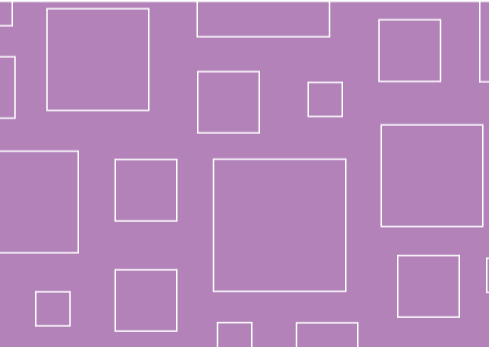


Registratie Instellingen en Opleidingen (RIO)

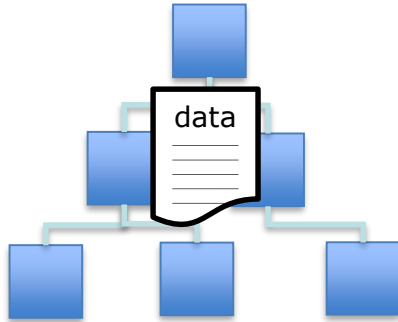


Auteur	Bas Kruiswijk
Datum	28 november 2016

Inhoud

1. Introductie (Jan Bartling)
2. Informatiemodel RIO
3. Waar ontstaan deze gegevens, en waar worden ze gebruikt
4. Een centraal register?
5. Uitgangspunten voor vervolg

Instelling



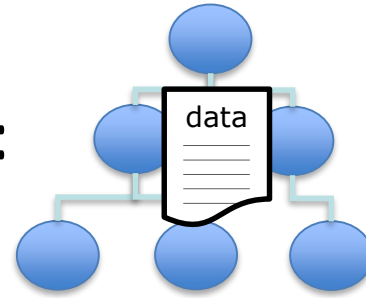
≠

Inspectie



≠

DUO



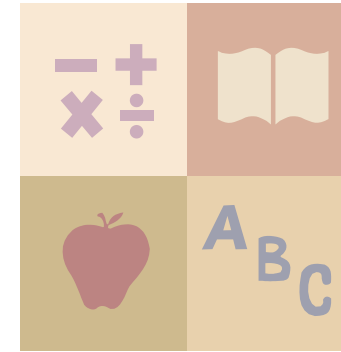
Welke indeling kiezen we?



Inspectie-eenheid?



Gebouw(en)?

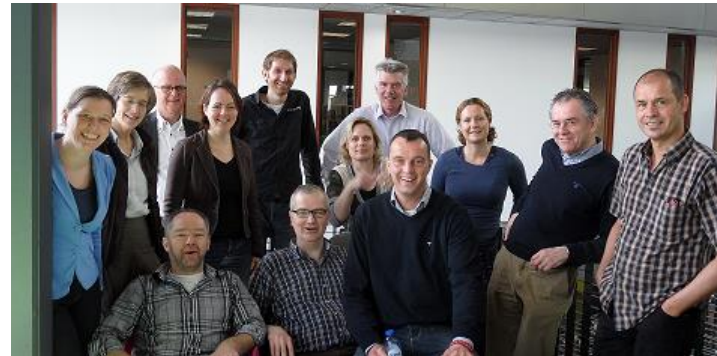


MBO-ICT

Aangeboden
onderwijskundige
eenheden?

