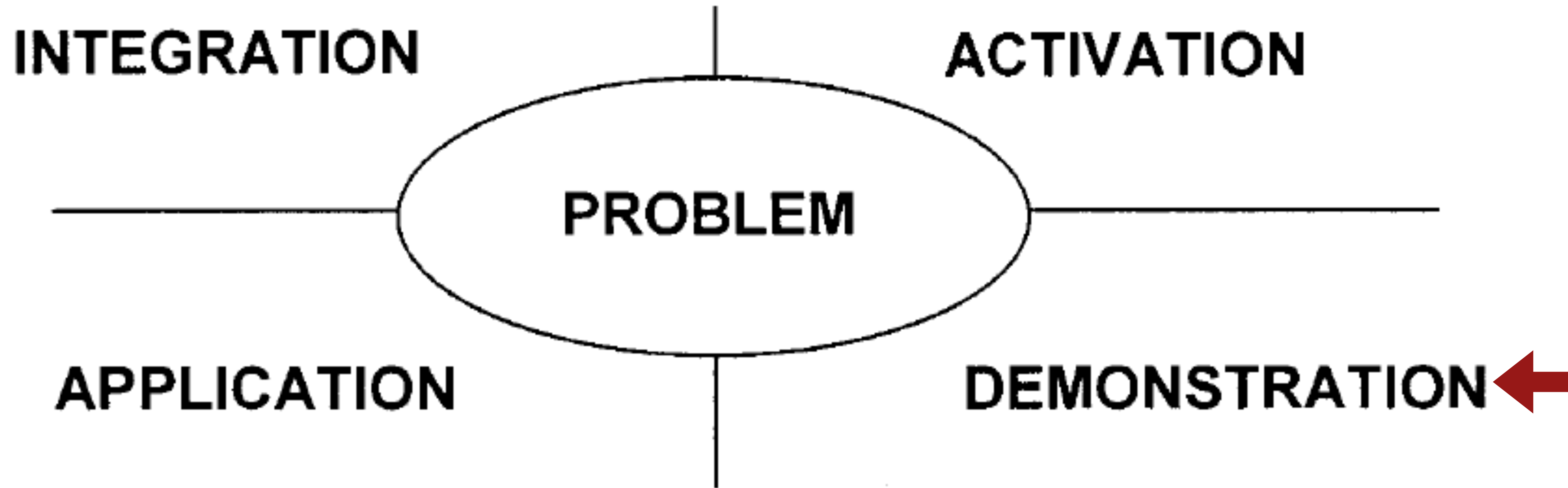
Brainwriting via Padlet

Quiz via Kahoot