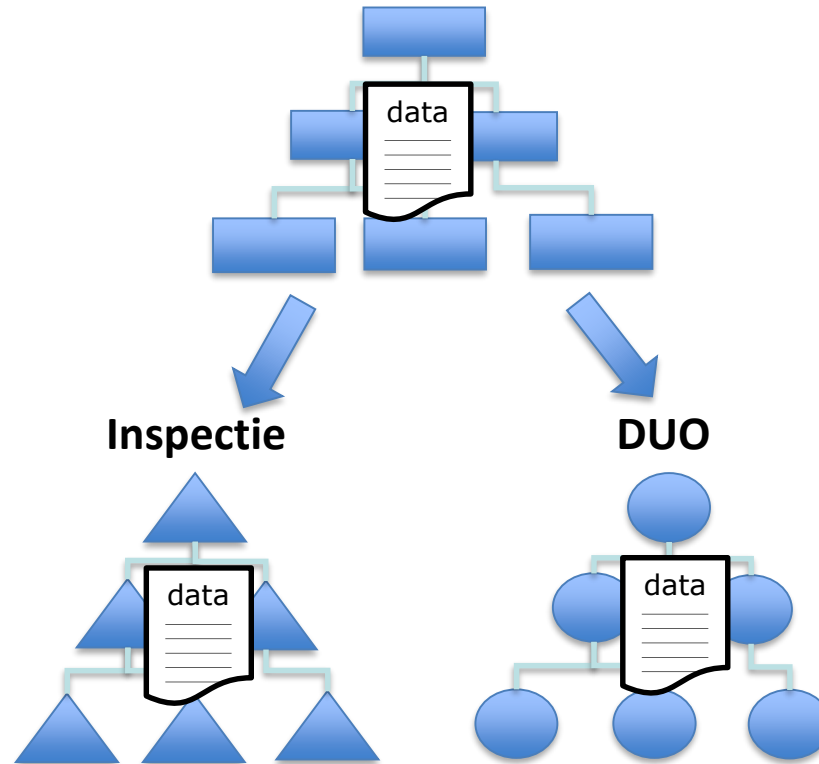


Bekostigingseenheid?

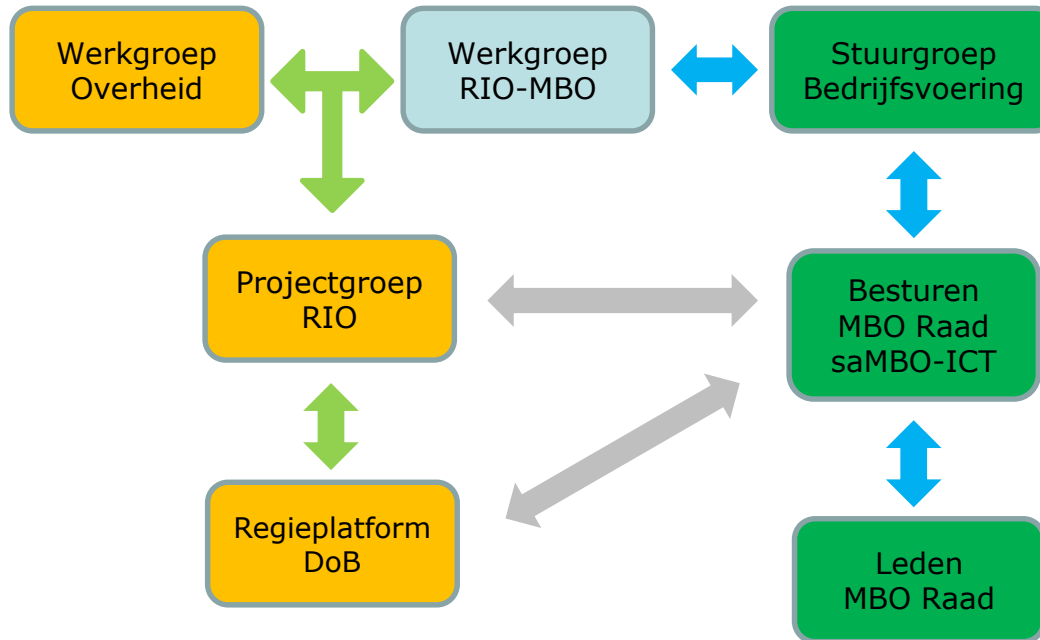


Onderwijsteams?

Registratie Instellingen en Opleidingen

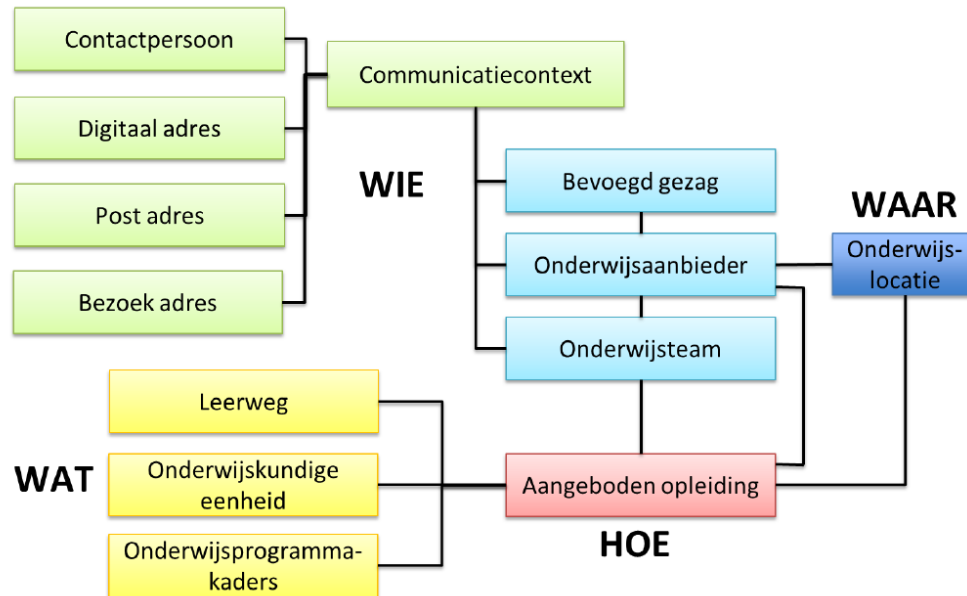


Werkgroep RIO



Het informatiemodel RIO

- Werkelijkheid vanuit onderwijskundig perspectief
 - Uniforme registratie
 - Beschikbaar stellen via centraal register



Wie, Waar, Wat, Hoe

- **Wie:** organisatorische eenheden
 - Bevoegd gezag, Onderwijsaanbieder, Team
 - Bereikbaarheidsgegevens
- **Waar:** fysieke locatie
 - Locatie
- **Wat:** producten / opleidingen
 - Crebo
- **Hoe:** vormgeving van het onderwijs
 - Aangeboden opleiding