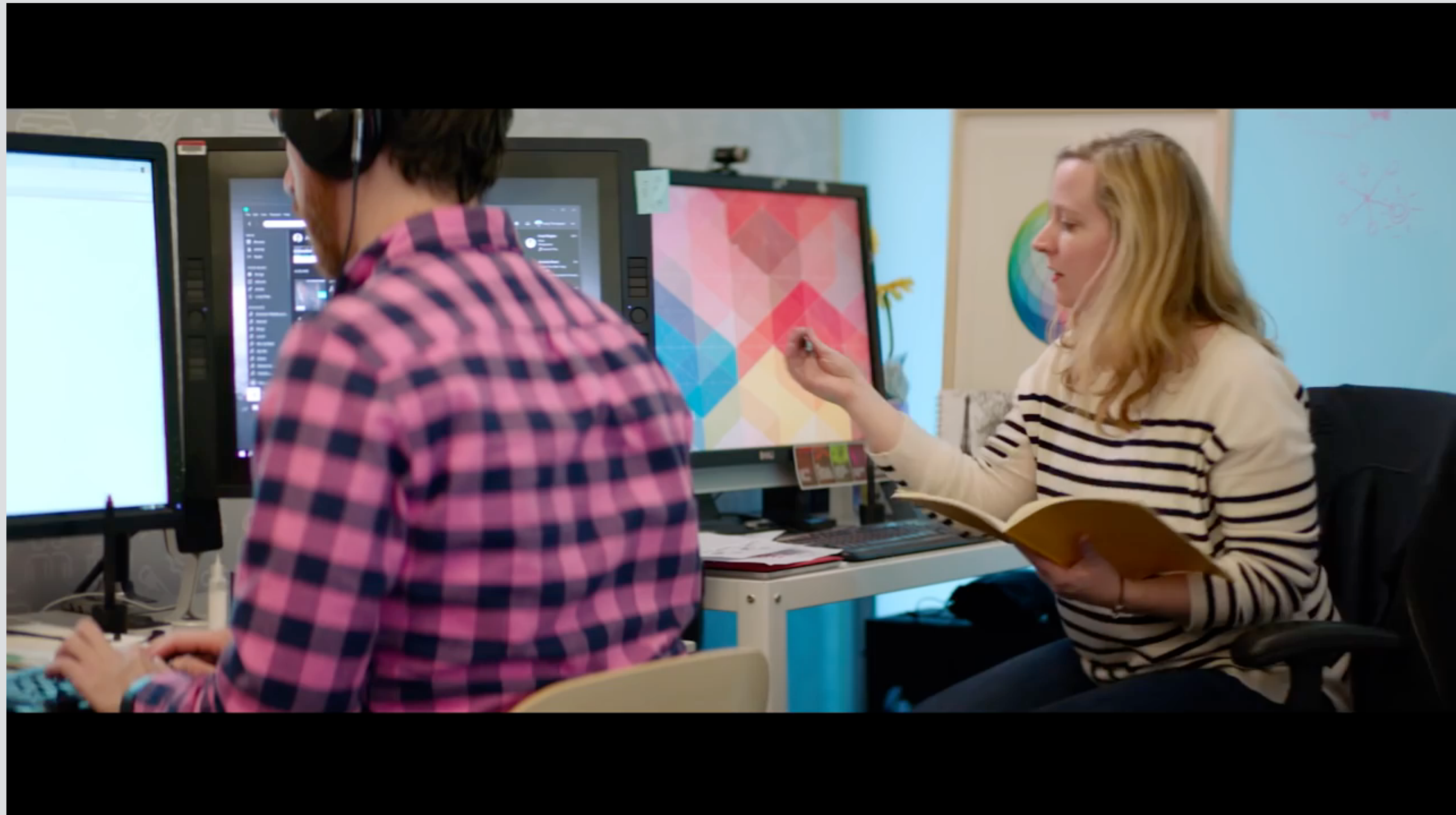
Zelftest via Moodle/Netschool/ItsLearning



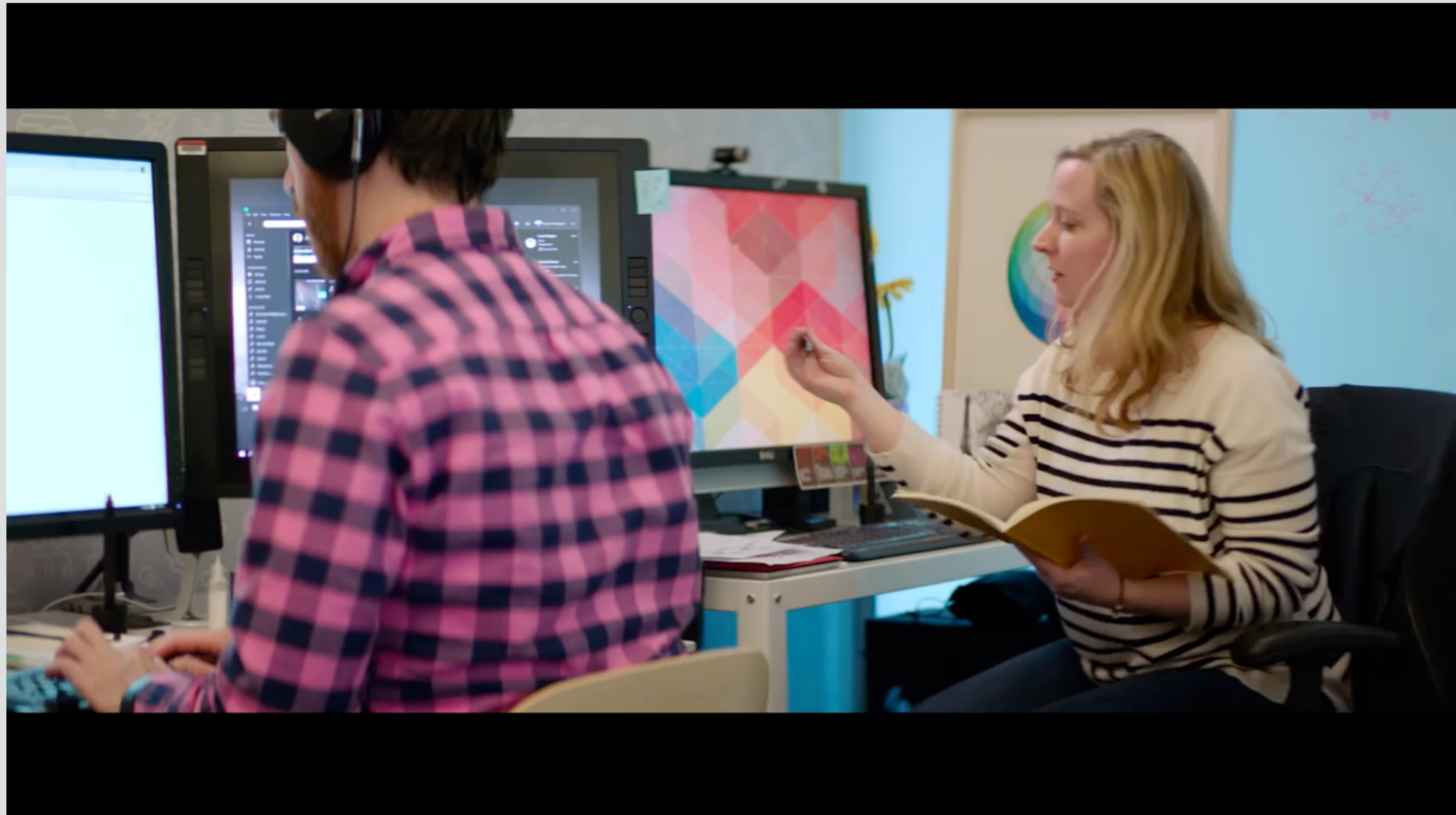
Phases for Effective Instruction



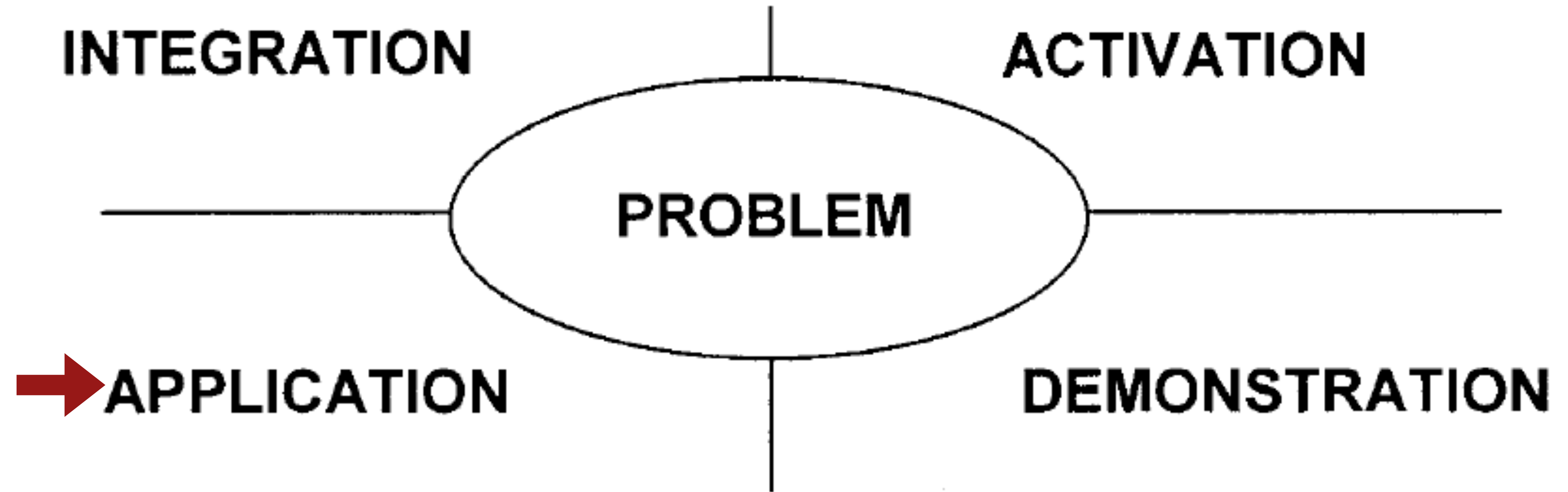