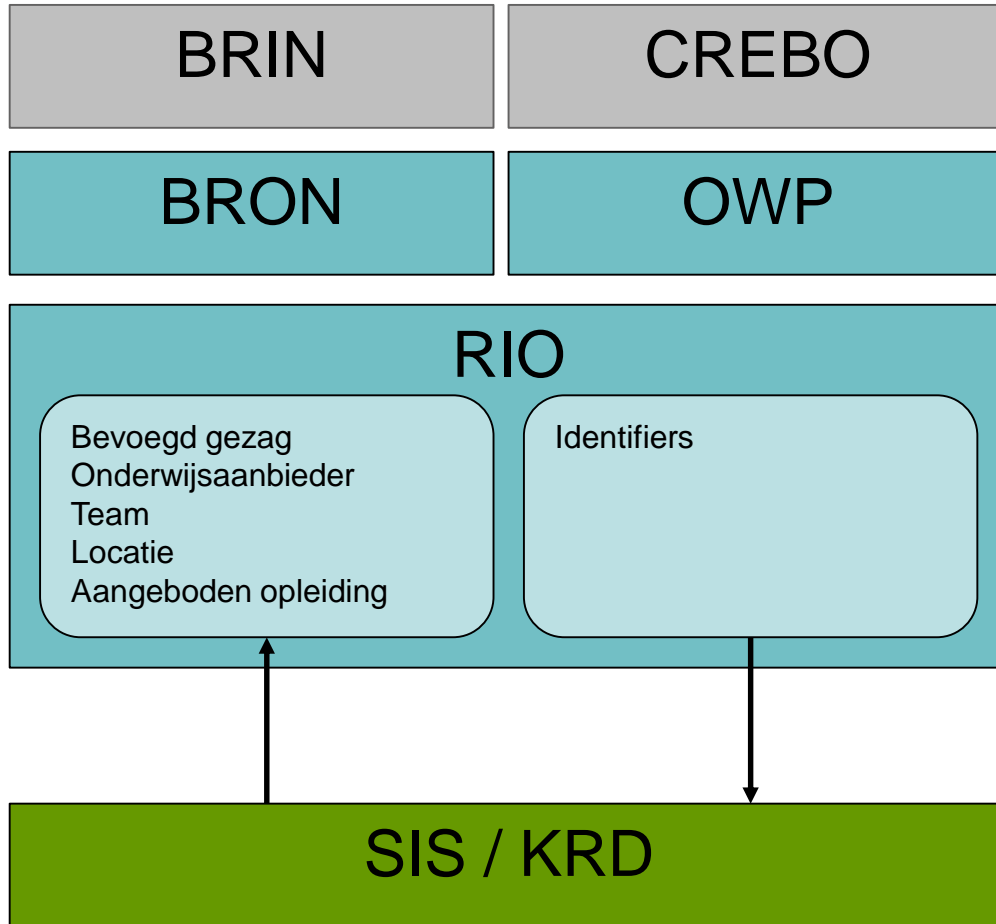
Analyse bron en gebruik

	WIE Bevoegd gezag, Onderwijs-aanbieder, Team	WAT Crebo	WAAR Locatie	HOE Aangeboden opleiding
SIS / KRD				
Onderwijscatalogus				
HRM				
Financiën				
Facilitair				
Bestuur				
Leermiddelen				
Logistiek				
Werving / Site				
BPV				
Identity Management				

Conclusies

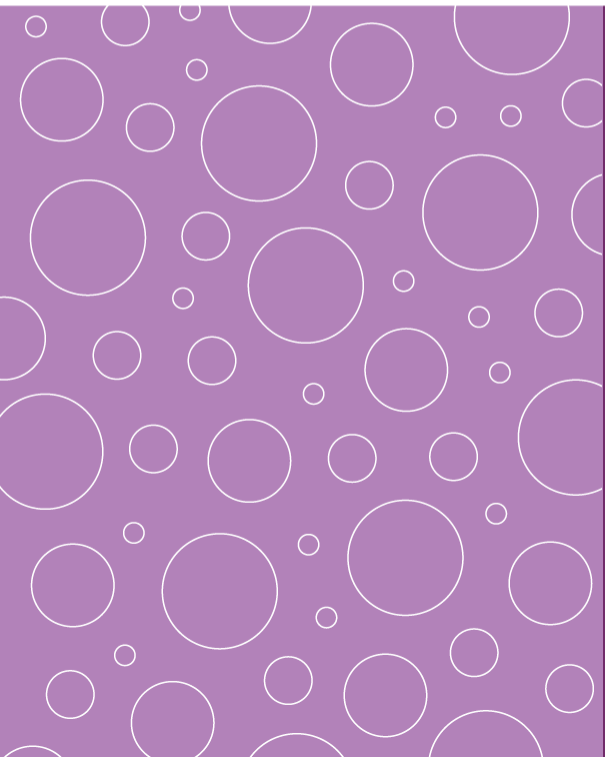
- Conclusies uit analyse van bron en gebruik gegevens
 - SIS / KRD bevat de gewenste gegevensset
 - Dat is ook nodig voor een goed functionerend SIS /KRD
 - Alleen met betrekking tot het onderwijs
 - Alleen onderwijsteams en herkenbare onderwijslocaties
 - Aandachtspunt is de relatie tussen de gegevensobjecten
- Centraal register?
 - Is niet de enig denkbare oplossing, maar ligt wel voor de hand
 - Aanlevering zou vanuit SIS / KRD kunnen
 - Identifiers zijn een belangrijk aandachtspunt

Overzicht



Uitgangspunten voor vervolg

- RIO omvat alleen de onderwijscontext
 - dus geen locaties waar geen onderwijs wordt gegeven
 - geen andere (niet-onderwijs)teams
- Streven om het complete informatiemodel RIO binnen de (systemen van de) instelling toe te passen
- Streven om een beperkte set (bevoegd gezag, onderwijsaanbieder, team, locatie en aangeboden opleiding) in een centraal register op te nemen



Bas Kruiswijk
E bkr@tg.nl
M 06-51408737