Modelleren



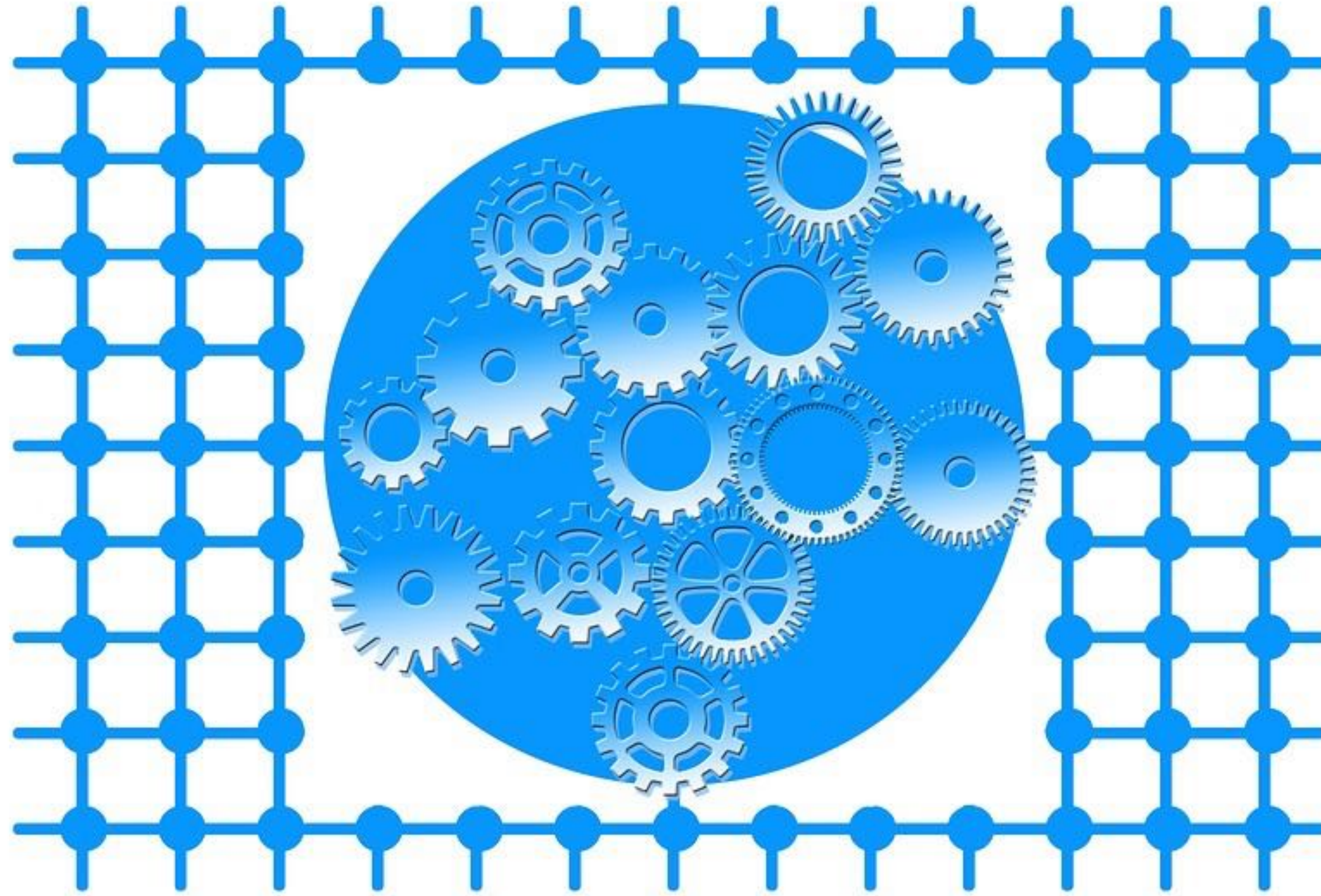
Modelleren



Phases for Effective Instruction



Actief leren!



Vormen interactie (Moore, 1989)

Lerende – lerende interactie

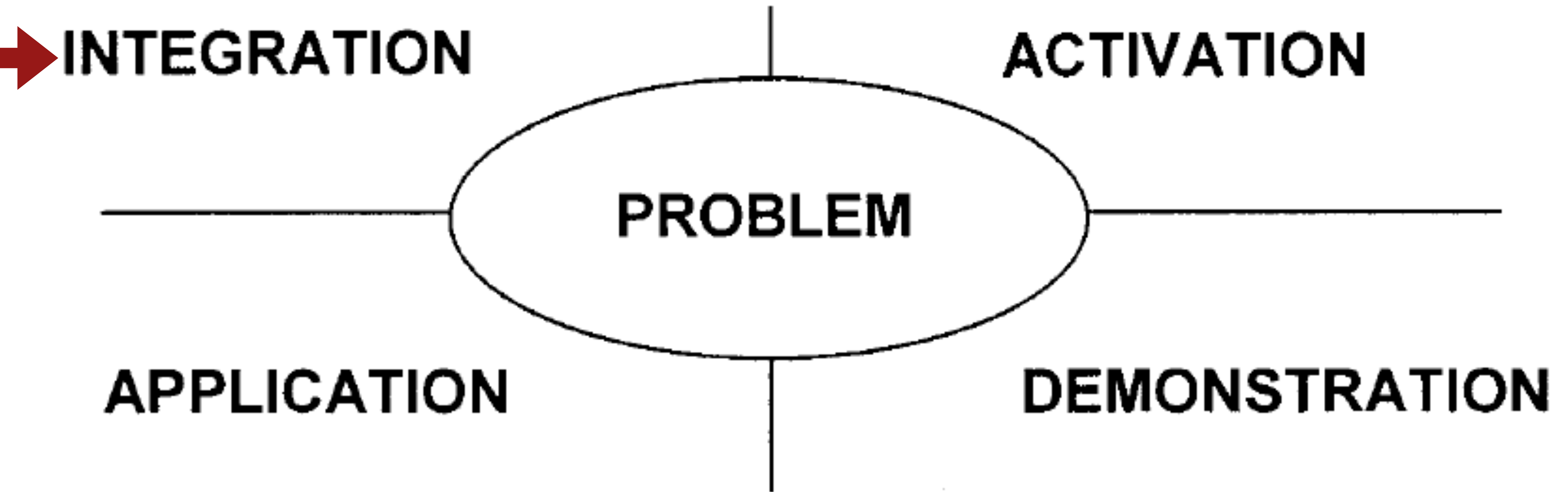
Lerende – docent interactie

Lerende – content interactie

Interactieve educatieve content



Phases for Effective Instruction





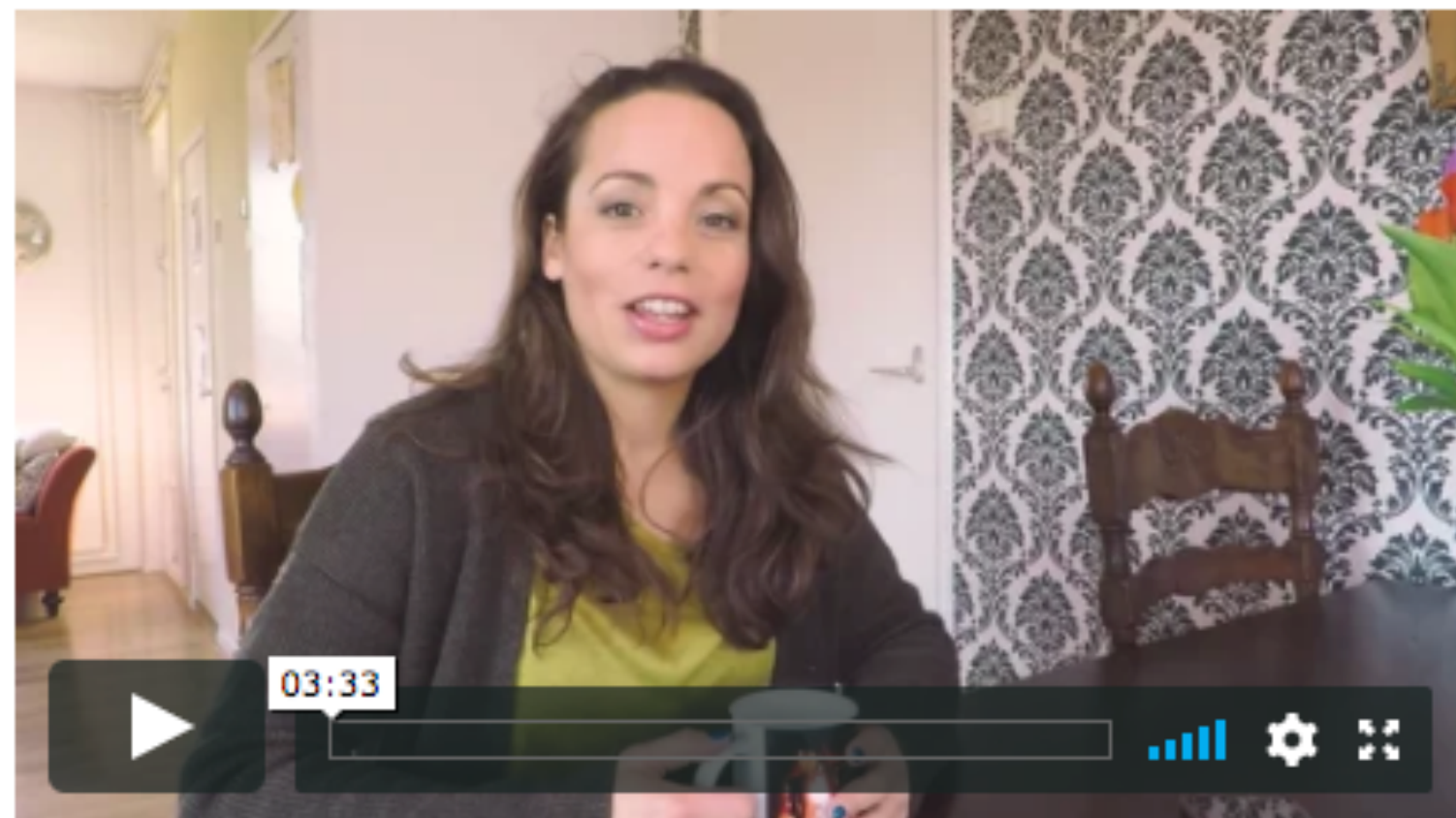
Tips en tricks voor REFLECTIEVLOGGEN

Het kan zijn dat jij in plaats van een reflectieverslag te schrijven, een reflectievlog moet inleveren. Op deze pagina vind je 9 korte vlogs, waarin Sofie tips geeft over vloggen. Zij vertelt, aan de hand van haar ervaringen, wat je kan tegenkomen en wat je kan helpen bij het maken van een goed reflectievlog.

Voor de leraar 

1: Het reflectievlog

Niet elk vlog is een reflectievlog. In dit vlog bespreekt Sofie waar een reflectievlog aan moet voldoen en waar je op kunt letten.



6: Praten en presenteren

Sofie vertelt waar je op kunt letten bij het presenteren van je vlog. Hoe bouw je het verhaal op en hoe blijf je boeien?



Alweer.....



Samenvattend

- Adoptie ICT binnen onderwijs complex en daarom traag
- Je kunt met ICT een krachtige leeromgeving realiseren, maar dat ligt vooral ook aan andere factoren dan medium
- Kijk vanuit principes effectief onderwijs naar gebruik ICT (uitgaan van problemen, activeren, demonstreren, toepassen en integreren)





<http://www.wilfredrubens.com>
wilfred@wilfredrubens.com
@wrubens